|  |  |
| --- | --- |
| Согласован  Управляющий совет МБОУ школы №3  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Пылаева  Протокол № 1 от 27.08. 2021 года | Утвержден  Директор МБОУ школы №3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю. Кузнецова  Приказ № 96-ОД от 30.08.2021 года |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №3**

**на 2021- 2022 учебный год**

Принят

педагогическим советом МБОУ школы №3

Протокол № 1 от 30.08. 2021 года

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2021 – 2022учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

1. Программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школа №3 призван обеспечить реализацию целей и задач образования, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 4-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год.;

-направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №3 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

1. Программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Образовательная программа МБОУ школа № 3 сформирована школой самостоятельно в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом мнений участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Реализация основных общеобразовательных программ нацелена на решение следующих задач:

- обеспечение гарантии права на образование;

- осуществление образовательного процесса;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание условий для формирования у обучающихся общекультурного уровня образованности и методологической компетентности.

- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине

- создание условий для освоения учащимися базового уровня образования в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

- развитие интереса к познанию, умения и стремления заниматься самообразованием и духовным самосовершенствованием на основе осмысления общечеловеческих ценностей;

- развитие чувства достоинства, формирование осознанной гражданско-патриотической позиции, обретение опыта ее проявления, осознанном выборе профессии, потребности служения Отечеству

- формирование у субъектов образовательного процесса ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 на 2021– 2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

11.Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской

12.Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

14.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15.Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

17.Приказом Министерства образования Московской области для учета в работе направляет приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего образования, на 2018/2019 учебный год»

18. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

19. Письмом министерства образования Московской области от25.08. 2014г. № 9768/070 «Об особенностях структуры учебных планов для пятых классов в условиях реализации государственных образовательных стандартов основного общего образования».

20. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федеральных образовательных стандартов основного общего образования».

21. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.08. 2014г. № 08-1045 «Об изучении основ грамотности в системе общего образования».

22.Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582  
"Об Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ»

23.Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

24.[Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» (в ред. от 02.11.2013)](http://mo.mosreg.ru/upload/medialibrary/6cf/306431.doc)

25.Письмом Министерства образования Московской области от 7.06.2010 г. №4667-06 0/ 07 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильнойподготовки и профильного обучения»

26.Методическими рекомендациями Министерства образования Московской области по организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования).

27.Уставом МБОУ школы №3.

28. Письмом Министерства образования Московской области от 24.08.2016 г №11724/09к

29.Приказ Минобрнауки России от10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

30.Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

31.Приказ Министра образования Московской области от 20.05.2019 №1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2019/2020 учебном году».

МБОУ школа №3 несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный предусматривает:

сохранение соотношения между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельныхучебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей(законных представителей) и педагогических работников, индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

-определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебныхпредметов;

-определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 - 4-х классов;

-определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

-обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной частибазисного учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоение профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально нравственной культуры учащихся школы.

Часы компонента образовательной организации используются для расширенного изучения учебных предметов федерального базисного учебного плана, для введения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отражающих региональные особенности; для введения элективных курсов, дополнительных образовательных модулей.

Учебный план МБОУ школы №3 отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области, отраженные в Региональном базисном учебном плане, утвержденном приказом министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744:

- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей);

- развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;

- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**Режим работы МБОУ школы №3.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №3 на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели,

- Для II - IVклассов продолжительность учебного года - 34 учебных недель

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021года. Учебный год заканчивается 29.05.2022 года для 2-4 классов.

Учебный год делится на триместры для 1-4 классов, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Занятия проводятся в одну смену по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов.

**Продолжительность учебного года для 1-го класса –33 недели**.

**Продолжительность учебного года для 2-4-го класса –34 недели**.

Продолжительность обучения, каникулы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Триместр | Учебный период | Каникулярный период |
| 1 | 1 | 01.09.2021-03.10.2021 | 04.10.2021-10.10.2021 |
| 2 | 11.10.2021-14.11.2021 | 15.11.2021-21.11.2021 |
| 3 | 2 | 22.11.2021-30.12.2021 | 31.12.2021-09.01.2022 |
| 4 | 10.01.2022-20.02.2022 | 21.02.2022–27.02.2022 |
| 5 | 3 | 28.02.2022-03.04.2022 | 04.04.2022-10.04.2022 |
| 6 | 11.04.2022-29.05.2022 |  |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Максимальная нагрузка, часов при пятидневной  учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

* для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры.

Начало занятий в 08 часов 15 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью- 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Продолжительность учебного года, продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы образовательного учреждения, расписание звонков определяет годовой календарный учебный график

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.3648-20. п.10.5. с изменениями на 2020 год)

При реализации учебного плана используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345 г. Москва « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В классах начальной школы преподавание ведется по программе 4-х летней школы. Учащиеся 1-4х классов работают по учебному плану федерального государственного образовательного стандарта. Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, определена программой "Начальная школа ХХI в.", "Школа России".

Поставленные ООП НОО цели и задачи реализует УМК "Школа России"(1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 3в, 3г, 4а), "Начальная школа ХХIв." (1а,2а, 3а, 4б), направленные на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК "Начальная школа ХХIв.", "Школа России" помимо прямого эффекта обучения по предметам - приобретения определённых знаний и умений - вносят свой вклад в формирование универсальных учебных действий. При выборе учреждением УМК "Школа России", "Начальная школа ХХIв." учтены пожелания родителей.

Учебный план начального образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативный срок освоения учебного предмета«Родной язык (русский)»на уровне начального общего образования– 4года–1,2,3,4классы. На изучение учебного предмета на уровне начального общего образования выделяется 67 часов: в 1 классе - 16ч ; во 2—3 классах по17 ч , в 4 классе -17 ч.. по 0,5 ч в неделю.

Нормативный срок освоения учебного предмета«Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне начального общего образования– 4года–1,2,3,4классы. На изучение учебного предмета на уровне начального общего образования выделяется 67 часов: в 1 классе - 16 ч; во 2—3 классах по 17 ч, в 4 классе -17 ч. По 0,5ч в неделю.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с Программой развития школы в 1 - 4 классах на уроках "Окружающий мир" (человек, природа, общество) и "Физическая культура" разбираются вопросы здорового образа жизни на основе методики М.М.Безруких "Все цвета кроме черного" интегрировано.

В рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) будет изучаться модуль "Основы православной культуры".

Изучение предмета "Основы религиозных культур и светской этики" направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" наша школа самостоятельно выбрала систему оценивания планируемых результатов. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно - нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов форм.

Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Контроль усвоения знаний учащихся - процесс индивидуальный, он предусматривает формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку, а также достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету, глубину сформированности учебных умений.

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу будут использованы систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Оценивание по системе "зачёт - незачёт", вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

Будут использованы технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение ( илинедостижение) предполагаемых результатов.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга в виде создания и презентации творческих проектов.

Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена.

Содержание начального образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть | | Количество часов в неделю | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 19 | 19 | 20 | 21 | 79 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений:  Физическая культура  Русский язык  Родной язык( русский)  Литературное чтение на родном языке ( русском)  Литературное чтение | | 2  1  -  0,5  0,5  - | 4  1  1  0,5  0,5  1 | 3  1  1  -  -  1 | 2  1  -  -  -  1 | 11  4  2  1  1  3 |
| Максимально допустимая нагрузка  (при пяти­дневной рабочей неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»  
с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются триместры.

Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием
* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа
* Лабораторная работа
* Проверка техники чтения

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021/2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | Тестовая работа, техника чтения |
|  | Иностранный язык | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Проектная работа |
|  | Физическая культура | Зачет |
| 3кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | Тестовая работа, техника чтения |
|  | Иностранный язык | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Проектная работа |
|  | Физическая культура | Зачет |
| 4 кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | Тестовая работа, техника чтения |
|  | Иностранный язык | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестовая работа |
|  | Музыка | Практическая работа |
|  | Изобразительное искусство | Практическая работа |
|  | Технология | Проектная работа |
|  | Физическая культура | Зачет |