

СКАЗОЧНАЯ ПЛАНЕТА

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Разноцветное лето

ВЫПУСК № 2
МАЙ 2019



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

«От редактора»

Савельева Ю. А., старший воспитатель3

«Вести из педагогической гостиной»

Образовательный маршрут «Полезьа для детей в летний период»

Касьянова О. Ю., воспитатель4-5

«Калейдоскоп событий»

Учим правила поведения на дороге6

Педагог года 20196

День здоровья7

Неделя добрых дел8

День открытых дверей9

Национальный проект президента реализуется в Озёрах10

Конкурс чтецов10

День Победы11

Эта сказочная планета.....12

«Педагогика для всех»

Лето, ах лето!

Гурьянова В. М., воспитатель13-14

«Советы специалистов»

Музыкальные игры в семье

Герасимова В. В., музыкальный руководитель15-16

Лето - это маленькая жизнь

Киеня С. А., музыкальный руководитель17-18

Как провести лето с детьми

Серикова И. А., педагог-психолог19-20

Двигательная активность - выжнейшее условие развития ребёнка

Дудорова Т. А., инструктор по физической21-22

«Играя, познаю»

Летние игры с детьми

Гричук А. Д., воспитатель.....23-24

Играя, познаём природу

Слащёва Л. В., воспитатель25

«Это интересно»

Вот и лето долгожданное

Талалаева О. В., воспитатель.....26-28

«Родительская рубрика»

Наши музыкальные праздники в этом году29-31-

«Видеостраничка»

Музыкально-поэтическая гостиная в старшей группе «Сорока-белобока» «Как прекрасен этот мир!»32

«Объявления».....33

ОТ РЕДАКТОРА



*Савельева Юлия Александровна
старший воспитатель
высшей квалификационной категории*

Здравствуйте, дорогие наши читатели! Мы рады снова встрече с вами!

На страницах журнала «Сказочная планета» мы продолжаем знакомить Вас с жизнью детского сада, и наиболее яркими событиями, интересными мероприятиями.

Вас же, в свою очередь, просим делиться с нами интересным опытом своего семейного воспитания.

В нашем журнале всегда свободны страницы для Ваших мыслей, советов, пожеланий! Надеемся, что наше сотрудничество будет плодотворным!

Уважаемые родители!

С наступлением теплых дней увеличивается время пребывания детей на прогулке. Убедительная просьба! Обратите внимание на одежду и обувь своих детей!

Одежда ребёнка должна соответствовать размерам его тела, быть достаточно удобной, облегченной, не слишком длинной, чтобы не мешать его движениям, и не узкой, чтобы не затруднять дыхание.

А так же не забывайте про головные уборы, во избежа-

ние солнечного удара.

Очень важно следить, чтобы обувь соответствовала размерам и форме ноги ребёнка. Тесная обувь вызывает неприятные ощущения и может привести к изменению стопы. Во избежание непредвиденных ситуаций у ребёнка в шкафчике должна быть сменная одежда.

Проследите и за тем, чтобы вся фурнитура на одежде и обуви ребёнка была в рабочем состоянии.

Не лишайте своего ребёнка удовольствия гулять и играть!

Игры на свежем воздухе жизненно необходимо для ребёнка. Позволяйте ему играть на улице в любую погоду, водите его на ближайшую детскую площадку или в парк, совершайте походы на природу, к водоемам.

Но не забывайте о мерах предосторожности и о правилах поведения на природе, а также соблюдайте режим и распорядок дня и соблюдайте правильное питание, чтобы ребёнок рос здоровым, крепким и счастливым.

Лето – страна вечного детства, в которой даже взрослые иногда чувствуют себя немножко детьми.

Жизнь детей в нашем саду в летний период наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем.

Для организации эмоционально насыщенной жизни педагогами созданы комфортные условия, благодаря которым дети получают незабываемые впечатления, радость от общения со сверстниками и новых открытий.

«Лето, лето, сказочное лето!
От чудес кружится голова...
Сколько солнца! Сколько света!
Как прерасна летняя пора!»

ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ



*Касьянова Ольга Юрьевна
воспитатель
первой квалификационной категории*

Образовательный маршрут «Полезьа для детей в летний период»

Уважаемые родители!

Данная статья посвящена родителям и детям, желающих разнообразить свой досуг летом, с целью расширения представлений об окружающем мире, развития внимания, наблюдательности, памяти, обогащению словарного запаса, умения сравнивать, обобщать, классифицировать.

Это всё очень важно для их эмоционального, нравственного благополучия. Для вас и ваших детей создан образовательный маршрут, который позволит вашему ребёнку провести летние каникулы с пользой для «ума и тела».

Шаг1.Игры на открытом воздухе

Лето-время ,когда большую часть времени можно и нужно проводить на воздухе. Вспомните и расскажите детям игры, в которые играли бабушки и дедушки. Сегодня эти подвижные игры хранятся с дальних уголках нашей памяти, запыленные временем ,но не забытые. Вот некоторые из них: «Море волнуется раз...», «Казак –разбойники», и др. Вовлекая детей в процесс груп-



Занимательные опыты и эксперименты в природе

повой игры ,мы отрываем его от компьютера, выводим их на улицу, на свежий воздух, заставляем бегать ,пры-



Воспитанники младшей группы «Ромашка»

ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ

гать, включать воображение и смекалку.

Игра «Мышиная охота», «Шарики-веники», «Тёмный лабиринт», «Охотники и олени»-это пример более современных игр, которые носят соревновательный ха-



Игры с песком

актер ,направлены на развитие координации движения, ловкости.

Шаг2.Игры на воде

Отдыхая на реке, озере, море тоже развивайте детскую наблюдательность и умение сравнивать. Чем похожи и отличаются эти водоёмы? Объясните что такое течение, берега, волны ,прибой. Наблюдайте с малышом за рыбками, чайками. Игры на пляже для детей должны соответствовать двум критериям: быть безопасными и интересными ребёнку.

Шаг 3. «Умные игры на современных гаджетах»

Занять ребёнка в дальней поездке могут гаджеты. Но чтобы досуг был полезным, игры должны быть познавательными. Из огромного количества электронных игр вы можете выбрать именно те, которые будут интересны вашему ребёнку.

Шаг4.Занимательные опыты и эксперименты в природе

Юным исследователям можно поэкспериментировать с водой, песком воздухом и познакомиться со свойствами природных материалов. Знакомить детей с природными

явлениями, происходящими в живой и неживой природе.

Учить видеть природные взаимосвязи.(Например: ярко-красное солнце на закате-к ветреной погоде, облака быстро идут-к ветру летом мелкий дождик-ожидай грибов и т.д.)

Наблюдайте за разными представителями животного мира, рассматривайте деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагайте рассказать ребёнку, что он увидел. Что растёт в лесу,(в поле, на лугу),кто там живёт? Учить различать и называть несколько видов деревьев и кустарников. Сравнить их, определять сходство и отличие.



Игры с цветным песком

Шаг5.Литературный досуг

Предложите ребёнку необычное занятие на лето: каждый день в небольшом дневнике описывайте самые интересные моменты ,а в конце лета помогите ему составить свою небольшую книгу рассказов о лете. Учите стихи о цветах и деревьях.

Учить детей ежедневно рассказывать о погоде, о том ,что они увидели, чем занимались.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Учим правила поведения на дороге

25 марта 2019 года группу «Сорока - Белобока» нашей образовательной организации посетили инспекторы ОГИБДД Гуськова О.В. и Артюшкин А.С.

Занятие проходило на транспортной площадке учреждения, так как дети намного лучше усваивают знания, подкрепленные наглядностью.

Олеся Владимировна задавала детям вопросы о правилах перехода проезжей части, рассказывала о поджидающих на улицах дорожных ловушках, обобщала знания детей о правилах пассажиров.

Дети с удовольствием общались с сотрудниками ОГИБДД, отвечали на вопросы, рассказывали об историях на дороге из их реальной жизни.



Старшая группа «Сорок-белобока»

Благодарим Гуськову О.В. и Артюшкина А.С. за проведенное мероприятие и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Педагог года 2019

29 марта 2019 года в МБОУ гимназии №4 прошла торжественная церемония награждения участников муниципального конкурса «Педагог года Озёры - 2019».



Награждение участников конкурса



Касьянова Ольга Юрьевна, воспитатель младшей группы «Ромашка»

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

День здоровья

8 апреля 2019 года в рамках акции «Всемирный день здоровья» в нашей образовательной организации прошли мероприятия, посвященные дню здоровья.

Во второй группе раннего возраста «Петушок» воспитатель Слащёва Л.В. провела открытое занятие «Чистота - залог здоровья».



Вторая группа раннего возраста «Петушок»

Учитель-логопед Крысина А.И. провела открытые индивидуальные занятия по коррекции речи с использованием дидактических игр по сохранению и укреплению здоровья детей с нарушениями речи.

Инструктор по физической культуре Дудорова Т.А. совместно с педагогом-психологом Сериковой И.А. провели с педагогами интегрированное мероприятие «Береги здоровье, педагог!»

8 апреля 2019 года инструктор по физической культуре Дудорова Т.А. провела спортивно-оздоровительное развлечение в средней группе «Звёздочка».



Индивидуальные занятия с учителем-логопедом Крысиной А. И.



Средняя группа «Звёздочка»



Средняя группа «Колобок»

В средней группе «Колобок», воспитатель Морозова Л.Н., прошёл музыкально-спортивный досуг «День здоровья»! Подготовила и провела музыкальный руководитель Киеня С.А.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Неделя добрых дел

15.04.2019 года в рамках акции «Неделя добрых дел» в младшей группе «Ромашка» воспитатель Касьянова О.Ю. провела цикл мероприятий «Тропинка добра», в который входила беседа на темы: «Что хорошего может сделать ребёнок», «Какими качествами должен обладать добрый человек», выполнили поделки близким «Возьми в дорогу пожелание».



Тропинка добра в младшей группе «Ромашка»

15 апреля начало недели добрых дел: родители писали добрые пожелания педагогам и детскому саду.

Также наша образовательная организация активно приняла участие в акции «Добрая крышечка», где воспитатели и родители каждой возрастной группы смогли поучаствовать.



Возьми в дорогу пожелание



Акция «Добрая крышечка»

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

День открытых дверей

24 апреля 2019 года, в нашей образовательной организации прошёл День открытых дверей.

Родители, пришедшие в образовательную организацию, смогли посетить образовательную деятельность в группах своих детей.

В группе «Заинька» воспитатель Гричук А.Д. показала образовательную деятельность по аппликации. Родители посетили музыкальное занятие детей. музыкальный руководитель Киеня С.А.

В группе «Звёздочка», воспитатель Гурьянова В.М. показала занятие по формированию элементарных математических представлений.

Педагог - психолог Серикова И.А. провела встречу-консультацию с родителями, вновь входящих детей в ДОО по адаптации к условиям детского сада.

Совместно с учителем - логопедом провела консультацию по теме: «Плюсы и минусы телевизора и компьютера».



Средняя группа «Звёздочка»



Консультация педагога-психолога Сериковой И. А. для вновь вступающих родителей

Воспитатели Шебешева Г.В. и Власова Т.В. провели мастер - классы по темам: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Использование игрового набора Дары Фрёбеля».



Младшая группа «Заинька»

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Национальный проект президента реализуется в Озёрах

25 апреля 2019 года воспитанники нашей образовательной организации подготовительных к школе групп «Гнёздышко» и «Ягодка» приняли активное участие в торжественной церемонии закладки капсулы, свидетельствующей о начале строительства новой пристройки к МБОУ СОШ №3.



В МБОУ СОШ № 3



Торжественная церемония закладки капсулы

Конкурс чтецов

7 мая 2019 года, на базе МБДОУ общеразвивающего вида №9 «Солнышко» прошёл конкурс чтецов, посвящённый предстоящему празднику «День победы».

Воспитанники старшей группы «Сорока белобока» приняли активное участие в конкурсе и заняли почётное второе и третье место в номинациях «За патриотизм» и «За искреннее и проникновенное исполнение стихотворения».



Чтение стихотворений воспитанниками старшей группы «Сорока-белобока»



2 и 3 место в конкурсе чтецов

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

День Победы

8 мая 2019 года в преддверии праздника Великой Победы, в нашей образовательной организации прошли мероприятия, посвященные Дню Победы.

«День Победы отмечает вся страна!» праздник прошёл в подготовительных к школе группах «Гнёздышко» и «Ягодка». Воспитатели Надеждина О.А. и Сулова Л.А. совместно с музыкальными руководителями Герасимовой В.В. и Киеня С.А. воспитывали у детей чувство любви к Родине, чувство героизма нашего народа и своих родных и близких, чествовали участников войны и тружеников тыла, пробуждали желание защищать Родину.



Совместный праздник старших групп «Сорока-белобока» и «Колосок»

После праздников, воспитанники подготовительных к школе групп «Ягодка» и «Гнёздышко» почтили память воинов-озерчан, погибших в годы ВОВ, посетили мемориал, погибшим воинам в г. Озёры.



Маршируют



Песня в исполнении педагогов МБДОУ ЦРР - детского сада № 5 «Сказка»



Совместный праздник старших групп «Сорока-белобока» и «Колосок»

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Эта сказочная планета

14 мая 2019 года в нашей образовательной организации прошёл зональный практический семинар в рамках региональной инновационной площадки «Электронный информационно-практический журнал для родителей «Сказочная планета».

Тема: «Электронный информационно-практический журнал для родителей «Сказочная планета» дошкольной образовательной организации как инновационная форма взаимодействия с современной семьёй».



Савельева Ю. А., старший воспитатель представила опыт работы по реализации РИП



Деловая игра «Редакция электронного журнала «Сказочная планета»



Родители старшей группы Сорока-белобок



Танец в исполнении воспитанников старших групп



МБДОУ детский сад № 15 «Светлячок», Коломенского городского округа представили свой опыт работы в данном направлении

ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ



Гурьянова Валентина Михайловна
воспитатель
первой квалификационной категории

Лето, ах лето!

Для чего на улице деточкам гулять? Чтобы щёчки на лице солнцу подставлять. Чтобы бегать как зверушки и как птички щебетать. Чтоб в любимые игрушки на веранде поиграть. (Батый Ирина)



Воспитанники средней группы «Звёздочка»

Настало замечательное время года - лето! Это прекрасная пора и для детей и для взрослых. Дети, так же как



Пикник

и взрослые нуждаются в полноценном отпуске, наполненном впечатлениями, солнцем, совместными играми, купанием и другими радостями. А так же это прекрас-



Водители

ное время для оздоровления и закаливания.

Конечно же у вас есть множество вариантов отдыха: на даче, за городом у родственников, поездки к морю, озеру, в лес и другие.

Ну а если возможности уехать у вас нет, не расстраивайтесь, в городе тоже можно хорошо отдохнуть. Ходите с ребёнком в театры, в музеи, в парки и другие интересные места. Это способствует расширению кругозора у малыша и его развитию. Для ребёнка необычайно полезно посещение зоопарка и ботанического сада. А главное как можно больше играйте с детьми. Ведь игры с родителями - это неотъемлемая часть развития ребёнка, укрепление здоровья и хорошее настроение.

ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ



Игра «Дочки-матери»

Совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей.

Предлагаем вам перечень игр, которые вы можете использовать во время летнего отдыха: Игры в городе Катание на велосипеде, самокате, роликах - не только веселое занятие, но и очень полезное, хорошо развивает зрительно-моторную координацию.

Рисовать мелками на улице интересно в любом возрасте. Причем рисовать можно не только человечков, картинки, но и изучать буквы, цифры и т. д.

Можно поиграть в игру «Полоса препятствий». Рисуется длинная линия с разными изгибами, зигзагами, по которой надо пройти; кружочки, по которым надо прыгать; следы ног, на которые надо ставить ноги. В эту игру можно играть вместе с детьми, они будут в восторге.

Игры с обручем и скакалкой помогут улучшить физическую подготовку ребёнка. Можно поставить обручи ребром, чтобы ребёнок прополз по тоннелю или положить два обруча рядом и учить ребёнка прыгать «с кочки на кочку». Надувание мыльных пузырей доставит массу удовольствия детям. Пускание бумажных самолетиков. Можно соревноваться - у кого пролетит дальше и быстрее.

Игры с мячом развивают ловкость, крупную моторику,



На качелях

улучшают координацию движений. Можно поиграть в футбол, волейбол, баскетбол и др. Поиграйте с ребенком в «Съедобное-несъедобное», «Назови животное» (игроки по кругу передают мяч и называют животное, кто быстро не назвал, выбывает).

Такие игры расширяют словарный запас и кругозор ребёнка.

Игры на природе. Выезжая на природу можно взять с собой мячи, ракетки с воланом, ведерки и устроить веселые соревнования. Например, «Кто больше соберет шишек» или «Кто самый ловкий». Поставьте на пенёк пластиковую бутылку и пусть все участники пытаются сбить ее шишкой. Собирайте с ребёнком желуди для поделок и растения для гербария.

Игры на даче. Чтобы отдых на даче запомнился ребёнку не хуже курортного, его надо правильно организовать. Ребенку понадобится площадка с надувным бассейном, песочницей, подвесной качелей, кольцом для баскетбола. Этот перечень позволят себе родители даже с ограниченным бюджетом. Предоставьте ребёнку свободу действий. Игры в землекопа, переливание воды в различные емкости, полив грядок, изучение насекомых - очень увлекательные занятия. На самом деле вариантов летних игр очень много, подключайте свою фантазию, изобретательность, и каждый день лета будет праздником для вас и вашего ребёнка.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



Герасимова Валентина Викторовна
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории

Музыкальные игры в семье

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки!

Детство – самая счастливая пора жизни. Яркость и богатство впечатлений остаются в памяти навсегда. Праздники детства ... Они греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребёнок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.



Вот и прошли выпускные утренники, начинается самая жаркая пора – летний оздоровительный период. Расслабляться некогда. Можно провести это время с пользой, продолжив знакомство с миром музыки. Бывая на природе, научите ребёнка слышать её звуки: журчанье ручейка, пение птиц, шелест листьев, треск сухих веточек под ногами, шум ветра в верхушках деревьев, стук дождя ... Дети могут изобразить услышанное на простейших музыкальных и шумовых инструментах: деревянных ложках, погремушках, бубнах, колокольчиках, детских синтезаторах, металлофонах, дудочках, свистульках, а также самодельных игрушках-инструментах, сделанных из подручного материала (палочек, коробочек, пластмассовых бутылок, наполненных крупой ...)

Можно подобрать соответствующую музыку и изобразить звуки природы в семейном оркестре. Эта игра на инструментах дает детям возможность проявить свои творческие способности, развивать фантазию, чувство ритма, музыкальный слух, умение различать звуки по высоте и тембру.

Дети с вашей помощью узнают, что вокруг нас звуча-



щий мир!

Не упустите возможность узнать его богатство!

Так же исключительно большое значение имеет музыкально-игровая деятельность для общего физического развития двигательных умений: правильно ходить, бегать, прыгать, двигаться согласованно с музыкой. Так как все дети очень подвижны, нужно как можно больше играть с ними в подвижные игры. Во время игры ребён-

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

ку очень важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как он делает.

Я хотела бы предложить Вам небольшую подборку музыкальных игр. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, на прогулке, в гостях.

Учитесь танцевать

Игровой материал: Большая кукла и маленькие (по числу играющих).

Ход игры: У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый выполняет ритмический рисунок своей куклой, дети повторяют его своими куклами.

Громко – тихо

Игровой материал: Два кубика - большой и маленький.

Ход игры: после прослушивания тихой и громкой музыки дети показывают кубик большой – громко, ма-



ленький – тихо.

Нарисуй песню

Цель: Учить определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

Игровой материал: Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

Громко – тихо запоём

Игровой материал: Любая игрушка.

Ход игры: Ребёнок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый прячет игрушку, ребёнок должен

найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребёнка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребёнком меняется ролями.

Угадай мелодию

Игровой материал: записи песен, фишки.

Ход игры: Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Танцы сказочных персонажей

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т. д.)

Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребёнка, надо вести себя с ним на равных – фантазировать в играх наравне с детьми. Ребёнок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие.

Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле. И даже будет сам придумывать новые игры.

Желаю Вам и Вашим детям приятного летнего отдыха и ярких музыкальных впечатлений!



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Киуния Светлана Александровна
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории*

Лето - это маленькая жизнь

За весной приходит лето. Его ждали и люди, и растения, и животные. Летом солнце днем стоит высоко в небе, светит ярко и греет - становится жарко. День длится долго, ночи короткие, светлые. Все цветет, улыбается, радуется теплу. Теперь можно ходить в легкой одежде и обуви (а то и босиком) и подолгу гулять.

Нагревается вода в пруду, реке, озере, поэтому летом все с удовольствием купаются и загорают.

Три летних месяца: нарастающий теплом июнь, грозовой жаркий июль и плодоносный август. С самого начала лета природа будет наливаясь соками, дни будут увеличиваться до самого солнцестояния, затем знойный июнь покажет свой суровый характер, а потом на смену придет теплый и дружелюбный август, наградит за терпение и труд спелым урожаем.

В июне природа распускает свои силы, цветут растения и благоухают деревья, покрываясь густой зеленой листвой, на полях поспевают рожь. От того месяц называют Хлеботорост.

В июле самые жаркие и знойные дни, часто солнце сменяют грозы, на небольшое время, освежая природу дождями. Вот и месяц зовется Страдник.

В августе жара отступает, и наступают приятные теплые деньки, при этом месяц самый спокойный и щедрый на урожай. Поэтому название ему Жнивень.

Прислушайтесь, и вы услышите звуки природы - это необычайно красивая музыка звуков живой природы. Прогулка по тропинке под звуки леса в окружении пения птиц, шума дождя, мелодия ветра, плеска воды, шороха листвы и других звуков живой природы.

Музыка природы разделена на времена года, где каждый сезон соответствует определенному настроению, характерной мелодией природы. Выбирайте понравившееся время года и слушайте звуки природы онлайн.



Весна - пение птиц, пробуждение природы после сна. Лето - лесное царство, звуки леса, озера, пение птиц и грозы. Осень - музыка листьев, шума осеннего леса. Зима - замирание спящей природы, вьюга и одинокий вой ветра в поле.

Летом бывают грозы и теплые ливни, и это тоже музыка. Птенцы начинают покидать гнезда, учатся летать. Кружат над водой стрекозы, над цветами - бабочки и пчелы, все это музыка.

Понаблюдайте с детьми за теплым летним дождем. Послушайте, как он шумит. Посмотрите, как пузырятся лужи. После дождя обратите их внимание на то, как позеленела листва, как все травинки и цветы сверкают

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

и переливаются на солнце.

После дождя, когда сквозь густую завесу облаков проглядывает солнышко, на небе появляется красивая семицветная радуга. Она появляется там, куда уходят грозовые тучи. Радуга видна до тех пор, пока капли дождя часто и равномерно падают на землю. Чем крупнее капли и чем чаще они падают, тем ярче радуга.

Наливаются в садах плоды, поспевают сочные ягоды. На лугах - пышный ковер из трав и цветов.



Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река. Лес стоит в праздничном, летнем убранстве. Цветы — лиловые, жёлтые, голубые разбрелись по полянкам, опушкам.

Летней порой случаются всякие чудеса. Стоит лес в зелёном наряде, под ногами — зелёная травушка-муравушка, сплошь усыпанная росой. Но что это? Ещё вчера на этой полянке ничего не было, а сегодня она сплошь усеяна маленькими, красными, словно драгоценными, камешками. Это ягодка — земляника. Разве это не чудо?

Пыхтит, радуясь вкусной провизии, ёж. Ёж — он всеяден. Поэтому для него наступили славные денёчки. Да и для других животных тоже. Ликует всё живое. Птицы радостно заливаются, они сейчас у себя на родине, им пока не надо спешить в дальние, тёплые края, они наслаждаются теплыми, солнечными днями.

Попросите детей задуматься, почему об этом времени года говорят: «лето красное»? «Красным» на Руси называлось все самое красивое (красно солнышко, красна девица, Красная площадь). Чем же красиво лето? А красиво оно золотыми солнечными лучами и жемчужными облаками, серебряными дождями и алмазными росами, изумрудными травами и семицветными радугами. И еще бесчисленными множествами цветов, распускающихся в это время года.

*Все поля, луга в цветах,
Словно в пестреньких платках.
Очень любим мы за это.
Наше солнечное лето.*

Лето любят дети и взрослые. За длинные, солнечные дни и короткие тёплые ночи. За богатый урожай летнего сада. За щедрые поля, полные ржи, пшеницы. За



прекрасные звуки и запахи.

Всё живое летом поёт и торжествует.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Серикова Ирина Алексеева
педагог-психолог
высшей квалификационной категории*

Как провести лето с детьми

С 1 сентября ваш ребёнок пойдет в школу. Это огромное событие в вашей жизни и жизни вашего сына и дочери. На ребёнка падает большая нагрузка, резко меняется весь образ жизни. Поэтому следует постараться подготовить его к школе, облегчить трудный переход к новой деятельности.

А впереди у вас прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием!

Формируйте у детей больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребёнка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

Лето длится три месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное — научить ребёнка читать, считать и т.д. Не повторяйте этих



ошибок. Летом ребёнок должен отдыхать!

А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, пусть ребёнок попробует сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья.



Занимайтесь с ребёнком как можно больше в игровой форме на свежем воздухе, направив свои усилия на развитие у него познавательных психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления.

Вместе с ребёнком можно заучивать стихотворения, загадывать друг другу загадки, придумывать нетрадиционные варианты использования знакомых предметов,

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

поиграть в игры: «Съедобное – несъедобное», «Крокодил» и пр. Уделите также внимание психологической подготовке своего ребёнка к школе.



Ниже приводятся в качестве примера несколько упражнений на развитие познавательных психических процессов, которые не требуют особой подготовки и специального рабочего места.

Упражнения на развитие внимания «Сосчитаете ли?»

Набираете такие предметы, которых много под руками. Это могут быть камешки, ракушки, палочки, шишки и т.д. Раскладываете их беспорядочно один за другим. Пусть они легли так: камешек, ракушка, камешек, шишка, камешек, камешек, ракушка...

Нужно узнать, сколько всего камешков, ракушек и т.д., но считать можно только следующим образом: первый камешек, первая ракушка, второй камешек, первая шишка, третий камешек, четвертый камешек, вторая ракушка...

Упражнения на развитие памяти «Все помню»

Играть можно всей семьей или вдвоем с ребёнком. Оговаривайте тему, на которую будут говорить слова (города, растения, животные и т.п.). Затем первый игрок называет первое слово. Второй игрок должен назвать первое слово и добавить свое. Третий игрок должен повторить два предыдущих слова и назвать свое и т.д. Допустивший ошибку выбывает из игры.

Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

делать аппликации, коллажи из природного материала;

ла;

узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;



вместе сочинять стихи;

побуждать ребёнка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;

вместе читать интересную познавательную детскую литературу;

составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;

больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребёнку в новом учебном году.

За летний период будущие ученики должны качественно отдохнуть, набраться здоровья и сил, чтобы не болеть во время школьных занятий. Мама и папа должны подумать о хорошем отдыхе еще в самом начале лета, а в августе уже нужно начинать непосредственно подготовку к школе. От физического состояния ребёнка зависит и то, как он будет успевать в школе, и его эмоциональное состояние. Самое главное, это настроение ребёнка, а в этом ему помогут только любящие родители, необходимо всегда уделять внимание своим детям, даже если от этого страдают ваши домашние дела. Приучая ребёнка вести здоровый образ жизни, Вы можете ему не только адаптироваться к школьной жизни, но и в дальнейшем взрослении.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Дудорова Татьяна Алексеевна
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории*

Двигательная активность - важнейшее условие развития ребёнка

В дошкольном возрасте закладываются основы правильного физического развития, крепкого здоровья, высокой работоспособности. В этот период происходит начальное воспитание физических качеств и становление двигательной деятельности.

С помощью движения удовлетворяются биологические потребности организма, познаётся окружающий мир и взаимодействие с ним.

Двигательная активность – важнейшее условие нормального развития ребёнка, а также одна из форм жизнедеятельности организма. Это один из показателей физического, умственного, речевого развития, формирования общей и мелкой моторики, высших психических функций.

Важным направлением физического воспитания служит формирование у детей достаточной двигательной активности.



Игры на улице

Предлагаются рекомендации для родителей по организации двигательной активности дошкольников и созданию оптимальных условий.



Занятие физической культурой

Формирование семейных традиций, которые будут передаваться из поколения в поколение, с учетом индивидуальных особенностей ребёнка и возраста.

Соблюдение двигательного режима в течение дня:

- утренняя гимнастика;
- подвижные и активные игры;
- прогулка на свежем воздухе.

Установка в квартире физкультурно-оздоровительных комплексов: «домашний стадион», «подвесная

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

сетка» мешок для метания мячей, простейших тренажеров (мини-велотренажер, министеппер – «ступеньки»).

Организация семейного отдыха в разное время года:

- зимой катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега различных фигур;
- весной и осенью – походы в лес, посещение бассейна, курс ароматерапии, «горный воздух», ванны с морской солью;
- летом плавание, принятие солнечных ванн, лепка фигур из песка, участие в спортивных семейных играх, например, «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- исключение излишне щадящего отношения родителей к физической безопасности и самостоятельности детей, которое выражается в стремлении обезопасить ребёнка от любых возникающих на его пути усилий и трудностей;
- ограничение взаимодействия ребёнка с такими технологиями, как гаджеты, планшеты, ноутбуки, модели на управлении и интерактивные игрушки, доступа к телевизору. Все эти блага современного общества крайне негативно влияют на формирование и развитие ребёнка.

Утренняя гимнастика стимулирует кровообращение и обменные процессы, укрепляет мышцы и улучшает координацию движений, стабилизирует работу вегетативной системы, процессы возбуждения и торможения нервной системы, стимулирует физическую активность.

Утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе.

Ежедневные прогулки в разное время года способствуют укреплению иммунитета, закаливанию организма, профилактике утомления и близорукости. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению выносливости организма ребёнка, устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Дневной сон.

Сон восстанавливает деятельность нервной системы. Для детей раннего и дошкольного возраста физиологически полноценный сон составляет основу крепкого



Подвижная игра с мячом

здоровья и правильного развития.

Гимнастика после дневного сна.

Основная цель гимнастики после дневного сна – поднятие мышечного тонуса и настроения с помощью мышечного тонуса и настроения с помощью физических упражнений и контрастных воздушных ванн.

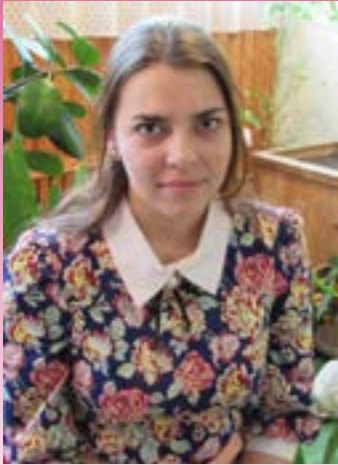
Подвижные игры.

Особенность подвижных игр – комплексность воздействия на организм и все стороны личности ребёнка; в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки.

Итак, двигательная активность – важнейший показатель моторного развития дошкольников. Для организации оптимальной двигательной активности детей необходимо создавать специальные условия, правильно организовать двигательный режим и соблюдать его. Это режим способствует удовлетворению естественной биологической потребности детей в движении, повышению уровня здоровья детей, обеспечивает овладение двигательными умениями и навыками.

ИГРАЯ, ПОЗНАЮ



Гричук Алёна Дмитриевна
воспитатель первой квалификационной категории

Летние игры с детьми

Лето - это прекрасное время для проведения различных игр на природе. Дошкольники много времени проводят на улице, а предложенные игры помогут разнообразить прогулки и закрепить полученные ранее навыки.

Подвижная игра «Повар и котятя»

Цель: упражнять в различных видах ходьбы и бег, развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на



Подвижная игра «Повар и котятя»

слово.

По считалке выбирается повар, который охраняет лежащие «продукты» в корзинке. Дети - котятя идут по кругу, выполняя различные виды ходьбы, бега, произнося текст:

*Плачут киски в коридоре,
У котят большое горе:
Хитрый повар бедным кискам
Не дает схватить сосиски.*

С последним словом «котятя» забегают на «кухню», стремясь схватить сосиску. Повар пытается осалить вбежавших игроков. Осаленные игроки выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока все сосиски котятя не возьмут у повара. Выигравший котёнок становится поваром.

Подвижная игра «Лиса в курятнике»

Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор.



Подвижная игра «Лиса в курятнике»

ИГРАЯ, ПОЗНАЮ

Один из играющих назначается лисой, остальные куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями.

По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.



Воспитанники младшей группы «Зайка»

Подвижная игра: Береги руки!

Цель: развивать внимание, быстроту реакции.

Играющие образуют круг. Ведущий встаёт в середину круга. Дети вытягивают руки вперёд ладонями вверх.



Подвижная игра «Береги руки!»

По сигналу «Береги руки!» - ведущий старается коснуться ладоней играющих.

Дети должны быстро спрятать руки за спину. Те, кого коснулся водящий, выбывают из игры.



Подвижная игра «Береги руки!»

ИГРАЯ, ПОЗНАЮ



*Слащёва Любовь Владимировна
воспитатель высшей квалификационной категории*

Играя, познаем природу

Человек и природа... Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир, к сожалению, уже нередки ситуации, граничащие с экологическими катастрофами.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр.

Разнообразные игры с экологическим содержанием не только знакомят ребёнка с окружающим миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Предлагаю вам подборку игр, помогающих ребёнку глубже познать природу.

Игра «Цепочка»

Вы называете объект живой или неживой природы, а ребёнок называет один из признаков данного объекта, далее вы называете признак, далее опять ребёнок так, чтобы не повториться. Например, объект живой при-

роды «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «Нет»

На все вопросы в игре можно отвечать только словами «да» или «нет». Ребёнок загадывает какое-либо животное (растение). Вы спрашиваете, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Ребёнок должен отвечать



Воспитанники старшей группы «Сорока-белобока»

только двумя словами «да» или «нет». После отгадывания игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации»

В этой игре загадывается объект природы, животного и растительного мира. Взрослый и ребёнок по очереди называют слово, связанное какой-либо ассоциацией с заданным объектом, далее игрок, чья очередь говорит уже слово, которое ассоциируется у него с последним словом, прозвучавшим в игре. Таким образом, в игре выстраивается ассоциативная цепочка. Например: муха-тепло-жара-солнце-лето-каникулы-зоопарк-слон.

ЭТО ИНТЕРЕСНО



Талалаева Ольга Викторовна
воспитатель высшей квалификационной категории

Вот и лето долгожданное

Уважаемые родители! Наступают каникулы – пора отдыха детей, интересных дел, новых впечатлений. У вашего ребёнка появится больше свободного времени для приключений и ребяческих фантазий, а у вас – забот и тревог за их безопасность.

Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живешь, и, в конечном счете, любовь к родине.

Очень важно показать детям, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней.

Разумеется, одних знаний не достаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе – необходимо включать их в посильную для их возраста практическую деятельность – создать условия для полноценного общения детей с живой природой. А создание и поддержание положительного эмоционально-

го состояния детей (радость от выполненной работы, удостоенной похвалы воспитателя или родителя расцветший цветок, выздоровевший щенок) способствует дальнейшему развитию чувств сострадания и сопереживания.



Но, ни одно лишь постоянное общение с природой способно прорубить и развивать эстетическое к ней отношение. Необходимо обращать внимание детей на красоту природы, учить наблюдать за состоянием растений и поведением животных, получая от этого удовольствие и замечая красоту жизни, осознавать, что красота никак не определяется утилитарным подходом. Главное, всегда помнить: прежде чем научить детей видеть красоту и понимать суть прекрасного как эстетической категории, надо развивать их эмоциональную сферу, ибо чувства дошкольников еще недостаточно устойчивы и глубоки, носят избирательный характер.

Задача родителей – подвести детей к пониманию того, что мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

Наступает лето. Летом можно хорошо отдохнуть, укрепить здоровье, вдоволь пообщаться с окружающим миром, поэкспериментировать. Лето – это прекрасно. Лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Вместе с тем возникает немало вопросов, как это лучше сделать. И здесь, как нам кажется, вам могут пригодиться наши советы.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Купание – прекрасное закаляющее средство. Купаться в открытых водоёмах можно начиная с двух лет. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.



Больше проводите время с ребенком на свежем воздухе, играйте в подвижные игры, используйте игры для развития речи.

Но, встаёт вопрос, как же обезопасить своего ребёнка от опасности на прогулке летом?

Уважаемые родители, ниже даны рекомендации для вас по обеспечению безопасности прогулки на свежем воздухе.

1. Систематически проводите беседы, разъяснения с детьми на темы: «Лазание на деревьях», «Опасность дорог», «Раны и ссадины», «Почему нельзя уходить далеко от дома?», «Воровство детей», «Плавать и утонуть», «Опасность пожара», «Ядовитые грибы», «Ядовитые травы», «Признаки отравления», «Тепловой удар. Что это?», «Укус насекомых».

2. Подберите соответствующую литературу с красочными иллюстрациями на данную тематику. Позвольте ребёнку посмотреть картинки самостоятельно и сде-

лать соответствующие выводы. Дополните его выводы своим личным примером из своего личного опыта, из опыта своих близких.

3. Организуйте совместные прогулки с ребёнком к во-



доюму, на луг с множеством растений, среди которых есть ядовитые. Расскажите об особенностях и лекарственных и ядовитых растений. Покажите насекомых, безобидных и опасных, расскажите, в чем заключается опасность. Подведите к водоему, расскажите о том, что купаться нужно только под присмотром взрослых и о правилах поведения и игры в воде.

4. Отправляйте на прогулку только в светлом головном уборе, сшитом только из натуральных тканей. Организуйте пребывание ребёнка на свежем воздухе в утреннее и вечернее время, когда солнечная активность снижена. Чередуйте отдых на улице и в помещении. Следите за тем, чтобы в жару ребёнок употреблял как можно больше жидкости, лучше всего чистой воды. Внимательно относитесь к выбору одежды, что избежать перегрева.

5. При совместных семейных походах приобретайте к

ЭТО ИНТЕРЕСНО

«правильному отношению» к костру. Рассказывайте и показывайте, как правильно разводить и затушить за собой костер. Объясните, что костер разводится только взрослыми в специально отведенных и разрешенных для этого местах.



6. Учите быть внимательным на дороге, переходить дорогу только по пешеходному переходу и только после того, как убедишься в отсутствии приближающегося транспорта.

7. Учите осторожности, чтобы избежать травмы тела.

8. Подберите соответствующие познавательные мультфильмы, фильмы, просмотр которых и беседы помогут научить внимательности и осторожности.

9. Постарайтесь стать и быть самым близким и дорогим другом своему ребёнку, чтобы все свои самые сокровенные страхи, опасения и мечты, он доверял Вам в первую очередь!

Для того что бы ребёнок полюбил природу, стал уважать её и относиться к ней бережно, нужно не так и много, ведь он — сам её часть. Всё необходимое уже заложено в человеке изначально. Важно нам, взрослым, не потерять это чувство самим и не загубить его в наших детях. Тогда мы воспитаем достойное поколение, которое сохранит окружающий мир со всей его красотой и богатством.

Во время летнего отдыха, не забывайте и о питании ребёнка. Давайте ребёнку, больше фруктов, овощей. Например: яблоки для ребёнка полезны сырые, суше-

ные, запеченные, в виде пюре, отваров и компотов. Чтобы витамины и микроэлементы лучше усваивались, комбинируйте яблоки с морковью, бананами, изюмом и курагой. Еще можно добавить в витаминную смесь йогурт или творог.



Летнее время - самое удачное для начала занятий чем-то новым.

Лето дает больше возможностей для совместных занятий, что способствует установлению дружеских доверительных отношений с детьми. Сделайте так, чтобы лето запомнилось и вам и ребёнку.

Найдите время, чтобы вместе:

- запустить воздушного змея,
- половить бабочек сачком,
- поудить рыбу,
- взять напрокат лодку или катамаран,
- изготовить замок или дамбу из песка,
- сделать ветряные вертушки,
- построить шалаш,
- встретить рассвет.

Пожалуйста, сделайте все, чтобы лето прошло благополучно, отдых не был омрачен.

РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

Наши музыкальные праздники в этом году

Рассказывает

Щёлкина Елена Александровна

мама воспитанника

старшей группы «Сорока-белобока»

У каждого человека есть свои любимые праздники, каждый из которых по своему интересен.

Но нет на Земле человека, который не любил бы Новый год. Вот и в нашем детском саду «Сказка» прошёл замечательный новогодний праздник.

Украшенная ёлка, разноцветные огни, праздничный зал радовал детишек и их родителей.

Сценарий утренника был великолепен: карнавальные костюмы, Дед Мороз и Пурга, подарки и сюрпризы, весёлое настроение - было всё.

Сценарий утренника был продуман. Именно это и дало возможность всем детям показать свои способности - не было ни одного ребёнка, который бы не принял участие. Читали стихи, вместе пели песни, водили хороводы. Многие принимали участие в сценках.

Всё было хорошо организовано, подготовлено, отрепе-



Роль гномика на новогоднем празднике



Рассказываем стихи

тировано и в тоже время очень непосредственно.

Радость ребёнка ничем не заменить и это, благодаря Вам, наши любимые воспитатели.

Считаю, что моему сыну повезло с такими замечательными педагогами.



Участие родителей группы «Сорока-белобока» в празднике

РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

Наши музыкальные праздники в этом году

Рассказывает

Сумлённая Надежда Николаевна
мама воспитанницы
старшей группы «Сорока-белобока»

У наших деток все праздники проходят на высоком уровне: с весёлыми играми, с игрой на разных музыкальных инструментах, театральными сценками.

И мы, родители, тоже не остаёмся в стороне, не только смотрим на своих деток, но и с удовольствием принимаем участие в утренниках. Также играем, поём и танцуем.

Это здорово, когда ребёнок, возвращаясь домой, постоянно вспоминает, какой замечательный праздник у неё был в садике.

Это доказательство тому, что воспитателям не безразлично, какие эмоции наши дети и мы переживут на утреннике.

Спасибо Вам за это огромное! С такими воспитателями наши дети точно вырастут хорошими людьми и всесторонне развитыми личностями.



Играют на музыкальных инструментах



Танец с цветами



Фестиваль Осенины



День Победы

РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

Наши музыкальные праздники в этом году

Рассказывает

**Варламова Екатерина Валерьевна
мама воспитанницы
старшей группы «Сорока-белобока»**

Все утренники были на высшем уровне. Каждый из них ждали с нетерпением, как дети, так и родители.

Утренник, который был накануне нового года, добавил того самого новогоднего настроения, которого не хватает во взрослой жизни. Погружаешься в атмосферу праздника, какой может быть только в детстве. И за это спасибо детям и организаторам прекрасного новогоднего настроения.

Праздники, посвящённые 8 марта и ко Дню Матери были безумно красивыми, нежными и до слёз трогательными. Позволили почувствовать всю ту любовь, которую дети испытывают к мамам, бабушкам и наоборот. Никто не скрывал своих слез, но то были слёзы счастья, самого великого счастья - материнского!

23 февраля запомнился своим задором и весельем в духе соревнований. Родители болели за своих детей, дети - за родителей, а совместные конкурсы ещё больше сблизили детей и пап. Приподнятое настроение было обеспечено всем.

9 мая - сложный праздник для детей, но педагоги смогли донести до детей, а те, в свою очередь, до родителей, что 9 мая - один из самых главных праздников нашей страны. Праздник со слезами на глазах. И конечно же невозможно не запомнить выступление сотрудников детского сада. Прекрасное исполнение песни. Песня, в которой есть глубокий смысл, где местами можно взгрустнуть, а местами - пойти в пляс.

Как же это здорово, когда с твоим ребёнком занимаются талантливые люди.

Семинар запомнился своим разнообразным колоритом, ярко, красочно, звонко. Невозможно представить, как у организаторов получилось поместить в одном утреннике столько разнообразных выступлений: песни, стихи, танцы, игра на музыкальных инструментах и не только на музыкальных, интересные и познавательные презентации и несравненное вокальное выступление работников детского сада.

Каждый утренник - это маленький праздник, которого так не хватает в повседневной жизни.

Спасибо огромное всем тем, кто для наших детей и нас создаёт праздник.



День Матери



*Выпускной праздник
«Путешествие на воздушном шаре»*

ВИДЕОСТРАНИЧКА

Музыкально-поэтическая гостиная
в старшей группе «Сорока-белобока»
«Как прекрасен этот мир!»



https://www.youtube.com/watch?v=GnD_8H82bwQ&t=1334s

ОБЪЯВЛЕНИЯ



**Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке
Прямоком
Ходят ножки
Босиком.**

**Все вокруг зазеленело,
Заалело, засинело!
Вот и лето!
Вот и лето!
С морем теплым,
С ярким светом,
Вместе с солнышком встаем,
Вместе с птичками поем,
С добрым утром,
С ясным днем,
Во как славно мы живем!**

Электронный информационно-практический журнал
для родителей «Сказочная планета»
Издается 1 раз в квартал

В журнале были использованы материалы:
старшего воспитателя:

Савельевой Ю. А.
воспитателей:

Слащёвой Л. В., Гурьяновой В. М., Талалаевой О. В.,
Гричук А. Д.,

музыкальных руководителей:

Герасимовой В. В., Киеня С. А.

Педагога-психолога: Сериковой И. А.

Инструктора по физической культуре
Дудоровой Т. А.

Семей: Щёлкиных, Сумлённых, Варламовых
под общей редакцией
старшего воспитателя Савельевой Ю. А.

Уважаемые родители! Ваши письма с вопросами и
советами, интересными историями о детях, о семейных
праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит,
мы ждем по адресу:

140563, Московская область, г. Озёры, Микрорайон 1,

Телефон: 8(496)702-28-19, 8(496)2-32-62

Электронный адрес: skazka-ds5@yandex.ru

Сайт: <http://ozds5.obrpro.ru>

E-mail: skazka-ds5@yandex.ru

