УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Кузнецова

График проведения классных часов

на 2021-2022 учебный год.

в 9 "А" классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Краткое содержание и/или цель** | **Дата** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | |
| 1 | Праздник «День знаний» | Классный час |  |
| 2 | Организационный классный час | Правила внутреннего распорядка обучающихся. Формирование актива класса. Обязанности дежурных по классу и школе. Положение о школьной одежде. Инструктаж. |  |
| 3 | «Я – будущий выпускник» | Формирование мотивации к учебе. |  |
| 4 | «Умей сказать НЕТ» | Профилактическая беседа о вреде наркотических и психоактивных веществ. |  |
| 5 | «Школа безопасности» | Формирование навыка безопасного дорожного движения, безопасного поведения в помещении и на улице. Инструктаж. |  |
|  | **ОКТЯБРЬ** | | |
| 6 | Как выбрать предметы по выбору на ОГЭ. | Беседа о выборе предметов на ОГЭ. Выступление учителей. |  |
| 7 | «Профессия учитель» (ко Дню учителя) | Воспитание уважения к профессии учителя, чувство благодарности за его нелегкий труд. Подготовка поздравлений. |  |
| 8 | «Выбор профессии» | Ознакомить обучающихся с миром профессий, привлечь их внимание к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни. |  |
| 9 | Результаты пробного экзамена». Школа безопасности» | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Мониторинг обеспеченности обучающихся световозвращательными элементами. Инструктаж. |  |
|  | **НОЯБРЬ** | | |
| 10 | «Жизненные приоритеты современной молодежи» | Помочь формированию жизненных ориентиров, сформулировать собственные жизненные ценности, объяснить, как эти ценности влияют на жизнь. |  |
| 11 | «Мои обязанности…» | Классный час в форме дискуссии. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями. Разъяснить ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей. |  |
| 12 | Классный час по профориентации | Приветствуется приглашение представителей ВУЗов и СУЗов города и пригорода. |  |
| 13 | Подготовка к ОГЭ. Школа безопасности. | Правила противопожарной, антитеррористической безопасности. Минутки безопасности ПДД. Инструктаж. |  |
|  | **ДЕКАБРЬ** | | |
| 14 | «Всемирный день иммунизации» | Формирование привычки ЗОЖ. |  |
| 15 | 12 декабря – День Конституции | Воспитать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны, расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней, познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России, развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма. |  |
| 16 | «Новый год шагает по планете» | Предусматривается праздничное мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. |  |
| 17 | Итоги устного экзамена по русскому языку.ОГЭ  Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул» | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Правила поведения во время праздничных мероприятий, противопожарная безопасность. (Обязательно ознакомить обучающихся с последствиями неправильного использования пиротехнических изделий, светильников и гирлянд, работающих от сети). Инструктаж. |  |
|  | **ЯНВАРЬ** | | |
| 18 | «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии» | Привлечь внимание обучающихся к необходимости осознанного выбора профессии в соответствии с личностными и социальными условиями жизни. |  |
| 19 | «Самовоспитание. Цели самосовершенствования» | Формирование морально-нравственных качеств личности, формирование у подростка системы отношений к миру, обществу и к себе. |  |
| 20 | Подготовка к экзаменам по математике и русскому языку. ОГЭ.  «Труд в нашей жизни» | Расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость, побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию. |  |
| 21 | «Бережное отношение к школе и её имуществу» | Формировать осознание необходимости бережного отношения к школьному имуществу. |  |
|  | **ФЕВРАЛЬ** | | |
| 22 | «Наше здоровье в наших руках» | Профилактическая беседа о вреде никотиносодержащих, психоактивных, наркотических веществ и алкоголя. |  |
| 23 | «15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана» | Ознакомить обучающихся с причиной ввода советских войск в Афганистан. Определение исторического значения афганской войны. Воспитывать чувство долга, ответственности, патриотизма. |  |
| 24 | «День защитника отечества» | Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл.час об истории праздника и т.д.) |  |
| 25 | «Школа безопасности» | Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге, дома, в людных местах. Инструктаж перед каникулами. |  |
|  | **МАРТ** | | |
| 26 | «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда» | Лекторий |  |
| 27 | «Международный женский день» | Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника «Международный женский день». Предусматривается мероприятие в любой форме, на выбор классного руководителя. (Поздравления девочек, «Праздник мам, сестер и бабушек», информативный кл.час об истории праздника и т.д.) Подготовка поздравлений, изготовление подарков, поделок. |  |
| 28 | Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах» | Основные правила поведения учащихся на улице, дороге, вблизи водоемов, канализационных люков и колодцев. |  |
|  | **АПРЕЛЬ** | | |
| 29 | «Закон и порядок» | Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них. |  |
| 30 | «День космонавтики» | Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос. |  |
| 31 | «Конфликт и пути его решения» | Формировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения, определить понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация», рассмотреть функции конфликта в обществе и его структуру, рассмотреть правила предупреждения конфликтов, самоанализ уч-ся «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации» |  |
| 32 | «Школа безопасности» | Формирование привычки безопасного поведения в школе, в учреждениях дополнительного образования, в развлекательных учреждениях (музеи, кинотеатры, театры и др.) Инструктаж по ПДД. |  |
|  | **МАЙ** | | |
| 33 | «Как побороть волнение перед экзаменом?» ОГЭ | Тренинг, консультация, беседа. (За материалами обратиться к педагогам – психологам школы) |  |
| 34 | «Уроки победы» (ко Дню Победы) | Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма. |  |
| 35 | «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?» | Формирование привычки ЗОЖ. «Мир моих увлечений» |  |
| 36 | Праздник «Последний звонок» |  |  |

График проведения классных часов

на 2021-2022 учебный год

в 9 "Б" классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема классного часа | Дата проведения | Примечание |
| 1. | Правила и порядок проведения итоговой аттестации | 23.09.21 | Кл . руководитель Константинова И.В. |
| 2. | Допуск к ГИА. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку | 21.10.2021 | Кл . руководитель Константинова И.В. |
| 3. | Общий и индивидуальный анализ учебных результатов обучающихся за 1-й триместр. | 25.11.2021 | Кл . руководитель Константинова И.В. |
| 4. | Изучение инструкций по оформлению и заполнению банков ответов ОГЭ. Итоги устного собеседования по русскому языку | 23.12.2021 | Кл . руководитель Константинова И.В. |
| 5. | Психологическая готовность к сдаче экзаменов( тренинговое занятие) | 21.04.2022 | Кл . руководитель Константинова И.В. |

График проведения классных часов

на 2021-2022 учебный год

в 9 "В" классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Тема классного часа | Дата | Примечания |
| 1. | Основные вопросы проведения ГИА-9. |  | Кл .руководитель  Тимченко М.М. |
| 2. | Допуск к ГИА-9. Технология проведения устного собеседования по русскому языку. |  | Кл. руководитель Тимченко М.М., учитель русского языка |
| 3. | Как подготовиться к экзаменам. |  | Кл. руководитель  Тимченко М.М. |
| 4 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации. |  | Кл. руководитель  Тимченко М.М. |
| 5. | Подача заявлений ни прохождение ГИА-9. Как успешно сдать экзамены. |  | Кл. руководитель Тимченко М.М. |
| 6. | Предметы по выбору. Особенности проведения экзамена по отдельным предметам. |  | Кл. руководитель Тимченко М.М. |
| 7. | Изучение инструкций по заполнению бланков ответов. |  | Кл. руководитель Тимченко М.М., учителя- предметники |
| 8. | Экзамен без стресса. Психологическая готовность детей к сдаче экзаменов. |  | Педагог психолог, Кл. руководитель Тимченко М.М. |