

Согласованно
 Управляющим советом
 Протокол от 23.08.19 № 2
 Председатель УС
 Ю.С. Козлова



Утверждён
 заведующий детским садом
 общеразвивающего вида №9 «Солнышко»
 приказ от 30.08 2019г. № 55
 С.Е.Соловьева

Учебный план МБДОУ
детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
на 2019 – 2020 учебный год.

Виды организованной образовательной деятельности	Осуществление организованной образовательной деятельности по разновозрастным группам														
	Вторая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие															
ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие познавательно – исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с предметным окружением	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9

Ознакомление с социальным миром	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Ознакомление с миром природы	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9
Речевое развитие															
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно – эстетическое развитие															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие															
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Вариативная часть программы															
Дополнительный вариативный модуль по художественно – эстетическому развитию в группе «Ручёк»							1	4	36						
Дополнительный вариативный модуль по реализации православного										1	4	36			

компонента «Зёрнышки добра»															
Объединение дополнительного образования по технологической направленности «Строим сами»										1	4	36			
Объединение дополнительного образования по познавательному развитию «Зёрнышко» в группе «Радуга»													1	4	36
ИТОГО	10	40	36 0	10	40	360	11	44	396	13	52	468	14	56	504
Продолжительност ь организованной образователь ной деятельности	не более 10 мин			не более 15 мин			не более 20 мин			не более 25 мин			Не более 30 минут		

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (принята Педагогическим советом от 30.08.2019г. протокол №1.)
2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Лицензии на право ведения образовательной деятельности (от 09.11. 2015г., серия 50Л01 №0006635, регистрационный № 74755)

Учебный план разработан исходя из особенностей основной общеобразовательной программы дошкольного образования реализуемой в ДОУ и объективных условий детского сада. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов непосредственно образовательной деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой, познавательной.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеет соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого

творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для:

детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет – 10 (1,40 мин. в неделю) продолжительность организованной образовательной деятельности не более 10 минут, осуществляемой в первую и во вторую половину дня по одному виду.

1 занятие из 3-х по физической культуре организуется на прогулке. На данном занятии организуются игры разной подвижности.

В младшей группе (дети 4 –го года жизни) организованная образовательная деятельность составляет – 10 (2 часа – 30 мин), продолжительностью 15 минут, проводится по два в первой половине дня.

В месяц по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводится 2 непосредственно образовательной деятельности по аппликации и 2 непосредственно образовательной деятельности по лепке, чередуясь между собой, 4 непосредственно образовательной деятельности по рисованию, 8 по музыке.

1 занятие из 3-х по физической культуре организуется на прогулке. На данном занятии организуются игры разной подвижности.

В средней группе (дети пятого года жизни) организованная образовательная деятельность составляет - 11 (3 часа 40 минут), продолжительностью не более 20 минут, с перерывами между ними 10 минут.

Для реализации задач художественно –эстетического воспитания запланирован дополнительный образовательный модуль по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Этот модуль спроектирован на основе интеграции эстетической, интеллектуальной, игровой деятельности детей и направлен на развитие творческих способностей посредством нетрадиционных видов изобразительности, конструирования.

1 занятие из 3-х по физической культуре организуется на прогулке. На данном занятии организуются игры разной подвижности.

В старшей группе для детей шестого года жизни организованная образовательная деятельность составляет – 13 (4 часа 50 минут) , продолжительностью 20 – 25 минут , с 10-минутным перерывами между ними. В месяц по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» проводится 2 непосредственно образовательной деятельности по аппликации и 2 непосредственно образовательной деятельности по лепке, чередуясь между собой. С целью развития познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности на базе старшей группы «Лучик» функционирует дополнительное образовательное объединение технической направленности «Строим сами». В рамках кружка организуется образовательная деятельность по конструированию в

соответствии с годовым планом дополнительного объединения. Для реализации задач РИП на базе старшей группы «Зайчата» организован дополнительный вариативный модуль по духовно – нравственному развитию детей. Этот модуль направлен на развитие созданию целостного интегративного педагогического пространства для формирования православных ценностей воспитанников на базе православной группы детского сада как механизма обеспечения вариативности организации образовательного процесса, способствующего формированию духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

1 занятие из 3-х по физической культуре организуется на прогулке. На данном занятии организуются игры разной подвижности.

В подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) организованная образовательная деятельность составляет 14 (7 часов), продолжительностью не более 30 минут, с перерывами между ними 10 минут. С целью формирования духовно – нравственного потенциала ребёнка в группе организуется работа дополнительного объединения «Зёрнышко». Занятия организуются 1 раз в неделю, не более 30 минут. В рамках данного объединения организуются занятия по ознакомлению дошкольников с предметным окружением, миром природы, социальным миром, кроме того, дети осваивают конструктивно – модельную деятельность.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

1 занятие из 3-х по физической культуре организуется на прогулке. На данном занятии организуются игры разной подвижности.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа «Скворушки», с круглосуточным пребыванием детей. Данную группу посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

В разновозрастной группе «Скворушки» непосредственно образовательная деятельность организуется по подгруппам: непосредственно образовательная деятельность с детьми 3-4 лет длится не более 15 минут, с детьми 4-5 лет длится не более 20 минут, с детьми старшей подгруппы 6-7 лет не более 30

минут. В связи с этим время начала образовательной деятельности младшей подгруппы - 8.50. Непосредственно образовательная деятельность по музыке, физической культуре в данной группе организуется следующим образом: начинается с детьми старшего возраста, через пять минут в образовательную деятельность вливаются дети младшей подгруппы.

1 занятие из 3-х по физической культуре организуется на прогулке. На данном занятии организуются игры разной подвижности.

В связи с тем, что непосредственно образовательная деятельность по музыке и физической культуре организуется в одном помещении, время начала занятий в возрастных группах варьируется с 8.50 по 9.20.

С целью профилактики переутомления детей предусмотрены каникулы.

Занятия не проводятся в период каникул:

Зимние каникулы	с 01.01.2020г. по 10.01.2020г.
Летние каникулы	с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

Ответственный за выполнение
учебного плана старший воспитатель

С.Г.Щенова