

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 43 «ЯНТАРНЫЙ ОСТРОВOK»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 43»
Т.И.Рослова
«01» апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 43 «Янтарный островок» за 2017 год

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» установлена обязанность образовательной организации предоставлять отчет о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида №43 «Янтарный островок»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 43»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 143900, РФ, Московская область, мкр. Янтарный, Акуловский проезд, дом 1; ул.Лукино, дом 57А
телефон: 8(498)504-7048

Информационный сайт: <https://bal-ds43.edumsko.ru/>

Электронный адрес: yantarek43@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Рослова Татьяна Ивановна.

Учредитель: Администрация Городского округа Балашиха

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01, № 0000937,

Программы

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

Имеются все организационно-правовые и организационно-распорядительные документы в соответствии с законодательством и размещены на сайте ДОУ.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников.

Название	Возрастная категория	Направленность группы	Возраст детей	Время работы	Детей
<u>Капелька</u>	Средняя группа	Общеразвивающая	4-5 лет	7.00-19.00	32
<u>Звёздочка</u>	2-я младшая группа	Общеразвивающая	3-4лет	7.00-19.00	35
<u>Зайчонок</u>	2-я младшая группа	Общеразвивающая	3-4лет	7.00-19.00	36
<u>Солнышко</u>	Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7лет	7.00-19.00	35
Ласточка	Старшая группа	Общеразвивающая	5-6лет	7.00-19.00	33
<u>Дельфинёнок</u>	Средняя группа	Общеразвивающая	4-5 лет	7.00-19.00	34
<u>Алые паруса</u>	Средняя группа	Общеразвивающая	4-5 лет	7.00-19.00	36
<u>Золотая рыбка</u>	Старшая группа	Компенсирующая	5-6 лет	7.00-19.00	32
Жемчужинка	Старшая группа	Общеразвивающая	5-6 лет	7.00-19.00	34
Янтарёк	Подготовительная	Общеразвивающая	6-7 лет	7.00-19.00	36
<u>Кораблик</u>	Подготовительная	Компенсирующая	6-7 лет	7.00-19.00	32
<u>Морячок</u>	Старшая группа	Общеразвивающая	6-7 лет	7.00-19.00	29

Группа №13 Лукино	Разновозрастная	Общеразвивающая	4-6 лет	7.00-19.00	41
Группа №14 Лукин	Разновозрастная	Общеразвивающая	3-5 лет	7.00-19.00	41
Группа №15 Луки	Подготовительная	Общеразвивающая	6-7 лет	7.00-19.00	34

Язык обучения и воспитания детей: русский.

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

№ п / п	Наименование помещения	Использование
1	Групповые комнаты со спальнями	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно - образовательной работы с детьми.
2	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей.
3	Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
4	Методический кабинет	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива.
5	Кабинет психолога Сенсорная комната Кабинет логопеда	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
6	Кабинеты специалистов: • Музыкального руководителя • Инструктора по физической культуре • Заведующей • Зам.зав по АХЧ	Организация работы специалиста, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.
7	Медицинский кабинет, включающий: • Приемную • Процедурную • Изолятор	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.
8	Пищеблок	Непосредственно по назначению
9	Прачечная	Непосредственно по назначению

10	Мини-музей «Русская изба» Мини-музей «Дружба народов» Мини-музей «Янтарная комната» Мини-музей «Безопасность» Комната безопасности Компьютерный класс «Мышка» Изостудия «Волшебная кисточка» Лестницы: голубая, зелёная, золотистая. Поляна сказок. Летний театр «Улыбка» Комната развития «Интеллектика» Кинозал Комната познавательной активности Лаборатория «Инфознайка»	Организация экскурсий, развивающая работа с детьми.
	Открытие кафе-клуба «Семья»	<i>В перспективе развития среды дошкольного учреждения</i>

В учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- Компьютеры. Связь и обмен информацией с организациями по электронной почте
- Телевизоры и DVD-плеер для организации занятий и бесед с детьми на музыкальных занятиях, обеспечению безопасности, ознакомлению с окружающим.
- Музыкальные центры для организации музыкального сопровождения на физкультурных занятиях, музыкально-театрализованной деятельности.
- Синтезатор переносной для занятий в музыкальном и физкультурном залах, а также для проведения досугов в группах.
- Проекторы для показа фильмов, мультфильмов, презентаций и экраны для показа в достаточном количестве.
- Также есть кинозал

Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во исполнение приказа Управления по образованию Администрации Городского округа Балашиха №195 от 08.02.2016

Назначили сотрудников для оказания помощи детям- инвалидам при предоставлении им услуг.(приказ № 59 –ОД от 23 ноября 2017г.)

Ответственные за оказание помощи детям – инвалидам разработали перспективный план мероприятий по адаптации, воспитанников с ОВЗ.

Также проводятся мероприятия по внедрению программы «Доступная среда». Оформлен паспорт доступности. На сегодняшний день имеется 5 детей- инвалидов в детском саду.

Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Также на территории детского сада имеется внешнее и внутреннее видео наблюдение. Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное электрическое освещение. На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. На территории групповой

развивающий комплекс: клумбы с разнообразными цветковыми и травянистыми растениями, также разнообразные деревья: клён, рябина, береза, ива и др. Огород, имеющий и многолетние растения.

В МБДОУ «Детский сад № 43» выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, спортивное оборудование и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года). Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

1. Игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.
2. Весной, летом и осенью период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников
3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводится посыпание песком.
4. Воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей (согласно Инструкции по охране труда при проведении прогулок № 13 от 04.09.2017г.)
5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей

В детском саду имеется медсестра, осуществляется медицинская деятельность на основании лицензии № ло-50-01-003981 от 06 февраля 2013года.

В саду осуществляется четырехразовое питание, по разработанному меню на каждые двадцать дней. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков, обслуживающая организация: ООО "ПродФутСервис"

Горячая линия: 8(926) 901 78 00

Факс: +7(499) 477-21-39

Юридический адрес: 125362, г.Москва, ул. Водников, дом 2, стр.3

ИНН: 7733747389

E-mail Горячей линии: help.bal@yandex.ru

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 43».

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возрастов (от

предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Инновационную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

ВСЕГО	Заведу ющий	Зам. заведу ющего по ВМР (УВР)	старший воспи татель	Воспи татели	специалисты			
					музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	педагог- психолог	учитель- логопед

42	1	1	1	29	3	2	1	4
----	---	---	---	----	---	---	---	---

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;

- тематические презентации и загадки;

развивающие игры из различных серий;

аудиокниги, медио и видеотека и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников (Количество человек)			
	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
40	9	20	0	11

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Цель дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год:

Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса и повышения качества образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по физическому развитию и созданию условий для обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и эффективной деятельности всех участников образовательного процесса с применением информационно-коммуникативных технологий.
2. Совершенствовать работу по воспитанию патриотических чувств через экологическое образование и вовлечение всех участников образовательного процесса с использованием инновационных форм.
3. Распространять опыт работы, по музейной педагогике, как основу формирования духовно-эстетической культуры детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении по средствам взаимодействия участников образовательного процесса.

курсы повышения квалификации в соответствии с реализацией ФГОС;

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования (краткое название)	Название курса	Количество часов	Период обучения (указать квартал окончания КПК)
1	Муханова Дарья Владимировна	Учитель-логопед	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	Информационные технологии дистанционного обучения	72	06.02.2017-17.02.2017 2 квартал
2	Тюрина Ольга Олеговна	Воспитатель	АНО ВО «МИСАО» «Московский институт современного академического образования»	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС	72	25.01.2017-25.02.2017 2 квартал
3	Петрова Елена Сергеевна	Воспитатель	АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет	Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО	72	11.03.2017 1 квартал
	Аветисян Аида Армаисовна	Музыкальный руководитель	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	ИКТ-компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации как компонент профессионального стандарта педагога	72	13.06.2017-23.06.2017 2 квартал
	Шаронова Любовь	Старший	ЧОУ ДПО «Институт	Речевой комплекс биологической	72	10.07.2017-11.07.2017

		ель	обратной связи»			
Карелина Елена Николаевна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	ЧОУ ДПО «Институт биологической обратной связи»	Речевой комплекс биологической обратной связи	72	10.07.2017 11.07.2017 3 квартал
Гаспарян Сусанна Федриковна	воспитатель	воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий»	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС	144	01.08.2017 30.09.2017 3 квартал
Ханина Александра Алексеевна	воспитатель	воспитатель	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий»	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС	144	01.08.2017 30.09.2017 3 квартал
Шаронова Любовь Ефимовна	Старший воспитатель	Старший воспитатель	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	ИКТ-компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации как компонент профессионального стандарта педагога	72	04.09.2017 15.09.2017 3 квартал
Ханина Александра Алексеевна	воспитатель	воспитатель	ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	72	06.09.2017 11.10.2017 3 квартал
Гасанова Элеонора Абдулманаф овна	воспитатель	воспитатель	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	12.09.2017 31.10.2017 4 квартал

	Михайловна		образования ООО «Издательство «Учитель»	воспитателя по программе дошкольного образования «От рождения до школы»		
	Юсуфова Гульнара Магомедхан овна	воспитат ель	ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет	Добрый мир. Основы духовно- нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО)	72	04.10.2017 27.10.2017 4 квартал
	Аветисян Аида Армаисовна	Музыка льный руковод итель	ГОУ ВО МО «Государственны й гуманитарно- технологический университет»	Технология проектирования занятия в информационно- образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	16.10.2017 25.12.2017
	Бюрикова Любовь Владимиров на	Инструк тор по физичес кой культур е	ГОУ ВО МО «Государственны й гуманитарно- технологический университет»	Организация игровой деятельности дошкольников	72	31.10.2017 27.12.2017 4 квартал
	Маслова Татьяна Сергеевна	Инструк тор по физичес кой культур е	ГОУ ВО МО «Государственны й гуманитарно- технологический университет»	Организация игровой деятельности дошкольников	72	31.10.2017 27.12.2017 4 квартал
	Корлякова Галина Владимиров на	Учитель -логопед	ГОУ ВО МО «Государственны й гуманитарно- технологический университет»	Организация игровой деятельности дошкольников	72	31.10.2017 27.12.2017 4 квартал
	Мелехина Мария Сергеевна	воспитат ель	Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Подготовка детей к школе в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО	144	15.11.2017 10.12.2017 4 квартал

- аттестация педагогов;
 - диссеминация передового педагогического опыта;
- Анализ предьявления передового педагогического опыта дошкольным образовательным учреждением согласно плану в 2016-2017, 2017-2018 уч. г.

Сокращённое наименование ДОУ	Уровень предьявления	Форма предьявления	запланировано		проведено		Ответственный за проведение мероприятия
			Месяц проведения	тема	Дата проведения	Тема (если была изменена)	
МБ ДОУ «Детский сад № 43»	муниципальный	ГМО музыкальных руководителей	ноябрь	Тема «Применение инновационных технологий в системе работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»	17.11.2017	Тема «Применение инновационных технологий в системе работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Шаронова Л.Е.

		Семинар-практикум	апрель	Тема: «Технология проектной деятельности, в системе работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	19.04.2017	Тема: «Технология проектной деятельности, в системе работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Старший воспитатель Шаронова Л.Е.
		ГМО инструкторов по физической культуре	ноябрь	Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа и взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством внедрения инновационных технологий с целью повышения качества образования»	13.11.2017	Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа и взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством внедрения инновационных технологий с целью повышения качества образования»	Инструктора по физической культуре Бирюкова Л.В., Маслова Т.С.
региональный	Выступление мастера	декабрь	«Возможности использования	21.12.2016	«Возможности	Заместитель заведующей	

				технологий в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»		ания мультимедиа технологий в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»	Л.В.
		Учебно - методический семинар	март	«Новые формы и методы работы педагогов дошкольного образования с использованием ИКТ»	30.03.2017	«Новые формы и методы работы педагогов дошкольного образования с использованием ИКТ»	Старший воспитатель Шаронова Л.Е.
		Выступление	май	«Электронные образовательные ресурсы в дошкольной образовательной организации»	19.05.2017	«Электронные образовательные ресурсы в дошкольной образовательной организации»	Заместитель заведующего Красько Л.В.
федеральный	-	-	-	-	-	-	-

Анализ предъявления передового педагогического опыта дошкольным образовательным учреждением внеплана в 2016-2017 уч. г.

Участие ДОО в конкурсах в 2017 году:

				проведения	ат
1	Муниципальный	Областной	Федеральный		
2		Наше Подмосковье		2017г.	участни к
3	Гражданский успех			2017г.	участни к
4	Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года Подмосковья- 2018» в номинации «Воспитатель года»			26.12.2017г.	участни к
5	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований МО на присвоение РИП МО в 2018 году			29.12.2017г.	призер
6			Всероссийский конкурс эссе «Философия современного педагога»	Январь- февраль 2017г.	победит ель
7			Международный конкурс скульптур из снега и льда «Морозко»		участни к
8			I Международного конкурса творческих работ «Организация внеурочной	23 января 2017г.	лауреат

9				Всероссийский конкурс «Призвание»	05.02.2017г.	Лауреат 1 степени
10	Муниципальный смотр-конкурс методических кабинетов ДОУ «Методическая служба-центр сопровождения инновационной деятельности ДОО»				17.02.2017г.	Победитель в номинации «За лучшую организацию работы с педагогами по ИК-технологиям»
11				Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций	14.03.2017	Лауреат-победитель
12			VIII Региональный конкурс «Ода мужеству и красоте»		Февраль-март 2017г.	Диплом 3 степени
13	Конкурс изобразительного творчества по противопожарной тематике в рамках областного фестиваля художественного творчества среди обучающихся общеобразовательных учреждений Московской области «Детям Подмосковья – Безопасную				22.02.2017г.	3 место

	муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования Городского округа Балашиха.				
14			Международный конкурс «Лучший конспект»	01.03.2017г.	участник
15	Муниципальный этап конкурса изобразительного творчества по противопожарной тематике в рамках областного фестиваля художественного творчества «Детям Подмосковья-Безопасную жизнедеятельность»			06.03.2017г.	3 место
16			Всероссийский конкурс «Международный женский день»	10.03.2017г.	1 место
17			Международный конкурс поделок «Весенний букет»	Март 2017г.	3 место
18			Общероссийский конкурс «Азбука безопасности»	Март 2017г.	Диплом 3 степени
19			Всероссийский конкурс «Организация и методика проведения физических занятий в ДОУ»	29.03.2017г.	участие
20	I муниципальный видео фестиваль-			Апрель 2017г.	2 место, 3 место

	«Серебристый голосок»				
21	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад»			12.05.2017г.	участник
22			Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Май, 2017 год	3 место
23			Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Май. 2017г.	лауреат
24			Всероссийский конкурс «Страна светофория»	Май. 2017г.	2 место
25			Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Июнь, 2017г.	1 место
26			Всероссийский конкурс «Доутесса»	Июнь, 2017г.	1 место
27			Всероссийский конкурс «Таланты вселенной»	Июнь, 2017г.	2 место
	VIII Городская выставка-конкурс «Ремёсла Балашихи – братьям славянам»			Июнь, 2017г.	участие
28			Всероссийский конкурс «Доутесса»	09.10.2017г.	3 место
29			Всероссийский конкурс «Детский сад»	24.10.2017г.	2 место

30	Видеофестиваль театрализованных сказок «Этот волшебный мир» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Городского округа Балашиха			27.11.2017г.	3 место
31			Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2017»	29.11.2017	участник
32	Муниципальный конкурс «Снежное кружево»			26.12.2017г.	победитель
33			2 Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	Декабрь, 2017г.	1 место

Вид опыта/ уровень	Федеральный уровень, международный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Методический (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др.)	. IV Всероссийский съезд педагогических работников дошкольного образования - Выступление на тему: «Психолого-педагогическая поддержка родителей, как ресурс развития родительской компетенции». создание комнаты Интеллектика. (педагог-психолог, Карелина Е.Н.)	Региональный научно-практический семинар «Совершенствование ИКТ- компетентности педагогов дошкольных организаций». 16.03.2017 год Выступление на тему: «Возможности технического сопровождения мастер-классов в ДОО»	

коммуникативное развитие дошкольников с использованием DVD-оборудования и средств мультимедиа в практике работы дошкольной организации» (учитель -логопед Савцова О.В.), 25.10.2016;
Всероссийского семинара «Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО», 06.06.2017;

III Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии и информатика в современном образовании», 24.03.2017 год
- Выступление на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий для развития детей с речевым отставанием»(Карелина Елена Николаевна, педагог-психолог)
- Мастер-класс на тему: «Обзор компьютерных программ для создания игр и пособий для дошкольников и создание презентаций с использованием макросов»(Муханова Дарья Владимировна, учитель-логопед)
Выступление на тему: «Сетевое педагогическое сообщество, как фактор профессионального развития»(Шаронова Любовь Ефимовна, старший воспитатель);
Региональный научно-практический семинар «Совершенствование педагогической компетентности педагогов ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста»

		<p>«Совершенствование педагогической компетентности педагогов ДОО по вопросам технического моделирования с детьми дошкольного возраста», Рабаданова М.Г. воспитатель, 28.09.2017г.;</p> <p>Региональный учебно – методический семинар: «Формирование информационно-образовательной среды в дошкольной организации нового типа»</p> <ul style="list-style-type: none">- Использование интерактивных средств в образовательном процессе дошкольной образовательной организации нового типа, Старший воспитатель Шаронова Л.Е.;- Использование документ-камеры в образовательной деятельности учителя-логопеда ДОУ, Учитель-логопед Корлякова Г.В.;- Создание информационно-образовательной среды с использованием мультимедиа в музейной педагогике, Воспитатель Ханина А.А.;- Создание электронной газеты «Янтарный вестник» с целью просвещения родителей, Воспитатель Рамазанова Г.Б.;- Использование современных средств общения в работе с родителями с помощью программы WhatsApp, Воспитатель Исаева З.Г.;	
--	--	---	--

			видео хостинг ютуб, как интерактивная форма взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, Учитель-логопед Муханова Д.В., 22.12.2017г.	
--	--	--	--	--

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

В детском саду ведется систематическая работа по физическому воспитанию согласно перспективному планированию.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы (группы здоровья) и намечаются пути их оздоровления.

Анализ заболеваемости, результаты по профилактике и снижению заболеваемости на 2016-2017 учебный год:

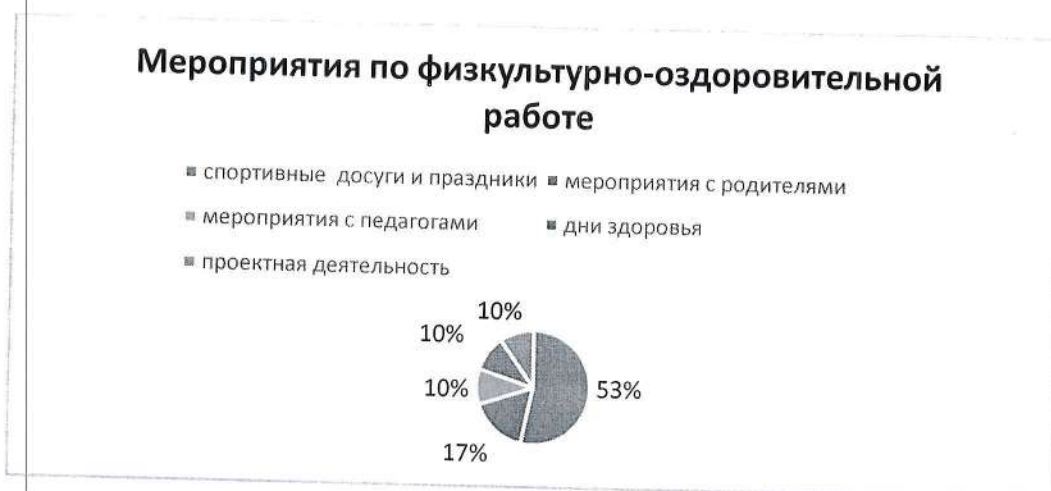
1	Количество детей по группам здоровья	2015-2016	2016-2017
	1 группа	189	253
	2 группа	271	240
	3 группа	11	6
	4 группа	-	3
2	Индекс здоровья дошкольников (количество не болеющих детей за год)	30	44
3	Среднее количество пропусков по болезни одним ребенком	14,5	10
	в том числе, детьми до трех лет (одним ребенком)	-	-
	в том числе, детьми старше 3-х лет (одним ребенком)	14,5	10
4	Число дней пропущенных по болезни одним ребенком (по простудным заболеваниям)	9,7	8
	детьми до трех лет (одним ребенком)	-	-
	детьми старше 3-х лет	9,7	8

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на отработку оптимальных двигательных режимов с учётом возрастных особенностей и здоровья детей, требований СанПиНа, использование здоровьесберегающих технологий. В результате чего общая заболеваемость по детскому саду снизилась.

Мероприятия по профилактике заболеваемости отражены в плане на 2016 - 2017 учебный год учитывающий оздоровительные мероприятия среди обучающихся, консультативную помощь педагогам и родителям, контроль.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей их физического и психического развития:

- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.
- Системная работа по физическому воспитанию включает:
- утренняя гимнастика;
 - занятия по физической культуре
 - разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях и в свободное время, правильное его регулирование;
 - физкультминутки во время учебных занятий;
 - подвижные игры и игровые упражнения
 - планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.



Большое внимание уделялось развитию основных движений, усилению двигательной активности детей на занятиях и вне их. У детей сформированы навыки ходьбы, бега, лазания, метания, прыжков в соответствии с возрастом, а также любовь к занятиям физической культурой, к подвижным играм. Значительно увеличилось качество проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок. Уровень физической подготовленности дошкольников за 2016 – 2017 учебный год составил 71%

Анализ оздоровительных мероприятий, проводимых в группах показал, что воспитатели владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, динамические часы, оздоровительные игры. Ежемесячно планируются и проводятся тематические спортивные досуги. В работе с детьми систематически используется разнообразное физкультурное оборудование.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

Наряду с положительными сторонами есть и недостатки в работе по физическому воспитанию: на физкультурной площадке недостаточно оборудования для развития движений.

Перспективы:

В дальнейшем нами планируется разнообразить работу по физическому развитию детей, а именно:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем

- Организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности семейного клуба «Школа здоровья».
- Совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям:

На основании годового плана ДООУ старшим воспитателем, музыкальным руководителем и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2016 – 2017 учебный год. Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Были проведены 2 мониторинга: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития. Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально- личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результативность обучения за 2016-2017 учебный год		
1	Количество воспитанников, которые усвоили программу на 75-100% (по данным итогового мониторинга)	221
2	Количество воспитанников, которые усвоили программу обучения на 51-74% (по данным итогового мониторинга)	251
3	Количество воспитанников, которые усвоили программу обучения до 50% (по данным итогового мониторинга)	31
4	Количество выпускников, которые поступили в классы повышенного уровня обучения	46
5	Количество выпускников, которые подтвердили готовность к обучению в школе (по данным итогового мониторинга) на уровне:	
	высокий	35
	средний	97
	низкий	22

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в диаграмм

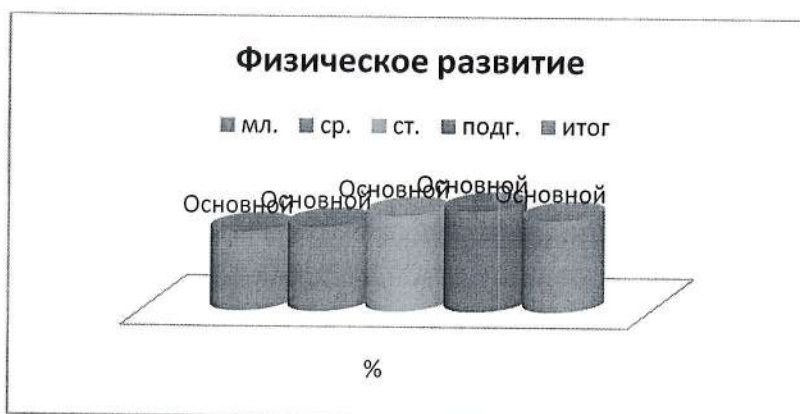
Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 54% детей, на среднем уровне 41%, на низком уровне 5%. Реализация ОО находится на достаточно хорошем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»: 71%

Высокий уровень: 54%

Средний уровень: 41 %

Низкий уровень: 5%



Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 61% детей, на среднем уровне 34%, на низком уровне 5%. По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне. Анализ мониторинга показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, несколько ниже по сенсорному развитию, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора.

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»: 70%

Высокий уровень: 61%

Средний уровень: 34%

Низкий уровень: 5%



Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на уровне 63%. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 45% детей, на среднем уровне 49%, на низком уровне 6%. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам: формирование словаря; грамматический строй речи. Несколько ниже результаты по разделам: звуковая культура речи, связная речь. Причины

низких показателей считаем в низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, семейным обстоятельствам) некоторых детей, а так же есть воспитанники, пришедшие в детский сад с задержкой речевого развития.

Итого по образовательной области

«Речевое развитие»: 63%

Высокий уровень: 45%

Средний уровень: 49%

Низкий уровень: 6%



Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне (72%): по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 64% детей, на среднем уровне 34%, на низком уровне 2%. Усвоение программного материала находится на достаточно высоком уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль.

Итого по образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»: 72%

Высокий уровень: 64%

Средний уровень: 34%

Низкий уровень: 2%



Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне (70%): по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 136 детей на высоком уровне усвоен материал 59% детей, на среднем уровне 38%, на низком уровне 3%. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам: музыкальная и изобразительная деятельность. Несколько ниже результаты по разделам: приобщение к искусству и конструктивно-модельная деятельность.

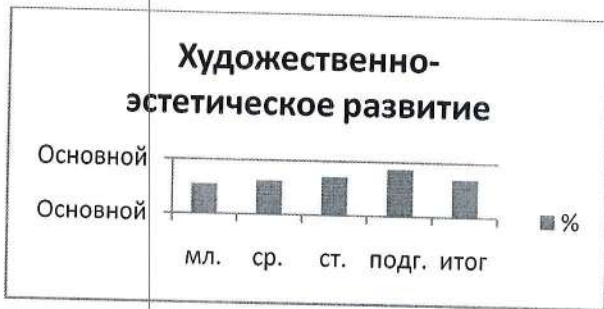
Итого по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»: 70%

Высокий уровень: 59%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 3%



Таким образом, итоги мониторинга показали удовлетворительный уровень развития воспитанников за 2016-2017 учебный год.

Вывод:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Особенно в рамках усвоения следующих образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Создавать условия для развития у детей: мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации, внимания.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Оценка итоговых результатов освоения программы в подготовительной к школе группы.

Количество выпускников, которые подтвердили готовность к обучению в школе (по данным итогового мониторинга) на уровне:	
высокий	35
средний	97
низкий	22

Таким образом, по результатам диагностики готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет посещающих подготовительную группу МБДОУ «Детский сад № 43» интеллектуально и личностно готовы к школе и имеют хороший уровень развития для дальнейшего обучения.

Цель на предстоящий год:

Повышение уровня личностной и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

Задачи:

- в ходе занятий формировать у дошкольников такие мыслительные операции, как сравнение, обобщение, анализ, синтез;
- создавать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста: мелкой моторики руки, зрительно-моторной координации;

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

Аттестованы в 2017 году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Установленная категория	Дата установления действующей категории
1	Шаронова Любовь Ефимовна	Старший воспитатель	Высшая	12.10.2017
2	Чобан Марина	Воспитатель	Первая	12.10.2017
3	Муханова Дарья Владимировна	Учитель-логопед	Первая	09.02.2017
4	Кирюшина Ольга Викторовна	Учитель-логопед	Первая	09.02.2017
5	Рабданова Марьям Гасановна	Воспитатель	Первая	09.02.2017
6	Рамазанова Гюльнисе Байрамбековна	Воспитатель	Первая	09.02.2017
7	Юсуфова Гульнара Магамедхановна	Воспитатель	Первая	09.02.2017
8	Джавоян Заира Шамиловна	Воспитатель	Первая	15.03.2017
9	Щеблетова Мария Викторовна	Воспитатель	Первая	15.03.2017
10	Моор Светлана Олеговна	Воспитатель	Первая	15.03.2017
11	Юсуфова Ильмира Гасанбековна	Воспитатель	Первая	15.03.2017
12	Лебонда Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Первая	15.03.2017

13	Мамедбейли чимназ Микаил кызы	Воспитатель	Первая	16.11.2017
14	Меликова Фатимат Магомедовна	Воспитатель	Первая	16.11.2017
15	Воронина Галина Валерьевна	Воспитатель	Первая	14.12.2017
16	Сучкова Ирина Константиновна	Воспитатель	Первая	14.12.2017

Планируют аттестоваться:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория, дата решения аттестационной комиссии	Заявленная категория	Ориентировочный срок проведения экспертизы (в соответствии с графиком)
1.	Силаева Татьяна Ивановна	воспитатель		Высшая	02.02.2018
2.	Мелехина Мария Сергеевна	воспитатель	-	Первая	02.02.2018
3.	Кочетова Наталья Витальевна	воспитатель	-	Первая	02.02.2018
4.	Горбенко Оксана Николаевна	воспитатель		Высшая	02.03.2018
5.	Сухова Гульфия Рафкатовна	воспитатель		Высшая	02.03.2018
6.	Ханина Александра Алексеевна	воспитатель	-	Первая	11.04.2018
7.	Исаева Замина Галамирза	воспитатель	-	Первая	11.04.2018

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2017 – 2018 учебном году будет работать **по следующим задачам:**

1. Продолжать работу по физическому развитию и созданию условий для обогащения образовательно-оздоровительного пространства, обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и эффективной деятельности всех участников образовательного процесса с применением информационно-коммуникативных технологий.

2. Совершенствовать работу по воспитанию патриотических чувств через экологическое образование и вовлечение всех участников образовательного процесса с использованием инновационных форм.
3. Распространять опыт работы, по музейной педагогике, как основу формирования духовно-эстетической культуры детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении по средствам взаимодействия участников образовательного процесса.

2.3. Медико-педагогические условия

В детском саду имеется медсестра, осуществляется медицинская деятельность на основании лицензии № ло-50-01-003981 от 06 февраля 2013года.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОО придерживается следующим принципам:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- *обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

В ДОО имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- *нормативно-правовое обеспечение;
- *санитарно-гигиеническое обеспечение;
- *образовательный блок;
- *контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.