**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 10 общеразвивающего вида**»

**Волоколамского городского округа**

**Московской области**

**Отчет старшего воспитателя**

**«Анализ педагогической деятельности**

 **за 2018-2019 учебный год»**

**с.Теряево**

**2019г.**

Цель: подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 10» с. Теряево в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующей цели: продолжить идти к целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения. В течение 2018 - 2019 учебного года коллектив МДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

№ 1. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

 № 2.Способствовать повышению эффективной работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста.

№ 3.Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно – нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, посвященных фольклорным праздникам.

№ 4.Обеспечение методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и обеспечение перехода учреждения на работу в условиях введения профстандарта «Педагог».

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагогического коллектива. Методическая работа в 2018- 2019 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10». Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2018 – 2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

• педагогические советы

• деловые игры

• обмен опытом

• методические консультации

• самообразование

• тематические и фронтальные проверки

• сообщения, выступления.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

**1.** **Установочный**: «Актуальные проблемы МДОУ на 2018-2019 учебный год». Был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. По графику аттестации была запланирована аттестация на первую квалификационную категорию двум педагогам Ермаковой Татьяне Павловне и Окс Елизавете Александровне. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги дистанционно по теме «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа.

**2. Педагогический совет №2** «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» проходил в ноябре 2018года. Педагогический совет проходил в форме деловой игры «Наденьте шляпы, господа», где находили «плюсы» и «минусы» развития речи в театрализованной деятельности. Также слушали Ермакову Татьяну Павловну «Использование игровых технологий в речевом развитии детей»; Никифорова Татьяна Александровна доложила об итогах тематического контроля на тему «Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса по речевому развитию детей».

**3. Педагогический совет №3** «Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности в старшем дошкольном возрасте» проходил в феврале 2019 года. Педагогический совет проходил в форме круглого стола, где педагоги принимали участие в общей беседе, на которую были приглашены отец Геннадий с матушкой, учитель Детгородковской СОШ Васильев Владимир Валерьевич. Педагоги вспомнили формы взаимодействия между детьми, педагогами и родителями по духовно – нравственному воспитанию Ст. воспитатель Никифорова Т.А. сделала сообщение «Духовно – нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности в старшем дошкольном возрасте», воспитатель Окс Е.А. свое выступление на тему «Педагог – зеркало детских душ» сопровождала деловой игрой с присутствующими, воспитатель Ушкова Л.А. рассказала, как она использует художественное слово в воспитании нравственных чувств у детей. Также на педсовете педагоги своей группы подготовили и показали презентации по данной теме. На каждом педагогическом совете воспитателями и специалистами были предоставлены отчеты о проделанной работе по задачам, стоящими на учебный год.

**4. Четвертый итоговый педсовет**. Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Подведение итогов. При выполнении первой годовой задачи «Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем введения новых здоровьесберегающих технологий» были представлены педагогам следующие консультации: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников»; «Роль двигательной активности в физическом развитии детей»; также был проведен семинар – практикум на тему «Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов». По второй задаче «Способствовать повышению эффективной работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» были проведены следующие мероприятия: консультации: «Технология речевого развития», «Правильная речь – залог успешного обучения в школе» ст. воспитатель Никифорова Т.А. «Развитие речи дошколят на кончиках пальцев» - воспитатель Ермакова Т.П., «Создание системы работы по развитию речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста», - воспитатель Ушкова Л.В., «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2 – 7 лет» - учитель – логопед Касаткина Е.В.также были подготовлены папки – передвижки для родителей. Семинар - практикум «Мнемотехника в обучении детей дошкольного возраста», мастер – класс по данной теме – воспитатель Ушкова Л.А. По каждой годовой задаче в группах были проведены родительские собрания, праздники, развлечения, творческие встречи. Также педагоги постоянно работают в социальных сетях, на страничках групп в контакте. Некоторые воспитатели имеют свои личные сайты, где публикуют свой методический материал.

 Педагоги принимали участие в семинаре - практикуме « Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов в ДОУ», также провели для всех педагогов «День здоровья»

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации. Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОУ с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно - методических материалов и нормативно – правовых документов. Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности. Таким образом, самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой- либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. Ожегов дает такое определение: самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.

**План повышения деловой квалификации педагогов (темы самообразования) на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Темы самообразования** |
| *1.* | *Ушкова Людмила* *Алексеевна* | *воспитатель* | *«Мнемотехника в развитии речи детей»* |
| *2.* | *Остапенко Ольга Викторовна* | *воспитатель* | *«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»* |
| *3.* | *Терехина Людмила Ильинична* | *воспитатель* | *«Экспериментально – исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей»* |
| *4.* | *Окс Елизавета Александровна* | *воспитатель* | *«Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста через духовно – нравственное воспитание»* |
| *5.* | *Чумаченко**Наталья Анатольевна* | *воспитатель* | *«Роль мелкой моторики у детей раннего возраста»* |
| *6.* | *Казаманова Светлана Александровна* | *воспитатель* | *«Проектная деятельность в воспитании дошкольников»* |
| *7.* | *Кутишкина Елена Александровна* | *воспитатель* | *«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников»* |
| *8.* | *Ермакова Татьяна Павловна* | *воспитатель* | *«Сказкотерапия – как средство развития речи детей дошкольного возраста»* |

В 2018-2019 учебном году для ребят проводились такие мероприятия как: в октябре проводилась выставка - ярмарка «Чудеса с обычной грядки. Осенние пироги», «День пожилого человека», где ребята поздравляли своих бабушек и дедушек; в ноябре прошел праздник для мам «Мы нужны друг – другу», воспитатели оформили фото – галерею, праздник прошел красочно и весело. В декабре проводился долгожданный праздник «Новый Год у ворот». Ребята получили массу положительных эмоций, сюрпризов и конечно же подарков. В январе прошли «Рождественские посиделки»; и смотр – конкурс «Снежный городок на участках детского сада», в феврале проходил праздник для пап «День Защитников Отечества», в марте - праздник 8 Марта, неделя детской книги, в апреле – конкурс рисунков «Космос глазами детей», конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», приуроченный ко Дню Победы в России, для детей подготовительных групп. Ребята получили дипломы и благодарности за участие. В мае - поход дошкольников к памятнику воинов – победителей, где ребята возложили цветы, прочитали стихотворения и спели песни. Также был проведён для детей праздник «День защиты детей», который ежегодно проводится по всей России.

Коллектив МДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: экскурсия в пожарную часть, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

**Наши достижения за 2018-2019 учебный год**.

 В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Результат** | **Уровень** |
| *5 Всероссийский конкурс лэпбуков* | *Ушкова Л.А.* | *Диплом 3 степени* | *Всероссийский* |
| *Всероссийский конкурс лэпбуков**«Насекомые»* | *Ушкова Л.А.* | *Диплом победителя 1 место* | *Всероссийский* |
| *Проект «Инфоурок»* | *Ушкова Л.А.* | *Грамота проекта* | *Всероссийский* |
| *Конкурс «ФГОСОбразование»* | *Ушкова Л.А.* | *Диплом* | *Всероссийский* |
| *Викторина «Экология и мы»* | *Ушкова Л.А.* | *Диплом лауреата 1 степени* | *Всероссийский* |
| *Олимпиада «Экологи» проект* | *Ушкова Л.А.* | *Диплом 1 место*  | *Всероссийский* |
| *Проект «Наука в Подмосковье»* | *Ушкова Л.А.* | *Сертификат* | *Всероссийский* |
| *Конкурс публикаций «Золотой пост»* | *Ушкова Л.А.* | *Победитель* | *Международный* |
| *Проект «Моя семья»* | *Ушкова Л.А.* | *Победитель* | *Международный* |
| *Публикация методической разработки**«Культура общения со сверстниками»* | *Казаманова С.А.* | *Свидетельство* | *Международный**Уровень МААМ* |
| *Викторина «Защита прав ребенка»* | *Окс Е.А.* | *Сертификат* | *Всероссийский* |
| *Конкурс «Новогодний антураж»* | *Чумаченко Н.А.* | *Сертификат 1 место*  | *Всероссийский* |
| *Конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»*  | *Чумаченко Н.А.* | *Сертификат 1 место* | *Всероссийский* |
| *Тестирование «Общая педагогика и психология»* | *Остапенко О,В.* | *Диплом победителя 1 степени* | *Всероссийский* |
| *Олимпиада «Педагогическая практика»* | *Остапенко О.В.* | *Участник 2 место*  | *Всероссийский* |
| *Олимпиада «Дошкольная педагогика. Теория и практика»**Тестирование «Методика развития детского ИЗО»* | *Остапенко О.В.**Остапенко О.В.* | *Участник 2 место**Диплом 1 степени* | *Всероссийский**Всероссийский* |
| *Исторический диктант* | *Ермакова Т.П.* | *Грамота* | *Всероссийский* |
| *Портал МААМ «Использование ИКТ в распространении педагогического опыта»* | *Ермакова Т.П.* | *Свидетельство* | *Всероссийский* |

Коллектив МДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» активно участвовал во всевозможных мероприятиях, проводимых Управлением системой образования Волоколамского муниципального района и других организаций района и области. При проведении районного конкурса «Профсоюзных уголков» коллектив МДОУ стал Победителем в номинации «Оригинальность в оформлении и полнота информации о работе профсоюза», коллектив детского сада ежегодный участник районного конкурса-фестиваля «Большой новогодний сюрприз». Мы стали участниками Московского областного конкурса коллективных договоров по итогам 2018 года. Глава сельского поселения Теряевское Блохин С.И. отметил территорию детского сада и вручил Благодарность коллективу «Образцовая территория учреждений». Коллектив детского сада стал участником Международного конкурса-фестиваля «Теряевская сторона», детский сад был отмечен «Почётной грамотой» за участие в природоохранной акции по сбору макулатуры «Сохраним зелёный наряд села Теряево». Министерство экологии и природопользования Московской области вручили Благодарность коллективу детского сада за помощь в организации и участие в мероприятии «Малыши – защитники Природы Подмосковья». Детский коллектив и коллектив сотрудников детского сада стали участниками Открытого молодёжного Международного фестиваля «Теряевский перепляс и голоса». Иосифо-Волоцкий монастырь отметил Благодарственным письмом детский сад за помощь и участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок». Московская областная организация профсоюза отметил Дипломом участника творческого конкурса-фестиваля «Профсоюзная радуга, посвящённого 90-летию Профсоюза Подмосковья в номинации «Театральное искусство».

Курсы профессиональной переподготовки прошла воспитатель Казаманова С.А. по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования».

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | Курсы повышения квалификации |
| Ушкова Людмила Алексеевна | воспитатель | 1.Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДОО.- 2018 г.2. «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» - 2018г.3. «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДОО» - 2019 г. |
| Казаманова Светлана Александровна | воспитатель | 1. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ОО: реализуем Федеральный Закон в Р.Ф. №273 – Ф.З.»-2018 г.
2. «Физическая культура и спортивная работа в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»-2018 г.
3. «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» - 2019 г.
 |
| Остапенко Ольга Викторовна | воспитатель | 1. «Физическая культура и спортивная работа в организациях дошкольного образования» - 2018 г.
2. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» - 2018 г.
 |
| Ермакова Татьяна Павловна | воспитатель | 1. «Универсальная стратегия образования, реализующая преемственность в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного и школьного возраста: методический и диагностический инструментарий» - 2018 г.
2. 2. «Физическая культура и спортивная работа в организациях ДО в условиях реализации ФГОС» - 2018 г.
3. 3. «Использование сказкотерапии с тревожными детьми» - 2018 г.
 |
| Чумаченко Наталья Анатольевна | воспитатель | 1. «Использование современных технологий для реализации ФГОС ДО В ДОО» - 2018 г.
2. «Оказание первой помощи пострадавшему в ОО: реализуем ФЗ «Об образовании в РФ № 273 – ФЗ» - 2018 г.
3. «Развивающие игры в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»– 2019 г.
4. ДПП «Подготовка занятий по экологическому просвещению дошкольников» - 2019 г.
 |
| Окс Елизавета Александровна | воспитатель | 1. «Оказание первой помощи пострадавшему в ОО: реализуем ФЗ «Об образовании в РФ № 273 – ФЗ» - 2018 г.
2. «Физическая культура и спортивная работа в организациях ДО в условиях реализации ФГОС» - 2018 г.
 |
| Кутишкина Елена Александровна | воспитатель | 1. «Физическая культура и спортивная работа в организациях ДО в условиях реализации ФГОС» - 2018 г.
2. «Использование современных технологий для реализации задач ФГОС ДО в ДОО» -2018 г.
 |

**Участие воспитанников в конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Результат** | **Уровень** |
| *Олимпиада для дошкольников по ПДД.* | *Молчанова Вероника* | *Грамота за 1 место* | *Всероссийский* |
| *Конкурс «Дети против мусора»* | *Молчанова Вероника* | *Диплом призера* | *Всероссийский* |
| *Акция «Противопожарная безопасность»* | *Широкова Дарья**Травин Дмитрий**Плистков Дмитрий**Хромов Никита**Рамазанов Кирилл**Новодольнов Сергей* | *Диплом лауреата у каждого* | *Всероссийский* |
| *Конкурс скворечников* | *Рамазанов Кирилл* | *Грамота 3 место*  | *Муниципальный* |
| *Конкурс поделок «Пасхальный звон»* | *Молчанова Вероника* | *Грамота участника* | *Муниципальный* |
| *Конкурс «Рождественский ангел»* | *Пецка Злата* | *Благодарственное письмо* | *Муниципальный* |
| *Олимпиада «Маленький знаток»* | *Грознова Карина* | *Грамота 1 место* | *Всероссийский* |
| *Викторина «В мире русских народных сказок»* | *Стребкова Ульяна* | *Грамота 1 место* | *Всероссийский* |
| *Викторина «Времена года»* | *Федотов Ярослав* | *Грамота 1 место*  | *Всероссийский* |
| *Конкурс «Волшебный календарь природы»* | *Волкова Ксения*  | *Диплом 1 место* | *Всероссийский* |
| *Конкурс « Волшебный календарь природы»* | *Рыжов Александр*  | *Диплом 1 место* | *Всероссийский* |
| *Олимпиада «Логико – математическое развитие»*  | *Брюкин Степан* | *Грамота 1 место* | *Всероссийский* |
| *Олимпиада «Окружающий мир»* | *Щербакова Анастасия* | *Грамота 1 место* | *Всероссийский* |
| *Конкурс поделок «Пасхальный звон»* | *Федотова Софья* | *Диплом 2 место* | *Всероссийский* |
| *Творческий конкурс «Светлая Пасха»* | *Ермаков Иван* | *Диплом 2 место* | *Всероссийский* |
| *Конкурс поделок «Парад Снеговиков»* | *Новицкие Глеб и Варвара*  | *Диплом 3 место* | *В рамках ДОУ* |
| *«Парад Снеговиков»* | *Пак Мирослава* | *Диплом 2 место* | *В рамках ДОУ* |
| *«Парад Снеговиков»* | *Парфенов Станислав* | *Диплом 1 место* | *В рамках ДОУ* |
| *Конкурс «Рождественский Ангел»*  | *Пак Мирослава* | *Грамота победителя* | *Районный* |
| *Конкурс «Пасхальная открытка»* | *Новицкие Глеб и Варвара* | *Грамота победителя* | *В рамках ДОУ* |
| *Конкурс « Пасхальная открытка»* | *Крайнов Егор* | *Грамота победителя* | *В рамках ДОУ* |
| *Конкурс «Пасхальная открытка»* | *Филиппов Иван* | *Грамота участника* | *В рамках ДОУ* |
| *Конкурс « Пасхальная открытка»* | *Ермаков Михаил* | *Грамота участника* | *В рамках ДОУ* |
| *Конкурс « Пасхальная открытка»* | *Зинькова Валерия* | *Грамота участника* | *В рамках ДОУ* |
|  |  |  |  |

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов, выставок: выставка поделок из природного материала и овощей, акция « Каждому певцу по дворцу», смотр семейных фотографий «В гармонии с природой», «Осенний коллаж». Также родители принимали активное участие в соревнованиях, праздниках, утренниках; участвовали в создании развивающей среды, как на участке, так и в группах. В приемной каждой группы родители могли ознакомиться с консультациями разной направленности. Особенно запомнился родителям праздник ко Дню Матери , «Новый год у ворот» - в декабре, «День пожилого человека» - в ноябре, праздник и развлечение к 23 февраля «Дню Защитника Отечества», праздник 8 марта, в мае ко Дню семьи прошел семейный праздник «Приходите в гости к нам». Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей. Целенаправленная работа велась с родителями подготовительной к школе группе «». Проводились индивидуальные беседы воспитателей и специалистов детского сада, собрания совместно с учителями начальных классов и родителей, где можно было увидеть уровень подготовки ребенка к школе; готовились тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе». В конце учебного года в каждой группе прошли родительские собрания в нетрадиционной форме: кто-то пел и плясал, кто-то сказки показывал. Также родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. Выводы: Годовой план работы ДОУ выполнен не в полном объеме. Вывод: По итогам мониторинга наиболее проблемными остается развитие речи. Это объясняется тем, что у детей недостаточный словарный запас слов; у некоторых ребят имеются нарушения речи, прослеживаются дефекты в речи, плохо развита мелкая моторика рук, которая также влияет на развитие речи ребенка. У некоторых детей плохо развита память, зрительное внимание, у детей возникают затруднения в составлении рассказа в большинстве случаев. Следуя из выше сказанного, на следующий учебный год напрашиваются такие цель как: продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований ФГОС дошкольного образования и возможностей образовательного пространства ДОУ

2. Совершенствовать речевые способности детей.