|  |  |
| --- | --- |
| Согласован  Управляющий совет МБОУ школы №3  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Пылаева  Протокол № 1 от 27.08. 2021 года | Утвержден  Директор МБОУ школы №3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Кузнецова  Приказ № 96-ОД от 30.08.2021 года |
| **Учебный план**  **Муниципального бюджетного общеобразовательного**  **учреждения средней общеобразовательной школы №3 для детей инвалидов, детей**  **с ОВЗ, обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий**  **на 2021/2022 учебный год.** | |
| Принят  педагогическим советом МБОУ школы №3  Протокол № 1 от 30.08. 2021 года |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану МБОУ школа №3

г. ОЗЕРЫ московской области

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей-инвалидов,

обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий.

I.Учебный план для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработан в соответствии:

* с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312;
* на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
* приказом Министерства образования Московской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Московской области, подведомственной Министерству образования Московской области, муниципальной образовательной организации в Московской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому» от 31.08.2017 № 2581;
* приказом от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897»;
* приказом от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413.
* Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от07.08.2018 № 05-283

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому, рассчитан на детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, детей, по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, рассчитан на детей-инвалидов, обучающихся на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья за счет социально-педагогической направленности, определяющей содержание программы реализуемой образовательным учреждением.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего II. Особенности

учебного плана:

В 2021 – 2022 учебном году 7 человек обучается по индивидуальным программам на дому:

* Карвацкая Анна Артемьевна (6 класс) АОП для детей-инвалидов дистанционно;

Бурханаев Роман Эмильевич (8 класс) АОП;

* Наколюшкин Сергей Максимович (6 класс);АООП с УО.вариант 1;
* Боброва Валерия Николаевна (5 класс)АООП с УО,вариант 1;
* Блинов Максим Алексеевич (9 класс) АООП с УО для детей с ОВЗ, вариант 1;
* Лагайская Наталья Алексеевна(9 класс) АООП с УО для детей с ОВЗ, вариант 1;
* Шакурова Дарья Дмитриевна (7 класс) СИПР для детей-инвалидов вариант 2;

Учебный план для детей-инвалидов, детей с ОВЗ детей-инвалидов, обучающихся на дому,в том числе с использованием дистанционных технологий, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки детей-инвалидов, перечень учебных предметов, распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам.

Объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний, социальных запросов, но не превышает предельно допустимую учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется по адаптированным рабочим программам и индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения этих учащихся, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план для 5-9 классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, предусматривает 34 учебных недели в год, 10 часов в неделю. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю, продолжительность урока 40 минут.

1. Для обучающихся Карвацкой А.А., Бурханаева Р.Э. обучение проводится по АОП для соответствующего класса обучения.

Для обучающихся с умственной отсталостью Блиновым М.А., Лагайской Н.А. (9 класс), правоотношения с которыми возникли до 1 сентября 2016 года, применяется УП, утвержденный приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 №29/2065 –п. для обучающихся с УО. Бурханаев Р.Э. занимается по УП для обучающихся на дому АОП.

Для обучающихся Карвацкой А.А., правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 года, применяется ФГОС для обучающихся. Плешачкова А.С. занимается по учебному плану 8 вида. Шакурова Д.Д. по СИПР .

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 1,5 часа в неделю в 5,8 классах,.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5,8 классах по 0,5 часу в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Учебные предметы Родной язык(русский)",Родная литература(русская)" отводится по 0,5 ч.

Учебный предмет «Иностранный языкт" (английский)» по 1 часу в неделю, «Второй иностранный язык( немецкий)» изучается в 8 классах по 0,25 ч..

Основными целями изучения иностранного языка являются:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классе 2,5 часа в неделю, в 8 классах по 1,5 часа в неделю (1 час алгебра, 0,5 часа геометрия) .

Цели обучения математики:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования вводит «Информатику» в 6,8 классах по 0,25 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 0,5 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается в 6,8 классах 0,5 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается по 0,5 часа в неделю в 6,8 классах. Структура целей предствлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Изобразительное искусство » изучается в 6 классе по 0,25 часа в неделю. В 8 классе учебный предмет «Искусство» включает раздел «Музыка» и изучается 0,25 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6,8 классах по 0,25 часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 6,8 классах через часы внеурочной деятельности. Введение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по 0,25 часа в неделю.

**Учебный план АОП обучающейся 6б класса**

**МБОУ школы №3 на 2021-2022уч.год.**

**Карвацкая Анна Артемовна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | ФГОС  Количество часов в неделю |
| Обязательная часть | | 6 класс |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 1,5 |
| Литература | 0,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 |
|  | Обществознание | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | География | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство (ИЗО) | 0,25 |
|  |  |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 |
| *Часть ,формируемая участниками образовательных отношений* | Информатика | 0,25 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе** | | **10** |
| Внеурочная деятельность |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план АОП обучающейся 8а класса**  **МБОУ школы №3 на 2021-2022уч.год.**  ученика 8 а класса  Бурханаева Романа Эмильевича   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Предметная область | Учебный предмет | ФГОС  Количество часов в неделю | | Обязательная часть | | 8 класс | | Русский язык и  литература | Русский язык | 1,5 | | Литература | 0,5 | | Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | 0,25 | | Родная литература(русская) | 0,25 | | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | | Второй иностранный язык(немецкий) | 0,25 | | Математика и информатика | Математика (алгебра) | 1.5 | | Математика (геометрия) | 0,5 | | Информатика | 0,25 | | Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 0,5 | | Обществознание | 0,5 | | География | 0,5 | | Естественнонаучные предметы | Физика | 0,5 | | Биология | 0,5 | |  | Химия | 0,5 | | Искусство | Музыка | 0,25 | |  |  |  | | Технология | Технология | 0,25 | | Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 0,25 | | *Часть ,формируемая участниками образовательных отношений* | Математика(алгебра) | 0,25 | | **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе** | | **10** | | Внеурочная деятельность |  |  | |

**2.Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью по ФГОС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) по ФГОС:  **V-IXклассы. Боброва В-5а класс, Наколюшкин С - 6б.** | | | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 2  1 | 2  1 | | 2  1 | | 2  1 | | 2  1 | | 10  5 |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 2 | 2 | | 2  0,5 | | 2  0,5 | | 2  0,5 | | 10  1,5 |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 1  -  - | 0,5  0,5 | | -  0,5  0,5 | | -  0,5  0,5 | | -  0,5  0,5 | | 1  2  2 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | 1  1  - | | -  1  1 | | -  1  1 | | -  1  1 | | 1  5  3 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 0,25  0,25 | -  - | | -  - | | -  - | | -  - | | 0,25  0.25 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 0,5 | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | | 1,5 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| **Итого** | | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **0,5** | **0,5** | | **0,25** | | **0,25** | | **0,25** | | 2,25 |
| ***Русский язык*** | | | **0,25** | **0,25** | | **0,25** | | **0,25** | | **0,25** | | 1,25 |
| ***Математика*** | | | **0,25** | **0,25** | |  | |  | |  | | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **9,5** | **9,75** | | **10** | | **10** | | **10** | | 49, |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **0,5** | **0,25** | |  | |  | |  | | 0,75 |
| **Внеурочная деятельность:** | | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Всего к финансированию** | | | **10** | **10** | | **10** | | **10** | | **10** | | 50 |

**3. Учебный план для детей с ОВЗ с умственной отсталостью(до 01.09.2016 г.пришедших в 1-ый класс)**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение. Чер В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов.

**Основное общее образование ( обучение на дому)**

**5-9 классы .**

Индивидуальный учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

(для детей с умственной отсталостью

( нарушением интеллекта)-1 вариант**) Блинов М -9б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| I. **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История Отечества |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Музыка , пение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |
| **II.Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Коррекционные занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого часов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Основное общее образование ( обучение на дому)**

**5-9 классы .**

Индивидуальный учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

(для детей с умственной отсталостью

( нарушением интеллекта)-1 вариант**) Лагайская Н -9а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| I. **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История Отечества |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Музыка , пение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |
| **II.Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Коррекционные занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого часов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Основное общее образование ( обучение на дому)**

**5-9 классы .**

Индивидуальный учебный план обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

(для детей с умственной отсталостью

( нарушением интеллекта)-1 вариант**) Плешачкова А-6а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| I. **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История Отечества |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Музыка , пение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |
| **II.Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Коррекционные занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого часов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Основное общее образование ( обучение на дому)**

**5-9 классы .**

**Недельный учебный план АООП (вариант 2 СИПР )  
для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Шакурова Д. (7 в класс)**

**Шакурова Д-7в класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество часов в неделю по классам | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| I. **Общеобразовательные курсы** |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История Отечества |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Музыка , пение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |
| **II.Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Коррекционные занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого часов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |