

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Сказка»

адрес: РФ, 140563, Московская область, г. Озёры, микрорайон 1,

☎ 8 496 70 2 – 28 - 19, 8 496 70 2-32-62 ✉ skazka-ds5@yandex.ru 🌐 <http://ozds5.obrpro.ru/>

Принята на заседании
Совета педагогов МБДОУ ЦРР -
детского сада № 5 «Сказка»

Протокол от 29.08.2019 № 1

Утверждаю

И. о. заведующего МБДОУ ЦРР –

детским садом № 5 «Сказка»

Ю. А. Савельева

Приказ от 30.08.2019 № 17



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ШАШКИ»**

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Савельева Юлия Александровна,

старший воспитатель высшей квалификационной категории

Дудорова Татьяна Алексеевна,

инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

г. Озёры, 2019 год

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Новизна.....	4
1.4. Актуальность программы.....	4
1.5. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.....	4-5
1.6. Возраст обучающихся.....	5
1.7. Сроки реализации.....	5
1.8. Формы занятий.....	5-6
1.9. Режим занятий.....	6
1.10. Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы.....	6
1.11. Мониторинг результатов освоения программы.....	7-8
1.12. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	8
1.13. Работа с родителями.....	8
2. Содержательный раздел.....	8
2.1. Учебный план.....	8-10
2.2. Содержание базовых тем программы.....	10-11
2.3. Календарный учебный график.....	11-12
3. Организационный раздел.....	12
3.1. Методическое обеспечение программы.....	12
3.2. Кадровое обеспечение реализации программы.....	12
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.4. Список литературы.....	13
Приложение к программе.....	14-16

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные шашки» разработана с учётом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 5 «Сказка»; Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст её весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Шашки - одна из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, они стимулируют мыслительную деятельность детей, способствуют их логическому мышлению, развивают пространственное воображение, память и внимание.

Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны, и им трудно сосредоточить своё внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

А также эта игра воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Более того, работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе.

Современный мир меняется очень быстро, меняются и дети, растущие в этом мире. Согласно ФГОС ДОО «одна из важнейших задач воспитания – полноценное развитие личности ребёнка, формирование и развитие адаптивных возможностей детей, подготовка их к дальнейшей социализации».

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации.

1.2. Направленность программы

Программа дополнительного образования «Занимательные шашки» отнесена к программам физкультурно-спортивной направленности. Ее цель и задачи направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

1.3. Новизна

➤ Систематические занятия по данной программе приблизят начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры научатся находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

➤ Программа «Занимательные шашки» предполагает широкое использование технических средств.

1.4. Актуальность программы

Актуальность обусловлена популярностью шашечных игр в нашей стране, правила которых общедоступны и просты. Родители воспитанников детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. Конечно, и педагоги, и родители учат детей играть в шашки, но допускают, на мой взгляд, одну и ту же ошибку: с первых занятий учат детей расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперёд, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. Поэтому разработанная дополнительная общеобразовательная программа «Занимательные шашки» актуальна в настоящий момент для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства, предполагающей реализацию цикла обучающих занятий.

Интеллектуальная игра «шашки» помогает ребёнку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

1.5. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель: Развитие интеллектуального, нравственного и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с техникой игры в шашки.
- Формировать знания о простых комбинациях, умение применять их на практике.

Развивающие:

- Развивать умственные способности: логическое, аналитическое, образное мышление, умение производить расчёты на несколько ходов вперёд.
- Развивать умение ориентироваться на плоскости.
- Развивать речь дошкольников, обогащая её новыми словами.
- Способствовать всестороннему физическому развитию дошкольников, развитию стремления к самостоятельности, навыков культуры поведения.

Воспитательные:

- Воспитывать отношение к игре в шашки, как к серьёзному и полезному занятию, имеющему спортивную и творческую направленность.
- Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, уверенность и волю к победе.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться достигнутому результату, радостное сопереживание.
- Воспитывать желание участвовать в шашечных турнирах.

1.6. Возраст обучающихся

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 5 – 6 лет. На занятиях используется личностно-ориентированный подход, при этом учитываются психологические особенности каждого ребёнка.

Уровень образования – стартовый.

Форма обучения: групповая.

Условия набора в группу: принимаются все желающие, интересующиеся игрой в шашки.

Наполняемость в группе составляет до 30 человек.

1.7. Сроки реализации

Срок реализации программы: 1 год.

1.8. Формы занятий

1. Практическая игра.

2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Форма занятий – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

1.9. Режим занятий

Программа предусматривает проведение 72 часа занятий в год, восемь занятий в месяц, по два занятия в неделю, во второй половине дня (понедельник, среда), длительность 25 минут с 15.40 до 16.05.

1.10. Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы

К концу года дети должны знать:

- Шашечные термины;
- Правила игры в шашки;
- Основные технические приёмы;
- О технике безопасности во время игры.

К концу года дети должны уметь:

- Правильно размещать доску между партнёрами;
- Правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- Ориентироваться на шашечной доске;
- Применять на практике правила игры;
- Следить за ходами противника, поправлять его;
- Решать простейшие комбинации;
- Расставлять позиции с заданными условиями;
- Производить расчёты на несколько ходов вперёд;
- Рассчитывать соотношение сил.

1.11. Мониторинг результатов освоения программы

Итогом работы кружка предполагается овладение детьми определёнными знаниями, умениями и навыками, выявление и осознание ребёнком своих способностей, формирование специальных умений, способов самоконтроля.

Программа предусматривает:

- Вводный контроль: в начале учебного года, в сентябре, осуществляется с помощью игры. Качество игры свидетельствует о степени подготовленности к освоению программы и определяет индивидуальное направление работы с учащимися.

- Итоговый контроль. Итоговый контроль проводится в конце мая. Основной формой проведения итогового контроля является игра и участие в турнире.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки:

ФИ ребёнка	Расставил шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Бой шашек соперника «мостиком»	Дамка		Доводит игру до конца
						Ход	Бой	
	1	2	3	4	5	6	7	8

Методика проведения диагностики:

Диагностика сформированности умения у детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребёнку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками.

1. Ребёнку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.

2. Педагог спрашивает у ребёнка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?

3. Педагог предлагает ребёнку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.

4. В игре педагог создаёт ситуацию, при которой ребёнок имеет возможность бить шашки соперника по одной.

5. В игре педагог создаёт ситуацию, при которой ребёнок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и «мостиком».

6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.

7. Проверку целесообразно проводить в игре, как с взрослыми, так и со сверстниками.

8. Если ребёнок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счёте битвы у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребёнок самостоятельно и правильно справился с заданием.

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребёнку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога.

Низкий уровень – ребёнок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

1.12. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Формы проведения итогов реализации программы:

- Тренировочные турниры;
- Турнир с участием родителей.

1.13. Работа с родителями

Родительские собрания, консультации, анкетирование, размещение наглядной информации, открытый показ, тренировочные турниры с участием родителей.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№ п/п	Месяц	Тема	Количество занятий	Количество минут
1	Сентябрь	Вводное занятие «Сказка о шашках»	1	25
2		Общие понятия о шашках	1	25
3		Знакомство с доской для игры в шашки	1	25
4		Шашечные дороги	2	50
5		Простые комбинации	1	25

6		Практическое закрепление	2	50
7	Октябрь	«Вертикаль»	2	50
8		Практическое закрепление	2	50
9		«Диагональ». Определение длинной и короткой диагоналей.	2	50
10		Практическое закрепление	2	50
11	Ноябрь	Знакомство с шашечными фигурами. Начальная расстановка фигур.	1	25
12		Практическое закрепление	1	25
13		Ходы и взятие фигур. Дамки.	2	50
14		Практическое закрепление	1	25
15		Ходы и взятие фигур. Дамки. Дидактическая игра «Точки»	2	50
16		Практическое закрепление	1	25
17	Декабрь	«Русские шашки»	1	25
18		Практическое закрепление	1	25
19		Тихий ход и ход с взятием	1	25
20		Практическое закрепление	1	25
21		«Взялся за шашку – ходи»	2	50
22		Практическое закрепление	1	25
23		Игра по кругу.	1	25
24	Январь	Практическое закрепление	1	25
25		Игра в паре.	2	50
26		Практическое закрепление	1	25
27		Загадки из шашечной шкатулки	1	25
28		Практическое закрепление	1	25
29		Турнир на призы Зимушки-зимы	1	25
30		Практическое закрепление	1	25
31		Февраль	Игра в паре	1
32	Практическое закрепление		1	25
33	Знакомство с игрой в поддавки		2	50
34	Практическое закрепление		1	25
35	Кто проиграл, тот победил.		1	25
36	Практическое закрепление		1	25

37		Меньше шашек - лучше.	1	25
38	Март	Меньше шашек - лучше.	1	25
39		Практическое закрепление	1	25
40		Одна игра на всех	1	25
41		Практическое закрепление	1	25
42		Главные соревнования 1	1	25
43		Практическое закрепление	2	50
44		Игра в парах	1	25
45		Апрель	Практическое закрепление	1
46	Сеанс одновременной игры		1	25
47	Практическое закрепление		2	50
48	Загадки из шашечной шкатулки		1	25
49	Практическое закрепление		1	25
50	Командные соревнования		1	25
51	Знакомство с игрой «Уголки».		1	25
52	Май		Практическое закрепление	2
53		Простой ход и прыжковый	1	25
54		Практическое закрепление	1	25
55		Игра на одной доске	1	25
56		Практическое закрепление	2	50
57		Шашечный турнир с родителями	1	25
Итого:			72	

2.2. Содержание базовых тем программы

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учётом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учётом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приёмы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов.

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов

Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей.

2.3. Календарный учебный график

Название объединения	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	2	8	72

«Занимательные шашки»			
Количество занятий всего	2	8	72

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы до 30 человек:

- комплекты шашек и досок (15 комплектов)

В группе должна быть организована соответствующая развивающая предметно-пространственная среда для того, чтобы дети во время самостоятельных игр могли продолжать работать с материалами, осуществлять интеграцию известных ему способов игры или строить тип делового партнёрства со сверстниками.

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Занятия проводит инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Занимательные шашки» проходят в музыкальном зале, с детьми старшего дошкольного возраста на внебюджетной основе.

№ п/п	Наименование	Количество
Перечень оборудования		
1	Столы	8
2	Стулья	30
3	Стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов	1
Перечень технических средств обучения		
4	Музыкальный центр	1
5	Ноутбук	1
6	Мультимедийный проектор	1
Методическое обеспечение		
7	Комплекты шашек и досок	15

3.4. Список литературы

1. Виндерман А. И., Герцензон Б.М. «Шашки для всех: пособие для начинающих» Москва, 1983г.
2. Волчек А. А. шашечный практикум: 2000 позиций для самостоятельного решения М., 2004.
3. Егоров А. В. «Как научить играть в шашки?» М. «Чистые пруды»,2005г.
4. Куличихин А. И. «История развития русских шашек» Москва, 1982г.
5. Миротин Б. А., Козлов И.С. Тактика в русских шашках. М., 1974.
6. Погрибной В. К., Юзюк В. Я. Шашки для детей/ Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
7. Романчук О. А., «Юному шашкисту», - М.: Просвещение, 2009.
8. Юровский Е. М. Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. -СПб: Издательский дом «Литера»: 2001.

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. на период до 2020 года включительно.
3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
4. Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 № 09-3242.
3. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования».

Интернет-ресурсы:

1. План занятий шашечного кружка - PDF docplayer.ru
<http://docplayer.ru/28073944-Plan-zanyatiy-shashechnogo-kruzhka.html>
2. Русские шашки для новичков проверь себя | Шашки всем www.shashkivsem.ru
<http://www.shashkivsem.ru/dlya-novichkov-russkie-shashki>

Приложение 1

История появления шашек

Шашки – игра для двух игроков на многоклеточной доске, подобной шахматной, специальными фишками – шашками. В отличие от шахмат системы шашечной игры развивались внутри национальных традиций.

При Петре I появилась такая разновидность игры, как «Русские шашки». Бой ведётся на стандартной 64 – клеточной доске. Используется по 12 фишек. Существуют также английские, немецкие, итальянские, испанские и канадские шашки. До сих пор нет единого мнения историков, археологов о том, где и когда появилась игра в шашки.

Согласно древним документам, поклонниками игры были как фараоны Египта, так и греческий воин Паламед, участник многолетней осады Трои. Шашки упоминаются в мифе историка и философа Платона о том, как благодаря шашечной партии Гермес выиграл у Луны пять дней и прибавил их к 360 дням.

Позднее игра в шашки стала популярной во всей средневековой Европе, ведь бой на клеточном поле напоминал сражение двух армий с дальними походами, победами и поражениями, захватами противника. В Россию шашки попали примерно в середине X века.

Приложение 2

Краткий список терминов игры в шашки:

- Доска, на которой играют, состоит из 32 чёрных и 32 белых клеток – они называются *полями*.
- *Диаграмма* – печатное изображение доски.
- Поля образуют ряды. Ряды, идущие снизу-вверх, называются *вертикальными*, или вертикалями, а идущие слева направо – *горизонтальными*, или горизонталями. Вертикальные ряды обозначаются буквами латинского алфавита – a, b, c, d, e, f, g, h. Горизонтальные ряды обозначают цифрами – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
- *Борта* – вертикальные ряды, их чёрные поля – бортовые поля.
- *Дамочные ряды* – горизонтальные ряды 1 и 8, их чёрные поля - дамочные поля.
- Чёрные поля, соприкасаясь уголками, как бы образуют цепочки – *диагонали*.
- *Простая шашка* – обычная шашка (не дамка).
- *Бортовые шашки* – шашки, занимающие бортовые поля шашечной доски.
- *Дамка* – шашка, достигшая дамочных полей.
- *Ход* – передвижение шашки с одного поля на другое.
- *Тихий ход или темп* – простое перемещение шашки.

- *Ударный ход* – удар или бой, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника; поддача – преднамеренная постановка шашки на удар.
- *Дебют* – первая стадия партии, во время которой соперники стремятся наилучшим образом развить свои силы и создать предпосылки для следующих операций.
- *Нотация* – система обозначений полей. Она помогает записать (и потом прочесть), какой был сделан ход или как стоят на доске шашки.

Приложение 3

Правилами поведения во время игры

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки

– желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взятся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями.

Приложение 4

Стихи для запоминания правил игры в шашки:

1. Начинать бой можешь смело –

Первый ход всегда за белой!

2. Шашки медленно, но метко

Шагают лишь по чёрным клеткам.

3. Наверно шашкам не везёт,

Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!

4. Знают все: и стар, и млад –
Шашкой бьём вперёд – назад!

5. Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя её перепрыгнет!

6. Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!

7. Чтоб твою дамку не поймали,
Ход её по всей диагонали!

8. Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!