

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №3 «Звездочка»

(полное наименование образовательной организации)

( МДОУ детский сад №3 «Звездочка» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Совет педагогов

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.03.2019 № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детского сада №3

(подпись) (должность)

Ананьева Е.В.

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №3 «Звездочка»

за 2018 год

#### I. Аналитическая часть

##### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка».
Руководитель	Ананьева Елена Валерьевна
Адрес организации	141900, Московская область, город Талдом, , улица Полевая, дом 66.
Телефон, факс	8-496-20-6-00-08
Адрес электронной почты	<a href="http://zvezdochka@taldom.net/">http://zvezdochka@taldom.net/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Талдомский муниципальный район Московской области.
Дата создания	25.05.1974
Лицензия	от 22 марта 2013 года, регистрационный номер 70422 Серия 50Л01 №0000600 срок действия: бессрочно.

#### II. Система управления МДОУ № 3 «Звездочка».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.



Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Учредительный совет образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Совет родителей Учреждения;
- Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МДОУ детском саду № 3 «Звездочка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### Воспитательная работа.

#### Распространение опыта работы педагогов ДОО

##### На уровне ДОО

Методические мероприятия – педагог	Тематика методических мероприятий
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Антонова С.Н.	«Электрические чудеса»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Дюдюкина В.В.	«Сладкое чудо»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Кострова И.А.	«Безопасность в наших руках»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Жукова Е.М..	«Колобок на новый лад»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Бернада Т.Н..	«В гостях у сказки»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Юдина Л.А.	«Волшебное электричество»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Веренинова Я.А.	«Путешествие в деревню»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Мозакова Н.А.	«Летите голуби»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Якимчук Т.Л.	«Цветные дорожки»
Заседание семейного клуба «Содружество» - Докучаева И.П.	«Здоровые дети-счастливые родители»
Заседание клуба «Содружество» - Клинова О.В.	«Возможности кинезиологической гимнастики для оздоровления дошкольников»



Заседание клуба «Содружество» - Кострова И.А.	«Игры для оздоровления»
Заседание клуба «Содружество» - Мозакова Н.А.	«Точечный массаж»
Заседание клуба «Содружество» - Дюдюкина В.В.	«Украшение праздничного торта»
Заседание клуба «Содружество» - Антонова С.Н.	«Бумажный бум»

**На муниципальном уровне:**

Районное методическое объединение – Докучаева И.П.	«Аттестация педагогов. Новое в аттестации»
Участие в конкурсе «Воспитатель года – 2018» - Жукова Е.М.	1. Презентация проекта «Ёлочка – пушистая иголочка» 2. Выступление «Влияние развития тонкой моторики рук на здоровье людей» 3. Выступление «Художественно – техническое творчество в дошкольном учреждении» 4. Мастер-класс для педагогов «Ёлочные игрушки в технике «декупаж» 6. НОД «В новогодней мастерской у зайца»
Финал конкурса «Воспитатель года – 2018»- Жукова Е.М.	Деловая игра «Путь к успеху»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Кострова И.А.	«Путешествие в Страну слов»
Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности – Бернада Т.Н..	«Путешествие в сказку»
Представление опыта работы – Антонова С.Н.	«Правила безопасности при проведении опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ»
Представление опыта работы – Докучаева И.П.	«День безопасности в детском саду»
Открытый показ непосредственно образовательной деятельности – Кострова И.А.	«Безопасность в наших руках» - квест- игра
Открытый показ непосредственно образовательной деятельности – Бернада Т.Н..	«Поможем Незнайке выучить правила дорожного движения» - развлечение

**На региональном уровне:**

Методические мероприятия – педагог	Тематика методических мероприятий
Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель Подмосковья – 2018»	1. «Творческая самопрезентация» 2. «Влияние здоровьесберегающих технологий на художественное творчество дошкольников»



## Дополнительное образование.

### Качественные и количественные данные о дополнительной работе с детьми

№ 1	Направленность кружка	Наименование кружка	ФИО педагога
2	Познавательное-речевое	«Мне все интересно»	Минина А.В.
3	Социально-коммуникативное	«Осторожно малыш»	Бернада Т.Н..
4	Художественно-техническое с элементами технического моделирования	«Маленькие волшебники»	Веренинова Я.А.
5	Художественно-техническое с элементами технического моделирования	«Очумелые ручки»	Дюдюкина В.В
5	Художественно-эстетическое	«Как прекрасен этот мир»	Мозакова Н.А.
6	Познавательное-речевое	«Юные исследователи»	Антонова С.Н.
7	Познавательное-речевое	«Юные математики»	Кострова И.А..
8	Познавательное-речевое	«Почемучки»	Юдина Л.А.
9	Художественно-техническое с элементами технического моделирования	«Город юных мастеров»	Жукова Е.М.
10	Социально-личностное	«Поэтика народных традиций»	Докучаева И.П.
11	Познавательное-речевое	«Светофорик»	Ананьева Е.В.

**Вывод:** Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### Качество образовательного процесса:

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Звездочка», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) издание 4-е, переработанное. – .2017 с использованием парциальных программ:



- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, М.Д.Маханева;
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змаиновский;
- «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова;
- «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филипова;
- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- «Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворова;
- «Подготовка к школе детей с недостатком речи». Г.А. Каше;
- «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

### Задачи работы ДОУ в 2018 году и степень их реализации.

Целевые ориентиры: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

№ п/п	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий)
1.	Формирование профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области освоения информационно-коммуникационных технологий.	РМО «Аттестация педагогов. Новое в аттестации». Семинар «Электронная аттестация педагогических работников». Семинар «Карты развития ребенка» - достижения и трудности». Педагогический час «ИКТ-компетентность педагога»
2.	Формировать начало экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, отношении к себе как части природы.	РМО «Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС ДО». Педсовет «Будь природе другом» Деловая игра «Как воспитать в детях бережное отношение к природе». Педагогический час «Руку дружбы – природе»

3.	Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразия подвижных игр».	Педсовет «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания детей дошкольного возраста». Педагогический час «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов»
4.	Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка.	Педсовет «Основы речевой и театральной культуры» Педагогический час «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Звездочка» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- заседания семейного клуба «Содружество»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, педагога-психолога, учителя-логопеда.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Качество образовательных условий:**

#### **Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных



направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

#### Формы и методы оздоровления детей.

№	Формы и методы *	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы детей
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм	все группы детей  старшая и подготовительные группы
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	все группы детей
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - сон при открытых засеченных фрамугах; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы детей
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - неделя здоровья; - дни здоровья	все группы детей
6.	Питание	- рациональное питание	все группы детей
7.	Музпрофилактика	- музсопровождение режимных моментов;	все группы детей

		- музоформление фона занятий; - музритмическая деятельность;	
9.	Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций; - коррекция поведения	все группы детей со среднего возраста
10.	Спецзакаливание	- босоножье; - игровой массаж; - дыхательная гимнастика; - обширное умывание	все группы детей  старшая, подготовительная группы
11.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ	все группы детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

по группам составил за 2018 учебный год:

2018 год	Общее количество воспитанников	Количество случаев заболеваний	Индекс здоровья
Группа №1	200	54	9,5%
Группа №2	278	59	6,5%
Группа №3	195	60	15,3%
Группа №4	236	30	6,5%
Группа №5	306	50	17,7%
Группа №6	224	31	44%



<b>Итого:</b>	240	47	15,4%
---------------	-----	----	-------

В сравнении с прошлым 2017 годом составил: количество воспитанников увеличилось на 2%, индекс здоровья увеличился на 0,3%, количество случаев заболеваемости уменьшилось на 2 случая.

Год	Общее количество воспитанников	Количество случаев заболеваний	Индекс здоровья
2017	234	49	15,1%
2018	240	47	15,4%

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Организация питания**

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. Меню предоставлено, по аутсорсингу, ООО «Концепт» в лице ген. директора Пашенко Н.Н., согласованно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по М.О. в г. Дубна, Дмитровском и Талдомском районах Черкашиным О.Г. и утверждено заведующим дошкольного учреждения Ананьевой Е.В. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников МДОУ детского сада №3 «Звездочка».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим хозяйством МДОУ детского сада комбинированного вида № 3 «Звездочка».

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками, заключившими договор с ООО «Концепт».

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной



пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твоё богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и другие, в которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма: беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил собственной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.



В 2018 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы:

- ремонт лестничного пролета
- ремонт внутреннего помещения группы (группа, спальня, коридор)
- установлен видеодомофон

Приобретено

- Детская мебель (банкетки, кровати, шкафчики для одежды)
- Детское игровое оборудование (лего дупло)
- Детские уличные игровые модули
- Хозяйственные товары
- Мягкий инвентарь

### **Материально-техническое обеспечение ДОО.**

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, ранее рассчитанном на 6 групп детей. В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп, в 2 группах имеется спальная комната. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 2 группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда(совмещен);
- кабинет психолога (совмещен);
- медицинский блок;
- музыкальный и спортивный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.



В дошкольном учреждении имеется фотоаппарат, который используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 3 компьютера, 4 принтера, 3 сканера, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, синтезатор.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом году пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, а также для воспитанников групп.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МДОУ детском саду комбинированного вида №3 «Звездочка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;



- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и другие, в которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма: беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил собственной безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

На сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОУ

- ремонт внутренних помещений детского сада
- ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ
- приобретение интерактивной доски
- приобретение детской мебели
- приобретение театральных костюмов

В 2019 году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОУ будет исправление данного положения.

### **Качество результатов:**

### **Результаты образовательной деятельности:**



Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 92,6%.

<i>Образовательные области</i>	<i>Результаты освоения, %</i>
Социально-коммуникативное развитие	90,6
Познавательное развитие	91,2
Речевое развитие	89,6
Художественно-эстетическое развитие	92,8
Физическое развитие	98,8
<b>Итого:</b>	<b>92,6</b>

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом огромная заслуга педагогов всего коллектива.

В этом году количество выпускников составило 32 человека.

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 17 учащихся первого класса 74% детей показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

### **Результаты коррекционно – психологической работы**

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности 6 – 7 лет в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;



2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.

3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.

6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого – медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).

7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи, научились читать. Выпущено детей с хорошей речью – 14 человек, со значительными улучшениями 2 человека.

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно – развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей нашего ДОУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Параметры оценки в баллах	Максимальное количество	Количество баллов выполнено		Количество баллов выполнено %		Итого баллов	%
		начало	конец года	начало	конец года		
Состояние лексикона	109	71	79	65	73	75	69
Грамматическая компетенция	71	48	54	68	71	51	72
Фонетико-фонологическая компетенция	45	33	41	73	91	37	82
Психологическая база речи	100	73	78	73	78	76	76
<b>Итого баллов</b>	325	225	252	69	73	60	75

Диагностика школьной готовности проводилась фронтально по методике Н.Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения». Были обследованы ребята подготовительной к школе группы в количестве 34 человек.



81% детей группы к школе готовы. Они хорошо освоили программу психолого-педагогических занятий и основную общеобразовательную программу ДОУ. Эти ребята должны легко влиться в школьный коллектив и привыкнуть к школьному режиму.

13% детей группы к школе готовы условно. Это говорит о том, что не все психические процессы сформированы.

6% детей (1 человек) оказались к школе условно не готовы. Было проведено углубленное обследование, и выявлены причины неуспешного выполнения заданий диагностики. Развитие психических процессов у большинства детей соответствует норме.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	<p>В учреждении работает 16 педагогов. Образовательный уровень. 16 человек (100%) имеет образование педагогической направленности: высшее – 9 человек (56%) среднее профессиональное – 7 человек (46 %)</p> <p>Возрастной уровень:  от 20 до 30 лет – 1 человек (6%)  от 30 до 40 лет – 4 человека (25 %)  от 40 до 50 лет – 2 человек (13%)  от 50 до 60 лет – 8 человек (50 %)  свыше 60 лет – 1 человек (6%)</p> <p>По стажу работы:  до 5 лет – 1 человек (6%)  до 10 лет – 3 человека (19%)  До 15 лет – 4 человека (25 %)  До 20 лет – 1 человек (6%)  Свыше 20 лет – 7 человек (44 %)</p>
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>Высшая квалификационная категория – 6 человек (38 %)  Первая квалификационная категория – 9 человек (56 %)  Соответствие занимаемой должности - 1 человек (6%)</p>
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 5 лет	<p>1 человек – 2014г.  2 человека – 2015г.  5 человек - 2016г.  5 человек – 2017г.  2 человека – 2018г.</p>
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.	<p>Все педагогические работники имеют дошкольное педагогическое образование. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.</p>



	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека. Почетная грамота Министерства образования Московской области – 7 человек. Нагрудный знак Московской областной Думы – 1 человек. Почетная грамота Московской областной Думы – 1 человек.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:** на сегодняшний день 94% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

МДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка» укомплектован кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Перспективы деятельности ДОУ

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах и на участках в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной, познавательной-речевой, художественно-эстетической деятельности;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования;
- Совершенствование материально-технической базы.