|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласован  Управляющий совет МБОУ школы №3  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Пылаева  Протокол № 1 от 27.08. 2021 года | Утвержден  Директор МБОУ школы №3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Кузнецова  Приказ № 96-ОД от 30.08.2021 года |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №3**

**среднего общего образования**

**на 2021- 2022 учебный год**

Принят

педагогическим советом МБОУ школы №3

Протокол № 1 от 30.08. 2021 года

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2021–2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательнойшкола №3 призван обеспечить реализацию целей и задач образования, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 10, 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

-направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Реализация основных общеобразовательных программ нацелена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантии права на образование;

- осуществление образовательного процесса;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание условий для формирования у обучающихся общекультурного уровня образованности и методологической компетентности.

- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине

- создание условий для освоения учащимися базового уровня образования в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

- развитие интереса к познанию, умения и стремления заниматься самообразованием и духовным самосовершенствованием на основе осмысления общечеловеческих ценностей;

- развитие чувства достоинства, формирование осознанной гражданско-патриотической позиции, обретение опыта ее проявления, осознанном выборе профессии, потребности служения Отечеству

- формирование у субъектов образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 на 2021– 2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года№413 (ред.от 29.06.2017) « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

4.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

5.Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12..2015 №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и наукиРФ от 17.05.2012 №413.

6. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

7.Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.09.2020 №519 « О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413.

8.[Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (в ред. от 02.11.2013)](http://mo.mosreg.ru/upload/medialibrary/6cf/306431.doc)

9.Письмом Министерства образования Московской области от 7.06.2010 г. №4667-06 0/ 07 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»

10.Методическими рекомендациями Министерства образования Московской области по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования).

11.Уставом МБОУ школы №3.

12. Письмом Министерства образования Московской области от 24.08.2016 г №11724/09к

МБОУ школа №3 несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный предусматривает:

ФГОС СОО соотношение 70% к 30%;индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса используются для расширенного изучения учебных предметов федерального базисного учебного плана, для введения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отражающих региональные особенности; для введения элективных курсов, дополнительных образовательных модулей.

Учебный план МБОУ школы №3 отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области, отраженные в Региональном базисном учебном плане, утвержденном приказом министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744:

- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170** часов и не более **2590** часов (не более 37 часов в неделю). Образовательная организация определяет режим работы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, с изменениями от 24.11. 2015).

Учебный план среднего общего образования МБОУ школы №3 составлен на основе образовательной программы среднего общего образования для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучениявсехучащихся,ихвоспитанияиразвитиясучетоминтересовиспособностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательнойорганизации. При реализации учебного плана используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г№254,с изменения внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020года.

**Учебный план** предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднегообщего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года –34 учебные недели. В соответствии с пп. 2.9.1 и 2.9.3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 продолжительность урока для 10- 11 классов -**45 минут учебные занятия проводятся** по 5-дневной учебной неделе и только в первуюсмену. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает в 10-11 классах – не более 8уроков.

Во 10- 11 классах при проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Объемдомашнихзаданий(повсемучебнымпредметам)долженбытьтаким,чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - 3,5 ч, (СанПиН 2.4.2.2821-10, пункт 10.30). Нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую, по 5-ти дневной рабочей неделе. 10-11кл – 34 часа. Нагрузка составлена с учётом необходимых требований и рекомендаций и в соответствии с СанПиН2.4.2.2821-10.

**Учебный год представлен следующими учебными периодами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль | Учебный период | Каникулярный период |
| I | 01.09.2021-03.10.2021 | 04.10.2021-10.10.2021 |
| II | 11.10.2021-14.11.2021 | 15.11.2021-21.11.2021 |
| III | 22.11.2021-30.12.2021 | 31.12.2021-09.01.2022 |
| IV | 10.01.2022-20.02.2022 | 21.03.2022-27.03.2022 |
| V | 28.02.2022-03.04.2022 | 04.04.2022-10.04.2022 |
| VI | 11.04.2022-29.05.2022 |  |
|  |  |  |

Продолжительность учебного года для 10 классов-34 уч.недели; для 11 классов-34 уч.нед.+4 нед. ГИА.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Расписание уроков по времени:

1. 08.15-09.00 7. 14.15-15.00
2. 09.10-09.55 8. 15.10-15.55
3. 10.15-11.00
4. 11.20-12.05
5. 12.25-13.10
6. 13.20-14.05

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности, факультативами, элективными курсами – не менее 45 минут.

В период нахождения на карантине всей школы, класса или отдельных обучающихся реализация образовательных программ ведется с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В период спокойной эпидемиологической обстановки обучение ведется в очном формате с использованием  электронных образовательных ресурсов

* [**www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru/),
* [**www.edu.ru**](http://www.edu.ru/),
* [**www.ege.edu.ru**](http://www.ege.edu.ru/)

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы  
[**http://katalog.iot.ru/**](http://katalog.iot.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
[**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[**http://window.edu.ru/**](http://window.edu.ru/),

с соблюдением эпидемиологическихправил и норм ,установленных Роспотребнадзором. В школе возможно смешанное обучение и обучение по индивидуальным учебным планам.

**Промежуточной аттестацией обучающихся**.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для обучающихся среднего общего образования (10 - 11 классы) по полугодиям. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012года №273-ФЗ - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы аттестации достижений учащихся 10 – 11 классов, система оценки качества знаний и умений, а также формы итогового контроля определяются локальными актами школы в полном соответствии с действующими требованиями нормативно-правового характера федерального, регионального и муниципального характера.

**Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, года) по результатам проверки (проверок). Проводится учителем-предметником или комиссией (при проведении зачетной недели).

Метод проведения аттестации: проверка учителем или группой учителей (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися. Система оценок при аттестации: Отметочная – пятибалльная.

Виды проведения проверок:

- Письменная – предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

-домашние;

-проверочные;

- лабораторные;

- практические;

- контрольные;

-творческие работы;

- письменные отчеты о наблюдениях;

- письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

**Промежуточная аттестация** учащихся проводится в рамках учебного года

По итогам 1,2 полугодий проводятся полугодовые контрольные работы по предметам.

**Отметка** обучающегося **за полугодия выставляется на основе результатов** текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических контрольных работ.**Годовая отметка по предмету выставляется на основе полугодовых. Если отметки по полугодиям разные, обучающемуся предлагается итоговая контрольная работа по предмету, включающая основные вопросы курса**.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 10 класс | | | 11 класс | | |
| Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) | Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) |
| Русский язык  (базовый) | Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс  заданий  стандартизированной формы  (КЗСФ) | Комплекс  заданий  стандартизиров  анной формы  (КЗСФ) | Комплекс  заданий  стандартизированной формы  (КЗСФ) |
| Литература  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Иностранный  язык (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| История  (базовый) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Обществознание  (базовый) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Математика  (базовый) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Информатика  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Биология  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Химия  базовый |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физика  базовый |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Астрономия  (базовый) |  |  | (КЗСФ) |
| География (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| ОБЖ  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физическая культура(базовый), в том числе ОБЖ |  | тестирование | | | |  |  | Комплекс  заданий  стандартизиров  анной формы | Комплекс  заданий  стандартизиров  анной формы |
| Индивидуальный  итоговый проект | защита | защита |  | защита | защита |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Время на ее проведение данных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации включается в общий объем рабочей программы по предмету.

Дату и время контрольно-оценочной процедуры фиксируют в расписании учебных занятий. В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на втором–четвертом уроках (п. 10.8 СанПиН школ). Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для промежуточной аттестации могут подготовить: педагоги или зам директора по УР.

**Обязательная часть** учебного плана ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1/3 от общего объёма ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

Общие обязательные учебные предметы, изучаемые в 10 - 11 классах :

- «Русскийязык»

-«Литература»

- «Роднойязык(русский)»

- « Роднаялитература(русская)»

-«Математика: ( алгебра и начала математического анализа, геометрия)

-«История»

-«Физическая культура»

-«Основы безопасности жизнедеятельности»

-«Иностранный язык»

- «Индивидуальный проект»

-«Астрономия»

Базовые общеобразовательные учебные предметы –направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебныйпредмет**«Русскийязык»**изучаетсяпо1часавнеделюнабазовом уровне. Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»**является:

* расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России имира;
* приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
* понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации вобществе;
* овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики,обеспечивающимисовершенствованиеречевойкультуры,коммуникативными умениями в разных сферахобщения;
* формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в различных сферахобщения;
* совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений заречью;
* приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработкитекста;
* расширение круга используемых языковых и речевыхсредств;
* развитие речевого вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознаниеролирусскогоязыкавполучениивысшегообразованияпоизбранномупрофилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности ввузе.

Учебный предмет **«Литература*»*** изучается по 3 часа в неделю на базовом уровне, в соответствии с образовательной программой по предмету.

Курс базируется на историко-литературной основе – с обзорами творческого пути писателей, выявлением общественного и литературного значения произведений и важнейших факторов литературного процесса, в частности особенностей литературных направлений.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами

* «Родной язык» (русский)- 0,5 час внеделю и Родная литература (русская) – 0,5 в неделю

Предметы **«Родной язык»**(русский) и **Родная литература** (русская) выполняют свои базовые функции общения и выражениямысли, обеспечивает межличностностное и социальное взаимодействие людей, участвующих в формировании сознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа. Владение языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умения убедительно выражать свои мысли и точно понимать другихлюдей, отечественнойимировойкультуры;чувствапричастностиксвершениям,традициямсвоего народа и осознание исторической преемственностипоколений

Учебный предмет **Иностранный язык (англ),** представлен в учебном плане общеобразовательногоучреждениясцельюудовлетворенияобразовательныхсклонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей нашего образовательного учреждения, заказасоциума. Учебный предмет **«** изучается по три часа в неделю.

.Основными целями изучения **«Английского языка»** являются:

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной иучебно-познавательной);
* развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областяхзнаний;
* способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языке, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Содержание учебного предмета **«Математика»** реализуется за счёт выполнения основных образовательных программ, изучаемых как самостоятельные предметы. В 10классе«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) преподаётся на углубленном уровне в 10 классе – по 6 часов в неделю,в 11 классе -5 часов на базовом уровне.

**«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры и начал анализа формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственноговоображенияиинтуиции,математическойкультуры,дляэстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления выпускников. Программа учебного курса **«Математика (геометрия)»,** основана на активной деятельности учащихся, направленной на накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Такая ориентация курса неслучайна, т.к. в систематическом курсе вся геометрическая информация представлена в виде логически стройной системы понятий и фактов. Но пониманию необходимости дедуктивного построения геометрии предшествовал долгий путь становления геометрии, начало которого было связано с практикой. Основной целью курса является обеспечение базы математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолженияобразования.

Учебный предмет **«Информатика»** в 10-11 классе изучается по 1 часу в неделю. Изучение данного курса базовом уровне направлено достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формировании научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и техническихсистемах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационный модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческихспособностей

путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Учебный предмет **«История»** изучается по 2 часа в неделю.

Основными задачами изучения предмета **«История»** в старших классах, с учетом преемственности с основной школой, являются:

* формирование у молодого поколения исторических ориентировсамоидентификациивсовременном мире, гражданской идентичностиличности;
* формирование диалектического понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории какнауки; к месту и роли России.
* усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании ии во всемирно-историческомпроцессе;

развитиеспособностейучащихсянаосновеисторическогоанализаипроблемногоподхода осмысливать исторические события, процессы и явления в ихдинамике;

* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенствавсех народов России;
* воспитания у школьников неприятия шовинизма, национализма в любой форме, милитаризма и пропагандывойны;

формированиеушкольниковосознаниясопричастностиксудьбесвоейРодиныготовности принять деятельное участие в решении проблем своейРодины.

Предмет **«Обществознание»** в 10-11 классе изучается по 3 часа в неделю на базовом уровне. Наряду с повторением изученных разделов курса основной школы предусматривается рассмотрение новых актуальных аспектов обществоведческой проблематики на более высоком понятийном уровне, введение новых тем. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Цели курса следующие:

* ознакомить обучающихся с основными представлениями по тому или иному вопросу обществознания, сложившимися в мировойкультуре,
* акцентировать внимание учащихся на том, что может им пригодиться в обычной, повседневной жизни гражданина, работника, членасемьи.
* раскрывать проблемы развития общества, культуры, человеческих взаимоотношений на материале отечественной истории и культуры;рассматривать
* патриотические взгляды и чувства как одну из составных частей национальнойидеи.

На основании письма Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об исполнении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс предмета «Обществознание» для учащихся 10-11 классов внесены темы «Электронные деньги», «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование госбюджета в РФ и его исполнение». В курс предмета «Экономика» 11класс внесены темы «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюсы и минусы кредитования граждан», «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 2 часа в неделю в10 классе,1 час в неделю в 11 классе на базовом уровне. Курс физики структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики. Особенностью предмета **«Физика»** является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности"** изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю. Программа учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет повысить эффективность процесса формирования у обучающихсясовременногоуровнякультурыбезопасностииготовностиквоеннойслужбе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебныхпрограмм);использоватьмежпредметныесвязи:элементысодержаниякурсаОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира; обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на всех этапахобразования. В курсе ОБЖ изучаются правила дорожного движения.

На основании Письма Министерства образования Московской области от 04.03.2014 г. № 1602/11б, предусмотрено изучение «Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути». В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» для обучающихся-юношей 10 классов проводятся учебные сборы. Вместе с тем, учебные сборы не включены в ФБУП и проводится в конце учебного года после освоения обучающимися основных образовательных программ. Организация и проведение учебных сборов осуществляется в соответствии с письмом министерства образования Российской Федерации от 04.05. 2001 года №457/13-13 « О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования по курсу ОБЖ». Организация и проведение учебных сборов осуществляется в соответствии с постановлением главы органа исполнительной власти. Общая оценка обучающихся за учебные сборы учитывается при выставлении итоговой оценки по курсу ОБЖ.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10-11 классе по 2 часа в неделю. Программа курса предполагает всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе и решает следующие задачи:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическомуразвитию;
* обучение жизненно важным двигательным умениям инавыкам;
* развитие двигательных (кондиционных и координационных)способностей;
* приобретение необходимых знаний в области физической культуры испорта;
* воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепленияздоровья;
* знатьправилаиспользованияспортивногоинвентаряиоборудования,принципысоздания простейших спортивных сооружений иплощадок;
* содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойствличности.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или проекта

**Астрономия** – 1 час в 11классе (с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формирования научного мировоззрения); - элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний, обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

**Часть, формируемая участниками** образовательногопроцесса сформирована с учётом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

* обеспечение качественного освоения ФГОССОО;
* расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметнымобластям;
* реализацию индивидуального и дифференцированного подхода вобучении;
* сохранение единого образовательного пространства.

**«Русскийязык»**-1часавнеделю. Целью с целью реализации учебной программы предмета на уровне СОО.

**География** – 1 час (с целью реализации учебной программы предмета на уровне СОО). Учебный предмет изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне. Содержание курса на базовом уровне предполагает изучение системы взаимосвязанных между собой курсов. Курс *«Экономическая и социальная география мира»* является логическимпродолжениемкурсагеографииосновнойшколыиоснованнавзаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративных подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческойсоставляющей

Учебный предмет **«Химия»** изучается по 2 часа в неделю на базовом уровне в 11 классе.

Курс «**Химия»** призван вооружить обучающихся основами химических знаний, совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение обучающихся в окружающей среде. Основной задачей курса является формирование у учащихся общенаучных умений и навыков, универсальных способов деятельности, химически грамотное отношение к своему здоровью и окружающей среде. Изучение органической химии основано научении А.М.Бутлерова о химическом строении веществ. Указанные теоретические основы курса позволяют учащимся объяснять свойства изучаемых веществ, а также безопасно использовать эти вещества и материалы в быту, сельском хозяйстве и напроизводстве.

Учебный предмет **«Биология»** изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне в 10 классе. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых основных положений биологических теорий, сущности законов и закономерностей, строения биологических объектов, сущности биологических процессов.

В 11 классе «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)– по 1 часу в неделю. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых основных разделов .

**«Информатика»** в 10-11 классе - по 1 часу в неделю с целью углубленного изучения отдельных тем и разделов.

**«Физика» -** 1 час в неделю в 11 классе). В ходе изучения курса будут расширены знания учащихся в тех предметных областях, на которых базируется изучаемые системы и модели,чтопозволяетмаксимально реализовать  межпредметные  связи,  послужит  средством  профессиональной ориентации  и  будет  служить  целям профилизации обучения.

**«Русское речевое общение»** по 1 часу в 10,11 классах с целью расширения круга используемых языковых и речевыхсредств;

* развития речевого вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознаниеролирусскогоязыкавполучениивысшегообразованияпоизбранномупрофилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности ввузе.

Элективные курсы «**Основыфинансовой грамотности»»,** (10кл) по 0,5 часа. Цель данного курса развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.Так же в данные курсы включены вопросы формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности, а так же изучение основ жилищно-коммунального хозяйства.

Элективные курсы «**Экология Подмосковья**» (10 кл)**-** 0,25часа в неделю в 10 классе. Цель формирования у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании, воспитания экологической культуры, нравственности и морали.\

Элективные курсы "Решение задач на сложные проценты"(10,кл)-0,25 ч в неделю,(11 кл)-0,5ч..

Элективные курсы "От слова к тесту"(11 класс)-0,5 ч в неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий обучающегося за два года – **2312**ч, что соответствует ФГОС СОО ( не менее 2170 часов и не более 2590 часов)

**Учебный план среднего общего образования**

**10 ,11 классы**

**универсальный профиль**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пятидневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | 10 класс | | | 11 класс | | | | Итого за 2 года |
| Кол-во час.в неделю | Уровень | Кол-во часов в год | Кол-во час.в неделю | Уровень | Кол-во часов в год | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | У | 68 | 1 | Б | 34 | | 102 |
| Литература | 3 | Б | 102 | 3 | Б | 102 | | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0.5 | Б | 17 | 0.5 | Б | 17 | | 34 |
| Родная литература(русская) |  |  |  |  |  |  | |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | Б | 102 | 3 | Б | 102 | | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | У | 204 | 4 | Б | | 136 | 340 |
| Информатика | 1 | Б | 34 | 1 | Б | | 34 | 68 |
| Общественные науки | История | 2 | Б | 68 | 2 | Б | | 68 | 136 |
| Обществознание | 3 | У | 102 | 2 | Б | | 68 | 170 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | Б | 68 | 2 | Б | | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б | 34 | 1 | Б | | 34 | 68 |
| Естественные науки | Физика | 1 | Б | 34 | 1 | Б | | 34 | 68 |
| Астрономия | - | - | - | 1 | Б | | 34 | 34 |
| Индивидуальный проект | | 1 | Э | 34 | 1 | Э | | 34 | 68 |
| Предметы, курсы по выбору | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Родной язык и родная литератур | Родная литература (русская) | 0,5 | Б | 17 | 0,5 | Б | | 17 | 34 |
| Общественные науки | География | 1 | Б | 34 | 1 | Б | | 34 | 68 |
| Естественные науки | Биология | 2 | Б | 68 | 1 | Б | | 34 | 102 |
| Химия | 1 | Б | 34 | 2 | Б | | 68 | 102 |
|  | Физика | 1 | Б | 34 | 1 | Б | | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | Б | 34 | 1 | Б | | 34 | 68 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | - | - | - | 1 | Б | | 34 | 34 |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  | 1 | Б | | 34 | 34 |
|  | Русское речевое общение | 1 | Э | 34 | 1 | Э | | 34 | 68 |
|  | Экология Подмосковья | 0,25 | Э | 8,5 |  |  | |  | 8,5 |
|  | Основы финансовой грамотности | 0,5 | Э | 17 |  |  | |  | 17 |
|  | Решение задач на сложные проценты | 0,25 | Э | 8,5 | 0,5 | Э | | 17 | 25,5 |
|  | Правовая культура |  |  |  | 1 | Э | | 34 | 34 |
| ИТОГО | Максимальная нагрузка | **34** |  | **1156** | **34** |  | | **1156** | **2312** |

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170** часов и не более **2590** часов (не более 37 часов в неделю).