

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3**  
140563, Российская Федерация, Московская область, г.Озёры, Микрорайон-1  
Телефон: 8 (496) 702-26-58, Факс: 8(496) 702-25-19,  
E-mail: [school3ozery@yandex.ru](mailto:school3ozery@yandex.ru)

Аналитическая справка.

Анализ результатов ЕГЭ-2019 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

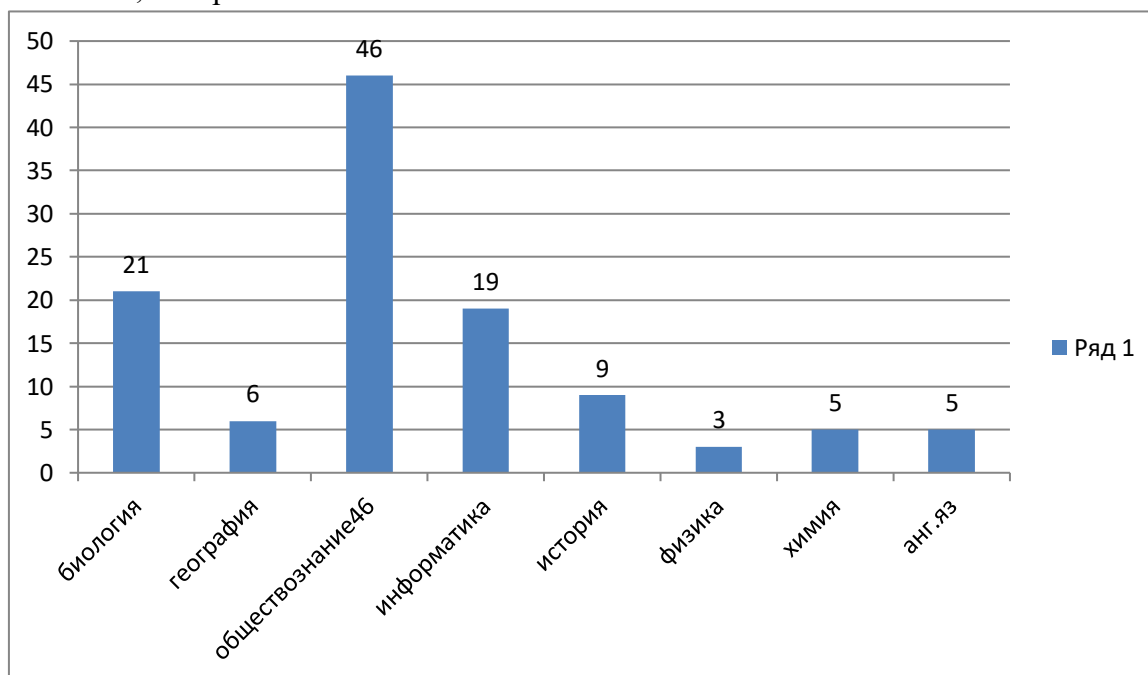
- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы в 2017 году;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы в 2019 году.

В 2016-2017 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучались \_\_\_\_\_ 62 \_\_\_\_\_ учащихся, из них 2 выпускника находилась на домашнем обучении. К государственной итоговой аттестации были допущены \_\_\_\_\_ 62 \_\_\_\_\_ учащихся. 31 выпускник основную школу окончили без троек, это составляет 50% всех выпускников.

В 2017 году ОГЭ сдавало 60 чел., 2 сдавали в форме ГВЭ

Наиболее востребованными предметами по выбору остаются: обществознание, биология, история.



**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 2017 год.**

	Русский язык	Математика
	2016-2017	2016-2017
Количество участников	62	62
Оценка:		
5	18	13
4	33	42
3	10	7
2	0	0
% качества	82	90

Количество выпускников, подтвердивших годовую оценку по русскому языку- 48чел.(77%).

Количество выпускников, повысивших годовую оценку – 14 чел.(23%)

Количество выпускников, подтвердившие годовую оценку по математике – 34 чел. (55%)

Количество выпускников повысивших годовую оценку – 24 чел(39%)

Количество выпускников понизивших годовую оценку-4 чел(6%)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Предметы	2017г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Русский язык	62	100%	82%

Математика	62	100%	90%
Обществознание	46	97%	68%
Физика	3	100%	100%
История	9	88%	88%
Биология	21	100%	91%
Английский язык	5	80%	80%
Химия	7	100%	75%
География	6	100%	83%
Информатика и ИКТ	19	95%	45%

По предметам по выбору получил неудовлетворительный результат с последующей успешной передачей 6 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5(8%) выпускников. Из 31 выпускника, окончивших 9 класс без "троек", 12 поступили в колледжи и 6 в ПУ. Из 44 оставшихся - 28 выпускников поступили в 10 класс нашей школы. 10 класс состоял: 13 хорошистов и отличников, 15 чел. - троечников (из них 1 ребенок-инвалид). Выпускники с хорошими и отличными оценками поступили в колледжи с целью получения профессионального образования.

#### Результаты ЕГЭ2019 года

(этого же класса)

Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) с положительными результатами. Также допуском к экзаменам был зачет по сочинению, которое выпускники писали 05.12.2018 г. Все учащиеся 11 класса получили зачёт по сочинению. ЕГЭ по математике в 2019 году выпускники сдавали обязательный экзамен базового профиля или профильный. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов.
1	Математика профиль	Константинова И.В.	20	72%
2	Математика база	Константинова И.В.	8	28%
3	Русский язык	Гудкова Е.М.	28	100%
4	Химия	Лобачева Г.В.	3	12%

5	Биология	Марфина И.Б.	2	7 %
6	История	Цветкова И.М.	5	19%
7	Английский язык	Григорян М.Г.	4	15%
8	Обществознание	Цветкова И.М.	16	56%
9	Физика	Южанина Н.И.	4	15%
10	География	Ваганова В.А.	2	7%
11	Литература	Гудкова Е.М.	1	4%

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальную границу или нет.

По **русскому языку** (учитель Гудкова Е.М.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 28 выпускника средней школы.

Все успешно сдали его Минимальная граница на ЕГЭ по русскому языку, установленная в 2018-2019 учебном году, составила 26 балла.

	2019 год		Динамика
Наибольший балл по школе	96		На уровне 2018 года
Наименьший балл по школе	26		Ниже на 18 баллов
Средний балл по школе	67,6		Ниже на 2,4 балла
Более 90 баллов	2чел.	7%	Больше на 1 чел.
Более 80-89 баллов	2чел.	7%	Меньше на 2 чел.
от 70 до 79 баллов	9чел.	34%	Меньше на 2 чел.
от 60 до 69 баллов	9чел.	34%	Больше на 3 чел.
от 50 до 59 баллов	5чел.	19%	Меньше на 2 чел.
от 40 до 49 баллов	0чел	0%	На уровне 2018г
от 30 до 39 баллов	0чел.	0%	На уровне 2018г
от 26 до 29 баллов	1чел.	4%	Больше на 1 чел.
Менее 24 баллов	0чел.	0%	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году ниже, чем в 2018 году. Но все равно наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку. Порог преодолевают все обучающиеся. Ребенок-инвалид набрал минимальный порог (26 б). В следующем учебном году учителю, работающему в 11 классе, необходимо не допускать снижения результатов ЕГЭ по русскому языку этого учебного года.

В 2019 учебном году ЕГЭ по математике учащиеся сдавали математику базового уровня и профильного уровня для получения аттестата. Математику профильного уровня выбрали сдавать те учащиеся, которым результаты экзамена необходимы для дальнейшего обучения. Математика базового уровня оценивалась по 5-бальной системе, а профильного уровня – по 100-бальной системе.

ЕГЭ по математике базового уровня (учитель: Константинова И.В.) сдавали 8 обучающихся 11 класса.

Математика	Кол-во	%
«5»	5	62,5 %
«4»	1	12,5 %
«3»	2	25%
«2»	0	0%
Уровень обученности (основной срок)	100%	
Уровень обученности (в результате резервного срока)	-	
Уровень качества	75%	
Средний балл	4,4	

Уровень качества высокий, в следующем учебном году необходимо ШМО учителей физико-математического профиля продолжить работу по сохранению уровня качества в выпускном классе, добиваясь всегда 100% качества.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбрали 20 учащихся, т.е. 72%. Профильный уровень сдавать выбрали те ученики, которым необходимы результаты ЕГЭ по математике для дальнейшего обучения.

Количество уч-ся, выбравших предмет	12	
Наибольший балл по школе	80	
Наименьший балл по школе	33	
Средний балл по школе	58,4	
От 80 баллов	2	10%
от 70 до 79 баллов	5	25%

от 60 до 69 баллов	4	20%
от 50 до 59 баллов	3	12%
от 40 до 49 баллов	1	4%
от 30 до 39 баллов	5	25%
от 27 до 29 баллов	0	0%
Менее 27 баллов	0	0%

Результаты по математике (профильный уровень) удовлетворительные, выше прошлогоднего на 2,6 балла. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по математике.

Итоги экзаменов по выбору не влияют на получение аттестатов, они необходимы учащимся для дальнейшего обучения.

По **биологии** (учитель: Марфина И.Б.) экзамен сдавали 2 обучающихся.

	2019	
Минимальная граница	36	
Наибольший балл по школе	76	
Наименьший балл по школе	63	
Средний балл по школе	70	
Более 80 баллов	0	0%
от 70 до 79 баллов	1	50%
от 60 до 69 баллов	1	50%
от 50 до 59 баллов	0	0%
от 40 до 49 баллов	0	0%
от 36 до 39 баллов	0	0%
Менее 36 баллов	0	10%

По химии (учитель Лобачева Г.В.) экзамен сдавали 3 человека.

	2019 год		Динамик а
Минимальная граница	36		-
Наибольший балл по школе	75		Выше на 5 балл
Наименьший балл по школе	55		-
Средний балл по школе	65		На уровне 2018г
Более 80 баллов	0 чел.	0%	-
от 70 до 79 баллов	1 чел.	33%	На уровне
от 60 до 69 баллов	1 чел.	33%	На уровне
от 50 до 59 баллов	1 чел.	33%	На уровне
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	-
от 36 до 39 баллов	-		-
Менее 36 баллов	-		-

По **английскому языку** (учитель Григорян М.М) экзамен сдавали 4 человека.

	2019 год		Динамика
Минимальная граница	22		
Наибольший балл по школе	94		Больше на 23 балла
Наименьший балл по школе	51		Больше на 5 баллов
Средний балл по школе	82		Больше на 21 балл
Более 90 баллов	3	75%	
Более 80 баллов	0	0	
от 70 до 79 баллов	0 чел.	0%	
от 60 до 69 баллов	0 чел.	0%	
от 50 до 59 баллов	1 чел.	25%	
от 40 до 49 баллов	0 чел.	0%	-
от 30 до 39 баллов	0 чел.	0%	-
От 20 до 29 баллов	0 чел.	0%	-
Менее 20 баллов	0 чел.	0%	-

По **обществознанию** (учитель Цветкова И.М..) сдавали экзамен в форме ЕГЭ 16 человек.

	2019 год	Динамика
Минимальная граница	42	42
Наибольший балл по школе	67	Ниже на 7



			балла
Наименьший балл по школе	41		Выше на 18 баллов
Средний балл по школе	52		Ниже на 4 баллов
Более 80 баллов	0	0%	Меньше на 3 чел.
от 70 до 79 баллов	0	0%	Меньше на 2 чел
от 60 до 69 баллов	7	47%	Меньше на 2 чел
от 50 до 59 баллов	3	13 %	Меньше на 3 чел
от 42 до 49 баллов	1		Больше на 2 чел
Менее 42 баллов	5	38%	Больше на 3 чел

Основные показатели на ЕГЭ по обществознанию ниже предыдущего учебного года. В 2019-2020 учебном году необходимо ШМО спланировать работу по повышению как уровня обученности, так и уровня качества в выпускных классах.

По истории (учитель Цветкова И.М.) экзамен в форме ЕГЭ сдавал 5 человек.

	2019 год	Динамика
Минимальная граница	32	-

Наибольший балл по школе	63		Ниже на 13 балла
Наименьший балл по школе	43		Ниже на 3 балла
Средний балл по школе	54,6		Ниже на 7 баллов
Более 90 баллов	0чел	0%	-
от 80 до 89 баллов	0чел	0%	-
от 70 до 79 баллов	0чел	0%	Меньше на 2 чел -
от 60 до 69 баллов	1чел	20%	Меньше на 2 чел
от 50 до 59 баллов	3чел	60%	-
от 40 до 49 баллов	1чел	20%	-
От 32 до 39 баллов	0	0	
Менее 32 баллов	0	0	

По **литературе** (учитель Гудкова Е.М.) экзамен в форме ЕГЭ сдавал 1чел. Результат 73 б..

По **географии** (учитель Ваганова В.А.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 2 чел. на 53 и 47 баллов.

6 выпускников набрали -220-2496

8 выпускников набрали-190-219 б.

5 выпускников набрали-150-189 б.

Учителя - предметники удовлетворительно подготовили выпускников к ЕГЭ. Медалисты 3 из 4 показали высокие баллы, а один претендент на медаль набрал менее 70 баллов по русскому языку. Результаты, свидетельствует о соответствии оценок по предметам баллам, полученным на ЕГЭ. В этом году низкие результаты по обществознанию, 5 человек не преодолели «порог» и не получили удовлетворительный результат (3 выпускников не набрали до мин. по 1 баллу). Возможные причины: многие выпускники и их родители не смогли определиться с дальнейшим обучением, поэтому выбор предметов для сдачи ЕГЭ оказался случайным. По остальным предметам по выбору результат был прогнозируем и ожидаем, результат хороший. К сожалению, отличный результат по базовой математике не входит в зачет выпускникам.

Вывод:

- среднюю общую школу окончили 28 обучающихся;
- среднюю общую школу на «4» и «5» окончили 21 обучающихся, что составило 75 %;
- показатель успеваемости по русскому языку – 100%
- показатель успеваемости по математике – 100%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы;
- среди выпускников средней школы 3 выпускник получила медаль.
- итоговые показатели выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом выше;

21 выпускник 11 класса получили аттестат без «троек», что составило 75%. Рекомендации:

1. рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года - зам.дир по УВР, с 1.09.2019.
2. На заседаниях предметных МО обсудить ЕГЭ 11-х классов; выработать установки плана действий по устранению недостатков и обеспечить его выполнение в течение года – руководители МО, сентябрь 2019 г.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на успешное обучение – учителя-предметники, с 1.09.2019 г.
4. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль выпускной 11 класс с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке – администрация с 1.09.2019 г.
5. Учителям-предметникам применять формы и методы работы с сильными, средними, слабыми учащимися, стимулируя познавательную деятельность выпускников – учителя-предметники, с 1.09.2019 г.
6. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию положительного поля взаимоотношения – учитель – ученик, учитель-родитель; ученик-ученик – педагоги, с 1.09.2019 г.

7. Продолжить создание системы работы по воспитанию положительного отношения к учебе, как трудовой деятельности- педагога, с 1.09.2019 г.
8. Продолжить осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности – педагогический коллектив с 1.09.2019 г.

Составила: зам. директора по УВР Н.П.Грызина