**Беседа с использованием интерактивных технологий «Откуда к нам пришел хлеб?»**

Ход беседы :

 Ребята, если отгадаете загадку, то узнаете о чем сегодня будем говорить,

«Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

*Слайд 1:*

Вкусней его на свете нет». (Хлеб.)

Ребята , а вы хотите узнать откуда хлеб попадает к нам на стол?

Слайд 2 «Откуда к нам пришел хлеб»

Слайд3 «Сначала зернышко хлеба сажают в землю»

Слайд 4 «Сажают специальными машинами – сеялками». Это машина, которая сеет зерно в землю

Слайд 5 «Потом вырастают вот такие колоски». Но, для того чтобы зерна проросли, нужны солнце, вода, удобрения. Солнышко согрело зерна, дождик полил, люди удобрили поле, и наши зерна превратились в колосья?

Слайд 6 «Колоски собирают машины». Комбайны на полях собирают колосья. Им управляет комбайнер

 Слайд 7 «Отвозят зерно». После уборки колосьев, их отвозят на мельницу. Слайд 8 «Там зерна перемелют в муку» Там, колосья превращаются в муку и их отвозят на мукомольный завод

Слайд 9 «Из муки на хлебозаводе пекут хлеб, булки». В горячих цехах. завода, из муки пекут вкусные булочки, хлеб. Их выпекает специальный человек - пекарь

Слайд10 «На хлебовозке везут в магазин»

Слайд 11 «Магазин»

 Ребята, вы узнали сколько труда надо затратить, чтобы получить хлеб! Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. Ведь хлеб – всему голова!

А, сейчас вы можете совместно с родителями поиграть.

*Интерактивная технология "Хоровод"*

А какие хлебобулочные изделия вы знаете, мы узнаем, передавая мяч друг другу.

*Интерактивная технология "Интервью".*

Мы сегодня узнали много нового интересного.

Предлагаю поиграть в игру «Журналисты»

Можно сегодня корреспондентом буду я.

Я хочу взять у вас интервью:

- Что вы сегодня узнали?

- Какой путь от зерна до хлеба?

-Люди каких профессий нужны, для того чтобы хлеб был у нас на столе?