

ЭКСПЕРТИЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2016-2017 учебном году

Семинар-совещание
24.08.2016



Московская область

Аттестационные комиссии



В 2016-2017 учебном году запланировано проведение
шести заседаний аттестационных комиссий
Министерства образования Московской области:

График прохождения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в 2016 – 2017 учебном году

	Подача заявления координатору в муниципальный орган управления образованием /образовательной организации	Подача заявления в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области (по графику)	Составление индивидуального графика, назначение экспертов	Сроки проведения экспертизы	Заседания аттестационной комиссии Министерства образования Московской области
1.	29.07.2016	С 01.08 по 05.08	С 17.08 по 26.08	С 07.09 по 23.09	19.10.2016
2.	12.08.2016	С 15.08 по 19.08	С 05.09 по 16.09	С 26.09 по 21.10	09.11.2016
3.	02.09.2016	С 05.09 по 09.09	С 26.09 по 07.10	С 10.10 по 11.11	01.12.2016
4.	11.11.2016	С 14.11 по 18.11	С 05.12 по 12.12	С 13.12 по 20.01	09.02.2017
5.	16.12.2016	С 19.12 по 23.12	С 16.01 по 20.01	С 23.01 по 21.02	15.03.2017
6.	20.01.2017	С 23.01 по 27.01	С 06.02 по 17.02	С 20.02 по 24.03	19.04.2017

19 октября 2016 г.
09 ноября 2016 г.
01 декабря 2016 г.
09 февраля 2017 г.
15 марта 2017 г.
19 апреля 2017 г.

Сокращение избыточной отчетности



В 2016-2017 учебном году во исполнение поручения Президента РФ В.В. Путина от 23 декабря 2015 года и федеральных рекомендаций от 16 мая 2016 года по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей



- осуществлена **оптимизация** электронного и бумажного документооборота;
- рассматривается возможность **получения информации и документов** о результатах деятельности педагога специалистами экспертных групп, опубликованных **на официальных веб-ресурсах**

Заявление



Внесены изменения в форму заявления на прохождение аттестации педагогов на квалификационные категории (первую и высшую).

Из заявления удалены сведения:

- ✓ **о результатах работы**
- ✓ **о курсах повышения квалификации**
- ✓ **о полученных наградах**

В аттестационную комиссию
Министерства образования
Московской области
от _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ (должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20 ____ году на _____ квалификационную категорию по должности _____

В настоящее время _____

(имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____, либо квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:
образование (года и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, получившая специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет,
в данной должности _____ лет, в данном учреждении _____ лет.

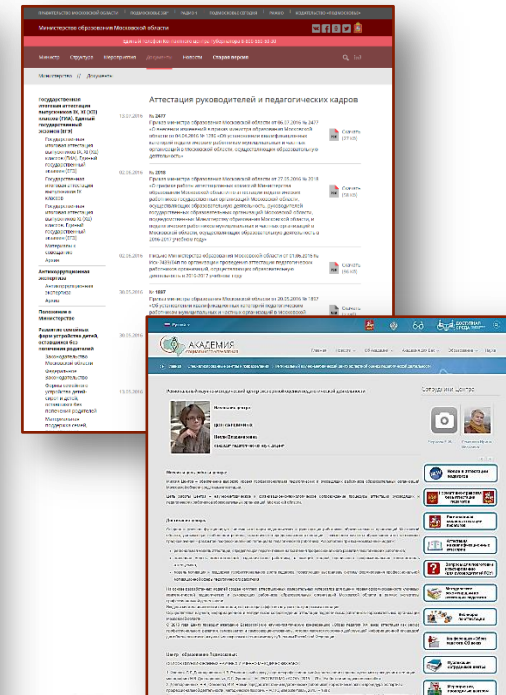
Ориентировочный срок проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогического работника _____.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии / без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).
Даю согласие на обработку, использование и хранение моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

_____ 20 ____ г. Подпись _____

Телефон: дом _____
 с/л _____
 моб. _____



Диагностический инструментарий



Вводится усовершенствованная форма экспертного заключения

Объем экспертного заключения, предназначенного для хранения в архиве на бумажном носителе, сокращается до 1-й страницы

Посетить на лист "Общие сведения" в конце 33

Экспертное заключение
об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Должность _____
Специализация _____
Муниципальное образование _____
Стаж педагогической работы _____ дата присвоения _____
Наименование квалификационной категории _____
Заключенная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межкатегориальный период
Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

Результаты экспертизы
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность образовательной деятельности	0
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	0
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	0
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником	0

Уровень квалификации, предъявляемый к заявленной квалификационной категории, _____ требованиям,

Рекомендации

Президентов экспертной группы _____
Специалисты экспертной группы _____

Дата заполнения экспертного заключения _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен(а) (согласна) (не согласна) (не согласна)

Сокращение избыточной отчетности

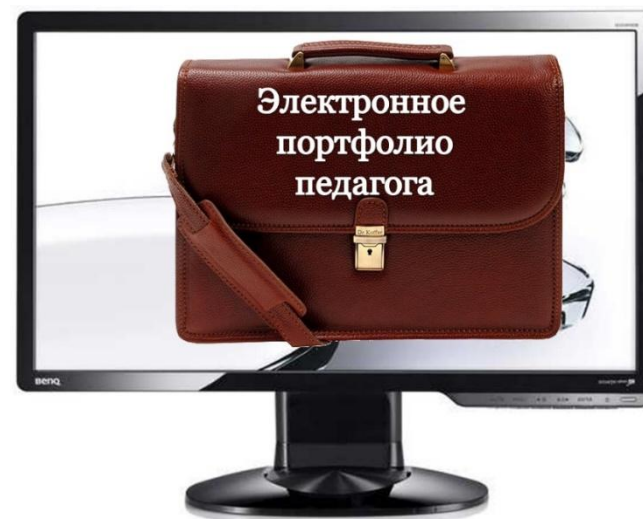


**НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОПИЙ:**

- приказов,
- выписок из приказов,
- справок

**в качестве документов,
подтверждающих результаты
профессиональных
достижений педагога**

Сокращение избыточной отчетности



Педагогическим работникам предоставлена возможность выбора между **электронным и бумажным** видом портфолио

Электронное портфолио педагога



При подготовке электронного портфолио педагога возможно использование Интернет-ресурсов:

- **бесплатные конструкторы портфолио учителя**
УчПортфолио.ru <http://www.uchportfolio.ru/>,
Веб-портфолио <https://4portfolio.ru/>,
NETFOLIO (<http://netfolio.ru/> и другие,
- **сетевые педагогические сообщества**
Социальная сеть работников образования
<http://nsportal.ru/>,
Открытый класс <http://www.openclass.ru/> и другие,
- **варианты шаблонов электронного портфолио**

Электронное портфолио педагога



Для изучения возможности использования сайтов при подготовке электронного портфолио был проведен **региональный конкурс «Лучший персональный Интернет-сайт педагога»**.

Критерии оценки конкурсных сайтов разработаны на основе **региональной модели аттестации педагогических работников**.

В рамках конкурса было проанализировано информационное наполнение более **100 сайтов педагогов**.

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-САЙТ ПЕДАГОГА»



Организация и проведение конкурса осуществлялось региональным научно-методическим центром экспертной оценки педагогической деятельности.

Цель конкурса – стимулирование повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Основная номинация: «Лучший персональный Интернет-сайт педагога».

Дополнительная номинация: «Самый эстетичный персональный Интернет-сайт педагога» (*лучший дизайн*).

Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕТ победителей, призеров и участников конкурса!

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ всем образовательным организациям дошкольного, общего (начального, основного, среднего), дополнительного и профессионального образования Московской области, оказавшим содействие педагогическим работникам в подготовке к участию в конкурсе!

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

Основная номинация
«Лучший персональный Интернет-сайт педагога»

Победители конкурса

1-е место

№ п/п	ФИО	Место работы	Должность	Количество баллов	Результат
1.	Хусайнов Радик Рифхатович	Щёлковский муниципальный район	Учитель истории, обществознания, краеведения	57	Победитель 1-е место
2.	Олькова Екатерина Анатольевна	г.о. Мытищи	Учитель технологии	53	Победитель 1-е место
3.	Пономарева Ирина Николаевна	Воскресенский муниципальный район	Учитель начальных классов	53	Победитель 1-е место
4.	Морозов	Одинцовский	Учитель	51	Победитель

Сайт Феоктистовой Натальи Юрьевны



Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №8 с. Вязовка

Феоктистова Наталья Юрьевна

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ОТКУДА ПРИХОДИТ ИДЕЯ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЭТИМ МЫ ГОДИМСЯ

ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

НАШЕ ВИДЕО
ВОЗМОЖНО ПОСМОТРЕТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Рабочие программы ОГ СОШ
Проектная деятельность

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

Я ИДУ НА УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

ГРАМОТА.РУ

Культура письменной речи

РУССКИЕ СЛОВАРИ

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА
ЭЛЕКТРОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ

*О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух,
Шопит, сын ошибок трудных,
Игрок, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель...*

Для классного руководителя
План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.
Положение о классном самоуправлении.
Диагностика развития классного коллектива.
Диагностика уровня воспитанности учащихся.
ЗОЖ

Уроки русского языка

Обобщенные определения и приложения в классе.

Тема: Глагол

Способы подчинительной связи в словосочетании в классе.

Тема: Глагол

Субстантивные группы

«Виды односоставных предложений»

Тест №1 для 8 класса

«Виды односоставных предложений»

Сайт Валерия Морозова



Сайт учителя физической культуры

ГЛАВНАЯ | ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ | РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ | АТТЕСТАЦИЯ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Информация для слушателей курсов по физической культуре
 Опубликовано 15.03.2014 | Автор: Валерий
 Копией вся информация о курсовой подготовке (требования, задания, эссе, лекции, контрольные работы) опубликована в моем блоге.

Курсы повышения квалификации
 Опубликовано 04.03.2014 | Автор: Валерий
 Уважаемые коллеги!

Программа Спартакиады школьников Одинцовского района
 Опубликовано 03.02.2014 | Автор: Валерий

Программа проведения Спартакиады школьников «От массовости к мастерству» среди ОУ Одинцовского муниципального района на 2013—2014 учебный год.

№ п/п	Вид программы	Состав команды, зачет	Сроки, место проведения
1.	Легкоатлетическое четырехборье — бег 50 м — метание мяча — прыжки в длину — бег 500 м (девочки) и 800 м (мальчики)	Состав команды: 4 мальчика, 4 девочки 5 — 7 классов. Зачет по трем юношам и трем девушкам.	18 сентября 2013 г. Ц/стадион, стадион гимназии № 7, 11 Одинцово. Начало в 12 час.

Блог Валерия Морозова
О развитии спорта в школе

Главная | Все статьи блога | Развлекения | О блоге | Форум

Размышления о ГТО (рекомендации)
 Разместил Валерий Морозов | Дата: 29 июля 2016 в 15:59



Развиваем:
 БЫСТРОТУ
 ЛОВКОСТЬ
 СИЛУ
 ГИБКОСТЬ
 ВЫНОСЛИВОСТЬ

Размышления о ГТО (рекомендации)

Недавно я опубликовал статью «Размышления о ГТО», в которой рассказал Ван о своих взглядах на Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Сегодня продолжу её, но немного в другом направлении. Это уже будет не размышление, а рекомендация.

Моя первая учительница
 Разместил Валерий Морозов | Дата: 20 июля 2016 в 01:30




Мастрица Нина Владимировна

Тесты для учащихся:
 - Тест для 5-6 классов
 - Тест для 7-8 классов
 - Тест для 9-11 классов
 - Олимпиада по ф.к. 2015 г. (7-8 класс)

Интерактивный курс лекций:
 Интерактивный курс лекций в формате презентации

Проверь свою ИНТУИЦИЮ:
 English
 Русский

Подписка на обновление блога:
 Введите ваш e-mail:

Конструктор саморазвития



Из опыта работы АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»

Повышение качества образовательного процесса

Повышение профессиональной компетентности

Система мониторинга

Методы

Технологии

Открытые уроки

Повышение квалификации

Конкурсы и олимпиады

Работа в жюри

Круглые столы

Публикации

Личный сайт

Мастер-классы

Вебинары/семинары

Сокращение избыточной отчетности



Рассматривается возможность использования специалистами экспертных групп информации о результатах профессиональной деятельности педагогов, размещенной в открытом доступе в автоматизированных средствах сбора информации



Сокращение избыточной отчетности




ИНТРАНЕТ-ПОРТАЛ
ПРАВИТЕЛЬСТВО МО

Поиск по portalу, документам, сотрудникам

Служба технической поддержки: intranet@mosreg.ru

ГРУППА

Информатизация образования



6414 | **37**

ВСЕ ПУБЛИКАЦИИ | **МОИ ПУБЛИКАЦИИ**


Все | **Обсуждения** | Документы | Мероприятия

Романова Лидия • 07 июня 2016, 20:01
Группа: Информатизация образования

Электронная форма аттестации педагогических работников
Когда Московская область перейдет к электронной форме аттестации учителей?

58 | 544 | 4 | 14 | 2

КОММЕНТАРИИ / 58

 Романова Лидия • 07 июня 2016, 20:05 **автор**

РЕЙТИНГ ГРУППЫ

Публикации | Люди


Ладеева Татьяна

1 **Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" вступает в силу 1 января 2017 года**
52 | 610 | 8

Романова Лидия

2 **Электронная форма аттестации педагогических работников**
58 | 544 | 4

Анопченко Алексей

 Романова Лидия • 09 июня 2016, 22:08 **автор**

Если бы в систему ИСКО нужно было забивать только цифры! Это только начало. Эта система предполагает создание личного кабинета, куда необходимо внести всю информацию об учителе - прохождение курсов, участие в конкурсах, публикации и т. д. В общем вся та информация, которая есть в Приложении к аттестации. Кроме личного кабинета учителя, там ещё предполагается создание личного кабинета ученика, где должны быть выложены все его достижения. Если эта система создана не для перехода на электронную форму аттестации, то для чего она вообще нужна?!

Профессиональные стандарты



Сегодня становится особенно актуальной задача **введения профессиональных стандартов.**

Профессиональные стандарты – документы нового типа, системно представляющие информацию о требованиях к квалификациям.

Они должны быть положены в основу критериев и показателей оценки квалификации и труда педагога при его аттестации.

Профессиональные стандарты



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ.....	5
1.1. О национальной системе профессиональных квалификаций Российской Федерации.....	5
1.2. Профессиональные стандарты: понятие, структура, содержание и применение	14
1.3. Федеральные документы, документы Правительства Российской Федерации, Минтруда России, регламентирующие профессиональные стандарты	21
1.4. Типовые вопросы о применении профессиональных стандартов (<i>Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов от 5 апреля 2016 г.</i>)	27
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	35
2.1. Перечень принятых и разрабатываемых профессиональных стандартов в сфере образования.....	35
2.2. Ведомственные документы, регулирующие введение профессиональных стандартов в сфере образования и вопросы о квалификационных требованиях.....	38
3. КАК РАБОТАТЬ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ	44
3.1. Применение профессиональных стандартов в сфере образования	44
3.2. Как внедрить профессиональные стандарты в образовательной организации	47
3.3. Примерные документы для оформления трудовых отношений и рекомендации по их составлению и применению	52
3.4. Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником при введении эффективного контракта.....	85

Профессиональные стандарты



Профессиональные стандарты в настоящее время носят **рекомендательный характер.**

В перспективе действующая система единых квалификационных и тарифно-квалификационных справочников будет заменена профессиональными стандартами.

Замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами будет происходить постепенно.



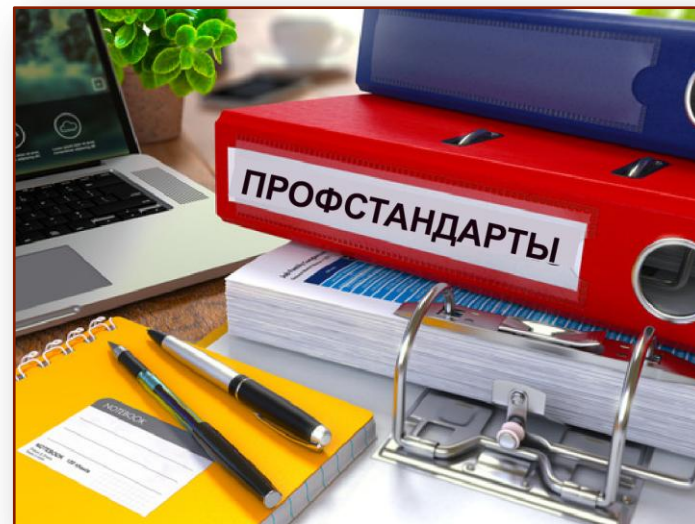
Профессиональный стандарт педагога



Диагностический инструментарий



Диагностический инструментарий, используемый при аттестации педагогов Московской области, **содержит оценку всех трудовых функций (действий, знаний и умений), обозначенных в профессиональном стандарте.**

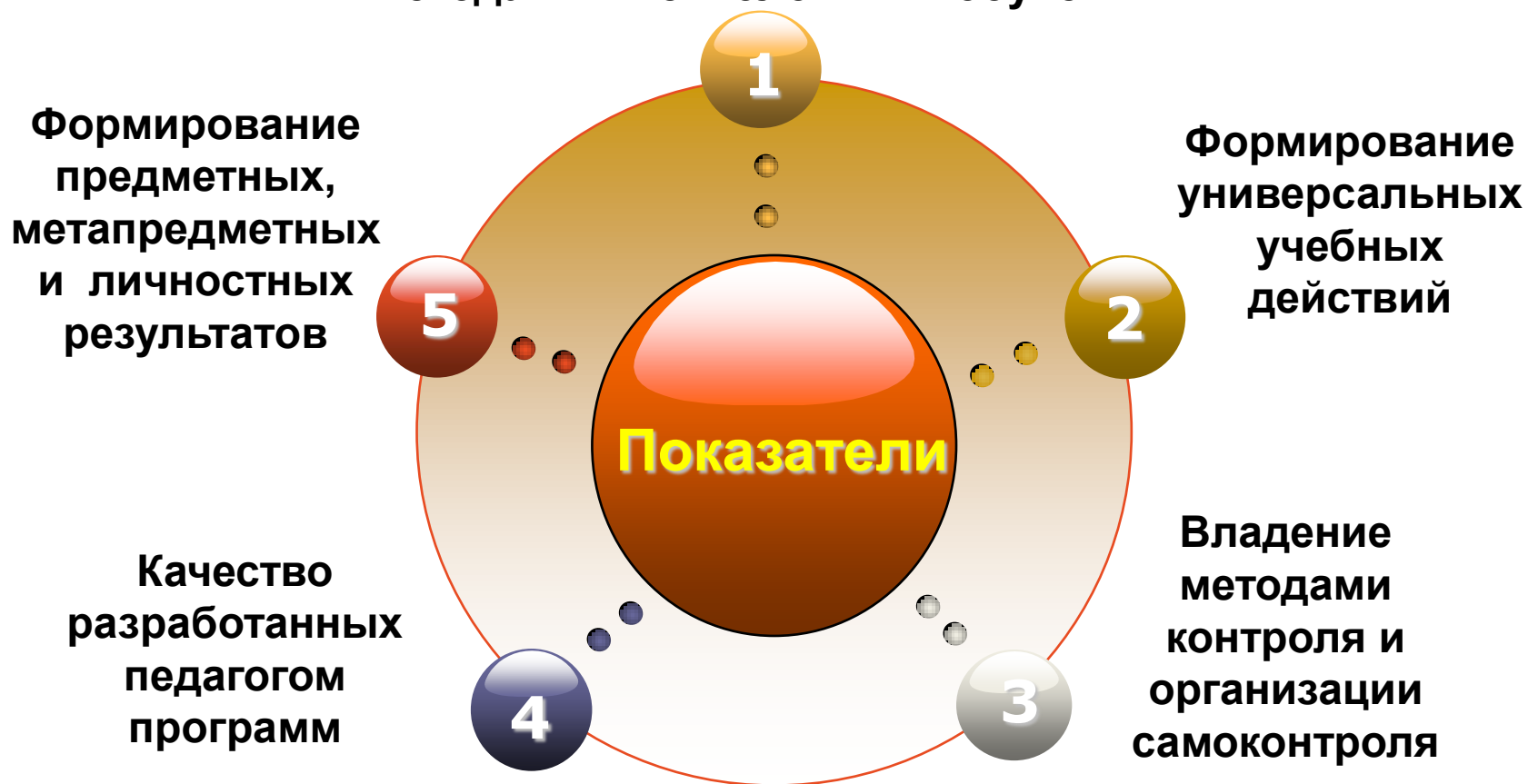


Исключение составляют оценка профессиональной деятельности педагога **с позиции требований ФГОС**, а также трудовые действия, умения и знания, необходимые **для адресной работы с различными контингентами учащихся.**

ФГОС и аттестация



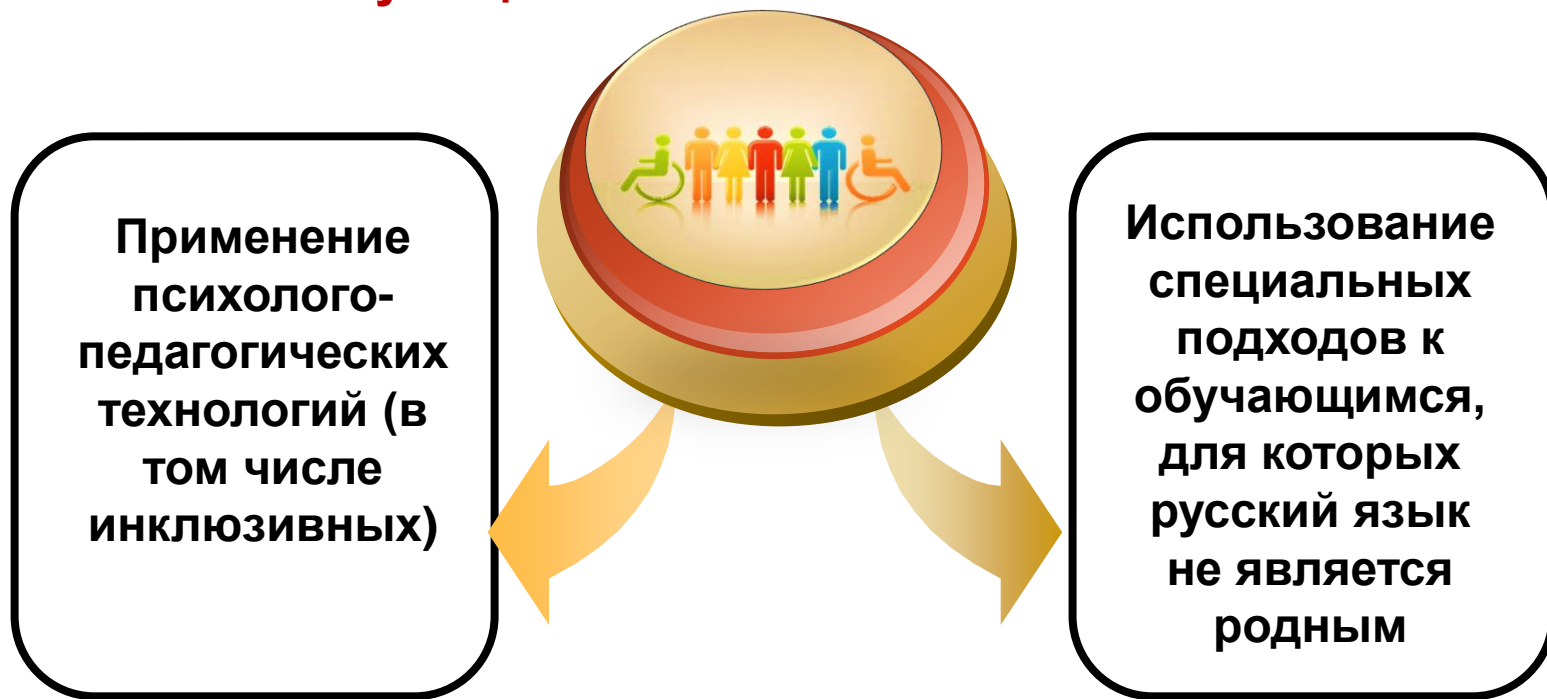
Владение современными
методами и технологиями обучения



Профстандарт и аттестация



При проведении аттестации педагогов предусматривается оценка трудовых действий, умений и знаний педагога по осуществлению **адресной работы с различными контингентами учащихся**



Сопровождение аттестации педагогов



Организация информационного и методического сопровождения

Формирование единого информационного и методического пространства по вопросам введения профстандартов в систему аттестации

Формирование готовности специалистов экспертных групп к осуществлению экспертизы педагогической деятельности с учетом требований профстандартов

Формирование готовности педагогов к прохождению аттестации с учетом требований профстандартов

Благодарю за внимание!

Семинар-совещание
24.08.2016



Московская область