

Утверждено
заведующий МБДОУ детским садом
общеразвивающего вида №9 «Солнышко»
С.Е. Соловьева
« 30 » августа 2019г.



Рабочая программа

Дополнительного образовательного объединения «Зёрнышки»

принята Педагогическим советом

30.08.2019 протокол №1

разработала руководитель дополнительного

образовательного объединения

Кургузикова И.А.

г. Озёры

2019г.

Содержание:

- 1. Пояснительная записка стр. 2**
- 2. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста стр. 4**
- 3. Комплексно – тематическое планирование стр.5**
- 4. Распределение занятий по темам стр.11**
- 5. Мониторинг стр.12**
- 6. Список используемой литературы стр.14**

1. Пояснительная записка:

Программа разработана на основании следующих документов:

- Устава МБДОУ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм для ДОУ, СанПиНа 2.4.1.3049-13.
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Программа составлена на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» (Принята Педагогическим советом протокол от 30.08.2019г. №1)

Духовно – нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношения к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние.

Предлагаемая программа определяет цель, задачи, формы и методы работы по организации духовно-нравственного воспитания в старшей и подготовительной группах, может содействовать качественной организации педагогических и воспитательных подходов к его осуществлению в интересах создания благоприятных условий для индивидуального развития личности ребенка, его духовного мира, нравственных ценностей.

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель -воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее

-без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Практика работы по духовно-нравственному воспитанию детей показывает, что работе с семьей необходимо уделять основное внимание. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Это доказывает особую значимость и актуальность дополнительного объединения по духовно-нравственному и воспитанию детей «Зёрнышко».

Проведение занятий предполагает не столько кратковременность учебного времени, сколько интересную последовательность знаний, двигательную потребность юных слушателей, потребность в общении. Занятия проводятся в игровой и диалоговой форме с элементами ручного художественного и декоративно-прикладного труда.

Обязательно проводится учет индивидуальных особенностей развития личности ребенка – восприятие, память, концентрация внимания, и проводится соответствующая коррекционная работа с детьми. В работе используются различные методы и приемы для стимула к познавательной деятельности, к проявлению таких качеств как милосердие, доброта, послушание, любовь к ближнему, трудолюбие.

Продолжительность занятий: не более 30 минут.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю.

Количество занятий в год: 36.

Цель:

Сохранение духовно –нравственного здоровья детей. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

- формировать представления детей об истории и культуре нашего народа, традиции семейного воспитания на Руси;
- дать дошкольникам представления о нравственных нормах христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;

- развивать навыки конструктивно – модельной деятельности, развивать творческие способности;
- приобщать родителей к решению поставленных задач, организуя совместную деятельность.

Основные методы работы:

- практический,
- иллюстративный,
- словесный.

Формы предоставления результатов:

- фотовыставка на сайте ДОУ,
- презентация результатов работы на мероприятиях, организованных совместно с родителями.

2.Возрастные особенности детей подготовительной группы:

В классической педагогике ДЖ.Локк писал о душе ребёнка как чистой доске, ведущую роль в формировании нравственной сферы он отдавал социокультурной окружающей среде. Как показывает анализ научных источников, гуманистическая педагогика всегда рассматривала формирование ценностных ориентаций человека как длительный процесс, сопровождающий весь его жизненный путь, начиная с момента появления на свет и не завершающийся с достижением взрослости. Ведущие психологи конца девятнадцатого, двадцатого веков как зарубежные (А.Адлер, А. Маслоу, З.Фрейд, Э.Эриксон и др.), так и отечественные (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.Р. Лурия, А.Н.Леонтьев и др.) придают особое значение дошкольному периоду и раннему детству в становлении личности и её смыслообразующих ценностных компонентов. Все названные выше учёные пришли к выводу, что процесс становления ядра личности может осуществляться не только осознанно, но и неосознанно, более того, он наиболее интенсивно идёт именно в дошкольном детстве. Становление системы ценностных ориентаций связывается психологами с установлением иерархии мотивов. В старшем дошкольном возрасте формируются качественно новые особенности мотивационной сферы ребёнка, выражающиеся, во –первых, в появлении новых по своему строению опосредованных мотивов, во – вторых, в возникновении в мотивационной сфере ребёнка иерархии мотивов, основанной на опосредованных мотивах. Такое соподчинение мотивов является самым важным новообразованием в развитии личности дошкольника, дающее определённую направленность всему его поведению. У детей старшего дошкольного возраста отмечается преобладание обдуманых действий над импульсивными. При выборе линии поведения большую роль играют мотивы самолюбия, соперничества. Самооценка начинает выступать как мотив, побуждающий к деятельности. Особенностью дошкольника является его склонность спонтанно

судить о нравственном значении какого – либо поступка по его внешней стороне и нравственному результату. Ребёнок разбил чашку, почему? Из – за неловкости? Из – за чувства противоречия, демонстрируя непослушание? В любом поступке ребёнка надо разобраться, при этом разъясняя ему нравственную составляющую поступка. Поэтому пока дети не придут к личной концепции нравственности, взрослые являются их внешней совестью.

Предполагаемые результаты:

к концу учебного года:

- у дошкольников сформируются обобщенные представления о доброте, честности, справедливости, дружбе;
- у детей сформируются умения оценивать себя и свои поступки с точки зрения нравственности.

5. Комплексно – тематический план

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	<p>«Мир – наш дом» (Занятие совместно с родителями)</p> <p>Программные задачи. Знакомить детей с бытом русского народа, прививать у детей интерес к жизни на Руси. Дать детям представления о древней Руси, как государстве Православном. Рассказать о Храме, правилах поведения в Храме, о том, что такое молитва, для чего люди осеняют себя крестным знаменем.</p>	<p>«Любую болезнь лечит доброе слово»</p> <p>Программные задачи. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии учить детей творить добро. Развивать творческие способности</p>	<p>« Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»</p> <p>Программные задачи. Воспитывать уважение к старшим, к родителям.</p>	<p>«День семьи , любви и верности»</p> <p>Программные задачи. Закрепить представление о добре, о доброте как о черте характера. Вызвать желание совершать добрые дела и хорошие поступки</p>

<p>Октябрь</p>	<p>«Рукотворный и нерукотворный мир»</p> <p>Программные задачи. Дать представление о нерукотворном мире – мире природы, и рукотворном мире - мире , созданном человеком. Учить детей бережно относиться к миру природы.</p>	<p>«Святые лики»</p> <p>Программные задачи. Рассказать детям о происхождении праздника Покров Пресвятой Богородицы , дать представление о его значении.</p>	<p>«Правила поведения в храме»</p> <p>Фестиваль «Под Покровом Пресвятой Богородицы»</p> <p>Программные задачи. Продолжать знакомить с культурой и историей православия, развивать нравственные качества: милосердие, доброту, уважительность, сострадание</p>	<p>Наш красивый добрый мир «Удивительный мир. Дни творения»</p> <p>Программные задачи. Рассказать детям о сотворении земли.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>«Удивительный мир. Дни творения-1,2»</p> <p>Программные задачи. Создать комфортный психологический климат на занятии. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>«Удивительный мир. Дни творения-3,4»</p> <p>Программные задачи. Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, закрепить знания о долгом пути от поля до стола. Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к</p>	<p>«Удивительный мир. Дни творения-5,6,7»</p> <p>Программные задачи. Совершенствование представлений детей о способах классификации предметов по типовым признакам. Расширение и обогащение словарного запаса детей; -воспитание в детях вежливости и доброжелательного отношения к окружающим. Развивать творческую основу души</p>	<p>«Мое имя и мой дом» (Совместно с родителями)</p> <p>Программные задачи. Воспитывать бережное и чуткое отношение друг к другу, к ближним. учить рассказывать о доме... Познакомить детей с новыми словами, выражающими доброжелательное отношение</p>

		людям труда.		
Декабрь	<p>«Путешествие по дням творения»</p> <p>Программные задачи. Продолжать формировать нравственно – ценностные ориентации на примере библейских сюжетов.</p>	<p>«Лики святых икона Рождество Христово»</p> <p>Программные задачи. Знакомить детей с историей Руси. Продолжать формировать нравственно – ценностные ориентации на примере библейских сюжетов.</p>	<p>«Евангелие Рождество» (просмотр мультфильма) Икона Рождество Христово Вертеп Подготовка к празднику Рождества Христова</p> <p>Программные задачи. Знакомить детей с Библейскими сюжетами. Рассказать детям о празднике «Рождество Христово», о его значении.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Подарок к Рождеству»</p> <p>Подготовка к празднику Рождества Христова</p> <p>Программные задачи. Воспитывать желание трудиться для общего дела. Формировать эстетические чувства, умение проявлять творчество при изготовлении поделок для своих родных</p>
Январь	<p>07.01.17г</p> <p>Посещение храма с родителями</p> <p>Программные задачи: Применение единства требований со стороны родителей и педагогов в воспитании детей. Знакомство детей с внутренним убранством храма, правилами поведения в храме. Расширять кругозор детей.</p>	<p>«Рождество Христово»</p> <p>Программные задачи. знакомить детей с культурой и обычаями русского народа. Знакомство с православным праздником «Рождество Христово». Объяснить историю возникновения праздника.</p>	<p>«Свет рождественской звезды» (приглашение священнослужителя) Чаепитие за круглым столом</p> <p>Программные задачи. Продолжать знакомить с культурой и обычаями русского народа. Знакомство с православным праздником «Рождество Христово». Объяснить историю возникновения праздника.</p>	<p>«Дни творения» (Совместное с родителями занятие)</p> <p>Программные задачи. Продолжать формировать нравственно – ценностные ориентации на примере библейских сюжетов.</p>

Февраль	<p>«Наши меньшие друзья»</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Воспитывать любовь к животным, формировать представления о ценности жизни на земле</p>	<p>Необыкновенная дружба святых людей и диких зверей</p> <p>Рисунки домашних животных</p> <p>Программные задачи: Подвести детей к пониманию того, что самые главные отношения, связывающие все живое в мире – это отношения любви, доброты, заботы.</p>	<p>Не сомневайся и доброе дело делай уверенно , четко и смело</p> <p>Программные задачи: Расширять представления детей о нравственных качествах: доброта, любовь, забота.</p>	<p>«Любую болезнь лечит доброе слово» (к праздникуПрощенное воскресенье, ,приглашение священнослужителя)</p> <p>Программные задачи: Продолжать формировать нравственные ценностные ориентации у дошкольников. Знакомить с русскими народными традициями. Приобщать детей с истоками русской культуры</p>
Март	<p>«Сердечко которое любит» (Совместное с родителями занятие)</p> <p>Милой мамочки портрет (продуктивная деятельность)</p> <p>Программные задачи Учить детей делать подарки близким и родным людям, побуждать в каждом ребенке</p>	<p>« Откуда пришли книги»</p> <p>Программные задачи. Продолжать формировать у дошкольников представление о православных книгах</p>	<p>«День православной книги»</p> <p>Программные задачи сообщить о новом празднике в нашей культуре, рассказать о деятельности Кирилла и Мефодия, а также о появлении на Руси первой печатной книги и её создателе – Иване Фёдорове,</p>	<p>Калейдоскоп «Зеленая планета»</p> <p>Программные задачи Развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и</p>

	чувство радости от сознания того, что он сделал это сам, своими руками. Воспитывать терпение, трудолюбие, старательность		познакомить детей с православными писателями, заинтересовать детей православной книгой, её содержанием.	нравственных ценностей.
Апрель	<p>«Наш невидимый помощник – Ангел хранитель»</p> <p>Продуктивная деятельность «Пасхальное яйцо»</p> <p>Программные задачи Продолжать формировать патриотические чувства посредством ознакомления с культурой русского народа. Учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается. Учить детей составлять узор из кусочков ткани на ограниченной поверхности(украшение яйца). Продолжать учить детей работать с ножницами, аккуратно намазывать клей на форму. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>«Светлая Пасха»</p> <p>Программные задачи Продолжать знакомить детей с культурой русского народа. Воспитывать уважительное отношение к русскому народному творчеству.</p>	<p>«Светлая Пасха» (приглашение священнослужителя, родителей) Чаепитие за круглым столом</p> <p>Программные задачи Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание любви к своей земле, к своему народу.</p>	<p>Развлечение « Запомни . друг юный , что жизнь так идет: скупой – потеряет, а щедрый – найдет»</p> <p>Программные задачи Формировать представления детей о щедрости, учить сопереживать, помогать тому, кто нуждается в помощи</p>
Май	<p>«День Победы»</p> <p>Программные задачи Формировать чувство гордости за русский народ, уважительное отношение к</p>	<p>Посещение храма «Колокольный звон»</p>	<p>Итоговое занятие «Каждый день добро творить» Фотоальбом «Наши праздники»</p>	<p>Участие в православном патриотическом фестивале «Свет души моей»</p>

	пожилым людям, ветеранам. Обозначить ценность таких категорий, как Мир, Свобода, Братство, Родина.	Программные задачи Воспитывать звуковосприятие, показать красоту колокольного звона. Развивать умение играть на музыкальных инструментах. Продолжать учить детей любоваться красотой рукотворного и нерукотворного мира.	Программные задачи Расширять представления детей о таких категориях, как Любовь, Добро, Истина. Учить детей анализировать свои поступки, осознавать мотивы поступков, устранять причины безнравственных действий.	Программные задачи Приобщать дошкольников к истории посредством творчества.
РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД				
Июнь	Подготовка к празднику	«В лесу шуметь не нужно. Живи с природой дружно» («троица» Программные задачи Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.		
Июль	Подготовка к празднику семьи	День семьи Программные задачи Создать условия для сближения и сплочения семьи, посредством проведения праздничного	Подготовка к празднику Крещение Руси Программные задачи Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.	Крещение Руси Наш невидимый помощник –Ангел хранитель Календарь именин Программные задачи Расширять представления

		мероприятия «День семьи»	Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, прививать	детей о церковном таинстве «крещение». Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
Август	Святые покровители животных пр. Серафим Саровский Программные задачи На примерах жития Святых раскрыть нравственные понятия добра, благодарности, милосердия, честности, трудолюбия, послушания.			Прием заявлений в кружок

4. Распределение занятий по темам

	Количество НОД в месяц									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Мир рукотворный – нерукотворный	2	1	3	1	1	1	1	2		
В мире добра	2		1	1	1	1	1		2	
Храм и его		3		2	2	2	2	2	2	

убранство									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Мониторинг.

Мониторинг по результатам освоения программы проводится педагогами, ведущими данное дополнительное образовательное объединение. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за работой ребенка в период выполнения задания, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные таблицы, разработанные руководителем объединения.

Оценка уровня овладения ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется по пятибалльной системе:

- 1 балл – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняют некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

№ п/п	ФИО ребёнка	Возраст ребёнка	Ребенок имеет представлен ие о дружной семье и домашнем тепле, о ценностях семьи в жизни человека.		Знает о нравстве нных уроках родных сказок, о мудрост и сказочн ого слова.		Знает о словах благод арност и, о чувства х, которы е они вызыва ют.		Итог	
					Н	М	Н	М	Н	М
			Н	М	Н	М	Н	М	Н	М

1										
	Итог									

6.Список используемой литературы:

- 1.Абрамова А.Введение в традицию. Пособие в помощь родителям и педагогам.М.: Никая,2014-208с.:ил
- 2.Зернышки. Добрые истории для самых маленьких.Рязань:Лоза, 2000
- 3.В.Н.Куприн. Подарок православному ребенку. Литературный православный сборник для детей .ООО «Синтагма», М.,2010-208с
- 4.Бог и Мир. Православное чтение для самых маленьких. Часть 1-М.: УКИНО «Духовное Преображение», 2012.-72с.
- 5.Протоиерей Виктор Ильенко. Жития святых для детей.-М.: Артос – Медиа, 2011.-384с.
- 6.Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений.-М.:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества ,2011.176с.
7. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо - плохо. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений.-М.:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества ,2011.96с.
8. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья и Родина, православный храм, наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений.-М.:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества ,2011.96с.
9. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся. Под ред. Л.Н.Антоновой. Экспериментальный учебно – методический комплект для дошкольных образовательных учреждений.-М.:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества ,2011.96с.
10. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей.Наглядные материалы. -М.:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества ,2014.16с.

- 11.Евангелие для самых маленьких.-2-е изд.-Минск: Белорусская Православная Церковь, 2013.-112с.:ил.
- 12.Егорушка:Детский православный календарь на 2011год.-СПб.:ГЛАГОЛЬ ДОБРО, 2010.-384с.
- 13.Азбука для православных детей.-11-е издание-ИЗДАТЕЛЬСТВО СРЕТЕНСКОГО МОНАСТЫРЯ,2012