|  |  |
| --- | --- |
| Согласован  Управляющий совет МБОУ школы №3  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Пылаева  Протокол № 1 от 27.08. 2021 года | Утвержден  Директор МБОУ школы №3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Кузнецова  Приказ № 96-ОД от 30.08.2021 года |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №3**

**основного общего образования**

**на 2021- 2022 учебный год**

Принят

педагогическим советом МБОУ школы №3

Протокол № 1 от 30.08. 2021 года

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2021–2022 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 на 2021– 2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных киспользованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

10. Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

12.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

13.Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Письмом министерства образования Московской области от25.08. 2014г. № 9768/070 «Об особенностях структуры учебных планов для пятых классов в условиях реализации государственных образовательных стандартов основного общего образования».

17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федеральных образовательных стандартов основного общего образования».

18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.08. 2014г. № 08-1045 «Об изучении основ грамотности в системе общего образования».

19.Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582  
"Об Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ»

20.Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

21.[Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (в ред. от 02.11.2013)](http://mo.mosreg.ru/upload/medialibrary/6cf/306431.doc)

22.Письмом Министерства образования Московской области от 7.06.2010 г. №4667-06 0/ 07 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

25.Методическими рекомендациями Министерства образования Московской области по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования).

27.Уставом МБОУ школы №3.

28. Письмом Министерства образования Московской области от 24.08.2016 г №11724/09к

29.Приказ Минобрнауки России от10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

30.Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим МБОУ школа №3 несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Учебный план МБОУ школа №3 обеспечивает преемственность** с учебным планом образовательного учреждения 2020/2021учебного года и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения общеобразовательных

учреждениях».

**2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана.**

Учебный план направлен на решениеследующих задач:

• достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования через

организацию урочной и внеурочной деятельности;

• выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и

кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-

исследовательской деятельности;

• эффективное использование времени, отведенного на реализацию части

основной образовательной программы, формируемой участниками

учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их

родителей (законных представителей), спецификой образовательной

организации;

• использование в образовательном процессе современных образовательных

технологий деятельностного типа;

• организацию самостоятельной деятельности обучающихся ;

• выявление и развитие способностей обучающихся через проведение

секций, кружков, системы экскурсий ( 4 экскурсии в течение года: 3 по

субботам, 1- в каникулы) , организацию общественно-полезной

деятельности через проведение субботников и сезонной практики по

благоустройству и эстетическому оформлению школьного дворика, через

проведение трудовой практики по частичному ремонту школьного здания,

школьной мебели силами учащихся 8, 10 классов в период весенних

каникул и по окончании учебного года.

**3. В учебном плане отражены:**

**-** учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее

количество часов);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с

СанПиН 2.4.2.2821-10).

**4. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, и обеспечивает введение вдействие и реализацию требований Стандарта.

**Обязательная часть** основной образовательной программы основного

общего образования составляет 70%, а **часть, формируемая участниками**

**образовательного процесса** - 30% от общего объёма основной

образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является частью

организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования.

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся**часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных

учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план МБОУ школы №3 отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области, отраженные в Региональном базисном учебном плане, утвержденном приказом министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744:

- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

- модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребности обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

- - повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;

- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей);

- развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;

- включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности в образовательные предметы по учебному предмету «Обществознание» либо внедрение в образовательную деятельность курсов, дисциплин (модулей) соответствующей тематики по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);

- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Режим работы МБОУ школы №3.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №3 на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

Продолжительность учебного года: 5-9 классов продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года. Учебный год заканчивается 30.05.2022 года для 5-8 классов. В 9 классах в зависимости от сроков ГИА. Учебный год делится на триместры для 5-9 классов, по итогам которых во 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе для 5-9 классов.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Учебный период | Каникулярный период |
| I | 01.09.2021-03.10.2021 | 04.10.2021-10.10.2021 |
| II | 11.10.2021-14.11.2021 | 15.11.2021-21.11.2021 |
| III | 22.11.2021-30.12.2021 | 31.12.2021-09.01.2022 |
| IV | 10.01.2022-20.02.2022 | 21.03.2022-27.03.2022 |
| V | 28.02.2022-03.04.2022 | 04.04.2022-10.04.2022 |
| VI | 11.04.2022-29.05.2022 |  |

**Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка, часов при пятидневной**  **учебной неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

* для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
* для обучающихся 8- 9 классов —не более 8 уроков.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, элективны курсов, внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Продолжительность учебного года, продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы образовательного учреждения, расписание звонков определяет годовой календарный учебный график

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа.

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Расписание уроков по времени:

1. 08.15-09.00 7. 14.15-15.00
2. 09.10-09.55 8. 15.10-15.55
3. 10.15-11.00
4. 11.20-12.05
5. 12.25-13.10
6. 13.20-14.05

При реализации учебного плана используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г№254,с изменения внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020года.

**Основное общее образование**

**5-9 классов (ФГОС)**

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах обучение осуществляется по ФГОС ООО.

**Основное общее образование обеспечивает** освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его интересов, склонностей и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. ФГОС основного общего образования определяет перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык(русский), родная литература(русская), иностранный язык(английский), второй иностранный язык(немецкий), История России. Всеобщая история, обществознание, география, математика, математика (алгебра), математика(геометрия), информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии в 5-9 классах, информатике в 7-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более обучающихся.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

**Предметная область "Русский язык и литература"** представлены предметами **«Русский язык»** и"**Литература"**. "Русский язык" изучается: 4,5 часов в неделю в 5 классе, 5,5 часов в неделю в 6 классе, 3,5 часов в неделю в 7 классе, 2.5 часа в неделю в 8 классе и 2.5 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный **предмет «Литература»** изучается в 5 – 6 классах по 2,5 часа в неделю, в 7,8 классах – 1,5 часа в неделю и в 9 классах – 2,5 часа в неделю.

Цель курса содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников. Курс будет способствовать формированию следующих умений.

**Предметная область "Родной язык и родная литература"**

представлена предметами **«Родной язык (русский)»,**который изучается по 0,5 часов в неделю 5-9 классах. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации и

**«Родная литература(русская)»** изучается: 0,5 часов в неделю 5-9 классах. Целью курса является - воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметами **"Иностранный язык(английский)" и "Второй иностранный язык (немецкий)".**

Второй иностранный язык» входит в инвариантную часть учебного плана и представлен немецким языком. На уровне основного общего образования английский язык изучается в 5 – 9 классах 3 часа в неделю и в 5-9 классах изучается немецкий – 2 часа в неделю( 1час из обязательной части учебного плана,1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью изучения является:

– формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;

– формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной 2 компетенции;

– достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

– создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

**Предмет область«Математика и информатика»** представлена предметами **"Математика"** в 5,6, классах по пять часов в неделю, **"Математика(алгебра)"** в7,9 классах по 3 часа в неделю, в 8-ом классе-4 часа в неделю,"Математика(геометрия)" в 7-9 классах по 2 часа в неделю,"Информатика" в 5,6,7,8 классах по 1 часу в неделю, в 9-ых по 2 часа в неделю( 1час из обязательной части учебного плана,1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Цели обучения математики:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Целью изучения информатики :

формирование информационной и алгоритмической культуры.

**Предметная область "Естественно -научные предметы"** представлены предметами**"История России. Всеобщая история","Обществознание","География".**

Учебный предмет**"История России. Всеобщая история"** изучается с 5 класса по 2 часа в неделю.

Цель повышение качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Во исполнение письма Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об исполнении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс предмета «Обществознание» для учащихся 7-9 классов включены темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет государства и семьи», «Банковская система России», «Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

Учебный предме**т «География»** изучается с 5 класса.

В 5-6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область "Естественнонаучное" представлена предметами "Биология", "Физика", "Химия".Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса.В 5 - 6 классах по одному часу в неделю; в 7- 9 классах — по два часа в неделю.

Цель школьного курса: формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет**"Физика** " изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9-ом по 3 часа в неделю.

Цель школьного курса: формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Учебный предмет "Химия " изучается в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Цель школьного курса: формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя предметами«Изобразительное искусство» и «Музыка» .Данные предметы изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю,а в 8-ом классе -1час отводится на предмет"Музыка".

Цель школьного курса **"Изобразительное искусство":** развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Цель школьного курса **"Музыка":**  формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

**Предметная область "Технология"** представлена предметом **"Технология".**

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из двух направлений:

* «Технология. Технический труд»,
* «Технология. Обслуживающий труд»,

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла; занятия по направлению «Технология. Обслуживающий труд» проводятся в кабинете обслуживающего труда.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметом «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется через внеурочную деятельность в 5,8 классе.

**Предметная область** "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" представлена предметами **"Физическая культура"и " Основы безопасности жизнедеятельности**".

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ**) изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю. Для ознакомления с правилами безопасного поведения в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях в 5 - 6 классах введен курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» 1 час в неделю. Предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Цели изучения курса ОБЖ:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-9 классах 2 часа в неделю. За счет внеурочной деятельности 1 час в неделю введен курс «Спортивные игры». При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций.

1 час физкультуры может быть вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН **П.2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от:29 июня 2011г,25 декабря2013г,24 ноября 2015г.п 10.20**. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

**Общее количество учебных часов за 5 лет на уровне основного общего образования составляет 5338, что соответствует требованиям ФГОС ООО (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).**

* + 5-9классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821- 10, пункт 10.30). Нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую, по 5-ти дневной рабочей неделе. Нагрузка составлена с учётом необходимых требований и рекомендаций и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст. 58 Закона Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ).

**Текущий контроль** успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достиженийучащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

* письменным формам текущего контроля относят: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.
  + устным относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта.

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов,курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация для 5-9 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Промежуточная аттестация-это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-комплексной контрольной работы;

-итоговой контрольной работы;

-административной контрольной работы;

-письменных и устных экзаменов;

-тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

* учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.
* Промежуточная аттестация по итогам года (далее – экзамены) проводится для учащихся 5-8-х классов. На экзамены выносятся русский язык, математика и предмет, изучаемый на углубленном уровне.

Формы проведения экзаменов:

* по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
* контрольная работа;
* диктант с грамматическим заданием;
* изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
* защита проекта;
* письменный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

| **Учебный предмет** | **Классы** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Родной язык (русский) | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | Тест ОГЭ | Тест ОГЭ |
| Литература | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Родная литература (русская) | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык (английский, немецкий) | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | – | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Тест | Тест | Защита проекта | Защита проекта | – |
| Изобразительное искусство | Тест | Тест | Тест | – | – |
| Физика | – | – | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | – | – | – | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География | – | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ОБЖ | – | – | – | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | – |
| Физическая культура | Тесты для контроля физических качеств | Тесты для контроля физических качеств | Тесты для контроля физических качеств | Тесты для контроля физических качеств | Тесты для контроля физических качеств |

В 9-х классах во вторую и третью неделю декабря I полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмету, изучаемому на углубленном уровне. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

* учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

1. русский язык и литература (русский язык, литература);
2. родной язык (русский) и родная литература (русская);
3. иностранные языки (английский, немецкий);
4. математика и информатика (математика математика (алгебра), математика (геометрия), информатика);
5. общественно-научные предметы (История России.Всеобщая история, обществознание, география);
6. естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
8. технология (технология);
9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
10. основы духовно-нравственной культуры народов России.

**Учебный план основного общего образования**

**(**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС ООО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7класс | 8класс | 9класс | Всего |
| **Обязательная часть** | | | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4,5/153 | 5,5/187 | 3,5/119 | 2,5/85 | 2,5/85 | 18,5/629 |
| Литература | 2,5/85 | 2,5/85 | 1,5/51 | 1,5/51 | 2,5/85 | 10,5/357 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| Родная литература (русская) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Второй иностранный язык(немецкий язык) |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Математика и информатика | | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 |
| Математика (алгебра) | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Математика (геометрия) | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/68 | - | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | ОДНКНР | 1 | - | - |  | - |  |
| ДКП |  |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| ИТОГО | | | **28/918** | **29/986** | **30/1020** | **31/1054** | **31/1054** | **148/5032** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | *Математика(алгебра)* | |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| *Информатика* | | 1/34 | - | - | - | 1/34 | 2/68 |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | |  | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  | 1/34 |
| *Литература* | |  | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  | 1/34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | - | - | 1/34 |  |  | 1//34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
|  | **Максимально допустимая нагрузка** | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **7/238** |
|  | **Итого** | |  |  |  |  |  | **156/5338** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |

\* Согласно п.18.3.1 ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося должно составлять не менее 5267 часов и не более 6020 часов

\*\*Предметная область ОДНКНР представлена предметом "Духовное краеведение Подмосковья" в 5,8 классах часами внеурочной деятельности.