



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Сказка»
адрес: РФ, 140563, Московская область, г. Озёры, микрорайон 1, д. 12б
+96)702-28-19, 8(496)2-32-62 E-mail: skazka-ds5@yandex.ru Web-Site: <http://ozds5.obrpro.ru/>

СКАЗОЧНАЯ ПЛАНЕТА

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сидим дома с пользой

ВЫПУСК № 2
МАЙ 2020



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

«От редактора»

Савельева Ю. А., старший воспитатель3

Консультация для родителей дошкольников: «Комнатные растения в жизни ребёнка»
Акилова О. В., воспитатель4-5

«Калейдоскоп событий»

В гости к нам весна пришла, солнышко будить пора»..6

Светлое христово воскресенье.....7

Международный день Земли.....8

Великий праздник - День Победы.....9

День работников скорой помощи.....10

С днём пожарной охраны.....11

День славянской письменности и культуры.....12

«Педагогика для всех»

Расскажи мне мама про берёзу
Шебешева Г. В., воспитатель13-14

«Советы специалистов»

Домашний оркестр
Герасимова В. В., музыкальный руководитель15-16

Домашний концерт в гостинной
Киеня С. А., музыкальный руководитель17

Развиваем слуховое внимание в домашних условиях
Крысина А. И., учитель-логопед18-19

Как научить ребёнка убирать за собой игрушки
Серикова И. А., педагог-психолог.....20

Семейная игротека
Дудорова Т. А., инструктор по физической культуре
ре.....21-22

«Играя, познаю»

Играем дома с детьми
Гричук А. Д., воспитатель.....23-24

«Это интересно»

Как и что рассказать ребёнку о Великой Отечественной войне?
Талалаева О. В., воспитатель.....25-26

«Видеостраничка»

Творчество воспитанников старшей группы «Колобок»
ко Дню Победы27

«Объявления».....28

ОТ РЕДАКТОРА



Савельева Юлия Александровна
старший воспитатель
высшей квалификационной категории

Здравствуйтесь, дорогие наши читатели! Мы рады снова встрече с вами!

На страницах журнала «Сказочная планета» мы продолжаем знакомить Вас с жизнью детского сада, и наиболее яркими событиями, интересными мероприятиями.

В нашем журнале всегда свободны страницы для Ваших мыслей, советов, пожеланий! Надеемся, что наше сотрудничество будет плодотворным!

Уважаемые родители!

Выпуск журнала посвящён тому, чем можно заняться дома с ребёнком во время самоизоляции.

Самоизоляция - не время скучать!

Сейчас, во время самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время.

Возникает вопрос: «Как организовать деятельность ребёнка в течение дня?»

Прежде всего, взрослые должны организовать свой день так, чтобы как можно меньше распорядок дня ре-

бёнка дома отличался от распорядка дня в детском дошкольном учреждении.

Ведь карантин закончится, и дети вернуться к привычной размеренной жизни в детском саду. И лучше, чтобы малышу не пришлось заново к нему привыкать.

Родителям нужно понимать, что изменилось только место пребывания большей части дня ребёнка, а его деятельность должна и впредь быть такой, как и была (по возможности, или немного изменена). Важно, чтобы у ребёнка были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет время для игр, чтения и отдыха.

День должен начинаться с гигиенических процедур, утренней гимнастики, завтрака. В течение дня родители (или другие взрослые, которые будут находиться с ребёнком дома) должны организовать учебную, игровую, самостоятельную деятельность детей.

Обратите внимание!

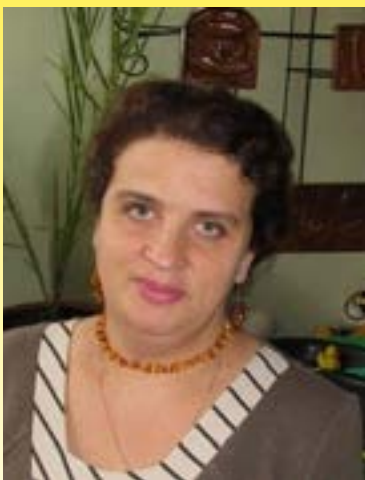
Важно, чтобы родители контролировали пребывание ребёнка перед компьютером или планшетом. Нужно организовать пребывание на свежем воздухе (в условиях карантина это возможно на лоджии, балконе, обязательно частое проветривание помещения, в котором ребёнок проводит время).

Ребёнку также будет полезно послушать сказку, рассказ, выучить стихотворение, пересказать прочитанное произведение. Это можно сделать с помощью вопросов, рисунков.

Интересная форма работы – это составление сказки, возможно ее героями будут нереальные фантастические создания и пусть ребёнок дает волю своим фантазиям, а взрослый записывает сказку и собирает в семейную копилку.

Возможно, это войдет в добрую традицию в вашей семье, и таких произведений будет еще много.

ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ



Акилова Ольга Васильевна
воспитатель
высшей квалификационной категории

Консультация для родителей дошкольников: «Комнатные растения в жизни ребёнка»

Комнатные цветы по-особенному украшают наши дома. Даже в самой дорого декорированной квартире будет пусто без зелёных растений, ведь они радуют наш глаз, напоминая о великолепии природы. Особенно приятны комнатные растения в зимний сезон, когда на улице метёт снег, окна покрывают морозные узоры и нам так не хватает зелени и тепла. И хоть сейчас за окном весна, всё равно приятно, что зелёные растения окружают нас не только на улице, но и дома.

Грамотно подобранные растения для детской комнаты создают особый микроклимат, положительно влияют на нервную систему малыша, очищают воздух и насыщают его кислородом.

Но к «детским» цветам предъявляют особые требования: они должны быть безопасными – не ядовитыми, не колючими, не сильно пахнущими и гипоаллергенными. Поэтому подбор растений для детской не всегда так прост.

Предлагаю вам 8 подходящих горшечных растений для детской комнаты.

1. Бегония.

Бегонию можно назвать растением-фильтром – она очищает воздух от пыли и бактерий, благодаря своим эфирным маслам. Бегония благотворно влияет на дыхательные пути. Разместите бегонию в светлом месте. Она любит полив, но не нужно её опрыскивать.



2. Гибискус (китайская роза).

Цветки гибискуса невероятно красивы, могут быть обычными или махровыми. Гибискус не ядовитый и не имеет ярко выраженного аромата, но необходимо учитывать его высокорослость. Взрослое растение может достигать двух метров в высоту, поэтому в спальню детям лучше поставить молодое и невысокое растение.



3. Декабрист (зигокактус Шлюмбергера).

Одно из самых известных и распространённых комнатных растений. Кто-то может знать его под названием «рождественская звезда», так как декабрист распускает свои звездообразные цветочки как раз к концу декабря. Не капризен в уходе и не представляет опасности для

ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ

ребёнка.

4. Каланхоэ.

Не ядовитый, не имеет яркого навязчивого аромата, обладает целебными свойствами, вплоть до заживления ран. Цветки яркие, их внешний вид зависит от сорта. Каланхоэ весьма неприхотливо и любит светлые места.



5. Сансевиерия («Тёщин язык»).

Сансевиерия - растение с красивыми листьями и белыми мелкими цветочками. У различных сортов сансевиерии наблюдается разный рисунок на листьях. Цветок быстро разрастается, но за ним нужно ухаживать и часто протирать листья. «Тёщин язык» очищает воздух от вредных веществ, выделяемых мебелью или напольным покрытием.

6. Спатифиллум.

Красивое комнатное растение с крупными цветками и листьями. Не слишком прихотлив в уходе, может очищать и увлажнять воздух в комнате. Иногда спатифиллум называют «цветком счастья» и часто ставят в детскую комнату для поддержания атмосферы добра, любви и счастья.

7. Фиалка.

Фиалка — одна из самых известных представительниц комнатной флоры. Она не ядовита, маленькие цветочки радуют глаз, а бархатистые листочки приятны на ощупь. Большой ассортимент новых форм и сортов позволяет подобрать цветы по вкусу и придать спальне ребёнка нежный колорит.

8. Хлорофитум.

Санитар воздуха, высасывает из воздуха вредные примеси и пыль, а выделяет чистый кислород. В содержании неприхотлив, цветет маленькими белыми цветочками. Перед выбором растений для детской спальни, тщательно изучите их характеристики и воздействие на организм.



В домах, где находятся дети, строго воспрещаются следующие растения:

- паслен и аглаонема;
- диффенбахия и сингониум;
- декоративный перец всех видов;
- молочай и крупноцветковая алоказия;
- монстера и филодендрон;
- кактусы и фикусы;
- эхмея и олеандр.

Перечисленные растения ядовиты, аллергенны, либо попросту колючие, что тоже может представлять опасность для малыша.

Как научить ребёнка ухаживать за комнатными растениями? Если ребёнок уже достаточно подрос, то цветы в его комнату можно выбирать вместе — это интересно и приятно, а кроме того, полезно — ребёнок чувствует себя ответственным за своих зелёных подопечных. Как правило, дети с радостью участвуют в уходе за комнатными цветами, если превратить это в увлекательную игру. Например, можно сшить ребёнку медицинский халатик с бейджиком и укомплектовать аптечку для «зелёных друзей». В аптечке разместите: пульверизатор, губку, маленькую лейку, щеточку и кисточку.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

**В гости к нам весна пришла,
солнышко будить пора**

2 - 4 марта в нашей образовательной организации прошли праздники во всех возрастных группах.

8 Марта в детском саду - праздник, который символизирует собой приход весны. 8 марта – международный женский день, праздник нежности, ласки и красоты.

**Танцевали от души наши чудо-малыши!
Ножки весело плясали, ручкам танец передали.**



Старшая группа «Звёздочка»



Вторая группа раннего возраста «Гнёздышко»



Младшая группа «Петушок»



Вторая группа раннего возраста «Буратино»



Младшая группа «Теремок»

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Светлое христово воскресенье

Древнейший и самый важный христианский праздник недавно отмечали все христиане. Этот праздник установлен в честь Воскресения Иисуса Христа. (Википедия).

Пасха – праздник самый светлый,
Самый лучший и большой!
Долгожданный и желанный,
Самый добрый и родной!



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Международный день Земли

Одна во Вселенной планета Земля,
Где есть и пустыни, леса и моря.
От сумерек темных до светлого дня
Плывет по орбите планета Земля...

21 апреля 2020 года накануне празднования Международного дня Земли, воспитатель первой квалификационной категории Касьянова О.Ю. провела занятие, на котором познакомила воспитанников средней группы «Ромашка» с таким праздником, как «Международный день Земли», отмечаемый 22 апреля, чествуя чистой воду, воздух, землю.

День, напоминающий всем жителям планеты об экологических катастрофах, день, когда каждый должен задуматься над тем, что лично он «здесь и сейчас» может сделать для решения насущных природных проблем.



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Великий праздник - День Победы

Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна.

В преддверии празднования знаменательного праздника «Дня Победы» дети средней группы «Ромашка» читают стихи, изготавливают поделки, открытки, рисуют рисунки, рассматривают фотографии и вспоминают своих близких, их героизм и мужество.

День Победы-память и гордость на все времена! Помните! Детям своим расскажите, чтобы помнили!

Дети своими руками изготовили Георгиевскую ленточку. Ведь она символизирует дань уважения вечной памяти и искренней благодарности людям, пролившим кровь за нас, ради светлого неба над головой.

Мы выражаем огромную благодарность нашим родителям за активное участие и поздравляем с наступающим великим и радостным праздником!



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

День работников скорой помощи

Они спешат на помощь людям,
Спасают жизни, дарят свет,
Весь экипаж машины белой -
Ценней вас на свете нет.
День скорой помощи сегодня -
Прекрасный повод вам сказать:
Спасибо за добро и помощь,
Желаем только процветать.

27 апреля 2020 накануне празднования Дня работников скорой помощи, воспитатель Акилова Ольга Васильевна провела онлайн занятие, на котором познакомила воспитанников старшей группы «Колобок» с этим праздником.

Из названия самого праздника становится понятно, что отмечают его все работники скорой медицинской помощи: врачи, фельдшера, диспетчеры, водители машин скорой помощи и т. д. На занятии воспитатель показала видео ролик об истории машин скорой помощи. Дети с интересом просмотрели этот ролик и задавали интересующие их вопросы.

Самый интересный вопрос: почему именно 28 апреля празднуется День работников скорой помощи. А потому что в далеком 1898 году именно в этот день впервые были закреплены кареты скорой помощи за двумя московскими полицейскими участками.



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

С днём пожарной охраны

Каждый год в России 30 апреля, мы отмечаем День пожарной охраны.

Это профессиональный праздник работников пожарной службы. Официальным этот день стал через 350 лет после создания первого пожарного подразделения.

В этот день наши воспитатели провели мероприятия, посвящённые пожарной безопасности воспитанников и их родителей.



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

День славянской письменности и культуры



24 мая День славянской письменности и культуры. Этот день торжественно прославляет создателей славянской письменности святых Кирилла и Мефодия. Святые братья происходили из знатного и рода и проживали в греческом городе Солуни.

Братья были православными монахами и славянскую азбуку создали в греческом монастыре. Ученые считают, что славянская письменность была создана в 9 веке, примерно в 868 году. Новый алфавит получил название «кириллица» по имени одного из братьев, Константина, который, приняв монашество, стал Кириллом. А помогал ему в богоугодном деле образования славянских народов старший брат Мефодий.

Воспитатели провели беседы с воспитанниками. Дети с интересом слушали беседу и откликнулись своими работами, они рисовали открытки, читали стихи и пели песни.



ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ



Шебешева Галина Васильевна
воспитатель первой квалификационной категории

Расскажи мне мама про берёзку

В берёзовой роще легко дышится и очень светло: из-за белой коры деревьев и высокой, несильно загущенной кроны. Даже если в данный момент у нас нет возможности оказаться там с детьми, предлагаем совершить виртуальное путешествие в гости к берёзкам.

Расскажите детям

Берёза – необычное дерево, единственное в мире, у которого кора не тёмного, а белого цвета. Поэтому эта белоствольная красавица стала символом добра, чистоты красоты. А для русского народа и других народов России – символом родной земли. Ни в одной стране на нашей планете нет такого количества берёз, как у нас.

Об этом красивом дереве поэты пишут стихотворения и песни, его лучшие живописцы изображают на своих картинах. Берёза – неприхотливое дерево. Белоствольная красавица — символ добра и красоты, символ родной земли.

Восхваляли берёзку не только за красоту! Она во все времена приносила огромную пользу. У берёзы лечит буквально всё: почки, листья молодые и зрелые, ве-

точки с молодой корой. Многие болезни вылечивает чага — гриб, выросший на живом дереве. Чага — лекарственное средство, для лечения болезней желудка и кишечника.

А берёзовый сок – клад витаминов! Но собирать его надо очень умело! Иначе дерево может погибнуть. Береста, - это верхний слой берёзовой коры, из неё производят дёготь.

С древних времен бересту применяли для защиты от холода и сырости. Из нее делали рыбацкие лодки, лапти, которая не пропускала воду, легкую посуду, емкость для сыпучих и жидких продуктов.

Из бересты плетут корзинки, в которые можно соби-



рать грибы и ягоды. В старину люди освещали дома берёзовой лучиной и топили печи берёзовыми дровами, так как считалось, что именно берёза горит ярче и дольше всех! А в древние времена, когда еще не было бумаги, люди использовали вместо нее бересту!

В наше время изделия из бересты в большинстве случаев утратили былое практическое применение. Сейчас по назначению используются, пожалуй, только корзинки. Остальные поделки служат, в основном,

ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ

в декоративных целях, в качестве украшений. Берёза имеет большое значение для очистки воздуха, поэтому успешно применяется в озеленении, при создании полезащитных полос.

Целебные летучие вещества, которые выделяет берёза, очищают воздух от болезнетворных организмов, вредных как для берёзы, так и для всего живого, в том числе и для человека.

Деревья очищают воздух, не только собирая на своих листьях пыль, но и поглощая некоторые вредные газы, затем выделяя кислород.

Обсудите с детьми картины великих русских живописцев, посвящённые берёзе: «Ручей в берёзовом лесу»,



«Около дачи», «Берёзовая роща» Ивана Шишкина; «На работу», «Виртуоз», «Мечтание среди берёз» Николая Богданова-Бельского; «В берёзовой роще», «Хоровод» Бориса Кустодиева.

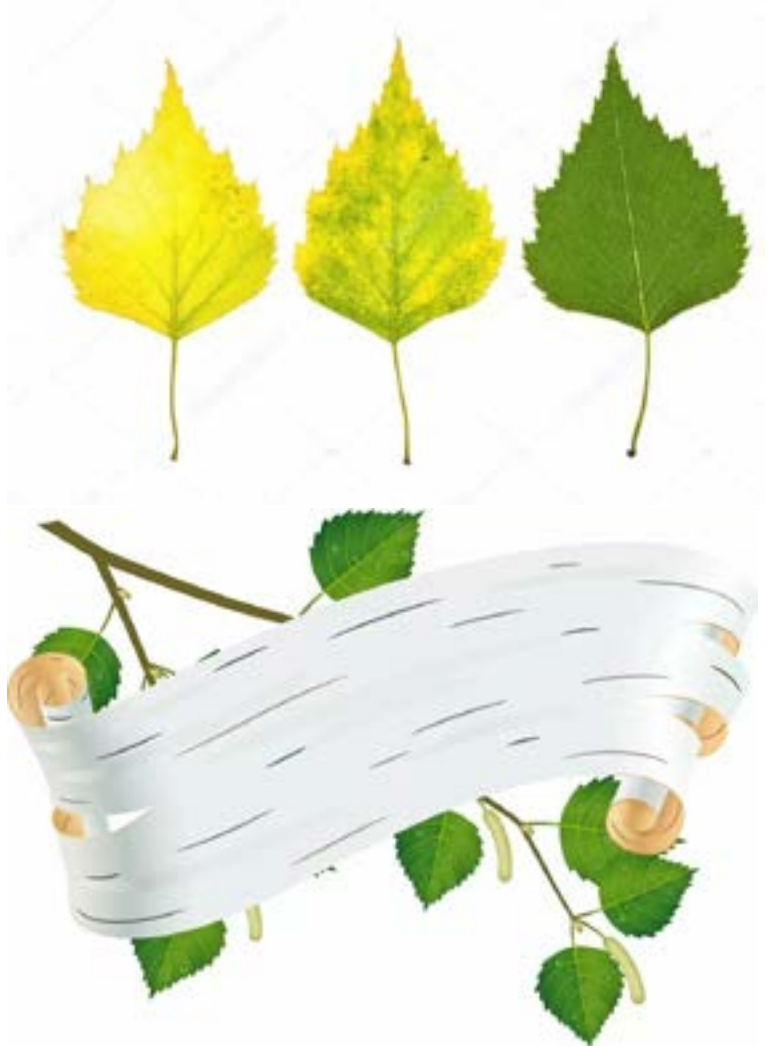
Познакомьте ребёнка с поэтическими произведениями о берёзах: «Белая берёза» Сергея Есенина, «Берёза» Владимира Солоухина, «Первый лист» Фёдора Тютчева, «Люблю берёзку русскую» Александра Прокофьева,

«Берёза» Всеволода Рождественского и т.п. Почитать рассказ Виталия Бианки «Волшебная берёза».

Послушайте вместе одну или несколько песен о берёзках: «Во поле берёза стояла», «Белая берёза» (народные); «Отчего так в России берёзы шумят» («Любэ» и Сергей Безруков), «Берёзы России» (Евгений Росс), «Вы шумите, шумите, надо мною берёзы» (ВИА «Сябры»).

Завершите беседу полезными высказываниями о берёжном отношении к родной природе.

Сделайте вместе с ребёнком картину с берёзкой, используя несколько техник: пластилинографию, обрывную и объёмную аппликацию.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Герасимова Валентина Викторовна
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории*

Домашний оркестр

Предлагаю сделать родителям вместе с детьми музыкальные инструменты.

Безусловно, в магазинах огромный выбор музыкальных инструментов, но, поверьте, процесс изготовления не оставит равнодушными ни взрослых, ни детей, а приобретать настоящие инструменты нет необходимости, если ребёнок не будет серьезно заниматься игрой на них.



Изготовление музыкальных инструментов – полезное и увлекательное занятие. Когда все инструменты будут готовы, включайте любимую музыку и играйте в оркестре, озвучивайте сказки, добавляя к выходу сказочного персонажа музыкальное сопровождение.

Погремушки

Берутся любые пластиковые бутылочки, баночки из-под йогуртов, соков и др.

В баночку насыпается шуршащий или гремящий материал по выбору – рисовая, гречневая крупа, горох, бусины, пуговицы и т. п. Баночку закрыть крышкой.



Наклеить на баночку аппликацию из самоклеящейся плёнки или плёнки для пасхальных яиц. Звучание инструмента проверяется путём встряхивания.

Экспериментально определяется необходимое количество материала в баночке для оптимального звучания и желаемого тембра. Таким же способом можно использовать контейнеры от киндер-сюрпризов. В качестве ручки можно приспособить скобы от штор для ванной комнаты. Если собрать несколько контейнеров и подвесить их на палочке, то получится более звучащая погремушка.

Также предлагаю сделать погремушку из баночки с монпансье. Технология выполнения такая же, только

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

для скрепления двух половинок нужно использовать изолену любого цвета. Из обычных спичечных коробков с насыпанным внутрь рисом без особого труда можно сделать погремушку для музицирования, ритмического сопровождения пению.

Звенелки

Делаются из различных маленьких колокольчиков и бубенцов. Если таких нет, изобретаются различные «звонящие ожерелья».

Другой способ заключается в том, что скорлупки грецких орехов нанизываются на проволоку и подвешиваются на кольцо или расчёску. В качестве звенелки можно использовать ключи. Отличная звенелка может получиться из «музыки ветра», разделённой на отдельные трубочки.



Стучалки

Самый простой ударный инструмент получается из двух деревянных палочек, которыми можно ударять друг о друга. А если нарезать деревянные полоски разной длины из паркетин и стучать по ним, получится подобие ксилофона. Бухгалтерские счёты также являются прекрасным шумовым инструментом. Обычные

канцелярские деревянные линейки могут послужить прообразом трещотки. Самый простой барабан можно сделать из пластиковой банки из-под сметаны, а палочки для барабана из пробок и деревянных шампур. Более сложный вариант барабана получится, если разрезать у двух пластиковых банок дно, вставить друг в друга и скрепить при помощи скотча. Оформляется такой барабан цветной бумагой, цветной изоленой или любым другим способом.



Шуршалки

Шуршалки издают более тихий звук. Шуршать можно целлофаном, газетой.

Если потереть друг о друга 2 шишки, то получится таинственное шуршание. А можно просто пересыпать скорлупки от фисташек из одной руки в другую или из одной коробочки в другую. Звук в этом случае напоминает шум дождя или водопада.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Киеня Светлана Александровна
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории*

Домашний концерт в гостиной

Музыка дарит и родителям, и детям и взрослым радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями.

Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться со своими детьми в удивительный мир гармонии звуков.

Организуйте домашний «концерт в гостиной».

Репертуаром вашего концерта может быть:

- оркестр из шумовых кухонных инструментов;
- детские песни (желательно короткие или пение всего одного куплета или припева, мелодию, желательно сочинить);
- хоровое исполнение любимых песен семьи;
- короткие стихи;

- танцевальные импровизации на заданную музыку;
- сказки-шумелки, сочинённые на ходу...

Перед началом концерта я рекомендую приготовить рекламу, билеты, афишу.

Необходимо красиво одеться и проверить зарядку камеры, чтобы запечатлеть это событие и послать видео своим близким (любимым бабушкам, дедушкам, которые находятся на самоизоляции, но так дороги вам).

Получив радость творчества, вашим детям открываются большие возможности - ощутить прелесть созидания, творчески мыслить через доступные формы музицирования, создавая удивительный мир звуков и образов.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



Крысина Анна Игоревна
учитель-логопед
высшей квалификационной категории

Развиваем слуховое внимание в домашних условиях

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Если ваш ребёнок путает звуки в словах – это говорит о фонетическом нарушении. В школе он будет писать слова так, как произносит: все неточности устной речи станут ошибками в тетрадке. Правописанию помешают дефекты звукопроизношения, которые вовремя не устранил логопед или заботливая мама.

Ваш малыш говорит «небель» вместо «мебель»? Или «колокончик» вместо «колокольчик»? Замечали ли вы когда-нибудь, что детям проще сказать «хутболка» вместо «футболка» или они произносят «дамным-дамно»? Вы много раз пытаетесь объяснить им, что в словах другой звук, а дети так и повторяют по-своему.

Знаете ли вы, что описанные выше неточности произношения являются фонетическим нарушением? Задумываетесь ли вы о том, что, когда ребёнок пойдёт в школу, он напишет слова именно так как себе продиктует?

К сожалению, в начальных классах на сегодняшний

день отмечается катастрофическая неуспеваемость юных учеников по русскому языку. Дети пропускают и переставляют буквы в словах, заменяют их другими буквами. Первоклассники просто не умеют внимательно слушать, потому что не научились этому в более раннем возрасте.

Заниматься развитием фонематического восприятия и слуха актуально с первых слов малыша.

Ваш ребёнок уверен, что говорит правильно. Он не разбирает слова, которые произносит, по звуковому составу. Ему близкие по звучанию звуки кажутся одинаковыми! И, конечно, слово, которое ребёнок скажет неверно, он запишет абсолютно так же.

Дети не рождаются безграмотными. Их правописанию мешают ошибки в произношении, которые вовремя не устранили. Важно исправить все недочёты до школы.

Предлагаю вашему вниманию увлекательные игры, развивающие слуховое внимание, фантазию и мышление. Они помогут ребёнку начать правильно говорить, потом грамотно писать и с лёгкостью усваивать школьную программу.

КАК МНОГО ЗВУКОВ НАС ОКРУЖАЕТ! – эти игры приучат малыша внимательно прислушиваться к неречевым звукам и окружающим шумам, реагировать на них.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Игра «Отгадай, что шумит?» – научите ребёнка различать звуки без зрительной опоры на предмет. Для этого возьмите 4-5 игрушек, издающих различные шумы, например звучащий самолёт, колокольчик, шуршащий цветочек, трещотка-ладушка, молоточек. Взрослый демонстрирует звучание каждой игрушки, убедившись, что ребёнок усвоил эти звуки, прячет их за ширмой и начинает ими шуметь по одной. Ребёнок должен отгадать, что шумит.

Игра «Колокольный звон» - научить ребёнка прислушиваться, определять источник звука. Ребёнок закрывает глаза, взрослый звенит колокольчиком: у правого уха ребёнка, за спиной, у левого уха, над головой и т.д., задача ребёнка сказать или показать, где звенел колокольчик.

Игра «Что я делаю?» - научить ребёнка различать неречевые звуки без зрительной опоры. Вам понадобятся листы бумаги, ножницы, карандаш. Задача ребёнка определить, что взрослый делает за ширмой? (режет бумагу ножницами, рвёт бумагу, мнёт бумагу, рисует на бумаге карандашом). Как только ребёнок угадал действие, ему надо его показать, а затем дать ему самостоятельно его выполнить.

«Одинаково или по-разному?» – эти игры научат вашего ребёнка внимательно слушать сходства и различия в звучании неречевых шумов. Малыш научится

наблюдать за звуками, а потом сравнивать и исследовать их.

Игра «Найди яичко, которое шумит так же» - научить ребёнка различать звуки, искать одинаковые шумы. Вам понадобятся пластмассовые яички от киндер-сюрприза, вы их наполняете вместе с ребёнком, по паре, например, фасолью, пшеном, сушёным горохом, затем перемешиваете их и даёте ребёнку задание, найди два одинаково-звучащих яичка.

Игра «От самой громкой – к самой тихой» - научим ребёнка различать неречевые звуки по громкости, выстраивать последовательности. Вам понадобятся 3-4 пластиковые баночки, можно снова взять киндер-яички с одинаковым наполнителем. Количество наполнителя в каждой баночке разное. Задача ребёнка расставить эти баночки в ряд слева направо от наиболее тихой к наиболее громкой или наоборот.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



Серикова Ирина Алексеевна
педагог-психолог
высшей квалификационной категории

Как научить ребёнка убирать за собой игрушки

Для ребёнка слова «надо» и «обязанность» — пустой звук, заставить малыша делать то, что он не хочет, практически невозможно.

Кричать, ругаться и требовать, сейчас же убрать свои игрушки бесполезно, это может вылиться в реку слез и грандиозную истерику.

Предлагаем простые правила, которые помогут вам научить ребёнка убирать свои игрушки:

Прежде всего первое время убирая игрушки самостоятельно делайте это с удовольствием. Ребёнок не должен видеть, какое это нудное и скучное занятие. Пусть он видит, что вам это доставляет радость.

Затем предложите ребёнку помочь вам. Начните убирать сами, а потом попросите помощи крохи. Не сердитесь, если ребёнок первое время будет отказываться, и не прекращайте убираться. Пусть он видит, что вы справляетесь, но с ним вам будет легче. Если ребёнок

согласился, похвалите его.

Когда убираете с ребёнком игрушки можно напевать веселую песенку: Мы игрушки убираем, Раз, два, три. По местам их расставляем, Посмотри.

Придумайте в комнате специальные места для игрушек. Машинки могут стоять в гараже, куклы спать в домике, книжки лежать на полянке. Интересно названные детские места для игрушек будут притягивать ребёнка, и он в игре сам научится убирать игрушки на свои места.

Придумайте игру, это могут быть бабочки или пчелки, собирающие мед (игрушки) или пыльцу в домик. Мож-



но объяснить ребёнку, что игрушки целый день работали, а теперь им пора по домам, а чтобы они не заблудились проводить их до дома (ящика), в общем, проявите фантазию.

И всегда помните — мы не делаем уборку. Мы играем!

Ни в коем случае в процессе уборки не повышайте голос на ребёнка и, уж конечно, нельзя его ругать или наказывать за что-то, сделанное неправильно.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Дудорова Татьяна Алексеевна
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории*

Семейная игротека

Развивающие игры с мячом.

Большинство родителей не знают, как организовать выходной день с пользой для всей семьи. Занятие спортом объединяет и в то же время оздоравливает семью.

Эта консультация посвящена значению упражнений с мячом для развития организма, ознакомлению родителей с различными упражнениями и подвижными играми с мячом.

Мяч – это одна из самых любимых игрушек детей. Это удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки.

Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребёнка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребёнком, составляя огромную радость детства. Упражнения с мячом являются одними из наиболее древних видов

физических упражнений. История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом.

Известно, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений. Сначала его плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками и другим подобным материалом. Мяч и предметы, похожие на него, археологи находят по всему миру. Найденный в древних египетских гробницах мяч, сшитый из кожи и набитый сухой соломой, а также изображенные на нем рельефы говорят о том, что мяч и игры с мячом использовались для веселого времяпровождения.



В России игры с мячом также были известны издавна.

В простонародье мячи чаще всего делали из тряпья и тряпьем же набивали. В северных губерниях мячи плели из лыка - ремешков, сделанных из коры березы, липы или ивы. Такие мячи внутри были пустыми или набивались песком. В некоторых областях мячи делались из овечьей шерсти.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности.

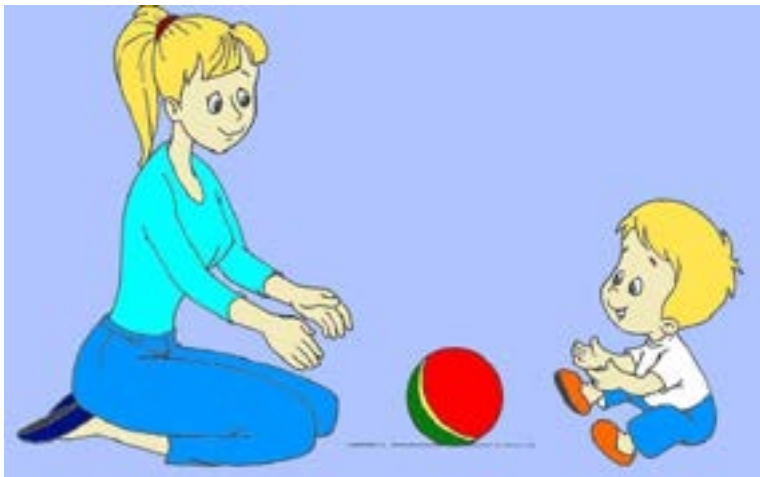
Для ребёнка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребёнок не просто играет в мяч, а варьировать им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Движения паль-

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

цев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребёнка. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия, получают нагрузку на все группы мышц, у них активизируется весь организм. Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, нормализуют эмоционально-волевую сферу. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Упражнения с мячом.

- 1.«Свечки». Подбрасывать мяч сначала невысоко и поймать его. Второй раз бросить выше, в третий раз еще выше.
- 2.«Поднебески». Подбросить мяч вверх, дать ему упасть и с отскока от пола поймать.
- 3.«Гвозди ковать». Отбивать мяч об пол одной и двумя руками.
- 4.«Хватки». Поднять руки с мячом выше головы, выпустить его и поймать на лету.



- 5.«Тик – так». Передать мяч с левой руки в правую и так далее.
- 6.«Одноручье». Подбросить мяч вверх правой рукой и поймать правой. Подбросить левой и поймать левой.
- 7.«Передача». В паре передавать мяч сбоку, снизу вверх.

Эстафеты с мячом.

Соревнуются две команды. Команда детей и команда родителей.

1. Передача мяча сверху.
2. Передача мяча снизу.
3. Перебрасывание мяча: один участник команды стоит впереди, по очереди бросает мяч остальным членам команды.

Подвижные игры с мячом.

«Мяч вдогонку». Дети образуют круг. Водящий дает игрокам, стоящим в разных местах круга, по мячу. Затем говорит: «Мяч вдогонку!» Игроки одновременно начинают передавать их по кругу. Если один мяч догонит другой, т.е. оба окажутся в руках у одного ребёнка, то он выходит из игры.

«Охотники и зайцы». Чертят или выкладывают шнуром круг (диаметр 5-6 м). Игроки распределяются на две подгруппы. Одна становится в круг – это зайцы. Другая равномерно распределяется за кругом – это охотники. У одного из охотников мяч. Он бросает мяч, стараясь попасть в зайцев. Тот, в кого попали мячом, выходит из круга. Затем игроки меняются ролями.

«Стой!». Играющие встают в круг. Водящий с маленьким мячом выходит на середину круга. Он подбрасывает



мяч вверх и называет чье-либо имя. Игрок, которого назвали, бежит за мячом, остальные разбегаются. Как только игрок возьмет мяч, он громко произносит: «Стой!» Все играющие должны остановиться и стоять неподвижно там, где их застала команда. Водящий старается попасть мячом в кого-нибудь. Тот, в кого бросают мяч, может увертываться, приседать, но не сходить с места. Если водящий промахнется, он бежит за мячом, а все вновь разбегаются.

ИГРАЯ, ПОЗНАЮ



*Гричук Алёна Дмитриевна
воспитатель
первой квалификационной категории*

Играем дома с детьми

«Продолжи слово»

Быстро соображаем. Один игрок быстро называет какое-нибудь слово. Другой тут же должен сказать, что ему в связи с этим пришло на ум. Потом меняемся ролями. От 4 лет.

«Угадай по краткому представлению»

В доме или в магазине взрослый загадывает окружающие предметы. С помощью нескольких подсказок малыш должен отгадать предмет, который был задуман и указан. Поменявшись ролями, можно предложить маленькой почемучке самому определить и загадать предмет по его выбору.

«Выразить эмоцию»

Для игры понадобятся картинки, изображающие печаль и радость, страх и испуг, любовь и безразличие, нежность и огорчение. Обсудив с ребёнком увиденные

рисунки, перевернуть их. Малыш без слов должен изобразить чувство с картинки так, чтобы окружающие его поняли.

«Назови ласково»

Взрослый называет любое слово, а ребёнок должен назвать его ласково, например, яблоко - яблочко, ложка-ложечка и т. д.

«Профессии»

Ребёнок должен по описанию отгадать профессию.

КТО ВОДИТ АВТОБУС? КТО ГОТОВИТ ЕДУ?
КТО ШЬЕТ ОДЕЖДУ? КТО РАБОТАЕТ В МАГАЗИНЕ?
КТО ЛЕЧИТ ЛЮДЕЙ? КТО СТРОИТ ДОМА?
КТО РИСУЕТ КАРТИНЫ? КТО УЧИТ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ?
КТО ПОЕТ ПЕСНИ? КТО ИГРАЕТ В КИНО?



«Игра наоборот»

В этой игре все движения делаются наоборот. Желательно, чтобы в роли ведущего выступал взрослый. Ведущий выходит на середину площадки и встает пе-

ИГРАЯ, ПОЗНАЮ

ред игроками, стоящими в шеренге. Затем он показывает какое-нибудь движение, а все игроки делают все наоборот. Например, если ведущий поднял руку, то игроки опускают, если он развел ладони, то все складывают, если он поднял правую ногу, то все поднимают левую и т. п. Тот, кто ошибается, выходит из игры.

«Что игрушка расскажет о себе»

Для игры понадобится два одинаковых комплекта игрушек – один находится в коробке, а игрушки из второго расставлены по комнате так, чтобы они не бросались в глаза. Один из детей – «рассказчик» – заглядывает в коробку и, выбрав одну игрушку, начинает рассказывать от ее лица о том, что она умеет делать, какого она цвета, формы, величины, какой у нее характер.

Слушатели при этом не должны видеть ее, но могут задавать наводящие вопросы.

Выслушав рассказ, остальные дети отправляются на поиски такой же игрушки по комнате. Тот, кто найдет игрушку, о которой шла речь в рассказе, приносит ее. «Рассказчик» достает из коробки свою и проверяет, ту ли игрушку нашли.

Затем «рассказчиком» становится победитель, делая предметом своего рассказа уже другую игрушку.



«Удержи равновесие»

Участники игры встают на расстоянии вытянутой руки друг от друга, ноги ставят вместе, руки разводят в стороны, глаза закрывают. По команде они приподнимают правую ногу и остаются на левой. Затем ведущий говорит: «Ногу вперед», «Ногу назад», «Ногу в сторону» и т. д. Игроки выполняют команды с закрытыми глазами, балансируя при этом с помощью рук. Игрок, который не удержался и встал на правую ногу или хотя бы оперся на нее, выбывает из игры. В игре побеждает тот участник, который дольше всех сумел продержаться, стоя на одной ноге.



«Найди предмет»

Взрослый показывает флажок и говорит, что он его спрячет. Затем родитель предлагает ребёнку отойти к стене. Убедившись, что никто не смотрит, прячет флажок, после чего говорит «пора». Ребёнок начинает искать спрятанный флажок.

ЭТО ИНТЕРЕСНО



Талалаева Ольга Викторовна
воспитатель высшей квалификационной категории

Как и что рассказать ребёнку о Великой Отечественной войне?

В этом году, в условиях изоляции, в преддверии знаменательного юбилейного Дня Победы беседы о Великой Отечественной войне вести родителям. Конечно, это работа не одного дня.

Тема войны непростая для понимания ребёнка. С некоторыми сведениями дети уже познакомились в ДОУ, что-то еще предстоит понять или уточнить. Поэтому родителям, в помощь данные рекомендации, список литературы для чтения и мультфильмов для совместного просмотра, а также презентация о Великой Отечественной войне.

Откладывать разговоры на тему войны не обязательно до возраста, когда ребёнок сам может спросить. Дети видят и понимают больше, чем нам кажется. Тем более не отказывайте ребёнку в разговоре о войне, если он спрашивает об этом сам. Говорить о войне с дошкольником нужно простым, понятным языком.

Не надо перегружать рассказ датами, подробностями, которые ребёнок просто не сможет разложить в голове

по полочкам. Детям проще воспринимать информацию наглядно, когда можно посмотреть и потрогать. Поэтому говорите с ребёнком, когда показываете семейный фотоальбом, читаете книгу на военную тематику или рассматриваете журнал о военной технике.

Говорить о подвигах советских солдат можно у вечно-го огня. Расскажите ребёнку, что огонь символизирует вечную память о павших воинах и горит в любое время суток, в любую погоду. Поговорите о том, что надписи на мемориальных плитах – это не просто непонятные ребёнку слова. Это имена воинов, погибших за будущее своей страны, за будущее нас и наших детей.

С именем каждого воина связана своя история – история его жизни и смерти. Каждый из этих людей был



чьим-то сыном, братом, отцом. Их линия жизни оборвалась, а мы продолжаем жить – и благодарим их за это.

Не стесняйтесь говорить о войне откровенно. Наша общая история не должна пропасть с годами, мы, родители, должны передавать эту память детям, а наши дети будут рассказывать о войне нашим внукам.

Если говорить об этом нужно, то как правильно это делать?

Впервые рассказывать ребёнку о войне/блокаде должен родитель/родители, а не педагог (потому что именно родитель – значимый взрослый, с которым не страшно

ЭТО ИНТЕРЕСНО

но и который должен помогать прожить любые эмоции).

Говорить об этом надо из состояния эмоционального покоя – когда нет других поводов для волнений и переживаний.

Родитель может и должен расставить акценты таким образом, как считает приемлемым сам. Например, сказать, что не-фашисты победили фашистов, не внося в обсуждение национальные/государственные категории участников войны.

Разумеется, не нужно подробно обсуждать с ребёнком зверства фашистов, затрагивать «сложные» темы поведения солдат обеих сторон на завоеванных территориях и другие проблемы, не имеющие однозначной трактовки.



Ответьте на все дополнительные вопросы и продолжайте на них отвечать, если они будут появляться. Не отмахивайтесь и не переносите их «на потом».

Для дошколят, безусловно, интересными и запоминающимися станут стихи о войне:

- Барто А. В дни войны
- Берестов В. Мужчина
- Карпов И. Мальчики
- Михалков С. Детский ботинок, Десятилетний человек

• Маршак С. «Не» и «ни» и многие другие.

Список книг о войне для дошкольного и младшего школьного возраста:

- Воронкова Л. Девочка из города (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
- Кассиль Л. Улица младшего сына (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
- Катаев В. Сын полка (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.)
- Осева В. А. Васёк Трубочёв и его товарищи (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубочёве и



его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)

• Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне

Мультфильмы о войне, которые можно посмотреть вместе:

1. «Теплый хлеб»
2. «Василек»
3. «Легенда о старом маяке»
4. «Партизанская снегурочка»
5. «Солдатская сказка»
6. «Солдатская лампа»

ВИДЕОСТРАНИЧКА

Творчество воспитанников
старшей группы «Колобок» ко Дню Победы



https://youtu.be/_Gwi81fwRuU

ОБЪЯВЛЕНИЯ



**Хоть ещё мы и малы,
Садик посещаем,
Главный праздник всей страны
Мы отлично знаем.**

**В час, когда вокруг сирень,
И цветут тюльпаны,
Отмечают важный день
Наши ветераны.**

**День Победы от войны
Стал освобождением.
Бывшим воинам навек
Наше уважение.**

**С Днем Победы поздравляем
Всех, кто миром дорожит.
Счастья, радости желаем.
И под мирным небом жить!**

Электронный информационно-практический журнал
для родителей «Сказочная планета»
Издается 1 раз в квартал

В журнале были использованы материалы:
старшего воспитателя:
Савельевой Ю. А.

воспитателей:
Шебешевой Г. В., Талалаевой О. В., Гричук А. Д., Аки-
ловой О. В.,

музыкальных руководителей:
Герасимовой В. В., Киеня С. А.,
учителя-логопеда: Крысиной А. И.,
педагога-психолога: Сериковой И. А.,
инструктора по физической культуре: Дудоровой Т. А.
под общей редакцией
старшего воспитателя Савельевой Ю. А.

Уважаемые родители! Ваши письма с вопросами и
советами, интересными историями о детях, о семейных
праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит,
мы ждем по адресу:

140563, Московская область, г. Озёры, Микрорайон 1,
д. 126,

Телефон: 8(496)702-28-19, 8(496)2-32-62
Электронный адрес: skazka-ds5@yandex.ru

Сайт: <http://ozds5.obrpro.ru>
E-mail: skazka-ds5@yandex.ru



ОБЪЯВЛЕНИЯ



**У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете –
Есть Родина своя.
А там, где мы родились,
Где радостно живём,
Края свои родные...
Мы Родиной зовём.**

**Родина – это город, в
котором живёт человек, и
улица, на которой стоит его
дом, деревце под окном, и пение птички:
все это Родина.**

**Великой войны победу
Мы не должны забывать!
В боях отстояли деды
Священную Родину – мать!**

Электронный информационно-практический журнал
для родителей «Сказочная планета»
Издается 1 раз в квартал

В журнале были использованы материалы:

старшего воспитателя:

Савельевой Ю. А.

воспитателей:

Слащёвой Л. В., Гурьяновой В. М., Талалаевой О. В.,

Гришановой Е. К., Акиловой О. В.,

музыкальных руководителей:

Герасимовой В. В., Киеня С. А.,

педагога-психолога Сериковой И. А.,

инструктора по физической культуре Дудоровой Т. А.

Семей: Полишкиных, Богаевых,

под общей редакцией

старшего воспитателя Савельевой Ю. А.

Уважаемые родители! Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

140563, Московская область, г. Озёры, Микрорайон 1,
д. 126,

Телефон: 8(496)702-28-19, 8(496)2-32-62

Электронный адрес: skazka-ds5@yandex.ru

Сайт: <http://ozds5.obrpro.ru>

E-mail: skazka-ds5@yandex.ru

