МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА»

**Конспект НОД по экологии**

**Тема: « Как звери зимой в лесу живут»**

1. **для детей старшей группы**

Слащёва Любовь Владимировна

педагог

МБДОУ ЦРР - детского сада №5 «Сказка»

г. Озёры

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Вид деятельности:** занятие

**Возрастная группа:** старшая

**Цель**: формирование представлений детей о жизни диких животных в зимних условиях

**Задачи:**

**Образовательные:**

формировать представления детей о жизни диких животных в зимних условиях

**Развивающие:**

* развивать интерес к изучению животного мира;
* упражнять детей в умении определять приспособленческие признаки животных к зиме;
* развивать любознательность

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей положительные эмоции и любовь к родной природе, желанию беречь природу и красоту;

**Интеграция образовательных областей:**

* **Познавательное развитие:** формировать у детей представление об фауне; воспитывать чувство любви ко всему живому
* **Развитие речи:** обогащать словарь (существительными, прилагательными, глаголами, наречиями); уточнять и активизировать словарный запас; развивать связную речь, логическое мышление; расширять словарный запас; формировать эмоционально- положительное отношение.
* **Социально-коммуникативное развитие:** формировать доброжелательное отношение между детьми и взрослыми; продолжать работу над умением выслушивать ответы товарищей; воспитывать настойчивость в достижении общей цели, чувства коллективизма и взаимопонимания.

**Методы обучения:**

* Словесные (рассказ, беседа)
* Наглядные (показ иллюстраций, мультимедийная презентация)

**Приёмы:** аутотренинг, слушание музыкальных произведений, вопросы и ответы, беседа, демонстрация книг, рассматривание, рассказы детей.

**Предварительная работа:**

* рассматривание фотографий, наглядного материала, тематических картинок,
* чтение художественной литературы.

**Материалы:**

* подборка литературы;
* фотографии и тематический материал.

**Оборудование:**

* медиапроектор;
* презентация;
* фото-подборка.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Тему нашего занятия, вы можее узнать, отгадав загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Что это?

( ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это, зима. Ребята, а за что вы любите зиму? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в зимний лес. Сначала мы пойдем по дорожке *(дети идут спокойным шагом),* снегу становится все больше и больше, теперь мы идем по глубокому снегу, поднимаем ноги высоко, в коленях сгибаем *(дети идут, высоко понимая ноги).*

**Воспитатель:** Вот мы с вами в лесу. Посмотрите, какой красивый лес! ( показ тематического материала)

**Воспитатель:** Лес, весь засыпан снегом, который сверкает, словно серебро.

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

Как красиво в лесу, спокойно, тихо, а какой в лесу свежий воздух. **Воспитатель:** А сейчас, мы с вами немного отдохнём.

*(Упражнение на дыхание «Подуем на снежинку»)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, в лесу сейчас никого нет?

( ответы детей)

**Воспитатель:** С приходом зимы исчезли все звери и птицы. Ой, посмотрите, чьи-то следы! Как вы думаете, кто здесь побывал?

( ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это заяц. На что похожи следы зайца?

( ответы детей)

**Воспитатель:** Вот он и сам. Как вы думаете, от кого он прячется?

( ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. В зимнем лесу заяц прячется и от сов, волка, лисы

**Воспитатель:** Что помогает зайцу заметить опасность?

( ответы детей)

**Воспитатель:** Зайцу помогает заметить опасность большие чуткие уши. А спасается от врагов, быстро бегая, петляя, запутывая свои следы. Но если уж настигает его враг, он будет защищаться, отбиваться лапами, кусаться, а зубы у зайца очень острые.

**Воспитатель:** Почему зимой заяц белый?

( ответы детей)

**Воспитатель:** Белая шкурка помогает спасаться от врагов, на снегу он становится незаметным.

**Воспитатель:** Как же заяц приспособился к жизни в лесу в зимнее время?.

Он имеет белый мех, длинные задние ноги, может быстро скакать, петлять, затаиваться.

**Воспитатель:** Чем питается зимой заяц? Ему же трудно зимой в лесу, голодно, холодно. Давайте поможем ему, какой гостинец оставим ему? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, падает снег с пушистой ветки, кто-то здесь хозяйничает? ( показ материала)

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Это, белка. *(Слайд №7).*

**Воспитатель:** Чем питается зимой белка?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как нужно вести себя в лесу, чтобы не испугать белочку?

*(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Какого цвета шубка у белочки зимой? Как вы думаете почему, белка меняет шубку?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Серый цвет шубки делает ее неприметной среди веток деревьев*.*

**Воспитатель:** Где устраивает своё жилище белочка?

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему, когда очень холодно, белка не выходит из дупла.

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** В дупле у белки сухо, тепло, все дырочки мхом законопатила. Белочка – очень хорошая хозяйка, аккуратная и запасливая. Недаром её в народе называют хлопотуньей. Забирается белка в дупло, сворачивается клубочком и закрывает хвостом носик.

**Воспитатель:** Расскажите, как белка приспособилась жить зимой в лесу.

*( рассказ детей)*

**Воспитатель:** Давайте и белочку угостим, что мы оставим полакомиться ей?

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами немного устали. Давайте, отдохнём.

Физкультминутка.

Физзарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки, прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась над дуплом.

Влево - вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а вот нора, интересно, чья она? Как вы думаете?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Это Лисья нора. Днём лисица прячется в глубокой норе, которую устраивает в глухом лесу. Но она может и занять чужую нору.

**Воспитатель:** Рыжая хозяйка по лесу прошла, стёжки – дорожки хвостом подмела. Как вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Согревает, следы заметает. Кончик хвоста у лисы белый для того, чтобы в темноте лисята не потеряли мать, когда бегут за ней. Лисица проворный и осторожный зверь. Знает лисонька - лиса, в шубе вся её краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, чем питается лиса зимой?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Зимой жизнь в лесу замирает, и главным лисичкиным кормом становятся мыши – полёвки. Лисица мышкует – это значит охотится на мышей. Бродит она по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках под снегом, а как услышит, спасайтесь тогда мыши, ведь у кумушки лисы зубки остры! Что помогает лисе выискивать добычу?

**Воспитатель:** Какой гостинец оставим лисичке?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ходят, рыщут, что-то ищут серые…

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, это волки

**Воспитатель:** Цвет шерсти волк на зиму не меняет, она остаётся серебристо-серой. На кого охотятся волки?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Волки охотятся на крупных животных: оленей, лосей.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что помогает охотиться волкам?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Длинные сильные ноги, они долго могут бежать за добычей. Недаром говорят, что волка ноги кормят. Волки охотятся стаей, они окружают добычу и нападают на неё. Спят волки на снегу, укрывают нос и лапы своим пышным хвостом. В волчьей стае всегда есть вожак. Это самый сильный, умный и опытный волк. Другие слабые волки ему подчиняются.

**Воспитатель:** Долго мы с вами по лесу бродили, но почему-то не встретили следов медведя? Как, вы думаете, почему?

(ответы детей)

**Воспитатель:** правильно. Медведь зимой спит в берлоге. Медведь осенью наедается хорошенько, и у него под кожей накапливается жир. Давайте не будем здесь шуметь, а то разбудим косолапого, пусть спит до весны.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Следопыт».

По следу зверя я иду,

В снегу остался отпечаток.

Я всё равно его найду,

Хоть он со мной играет в прятки.

**Воспитатель:** Узнайте, какие звери оставили свои следы на снегу. *( показ следов различных животных)*

**Итог занятия :**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришла пора возвращаться в детский сад. Посмотрите, вот и наша тропинка. Ноги поднимаем высоко, в коленях сгибаем. *(Дети идут высоко поднимая ноги)* Вот и вышли на чистую дорожку.

**Воспитатель:** Ребята, понравилась вам прогулка в зимний лес?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Кого сегодня встретили в лесу?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Скажите, как называют животных, которые живут в лесу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, как звери зимой в лесу живут?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Зимой многие звери почти весь день проводят в поисках корма. Другие пользуются своими запасами. Некоторые на зиму засыпают. Лесных зверей, как и птиц, зимой нужно подкармливать.

**Воспитатель:** У всех зверей есть свой дом, для чего он нужен?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Дом нужен для того, чтобы жить, прятаться от непогоды, отдыхать. Лес для зверей - это родной и любимый дом, а мы пришли в гости, поэтому должны соблюдать определенные правила. Мы в лесу с вами гости. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Нельзя шуметь, чтоб не спугнуть зверей, птиц. В лесу не надо убегать далеко, иначе можно заблудиться.

**Воспитатель :** Следующую прогулку мы с вами совершим в весенний лес, посмотрим, какие изменения произойдут в жизни зверей с приходом весны.

**Просмотр видеофильма о жизни зверей в лесу.**