



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Сказка»  
адрес: РФ, 140563, Московская область, г. Озёры, микрорайон 1, д. 126  
8(496)702-28-19, 8(496)2-32-62 E-mail: skazka-ds5@yandex.ru Web-Site: <http://ozds5.obrpro.ru/>

# СКАЗОЧНАЯ ПЛАНЕТА

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Растим патриотов России

ВЫПУСК № 1

ФЕВРАЛЬ 2020



# ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

## «От редактора»

Савельева Ю. А., старший воспитатель .....3

Любовь к семье - любовь к Родине

Серикова И. А., педагог-психолог.....23-24

## «Вести из педагогической гостиной»

Учимся любить Россию

Гурьянова В. М., воспитатель .....4-5

Патриотическое воспитание у дошкольников на занятии по физической культуре

Дудорова Т. А., инструктор по физической культуре.....25-26

Лучше нет родного края

Акилова О. В., воспитатель .....6-7

## «Играя, познаю»

Дидактические игры по патриотическому воспитанию

Гричук А. Д., воспитатель.....27-28

## «Калейдоскоп событий»

Новогодние праздники.....8

## «Это интересно»

Патриотическое воспитание детей в детском саду

Талалаева О. В., воспитатель.....29-31

Наука в Подмосковье.....9

Марш - душа солдата.....10

## «Родительская рубрика»

Патриотическое воспитание в семье.....32

О героях былых времён.....11

Четыре стихии.....12

## «Видеостраничка»

Праздник «Защитники земли русской» в подготовительной к школе группе «Сорока-белобока» .....33

Масленица.....13

Воспитание маленького патриота.....14

«Объявления».....34

## «Педагогика для всех»

Важность патриотического воспитания в семье!

Гришанова Е. К., воспитатель .....15-16

С чего начинается Родина

Слащёва Л. В., воспитатель .....17-18

## «Советы специалистов»

Музыка и патриотические чувства

Герасимова В. В., музыкальный руководитель .....19-20

Растим патриотов России

Киеня С. А., музыкальный руководитель .....21-22

## ОТ РЕДАКТОРА



**Савельева Юлия Александровна**  
**старший воспитатель**  
**высшей квалификационной категории**

Здравствуйте, дорогие наши читатели! Мы рады снова встрече с вами!

На страницах журнала «Сказочная планета» мы продолжаем знакомить Вас с жизнью детского сада, и наиболее яркими событиями, интересными мероприятиями.

В нашем журнале всегда свободны страницы для Ваших мыслей, советов, пожеланий! Надеемся, что наше сотрудничество будет плодотворным!

Уважаемые родители!

Выпуск журнала посвящён патриотическому воспитанию детей.

Нравственно-патриотическое воспитание детей - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

*Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

*Д.С. Лихачев*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения с ранних лет востребовано всегда, актуально оно и в наши дни.

Патриотические чувства у детей не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воздействия, начиная с самого раннего возраста. Чувство патриотизма дошкольника по структуре очень разносторонне и включает в себя любовь к Родине, ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства нашей Родины. Чувство любви к Родине сродни чувству к родному дому. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, чувство к родному дому, то при нашей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.

Педагоги всех времён, в т.ч. и в наши дни уверенно говорят, что патриотизм (любовь к родине, к её природе, людям, культуре, к своему дому) берёт своё начало в семье, в родном доме, а только затем в детском дошкольном учреждении.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

В заключение хочется подчеркнуть, что пути воспитания патриотизма могут быть разными, но главное зародить в душе ребёнка великое чувство гордости за Родину, страну, за свой народ.

# ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ



*Гурьянова Валентина Михайловна  
воспитатель  
первой квалификационной категории*

## Учимся любить Россию

Развитие у детей нравственно-патриотических чувств является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Всё это начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке.

Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Всё начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей.

На конкретных фактах из жизни старших членов се-



*Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»*



*Строим корабль*

мы (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудо-вой подвиг» и т. д.

Важно подвести ребёнка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи. Знают ли они, за что их

# ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ

прадедушка и прабабушка получили медали? Знают ли знаменитых предков? Показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, через малое большое — вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств. Такая работа будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране.

С дошкольного возраста, закладывается фундамент будущей личности, гражданина своей страны.

Одна из главных задач, стоящих перед педагогом — воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к своему народу. Эти чувства, из которых может вырасти патриотизм, формируется в условиях семьи, в коллективе сверстников, группе детского сада. Постепенно у дошкольника складывается «образ собственного дома», с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений.

Ребёнок принимает свой дом таким, каков он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» и ложится в основу любви к Родине, это формирует чувство защищенности.

Важно, чтобы в своем доме ребёнок имел обязанности, за что-то был ответственным.

## Приоритеты.

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это помогает детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа.

2. Широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представление о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности.

Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к обще-



*Весёлый танец*

ловческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то особенным образом сочетается слово, музыкальный ритм, напевность.

3. Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

4. Другим важным направлением работы является ознакомление детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

5. Природа — один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина.

Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна.

Наши дети должны продолжать славную историю России. Сегодня мы готовим их к этому.

# ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ



**Акилова Ольга Васильевна**  
воспитатель  
высшей квалификационной категории

## Лучше нет родного края

*Светлые озера плещутся в Озёрах-  
Тонкая березка тянется в окно.*

*Розовая дрема у родного дома*

*Замела цветами все луга давно.*

*Небо синей чашей встало надо мною.*

*Здесь закат багряный утонул в реке.*

*И стоит шумливый, славный, работающий*

*Город наш Озёры на красе Оке.*

*Шибанова С.П.*

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной деятельности.

Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного города, связаны с изучением механизмов социализации, формирования социаль-



## Старшая группа «Колобок»

ной компетенции ребёнка, осознания ребёнком самого себя как представителя человеческого рода, восприятия детьми мира предметов, формирования знаний о трудовой деятельности взрослых и т.д.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Краеведческий подход в образовании дошкольников



*Дети рассматривают достопримечательности* дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для вос-

# ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ

питанников не только в информационно-просветительском, но и в эмоциональном плане.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определенный временный период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края.

Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребёнок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки.

Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти на всю жизнь.

Любовь к родным местам, и гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребёнка с Родиной.

Но без помощи взрослого ребёнку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное характерное.

Он может не увидеть главное, или принять за главное нетипичное, второстепенное. «Как у маленького деревца, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, село, лес, река, которые ребёнок видит каждый день – это и есть



*Дети рисуют кремль*

его Родина.

Так как у детей еще очень мал жизненный опыт, взрослый выступает посредником между ребёнком и окружающим его миром.

Он направляет, регулирует его восприятие к окружающему, которое постепенно воспитывает чувства любви к малой Родине у ребёнка.

Во время образовательной деятельности по развитию речи «Герб нашего города». Дети старшей группы познакомились с символом Озёр – гербом, закрепили знания о городе Озёры, узнали о значении символов на гербе.

Ведь любовь к Родине начинается с любви к своему городу – месту, где родился и живет человек.



# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## Новогодние праздники

В преддверии Нового Года прошли праздники во всех возрастных группах.

Педагоги создавали праздничное настроение, поддер-

живали традиции празднования Нового года. Развивали коммуникативные навыки, эмоциональную сферу, воображение и фантазию воспитанников.

Серебрится снег на ветках,  
Светят звездочки с небес...  
И под белым покрывалом  
Тихо дремлет зимний лес.



*Вторая группа раннего возраста «Буратино»*



*Старшая группа «Колобок»*



*Разновозрастная группа «Теремок»*



*Вторая группа раннего возраста «Гнёздышко»*



# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## Наука в Подмосковье

30 января 2020 года воспитанники нашей образовательной организации приняли участие в муниципальном конкурсе - выставке технического творчества «Юные техно таланты» и конкурсе детско-взрослых проектов «Что из чего сделано?».

В номинации проектов «Удивительное рядом», воспитанник старшей группы «Звёздочка» занял третье место, руководители проекта: Гурьянова В.М. и Гришанова Е.К.



## Награждение



## Поделки из конструкторов



*Воспитанник старшей группы «Звёздочка»*

# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## Марш - душа солдата

19 февраля 2020 года прошло мероприятие для подготовительной к школе группы «Сорока-белобока» в рамках проекта «Мы будем помнить это, озерчане».

Руководители проекта музыкальный руководитель Герасимова В.В. и воспитатель Артыкбаева Т.Н.



*Подготовительная к школе группа  
«Сорока-белобока»*



*Просмотр презентации*



*Игра на музыкальных инструментах*



*Исполнение песни*

# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## О героях былых времён...

15 февраля 2020 года наша образовательная организация приняла участие в XI межмуниципальном военно-патриотическом фестивале-конкурсе «О героях былых времён» в номинациях «Изобразительное и прикладное искусство» и «Художественное чтение».

Воспитанник старшей группы «Колобок» воспитатель Морозова Л.Н. принял участие в номинации «Художественное чтение», занял 3 место.

Воспитатель Акилова О.В. провела мастер-класс по технике «Изонить» в номинации «Изобразительное и прикладное искусство».



*Мастер-класс по технике «Изонить»*



*Воспитанник старшей группы «Колобок»*



Никто не забыт, ничто не забыто!  
 Великая победа  
 Великой войны победу  
 Мы не должны забывать!  
 В боях отстояли деды  
 Священную Родину-мать.

# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## Четыре стихии

25 февраля 2020 года приняли участие в конкурсе детско-взрослых познавательных-исследовательских проектов «Четыре стихии».

Воспитанница старшей группы «Колобок» заняла III место в номинации «Волшебница вода», руководитель Акилова Ольга Васильевна.



*Награждение*



*Воспитанница старшей группы «Колобок»*



*Презентация проекта*



# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## Масленица

27 февраля 2020 года в нашей образовательной организации праздновали праздник Масленицу.

Инструктор по физической культуре Дудорова Т.А. совместно с педагогами образовательной организации приобщали воспитанников детского сада к народным традициям празднования масленицы.

По традиции, по завершении праздника, дети отведали вкусных блинов.



## Кто быстрее



## Средние группы



## Группа «Теремок»

Эй, честной народ!

Ты не стой у ворот!

Ты не спи на пути,

Просим в гости зайти

## Пертягивание каната

# КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

## Воспитание маленького патриота

28 февраля 2020 года в нашей образовательной организации прошел муниципальный практический семинар на тему: «Формирование у детей патриотического отношения к малой Родине».

Открыла семинар заведующий детским садом Спирина В.П. Опыт работы над темой семинара представила старший воспитатель Савельева Ю.А. Участники семинара посетили образовательную деятельность в средней группе «Ромашка», воспитатель Касьянова О.Ю. представила опыт работы по теме «Пусть всегда будет мир!» В подготовительной к школе группе «Колосок», воспитатель Власова Т.В. путешествовала с воспитанниками по родному городу.

В завершении семинара участники посетили праздник «Защитники землю русской» для воспитанников подготовительной к школе группы «Сорока-белобока» воспитатель Артыкбаева Т.Н., музыкальный руководитель Герасимова В.В.



*Средняя группа «Ромашка»*



*Подготовительная к школе группа «Колосок»*



*Подготовительная к школе группа  
«Сорока-белобока»*



*Оркестр*

## ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ



*Гришанова Елизавета Кирилловна  
воспитатель первой квалификационной категории*

### Важность патриотического воспитания в семье!

Патриотизм – очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе (подсознании). О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить в этом качестве другие, прежде всего его соотечественники. Чем шире территория, которую патриот считает своей Родиной, чем больше любви он проявляет к своим соотечественникам, чем больше каждодневных дел он совершает для блага данной территории и её обитателей, тем больший патриот данный человек, тем выше и истиннее его патриотизм.

Семья, является специфической сферой, в которой у детей рождаются первоначальные патриотические чувства, воспитывается уважение к родителям и родословной семьи, к ее боевым и трудовым традициям, любовь к своему дому, деревне, городу, к Родине.

В семейной среде живым воплощением патриотических чувств для ребёнка являются его родители — мать и отец. С ними у детей связываются понятия о своем доме, своих родных местах, своем крае, его городе, своей Родине.



Не случайно, как подметил В. А. Сухомлинский, «слова Родина, Отечество являются единокровными братьями слов родить, отец».

Практика показывает, что дети, внуки, правнуки, если с ними ведется в семье целенаправленная работа, наследуют боевую и трудовую славу своих отцов, дедов,



прадедов. Для воспитания у них патриотического сознания и чувств следует активнее использовать неисчерпаемый материал о боевых событиях и трудовых свершениях людей в годы Великой Отечественной войны, в послевоенные годы.

## ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ

Рассказы и беседы-воспоминания о Семейной чести, о патриотических делах родителей, размышления над прошлым своей Родины — это хорошие уроки мужества для детей. В то же время это и связь времен, это и передача эстафеты от поколения к поколению. В эти минуты и часы дети чувствуют себя как бы единым целым, неотъемлемым от героического прошлого своих дедов, отцов.

Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Музеи, к мемориалам, «Вечный огонь» и т.д., расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.



Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребёнком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

Расскажите ребёнку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

Игра учит наблюдательности, помогает формировать

представления об окружающем. Возвращаясь с ребёнком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице». Дома предложите ребёнку нарисовать, что больше всего понравилось.

Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Не проезжайте и не проходите мимо всего просто так, молча. Обязательно обсуждайте с ребёнком все, что видите. Расскажите о том, чем богата наша Московская область и наш город Озеры, какие события и люди их прославили.



Помните! Взрослый выступает посредником между ребёнком и окружающим его миром, он направляет, регулирует его восприятие окружающего. У детей еще очень мал жизненный опыт, и в силу своей способности к подражанию, и из доверия к взрослому, дети перенимают у них оценки событий: что говорят дома родители о предстоящем субботнике, как готовятся к празднику и т. д. Во всем проявляется их отношение к жизни, которое постепенно воспитывает чувства ребёнка.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью воспитания подрастающего поколения, и Вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека!



## ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ



*Слащёва Любовь Владимировна*  
воспитатель высшей квалификационной категории

### С чего начинается Родина

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников играют огромную роль в становлении личности ребёнка, это процесс сложный и длительный.

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье.

«Каждый ребёнок рождается добрым и для доброй жизни», поэтому то, какие качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают.

Помните, что успех патриотического воспитания детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Перед нами, взрослыми, стоит нелёгкая задача - донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького Человека, привить ему любовь к Родине.

У ребёнка-дошкольника Родина начинается с семьи. Когда ребёнок тянется ручонками к матери и отцу - он чувствует их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой

Родине. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею. Оглянитесь назад, вспомните своё детство, тепло маминых рук и значимость маминых объятий, запах родного дома, незабываемые праздники в кругу семьи. Вспомнили?



### *Беседа «Родной город»*

Рассказывайте детям об этом чаще, обогащайте их знания: читайте вместе с ними детские книги, смотрите фильмы, ходите в походы, играйте, слушайте и напевайте вместе песни о дружбе, добре, любви к Родине, занимайтесь



### *Младшая группа «Петушок»*

## ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ

вместе сотворчеством (рисуйте, лепите, вышивайте).

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Обращайте внимание ребёнка на красоту родного города. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребёнком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора, участка детского сада. Расширяйте собственный кругозор.

Учите ребёнка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Поощряйте ребёнка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах. Помните, если в детстве ребёнок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным, он приобрел эмоциональный опыт, который является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребёнку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребёнку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саде, микрорайоне, затем о городе, стране.

Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в музеи, к памятнику «Вечный огонь» и т.д., расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей.



Расскажите ребёнку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине.

В воспитании патриотизма огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудо-



вой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д.

Важно подвести ребёнка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью воспитания подрастающего поколения, и Вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека!

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



**Герасимова Валентина Викторовна**  
**музыкальный руководитель**  
**высшей квалификационной категории**

### Музыка и патриотические чувства

*«Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования»*  
*/Аристотель/*

Все прекрасное – из детства! А патриотизм? Другие нравственные качества?

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственного воспитания.

Патриотизм подразумевает любовь к своей семье, преданность Родине, а также знание культуры своего народа. Значит, из детства – все хорошее и доброе. Какая роль отводится музыке?

Музыка играет немаловажное значение в жизни ребёнка. Она вызывает у слушателя разные чувства: радость, удивление, восхищение, праздничное настроение или легкую печаль. Музыкальное искусство расширяет кругозор ребёнка, обогащает его духовный мир.

Ребёнок приобретает больший, в сравнении с другими



видами деятельности, объём впечатлений, так как музыкальное восприятие (музыкальное мышление, способность сравнивать реальные образы окружающего с художественными образами) надолго остается в памяти ребёнка.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых, высоконравственных детей. Детские годы – это период накопления музыкальных впечатлений, которые оказывают огромное влияние, как на дальнейшее музыкальное развитие ребёнка, так и на формирование всех сторон его личности.



Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного процесса, воздействия на человека с самого раннего детства.

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, особенно близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (родителей, дедушек и бабушек) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.

Одним из этапов работы в этом направлении является использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины. Дети исполняют песни, танцы, читают стихи, непосредственно проникаются темой Родины. Для ребёнка-дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями.

Очень верно подметил русский писатель Ю.Я. Яковлев: «Любовь к Родине начинается с любви к матери.

А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что в человеке, достается ему от матери».

Особое значение в рамках нравственно - патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Эта тема очень любима детьми. Активные участники таких праздников – папы, старшие братья, дедушки. Песни военной тематики легко запоминаются детям.

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставить без внимания и тему Великой Победы. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времён и о тех временах.

Результатом систематической и целенаправленной работы является участие детей в творческих мероприятиях разного уровня. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отно-



шение к природе, постоянно осуществляется на музыкальных занятиях.

В заключение хочется отметить: нельзя вырастить патриота, если не патриотичны отец с матерью. Ребёнок – зеркало семьи: как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота матери и отца. То, что упущено в детстве, очень трудно, почти невозможно наверстать в зрелые годы.



## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Киеня Светлана Александровна  
музыкальный руководитель  
первой квалификационной категории*

### Растим патриотов России

Одним из приоритетных направлений и основных задач воспитательной системы современных дошкольных является патриотическое воспитание детей. Всем известно, что дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. Из массы впечатлений, получаемых ребёнком, наиболее доступные ему: природа и мир животных; труд людей; традиции; общественные события.

Музыкальное искусство в педагогике является важным и эффективным средством воспитательного воздействия на ребёнка, особенно это касается дошкольного возраста. Ввести маленьких детей в прекрасный мир музыки, воспитывая на ее основе добрые чувства, прививая нравственные качества – такая это благодарная и вместе с тем важная задача!



Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребёнку помогает обстановка праздников и развлечений.

Одна из важнейших задач музыкального занятия – это воспитание души ребёнка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств. Именно в дошкольном возрасте формируются задатки нравственности: что такое «хорошо» и что такое «плохо». Наша цель не в воспитании отдельных талантов, а в том, чтобы все дети полюбили музыку, чтобы для всех она стала духовной потребностью.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления



## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров.

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим.

Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.



Земли нет прекрасней, дороже с рожденья,

Тебя воспеваю я, Родина – мать!

Несут ту любовь сквозь века поколенья,

Её никогда никому не отнять!

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



**Серикова Ирина Алексеевна**  
педагог-психолог  
высшей квалификационной категории

### Любовь к семье- любовь к Родине

*«Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...»*

*Родина - это всё: и, прежде всего язык, природа, древняя история своей страны, её праздники, народные песни и сказания, память о предках и уважение к родителям, а главное - труд, творческий созидательный труд своего народа».*

*Виктор Петрович Астафьев.*

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, а живя в городе, селе, он постоянно с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края?

Думается, это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.



Чтобы найти верный путь воспитания чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться и без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться.

Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребёнка ещё в дошкольном возрасте учим быть привязанным к чему-то, кому-то.



## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Прежде, чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства.

Восхищение просторами страны, ее красотами и богатствами возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.



Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек, где его учили доброты.

Стать добрее – значит любить семью и дорожить ею, своим домом, улицей, городом, делать жизнь краше добротой своей.

Отгадайте загадки вместе с ребёнком (если ему 5-7 лет, а может он намного раньше узнал многое о нашем городе и его достопримечательностях).

Итак, вот какие загадки про наш город Ирина Алексеевна придумала для наших детей:

В этом здании красота,  
Много деток там всегда  
В нем играем, спим, поём,  
Очень весело живем

(детский сад)

Стоит на улице Ленина школа одна  
В ней музыка всегда слышна!  
И Фея звуков там летает  
и всем в ученье помогает.

(музык. школа)

Голубая красавица, всем добрым людям нравится,  
когда красавица поёт, к ней весь крещёный люд идёт .  
(Троицкий Храм)

Что за улица такая:  
В два ряда дома и здания вдоль нее стоят,  
и машины, и газоны смотрят тихо в ряд  
(улица Ленина)

На улице Ленина -это здание стоит. Большие окна из стекла, а через окна в нем видна вода. В серебристой туче брызг слышен смех и детский визг.  
(бассейн)

Для воспитания нравственных и патриотических чувств чрезвычайно важно, чтобы взрослые передали детям свою любовь к родным местам, свое представление о том, чем знамениты и неповторимы они. Это возможно в совместных прогулках по окрестностям нашего города и района, беседах и своих рассказах по старым фотографиям о родных местах, заботой о чистоте улиц, подъездов, высаживанием весной деревьев, кустов, цветов и т.д.

В. А. Сухомлинский утверждал, что «детство» - каждодневное открытие мира и поэтому, надо делать так, чтобы оно настало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.



## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Дудорова Татьяна Алексеевна  
инструктор по физической культуре  
высшей квалификационной категории*

### Патриотическое воспитание у дошкольников на занятии по физической культуре

Чувство любви к Отчизне формируется у детей постепенно, в процессе накопления и представлений об общественной жизни страны, труде людей, окружающей природе.

Любовь детей к Родине носит ярко выраженный эмоциональный характер; их захватывает, прежде всего, то, что воздействует на их чувства. Регулярные занятия по физической культуре позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, и развить физические качества, но и способствуют воспитанию патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. В решении этой проблемы немаловажную роль играет предмет «физическая культура». Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрее, терпимее, умеющим



*Подготовительная к школе группа «Колосок»  
прийти на помощь тем, кому она нужна, и направить свои умения и силу только на добрые поступки.*

Спортивно-патриотическое воспитание — многопла-



*Старшая группа «Колобок»  
новая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга.*

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная фор-

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

ма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы.

Эти праздники и развлечения являются в детском саду традиционными. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги.

Полученные на тематических спортивно - развлекательных мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа. Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребёнка педагогам дошкольных учреждений необходимо поставить перед собой следующие задачи: способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.



### *Участие родителей в спортивном празднике*

Для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста можно использовать игры в «военных», сюжетные занятия из серии «Разведчики».

Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твердыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу. Такая форма проведения занятий способствует воспитанию ответствен-



### *Старшая группа «Звёздочка»*

ности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей.

Необходимо учитывать интерес детей к армии. Игры используются для воспитания таких качеств, как смелость, ловкость, дисциплинированность.

Дети усваивают, что наша армия стоит на страже мира. Народные игры передаются из поколения в поколение. История народных игр органически связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями.

Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство. Знакомить детей с русской народной подвижной игрой можно начинать ещё с младшего дошкольного возраста. Важно заострить внимание детей к игре, привить желание играть. Для этого есть простые игры типа: «Карусели», «Зайка серенький», «Хоровод», «Пузырь».

Использование данных подходов позволяет формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что ляжет в основу личности взрослого человека - гражданина своей страны.

# ИГРАЯ, ПОЗНАЮ



**Гричук Алёна Дмитриевна**  
воспитатель  
первой квалификационной категории

## Дидактические игры по патриотическому воспитанию

### «Путешествие по городу и стране»

**Цель:** знакомить с родным городом.

**Материал:** альбом фотографий родного города.

**Ход игры:** показать детям фотографии достопримечательностей города и стары, рассказать про историю их появления, предложить назвать их.



### «Родословное дерево»

**Цель:** расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

**Материал:** фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.

**Ход игры:**

- Как зовут дедушку? Где он живет? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)?

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте).



### «Защитники Отечества»

**Цель:** сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии.

**Ход игры:** чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными.

Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные?

Танкисты – военные, которые служат на танках. Воен-



## ЭТО ИНТЕРЕСНО



**Талалаева Ольга Викторовна**  
воспитатель высшей квалификационной категории

### Патриотическое воспитание детей в детском саду

Все страницы истории нашей страны писал и пишет русский народ. В мирное время каждый живет своими заботами, но случается беда с Родиной, и люди объединяются, как это было в 1185, в 1812, в 1941 годах.

9 мая - светлый и радостный праздник. В 2020 году Россия отмечает 75-летие со Дня Великой Победы над фашистской германией. Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне.

В этот великий праздник - День Победы - мы вспоминаем всех тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение.

Много было сооружено мемориалов, памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России. Много было написано песен, стихов, рассказов, повестей и романов о Великой отечественной войне. И основная задача родителей - формировать в своих детях чувство патриотизма,



воспитывать любовь и уважение к ветеранам и защитникам Родины, знакомить детей с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы России.

В преддверие праздника 9 мая обязательно поговорите



с ребёнком о Дне победы. Расскажите ему о том, когда и почему началась война и как нелегко досталась нашей стране эта Великая Победа.

Прочитайте с ним стихи и рассказы о маленьких героях этой большой войны - детях-партизанах, которые не жалели своих жизней ради мирного солнца над головой. Родина. Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство русского человека.

Любовь к Родине; преданность своему народу, готовность к любым подвигам во имя Отечества и есть патриотизм – животворный и неиссякаемый источник развития общества.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособлённых отечеств.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Российский патриотизм унаследовал лучшие и богатые традиции прошлого, сложился на принципиально новой основе и является патриотизмом нового, высшего типа.

Чувство патриотизма всегда жило и живет в сердцах россиян, побуждая их всемерно заботиться о процветании своей Родины, а в годы тяжелых испытаний грудью защищали ее от иноземных захватчиков.

Небывалая сила российского патриотизма особенно ярко проявлялась в суровые годы Великой Отечественной войны. На защиту нашей Родины поднялись все советские люди, разгромили ненавистного врага, спасли человечество от фашистского порабощения.

Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Процесс воспитания патриотизма является составной частью и одной из главных задач идеологической работы.

Формы воспитания у детей патриотических чувств разнообразны – это беседы о Родине, о делах народа, великих открытиях, природе, о хороших людях, чтение рассказов и стихов на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, проведение целенаправленно выбранных игр. Ну и самое главное – личный пример воспитателя и родителей, работа с родителями в направлении патриотического воспитания (стенды, беседы).

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана с их физическим воспитанием. Дети понимают, что будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми.

Из всего этого можно сделать вывод, что комплексный



подход к воспитанию у дошкольников любви к своей Родине, своему краю заключается, прежде всего, в необходимой логической взаимосвязи разных сторон этого процесса.



### *Дети рассматривают карту*

Комплексный подход – это также взаимосвязь различных средств и методов воспитания.

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взрачивать. И без помощи взрослых ребёнок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

Чтобы пробудить в ребёнке интерес к теме войны, по-

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

кажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. В вашем доме хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль.

Дайте ребёнку полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Пусть дедушка, которого ребёнок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Найдите фронтовые фотографии деда. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но дедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. И всех победил».

Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали.

Наилучший способ рассказать ребёнку о войне – пройтись с ним по памятным местам. Возложить цветы к Вечному огню и прочитать вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример.

Обычно дети представляют себе войну, как отдельно взятое событие на поле боя, где есть линия фронта. Враги и наши по разные стороны. Все стреляют до победного конца, как в детской игре. Детям обязательно нужно рассказать кто такие фашисты и кто такие немцы.

Стоит не только рассказывать ребёнку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш - Кибальчиш» А. П. Гайдара, «Сын полка» В. П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л. А. Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л. Ф., ребёнку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы



о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Фильмы про войну теперь большая редкость на экранах телевизоров, а встречи с ветеранами раз в год - перед праздником и их становится все меньше и меньше, да и эти встречи дети воспринимают просто как праздник, где обычно они выступают с концертом и дарят ветеранам цветы.



Читайте о войне, о подвиге, о славе, приучайте к труду, заботе о ветеранах. Сами подавайте пример. Не от случая к случаю, а каждый день. Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих прабабушек и прадедушек, дедушек и бабушек.

## РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

**Патриотическое воспитание в семье**  
**Рассказывает**  
**Колчугина Людмила Олеговна**  
**мама воспитанницы**  
**старшей группы «Звёздочка»**

Любимые сказки - одна из бесценных радостей, которыми каждый из нас хотел бы поделиться со своим ребёнком.

Сюжеты и красочные иллюстрации знакомят с известными персонажами, которые учат отличать добро от зла, проявлять житейскую мудрость и верить в лучшее.

Русский язык наш богат и прекрасен,  
 Каждый в России на нём говорит,  
 Он над сердцами и душами властен,  
 Мудрость народа в себе он хранит.  
 Он нам чудесные сказки расскажет,  
 Самые лучшие песни споёт,  
 Он нас похвалит, утешит и даже  
 Всё-всё на свете для нас назовёт!



*Чтение сказки*





## ВИДЕОСТРАНИЧКА

Праздник «Защитники земли русской»  
в подготовительной к школе группе  
«Сорока-белобока»



<https://youtu.be/Op8nQ7HCwmg>

## ОБЪЯВЛЕНИЯ



**У каждого листочка,  
У каждого ручья  
Есть главное на свете –  
Есть Родина своя.  
А там, где мы родились,  
Где радостно живём,  
Края свои родные...  
Мы Родиной зовём.**

**Родина – это город, в  
котором живёт человек, и  
улица, на которой стоит его  
дом, деревце под окном, и пение птички:  
все это Родина.**

**Великой войны победу  
Мы не должны забывать!  
В боях отстояли деды  
Священную Родину – мать!**

Электронный информационно-практический журнал  
для родителей «Сказочная планета»  
Издается 1 раз в квартал

В журнале были использованы материалы:  
старшего воспитателя:  
Савельевой Ю. А.

воспитателей:  
Слащёвой Л. В., Гурьяновой В. М., Талалаевой О. В.,  
Гришановой Е. К., Акиловой О. В.,  
музыкальных руководителей:  
Герасимовой В. В., Киеня С. А.,  
педагога-психолога Сериковой И. А.,  
инструктора по физической культуре Дудоровой Т. А.  
Семей: Полишкиных, Богаевых,  
под общей редакцией  
старшего воспитателя Савельевой Ю. А.

Уважаемые родители! Ваши письма с вопросами и  
советами, интересными историями о детях, о семейных  
праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит,  
мы ждем по адресу:

140563, Московская область, г. Озёры, Микрорайон 1,  
д. 126,

Телефон: 8(496)702-28-19, 8(496)2-32-62  
Электронный адрес: skazka-ds5@yandex.ru

Сайт: <http://ozds5.obrpro.ru>  
E-mail: skazka-ds5@yandex.ru

