**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**комбинированного вида № 3 «Звездочка»**

г.Талдом ул. Полевая д.66 тел.(8-496-20) 6-00-08

Паспорт средней группы

№3 «Звездочки»



Воспитатели: Старчикова М.В  
 Сафронова Т.В

Талдом

2019г.

**С детьми работают**

Воспитатели

  
Старчикова Марина Викторовна

образование: средне специальное

Тел.8-905-572-48-11



Сафронова Татьяна Валерьевна

образование: высшее

Тел. 8-985-223-76-73

Младший воспитатель

Сергеева Наталья Васильевна

Образование среднее специальное  
Тел.8-964-500-35-02



Список воспитанников средней группы  
№3 «Звездочки»  
В группе 18 воспитанника: 6 девочек, 12 мальчиков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. ребенка | Дата рождения |
| 1. | Бабина Милана | 30.09.2015 |
| 2. | Бузикова Анна | 17.09.2015 |
| 3. | ДуненкоНовомир | 19.04.2015 |
| 4. | Жерлова Полина | 15.09.2015 |
| 5. | Зернова Лера | 21.08.2015 |
| 6. | Землякова Даша | 13.07.2015 |
| 7. | Качан Серафим | 08.12.2015 |
| 8. | Комков Слава | 29.10.2015 |
| 9. | Лебедев Артем | 13.11.2015 |
| 10. | Нестерович Соня | 28.09.2015 |
| 11. | Решетников Эмиль | 06.11.2015. |
| 12. | Рыжков Кирилл | 05.11.2015 |
| 13. | Саловаров Артем | 24.04.2015 |
| 14. | Туманов Олег | 12.11.2015 |
| 15. | Черенов Слава | 16.03.2015 |
| 16. | Черенов Коля | 16.03.2015 |
| 17. | Щедрин Петр | 25.04.2015 |
| 18 | Цыденов Влад | 10.10.2015 |

Режим дня средней группы.

Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, дежурство 7.00-8.25

Подготовка к завтраку, завтрак 8.25-8.55

Игры, самостоятельная деятельность детей 8.55-9.10

Организованная детская деятельность, занятия 9.10-10.00

Второй завтрак 10.00-10.10

Подготовка к прогулке, прогулка 10.10-12.10

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность 12.10-12.25

Подготовка к обеду, обед 12.25-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон 13.00-15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность 15.00-15.25

Полдник 15.25-15.30

Игры,самостоятельная и организованная детская деятельность 15.30-16.15

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки 16.15-17.40

Подготовка к ужину, ужин 17.40-18.00

Игры, уход домой 18.00-19.00

Сетка планирования непосредственной образовательной деятельности в средней группе

**Понедельник**

1. Развитие речи

2. Музыка

**Вторник**

1. Познание – ФЭМП

2. Физическая культура (на прогулке)

Вечер развлечений

**Среда**

1. Познание

2. Физическая культура

**Четверг**

1. Музыка

2.Худ.-эстетическое развитие – Рисование

**Пятница**

1. Физическая культура

2. Худ.-эстетическое развитие – Аппликация (Лепка)

Чтение художественной литературы – ежедневно.

Методическое обеспечение образовательной области

Основная образовательная программа дошкольного образования  «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014

Построение воспитательно-образовательного процесса строится на выполнении государственного стандарта. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режим организации деятельности детей. Цели и задачи ООП раскрывают своё содержание В летний оздоровительный период проводится только эстетическая и оздоровительная работа с детьми.

**Цели и задачи**

**Цель программы:** всестороннее развитие личности ребёнка, готовой к социальной адаптации в современном обществе, с учётом его физического, психического развития, а так же индивидуальных возможностей, способностей и интересов.

**Задачи:**

* охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* обеспечение своевременного развития ребёнка по всем направлениям реализации основной образовательной программы;
* осуществление своевременной диагностики и коррекции развития ребёнка;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности.

**Картотеки по различным разделам программы.**

Дидактические игры по ОБЖ

Картотека сюжетно-ролевых игр

Игры по развитию речи

Картотека малоподвижных, хороводных игр

Дидактические игры по математике

Картотека прогулок

Картотека подвижных игр

Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждения

Картотека пальчиковых гимнастик

Картотека полезных советов

Картотека игр на развитие пальчиков и кистей рук

Картотека игр для физ. культуры на улице

Картотека загадок, считалок и скороговорок.

Картотека для гимнастики глаз

Картотека театрализованных игр

**Функциональное использование группового помещения**

-проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

-проведение индивидуальной работы

-самостоятельная детская деятельность

Предельная наполняемость группового помещения – 30 детей

**Перечень оборудования для группового помещения**

Информация по Приемной комнате

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудование** | Количество | |
| Шкаф для воспитателей | | 1 |
| Индивидуальные шкафчики для раздевания | | 22 |
| Скамейка для детей | | 5 |
| Тюль короткий | | 2 |
| Сушилка | | 1 |
| Зеркало | | 1 |
| **Оформление постоянное** | |  |
| Стенд « Для вас родители» | | 1 |
| Стенд « Уголок группы» | | 1 |
| **Оформление сменное** | |  |
| Стенд для творчества (творческие работы детей по художественно-эстетическому развитию) | | Смена творческих работ |
| Папка передвижка «Советы родителям» | | Ежемесячное обновление |

Информация по Групповой комнате

|  |
| --- |
|  |
| № | **Наименование оборудование** | **Количество** |
| 1 | Столы маркированные | 12 |
| 2 | Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей | 24 |
| 3 | Тюль короткий | 2 |
| 4 | Термометр | 1 |
| 5 | Стулья для взрослых | 3 |
| 6 | Стол для питьевого режима | 1 |
| 7 | Стол раздаточный | 1 |
| 8 | Стол письменный | 1 |
| 9 | Ведро для мусора | 1 |
| 10 | Графин с питьевой водой | 1 |
| 11  12 | Шкаф методический  Огнетушитель | 6  1 |
|  | | |
| **Технические средства обучения** | | |
| 1 | Магнитофон | 1 |
| 2 | Экран для проектора | 1 |
| 3 | Магнитная доска | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | | |
| 1 | Детский умывальник | 3 |
| 2 | Унитаз детский | 3 |
| 3 | Душевой поддон-ванна с доступом к нему | 1 |
| 4 | Настенный секционный шкаф для полотенца с промаркированными ячейками для полотенец. | 24 |
| 5 | Туалетные принадлежности-мыльницы | 3 |
| 6 | Таз для мытья | 3 |
| 7 | Шкаф хозяйственный | 1 |
| 8 | Ведро для мусора | 1 |
| 9 | Швабра | 2 |
| 10 | Ведро | 2 |

Информация по умывальной комнат

Информация по буфетной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование |  | |
| 1 | Стол раздаточный | 1 |
| 2 | Настенный ящик для посуды | 1 |
| 3 | Раковина для мытья посуды | 2 |
| 4 | 2 –х створчатый шкаф для посуды | 1 |
| 5 | Посуда:  Кастрюли эмалированные  Тарелки для 1 блюда,  Тарелки для 2 блюда,  Блюдца  Бокалы  Ложки столовые  Ложки чайные  Вилки  Половник  Соусница  Поднос  Сушилка для столовых приборов  Чайник эмалированный  Тазик эмалированный  Бак эмалированный | 28  44  27  25  27  27  29  2  2  3  2  2  2  2  1 |

|  |
| --- |
| **Функциональное использование группового помещения**  -проведение совместной деятельности воспитателя с детьми  -проведение индивидуальной работы  -самостоятельная детская деятельность  Предельная наполняемость группового помещения – 30 детей  **Предметно-развивающая среда средней группы**  Центр природы и экспериментирования  **Предполагаемые цели:** обогащать представления детей о растениях, животных; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.   **Оборудование центра**:   1. Муляжи фруктов, овощей, ягод, хлебобулочных изделий 2. Поделки из природного материала 3. Комнатные растения 4. Энциклопедии о растениях и животных 5. Плакат «Уголок природы» 6. Дидактические игры по экологии 7. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, фартуки.   Физкультурно-оздоровительный центр  **Предполагаемые цели:** сохранение и укрепление здоровья воспитанников  **Оборудование центра:**   1. Мячи разных размеров (18.) 2. Массажные мячи (5.) 3. Ростомер Кегли (3 набора) 4. Кольцеброс (1 .) 5. Мешочки с песком (13 .) 6. Твистер (1 набор) 7. Скакалки (4 .) 8. Кубики (11) 9. Косички (7) 10. Бубен (2) 11. Коврик массажный (5) 12. Гимнастические палки(10) 13. Гантели (6) 14. Обручи(8) 15. Ковры массажные(5)   Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии», «Виды спорта»  Атрибуты к подвижным играм  Картотека подвижных игр  Картотека физкультминуток  Картотека бодрящей и корригирующей гимнастики |

Центр строительно-конструктивных игр

**Предполагаемые цели**: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

**Оборудование центра:**

1. Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:

Томик (мелкий деревянный, 3 шт.)

- конструктор «Пифагор»

- конструктор «LEGO»

1. Строительный материал пластмассовый
2. Схемы для строительства и конструирования
3. Сюжетные картинки на тему «Строительство»
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты
5. Дидактические игры: подбери схему, найди кубик, знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)

Центр Безопасности

**Предполагаемые цели:** систематизировать знания детей о соблюдении правил дорожного движения, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах.

**Оборудование центра:**

1. Макет перекрёстка и улицы
2. Дорожные знаки
3. Демонстрационные картинки
4. Обучающий плакат «Берегись автомобиля»
5. Различные виды транспорта
6. Дидактический материал: транспорт
7. Настольные и дидактические игры по ПДД: - пазлы забавные машинки - вкладыш транспорт - домино
8. Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знакаКниги о ПДД

Литературный центр

**Предполагаемые цели:** формировании у детей устойчивого интереса к книге, расширение кругозора и развитие воображения.

**Оборудование центра:**

Полка с художественной литературой по возрасту и тематике

Портреты писателей и поэтов

Игровой центр

**Предполагаемые цели:** создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации; развитие культурных форм игры, самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции.

1. Парикмахерская
2. Поликлиника
3. Магазин
4. Семья

Центр театрализованной деятельности

**Предполагаемые цели**: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

**Оборудование центра:**

1. Кукольный театр
2. Настольный театр
3. Маски
4. Материал для режиссерской игры (предметы заместители)
5. Уголок ряжения: косынки, платки, юбки, халаты, шляпы

Центр изобразительной деятельности

**Предполагаемые цели:** развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, раскрытие их творческого, нравственного потенциала, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование центра**

1. Карандаши
2. Пластилин
3. Альбом для рисования
4. Раскраски (+УПРАЖНЕНИЯ)

Центр математики.

**Предполагаемые цели** создать условия для обогащения опыта ориентировочных действий, развития сенсорно – перцептивных способностей, опыт практических действий.

**Оборудование центра:**

Игры и пособия для развития познавательных способностей детей

наборы геометрических фигур

счетный материал

счётные палочки.

Математический набор

Центр Дидактических игры

**Предполагаемые цели** : Благодаря детским дидактическим играм происходит расширение представления ребенка об окружающем мире. Они развивают в ребенке наблюдательность, учат его определять и различать такие характерные признаки предметов, как цвет, форма и величина. Именно в процессе игр малыши учатся находить простейшие связи между объектами и происходящими событиями. Иными словами, дидактическую игру можно охарактеризовать как индивидуальный или коллективный вид деятельности, в процессе которого происходит обучение детей.

**Оборудование центра:** Познавательные -развивающие игры   


Центры музыкальный

**Предполагаемые цели** Воспитатель создает ситуации, в которых дети учатся различать некоторые свойства музыкального звука. Понимать простейшие связи музыкального образа и средств выразительности. Знают, что музыка бывает разная по характеру. Сравнивают разные по звучанию предметы в процессе манипулирования. Самостоятельно экспериментируют со звуками в разных видах деятельности

. Назначение: создать условия для развития и интереса и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства, творческих способностей, комплексной коррекции проблем в социальном, личностном, двигательном развитии детей. Организация детей: самостоятельно и организованная педагогам.

**Оборудование центра:**

1. музыкальные инструменты
2. магнитофон

****

**Центр патриотического воспитания**

1. Государственный флаг
2. Гимн Российской Федерации
3. Государственный герб
4. Кремль
5. Портрет президента
6. Герб Талдомского района
7. Символика РФ