**III. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1.Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно –образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

6. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровье сберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

8. Стабильность медико-педагогического состава ДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

9. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;

10. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО.

11. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

12. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.

13. Внедрение платных образовательных услуг.

14. Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня

**Система управления:**

* **Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;**
* **Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение**

**профессионального уровня педагогов;**

* **Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении**

**вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские**

**клубы)**

**Ресурсное обеспечение:**

* **материально-техническое и программное обеспечение;**
* **преобразование коррекционно-развивающей среды;**
* **информатизация образовательного процесса,**
* **финансово – экономическое обеспечение;**

**Образовательная система:**

* **обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности**

**воспитательно- образовательного процесса;**

* **инновационная деятельность по реализации комплексной программы**

**интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми**

**нарушениями;**

* **создание условий для индивидуализации образовательного процесса-**

**разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио**

**дошкольников.**

**Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

* **развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-**

**педагогической и художественно-эстетической направленности на базе**

**образовательных учреждений микрорайона и города;**

* **сотрудничество с социокультурными учреждения микрорайона и города**