


Утверждаю
Директор МБОУ школы № 3
 А.И.Чумичева
« 11 » сентября 2019 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3**
140563, Российская Федерация, Московская область, г.Озёры, Микрорайон-1
Телефон: 8 (496) 702-26-58, Факс: 8(496) 702-25-19,
E-mail: school3ozery@yandex.ru

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта - объект образования_ МБОУ школа № 3
- 1.2. Адрес объекта - Московская область г. Озеры Микрорайон-1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание - 3 этажа, 2414,8 кв.м
 - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20828,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания - 1970, последнего капитального ремонта _____ (кровли -2012, отопления-2013, водопровода -2015г.)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2020 г., капитального - 2020 – 2021 г.*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ школа № 3)
- Юридический адрес организации (учреждения) 140563, Российская Федерация, Московская область, г. Озеры Микрорайон-1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образование администрации городского округа Озеры
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 140560 Московская область г. Озеры, площадь Советская, д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образование

2.2 Виды оказываемых услуг - **Образовательные**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 600/775

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- Автобус №2, №3,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 100 м

3.2.2 время движения (пешком) - 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____ нет _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

МБОУ школа № 3 доступна полностью для обучающихся и в том числе инвалидов. _____ доступна _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт
2	Вход (входы) в здание	ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ текущий ремонт в рамках школьного плана подготовки и обслуживания школы. _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование - требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается

Акт обследования объекта соц. инфраструктуры от _____.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 11 » сентября 2019 г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____
20 ____ г.

3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____
20 ____ г.