



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Сказка»
адрес: РФ, 140563, Московская область, г. Озёры, микрорайон 1,
8(496)702-28-19, 8(496)2-32-62 E-mail: skazka-ds5@yandex.ru Web-Site: <http://ozds5.edumsko.ru/>

СКАЗОЧНАЯ ПЛАНЕТА

ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПАЛИТРА ОСЕНИ

ВЫПУСК № 3
АВГУСТ 2018



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

«От редактора»

Савельева Ю. А., старший воспитатель 3

Дети грызут ногти

Гричук А. Д., воспитатель 23-24

«Вести из педагогической гостиной»

Волшебные слова

Магазинова Н. С., воспитатель 4

«Играя познаю»

В мире фигур (использование игрового набора «Дары Фребеля»)

Власова Т. В., воспитатель 25-26

«Калейдоскоп событий»

Развлечение в первой группе раннего возраста в рамках совместного проекта с родителями «Прогулка в лес» .. 5

Спортивный мир детства 6

Готовь труд и обороне 7

Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!» 8

Спортивное развлечение «Летний денёк» 9

Спортивное развлечение «Наше весёлое лето» 10

День города 11

«Это интересно»

Праздник 1 сентября - День знаний: история и традиции

Савельева Ю. А., старший воспитатель 27-28

«Родительская рубрика»

Семейный летний отдых 29-32

«Видеостраничка»

Экскурсия для детей средней группы «Колобок» 33

«Объявления» 34

«Педагогика для всех»

Приёмы работы со сказкой

Касьянова О. Ю., воспитатель 12-13

«Советы специалистов»

Мелодия осени

Киеня С. А., музыкальный руководитель 14-15

Рекомендации для повышения желания ребёнка учиться в школе

Серикова И. А., педагог-психолог 16-17

Речевая готовность ребёнка к школе

Крысина А. И., учитель-логопед 18-19

Мини-лекция «Двигательная активность детей» 20

Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе

Талалаева О. В., воспитатель 21-22

ОТ РЕДАКТОРА



*Савельева Юлия Александровна
старший воспитатель
высшей квалификационной категории*

Здравствуйте, дорогие наши читатели!

Мы рады встрече с вами!

Прекрасная летняя пора заканчивается, близится осень с ее традиционными событиями и заботами. В это время нам всем бывает немного грустно. Так хочется продлить летние деньки, не прощаться с летом, а постараться наверстать то, что не удалось реализовать ранее. Да и забот, важных и неотложных дел в преддверии осени достаточно много.

Осень – начало учебного года, начало новых открытий и новых достижений.

Приближается то время, когда ваш ребенок будет носить гордое звание первоклассника. И в связи с этим у вас, как у родителей возникает масса волнений и переживаний: где и как подготовить ребенка к школе, нужно ли это, что ребёнок должен знать и уметь перед школой, в шесть или семь лет отдать его в первый класс.

Универсального ответа на эти вопросы нет – каждый ребенок индивидуален. Некоторые дети уже в шесть лет полностью готовы к школе, а с другими детьми в семь лет возникает много хлопот. Но одно можно ска-

зать точно – готовить детей к школе обязательно нужно, потому что это станет отличным подспорьем в первом классе, поможет в обучении, значительно облегчит адаптационный период.

Подготовка ребенка к школе – проблема, актуальная как для педагогов, так и для семьи. Огромное значение в ее успешной реализации имеет ваша позиция – уважаемые родители наших воспитанников! Некоторые родители сегодня зачастую либо самоустраиваются от процесса воспитания ребенка, либо излишне загружают его посещением кружков, секций, студий.

Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, в огромной мере зависит оттого, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства.

Как сделать его учебу интересной, увлекательной, обеспечивающей постоянное умножение знаний и практических навыков?

Опыт педагогов показывает, что учится успешно только тот ученик, который умеет управлять собой, подчиняясь тем требованиям, которые предъявляют к нему взрослые. Поэтому успех в освоении математики, русского языка и других предметов определяется не столько уже имеющимися навыками чтения, письма, счета, сколько способностью слушать учителя, выполнять все правила организации учебной жизни в школе. Такой навык вырабатывается вами с помощью четкой организации того времени, которое ребенок проводит дома. Если он имеет определенный перечень домашних обязанностей, соблюдает режим дня, не спорит с вами, когда ему дают конкретное поручение, осмысленно смотрит передачи, общается с друзьями с определенной пользой для себя, то ему легко научиться за короткое время стать учеником, который своей учебой будет приносить радость самому себе, вам и учителю.

Желаем Вам и Вашим детям новых свершений!

ВЕСТИ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ



*Магазинова Нина Степановна
воспитатель
первой квалификационной категории*

Волшебные слова

Детям зачастую приходится говорить одно и то же по многу раз. И заканчивается это тем, что они просто начинают игнорировать слова взрослых, как скучные и надоевшие. Родители раздражаются и произносят избитые фразы громче или даже переходят на крик. Однако это не дает нужных результатов. Ребенок только сильнее отдалается, замыкается в себе и продолжает не слышать. Но попробуйте произнести, например, 10 рядовых фраз иначе. Результат вас удивит.

1. Вместо «Не приставай, я занят(а)» скажите: «Подожди, я сейчас доделаю, а потом мы с тобой отпразднуем окончание этой работы».

2. Если вы используете в разговоре с ребенком фразу: «Нет таких слов-«не могу» и «не хочу», лучше скажите так: «Хочешь научу тебя быть всемогущим волшебником?»

3. Если ребенок не желает надевать что-то, требуя одежду, которая ему больше нравится, старайтесь не ругаться: «Надевай, что дают, не капризничай!». Попробуйте сказать: «Твоя любимая одежда устала, ей надо дать выходной, чтобы она выспалась и хорошо выглядела».

4. Чтобы заставить ребенка убрать игрушки никогда не кричите на него: «Давай убирай за собой!», а жалостливо произнесите: «Смотри, игрушки спать хотят, давай отнесем их в домик (ящик для игрушек)».

5. Не стоит ворчать: «Когда ты наконец уснешь!» Лучше предложите: «Давай поиграем, кто первый заснет».

6. Нельзя предъявлять ультиматум: «Кто не умылся, тот завтрак не получит!» Ребенок может пойти на принцип и в самом деле отказаться от еды. Произнесите вместо этого загадочно: «Ой, что-то тарелки и чашки задвигались... Наверное, кто-то не умылся, и они хотят убежать от грязнули».

7. Вместо такого условия: «Не съешь суп-конфет не получишь». Предложите ребенку игру: обмен конфет на пустые тарелки и стаканы.

8. Трудно удержаться от раздражения, когда куда-то опаздываешь, а ребенок медлит. И тогда взрослые кричат: «Пойдем быстрее, копуша!» Но ребенок соберется быстрее, если вы скажете: «Паровозик отходит, пассажиры, поторопитесь!»

9. Не нужно каждый раз сокрушаться: «Сколько раз я тебе говорил(а) так не делать!» Просто тихонечко произнесите: «Ты не забыл наш секрет примерного поведения?»

10. Бывает, что нервы не выдерживают, и взрослые срываются: «Я тебя сейчас отшлепаю!» Угроза накаляет обстановку, но редко заставляет ребенка слушаться. Лучше скажите: «Не знаешь ли ты, кого я сегодня без мультяшек оставлю?»

Начинайте использовать эти приемы с подменной фраз, и результат не заставит вас долго ждать.



КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Развлечение в первой группе раннего возраста в рамках совместного проекта с родителями «Прогулка в лес»

1 июня 2018 года в рамках совместного проекта с родителями в первой группе раннего возраста «Теремок» прошло музыкальное развлечение.



Первая группа раннего возраста «Теремок»



В гости к зайчику

Воспитанники первой группы раннего возраста «Теремок», воспитатель Трефилова Г.М., музыкальный руководитель Герасимова В.В. совершили прогулку в лес.



Птички весело летают, звонко песню напевают!



Пляска «Ай-да»

Ай да малыши! Ой как хороши!

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Спортивный мир детства

1 июня 2018 года в рамках празднования Дня защиты детей в нашей образовательной организации прошёл спортивный праздник «Олимпийские надежды».

Сегодня праздник нас собрал:

Ни ярмарка, ни карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Он праздник начинает,

С Днём защиты детей поздравляет!

В соревнованиях участвовали: старшая группа «Колосок» воспитатель Короленя М. А. и старшая группа «Сорока-белобока» воспитатель Артыкбаева Т. Н., а также родители воспитанников.



Эстафета «Быстрые»



Старшая группа «Колосок», воспитатель Короленя М.А., инструктор по физкультуре Дудорова Т.А.



Эстафета «Витамины»

Сегодня думаем о тех,
Кто в доброте, в защите нашей
Нуждается сильнее всех.
Ведь истинное чудо – дети

— Самой природой нам дано!
Пускай счастливей всех на свете
Растут они, как суждено!

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Готов к труду и обороне

15 июня 2018 года воспитанники нашего учреждения проходили тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



Готовы к сдаче норм ГТО



Построение



Прыжки в длину с места



Наклон вперед из положения стоя

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»

21 июня 2018 года инструктор по физкультуре Дудорова Татьяна Алексеевна провела спортивное развлечение в средних группах «Звёздочка» и «Колобок».



Паровозик



А ну-ка догони! Быстро, быстро передай игрушку



Поиграй с медведем



В детском саду праздник - лето красное пришло!

Вот и встретили мы лето,

Зеленью оно одето!

Снова лето к нам пришло -

Это очень хорошо!

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Спортивное развлечение «Летний денёк»

26 июня 2018 года инструктор по физической культуре Дудорова Татьяна Алексеевна провела спортивное развлечение в старших группах «Сорока белобока» и «Колосок».



На зарядку становись!



Похлопочем над цветком и поделимся медком!



Мы построим муравейник!



Бабочка проснётся летом.
Полюбуется рассветом.
Вальс станцует с ветерком,
Танго - с белым мотыльком.
Передаст привет цветочкам -
Разноцветным ангелочкам.
Не желая отдохнуть
Полетит в далёкий путь.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

Спортивное развлечение «Наше весёлое лето»

27 июня 2018 года инструктор по физической культуре Дудорова Татьяна Алексеевна провела спортивное развлечение в подготовительных к школе группах «Гнёздышко» и «Ягодка».



*Будем делать мы зарядку,
станем сильными, ребята!*



Ловкость мы приобретаем - на ракетке мяч несём.



Мы поедem, мы помчимся на весёлом на такси!



*Дождик, дождик, что ты льёшь,
Погулять нам не даёшь!*

*Здравствуй, здравствуй, наше лето!
Всё теплом твоим согрето:
Обогрей нас, солнышко,
Яркими лучами,
Обогрей лучами,
Сделай силачами.*

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

День города

11 августа 2018 года наш коллектив участие в праздничном шествии трудовых коллективов, посвященном 93 годовщине празднования Дня города.



Построение колонны участников праздничного парада



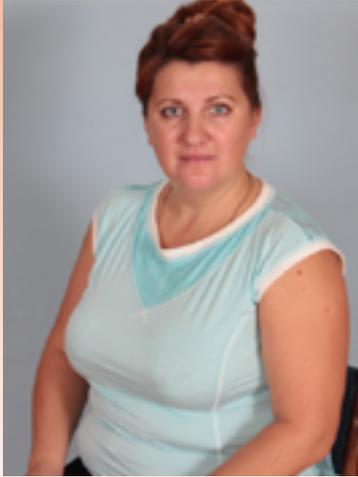
Праздничный парад трудовых коллективов

Озёры, милый уголок,
Люблю. И знаю почему.
Тут для меня конец дорог.
Приют и сердцу и уму.
Пусть сберегут тебя в тиши
Луга цветущие и лес.
Звучит здесь лира для души.
И льется музыка с небес.

Светлана Петровна Шибанова



ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ



Касьянова Ольга Юрьевна
воспитатель первой квалификационной категории

Приёмы работы со сказкой

Говоря о нравственном воспитании подрастающего поколения мы стараемся охватить разные аспекты -ведь доброта и милосердие, сопереживание и готовность помочь другому прослеживается в любви не только к людям , но и к животным, к природе, к музыке.

В наших силах помочь детям задуматься над поступками людей и понимать, почему нужно быть таким, поступать так, а не иначе. Сказка является неотъемлемым элементом нравственного воспитания.

Сегодня мы поговорим о сказке, о её роли. Слушая сказки дети глубоко сочувствуют персонажам, познают добро и зло, трусость и смелость, заряжаются положительной энергией, получают знания о мире и учатся жить. Сказки благодаря своей высокохудожественной силе пришли к нам из глубины веков.

Уважаемые родители! После прочтения сказки желательно обсудить её с ребёнком, соблюдая определённую последовательность. Это будет способствовать пониманию, запоминанию и прочувствованию её глубокого идейного содержания. Разрешите мне познакомить вас с этими этапами.

1 этап - Выбор сказки для прочтения обязательно дол-

жен соответствовать возрасту ребёнка.

2 этап - Акцентируем внимание ребёнка на названии и на авторе. Например: Сегодня мы прочитаем с тобой русскую народную сказку «Волк и семеро козлят».

3 этап - Проводим словарную работу. Перед прочтением сказки нужно разобрать непонятные слова в тексте.

Например : нам в сказке встретится слово отомкните-ся, отворитесь как ты думаешь что оно означает?(Если ребёнок затрудняется, то мы сами поясняем значение данного слова). Отомкнитеся, отворитесь - это вариант слова открыться, распахнуть двери или окна. (Так же непонятными могут быть для ребёнка слова: студёная, причитывает, несолоно хлебавши, их тоже необходимо объяснить.

4 этап - Беседуем и размышляем о прочитанном.

Можно задать детям такие вопросы.

-Кто главные герои сказки? Вспомни как их называют?
-Что наказывала мама своим детушкам? (никому не отпирать дверь до её возвращения, открывать дверь только после её песенки)

- Мама коза какая? (Добрая, заботливая). Как она пела песенку? (ласковым, нежным голоском).

-Кто обманул козлят? (волк). Как можно его назвать? (хитрый, злой, обманщик)

-Что случилось с козлятками? Как заканчивается сказка? (весело, мама спасла своих козлят)

5 этап - Соотносим сказку с реальной жизнью.

Предложите ребёнку вспомнить, не было ли в его жизни подобного случая. Может такая история случилась со взрослым, с вами? Поделитесь ею с ребёнком.

Можно пофантазировать, позвонить волку по телефону, сказать ему что обижать маленьких ребят нельзя, придумать новую историю с другим концом, сделать подарок для умной, заботливой, доброй мамы козы.

ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ

Игры со сказками

1. Детское фигурное лото «Сказка за сказкой»

Задание: Вставлять карточки –вкладыши (героев любимых сказок) в окошки вагончиков



2. Пересказ сказки по картинкам



3. Игра «Что лишнее»

Задание: из нескольких слов, которые встречаются в задуманной сказке выбрать лишнее слово не относящееся к её содержанию.

Например: лиса, заяц, избушка, дворец, собака, петух («Лиса и заяц»)



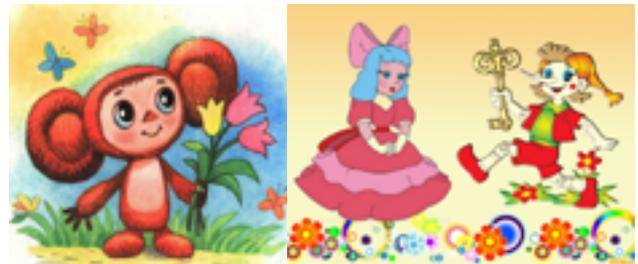
4. Игра «Отгадай название сказки»

Задание: По первому слову сказки отгадать полное название сказки. Например: Гуси...(лебеди), Гадкий...(утёнок)



5. Игра «Назови сказочного героя с необычным внешним видом»

Например: огромные расплюснутые уши (Чебурашка), голубые волосы (Мальвина)



6. «Угадай сказку по трём словам»

-Наф-наф, волк, соломенный дом («Три поросёнка»)
-Ласточка, девочка с дюйм, крот (Дюймовочка)



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



Киени Светлана Александровна
музыкальный руководитель

Мелодия осени



Осень — одно из четырёх времен года, между летом и зимой, переходный сезон, когда заметно уменьшение светового дня, и постепенно понижается температура окружающей среды.

Осень золотая, как ты хороша!
Звонким колокольчиком
Запоёт душа.
И опять закружится
Листьев хоровод,
По осенним лужицам
Лето уплывёт...

У каждого времени года своя музыка и складывается она из множества звуков. Нам предстоит познакомиться

с волшебным царством музыки, которая нам расскажет о немного печальном, но очень красивом времени года.



Мелодия осени начинается с бешеного вальса падающей листвы, со звона накрапывающего дождика и с шелеста увядающей травы. Потом к этим звукам прибавляется песня улетающих птиц и свист ветра в голых кронах деревьев. Быстро угасающий день приносит несколько грустных нот. И уже в конце осени первые снежинки, кружась, тихо поют нежную колыбельную засыпающей природе.

Такие картины природы неповторимые и яркие, что многих композиторов вдохновляли на создание музыкальных произведений на темы времен года. Осенние мелодии самые впечатляющие. Какие же звуки осени вспоминаются прежде всего? Звук первого школьного звонка - дети отправляются в школу осенью.

1 сентября День знаний – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее маленьких ребятшек детского сада. Это удивительный и прекрасный праздник! Он важен для всех: и для малыша, который многому учится, играя, и для взрослого, который много познал в жизни. В первый день осени дети постарше идут в школу, а малыши в детский сад.

Выйдешь из дому, как тебя окружает симфония звуков.

Прислушайся, и ты услышишь осеннюю мелодию, которую «сочинил» ветер, срывая листочки и орошая землю жёлто-красным дождем.

Осень длинной тонкой кистью
Перекрашивает листья.
Красный, желтый, золотой —
Как хорош ты лист цветной...

Ветер с шумом срывает листья и бросает тебе под ноги. Если немного пошаркать ногами по этим упавшим листьям, то получается такой приятный громкий шорох - один из самых любимых звуков, и кажется, что осенние листья могут шептаться и танцевать.

Листья желтые летят
Скоро голым будет сад
Вдруг их ветер подхватил
В легком танце захватил...

Осень дождливое время года. Но как приятно смотреть на дождик и слушать его пение. Стучат капли осеннего дождя по лужам, по асфальту, по крышам домов-эти звуки осени образуют необыкновенный оркестр, который никто и никогда не сможет повторить.



Неподражаемые мелодии слышатся осенью с неба. Каждая птица поет свою песню, яркую, свободную, но все-таки прощальную. Птицы, которые улетают на зимовку в дальние южные края делают круг над родными просторами и громко кричат. Особенно впечатляет курлыканье улетающих журавлей: если повезет увидеть и услышать такое, долго не забудешь. Это настоящий звук осени.

А еще звуки осени состоят из тишины. Вот уже замолкает стрекотание кузнечиков, жужжание пчел. Не слышно больше птичьего пения. Безмолвно колышутся на ветру голые ветки деревьев.



Три осенних месяца: ласковый сентябрь, дождливый октябрь и холодный ноябрь. Природа готовится к длительному отдыху. И если начало осени еще дружелюбно тешит ласковыми лучами бабьего лета, очаровывает красотой золотых красок, то со второй половины осени погода значительно портится и небо затягивается серой пеленой морозящих дождей.

Времена года — неизменная тема в творчестве поэтов, писателей, художников, композиторов. Осень занимает особое место в силу своей загадочности и тайны. С одной стороны — величие, великолепие природы, буйство красок. С другой — печаль, грусть, пронизывающая сердце тоска.

В детском творчестве приметы осени и происходящие в ней изменения находят отражение через музыку, пение и танцы.

Осень никогда не повторяется — каждый год она приносит нам что-нибудь новое, неведомое, восхищая и радуя людей прекрасным зрелищем, своей неповторимой и такой трогательной музыкой осени.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Серикова Ирина Алексеевна
педагог-психолог
высшей квалификационной категории*

Рекомендации для повышения желания ребёнка учиться в школе

1. Воспитывайте интерес в вашем ребенке, предоставляя ему возможность изучать и узнавать о своих интересах, будь то динозавры, звезды, животные или многое другое.

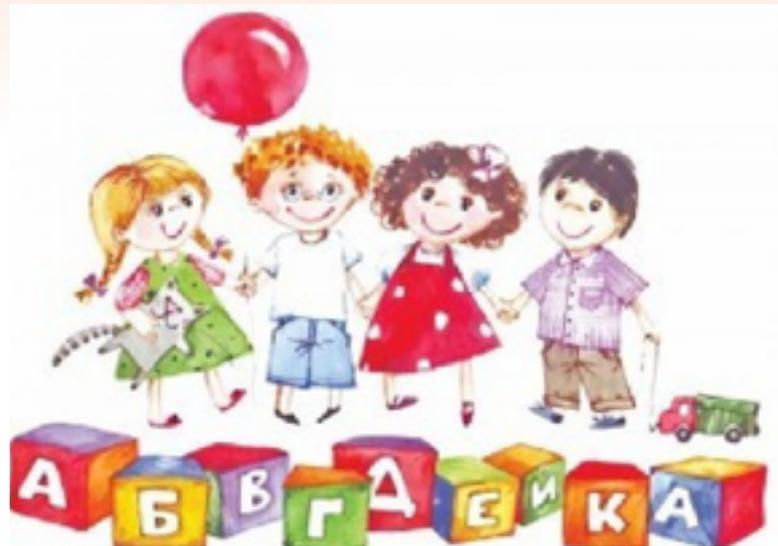
2. Способствуйте зарождению новых идей, участвуя не только в школьных, но и в других общественных мероприятиях.



3. Пытайтесь ставить перед детьми краткосрочные задачи, цели, так как иногда дети становятся перегруженными сложными задачами.

Это не значит, что данные задачи сложны для выполнения, просто дети могут нервничать из-за того, что на решение или понимание проблемы уходит много времени.

Иногда дети сразу могут отказываться в решении задачи, поэтому целесообразно разделять такие задачи на несколько меньших частей.



4. Помогайте ребенку научиться организовывать свое время, так как после начала учебы в школе ему придется выделять на некоторые предметы больше времени, на некоторые меньше.

Поэтому ребенок с раннего возраста должен научиться ценить свое время.

Со временем ему самому придется научиться правильно управлять своим временем.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

5. Хвалите вашего ребенка за его усилия. Некоторые дети могут испытывать проблемы с преобразованием своих усилий в конечный результат.

Для того, чтобы помочь ребенку добиться успеха, следует оценивать каждое его достижение.

Вместо того, чтобы говорить «Ты мог бы сделать это лучше» стоит сказать «Ты очень старался и смог добиться хорошего результата».

6. Помогите вашему чаду взять свои результаты под контроль: отстающие дети считают, что достижение результата находится вне их контроля, поэтому им кажется, что все их усилия бессмысленны.

Ребенок должен научиться осознавать роль личной ответственности за достижение результата.



7. Показывайте положительное отношение к школе, так как дети должны видеть, что родители высоко оценивают роль образования.

Если даже в проблемах ученика виновата школа или учитель, вы должны быть осторожны в своих высказываниях в адрес педагогов.

8. Помогите ребенку найти связь между учебой в школе и его интересами.

Часто причиной отсутствия мотивации является то, что ребенок не находит никакой связи между учебой и своими интересами и целями.

Например, подросток, который хочет заниматься астрономией, должен знать, что для этого ему необходимо изучать математику и физику.

9. Выполняйте домашние задание в форме игры, так как большинство детей любят это, поэтому иногда скучную домашнюю работу можно превратить в увлекательную игру.

Также проверка работы детей показывает, что вы заботитесь о них. Свяжите домашнее задание ребенка сего интересами или позвольте сделать это ему самому.

10. Родителям следует иметь в виду то, что мотивация ребенка на обучение должна быть связана не только со школой.

Важно знать, что некоторые дети также высоко мотивированы на достижение своих целей, не связанных с учебой в школе.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Крысина Анна Игоревна
учитель-логопед
высшей квалификационной категории*

Речевая готовность ребёнка к школе

Речь – главный показатель умственного развития ребёнка.

Готовность к обучению ребёнка в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Речевая подготовка ребёнка к школе? Что входит в неё?

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование фонематических процессов;
- работа над звуко - слоговым анализом слов;
- обогащение и активизация словарного запаса;
- коррекция звукопроизношения;
- упражнения для развития мелкой моторики;
- профилактика и предупреждение нарушений письменной речи, обусловленной различными видами дисграфии.

Звукопроизношение. К 7 годам он должен уметь произносить все звуки родного языка. Свистящие: С – З, шипящие: Ш – Ж, сонорные: Л – Р, аффрикаты: Ц- Ч-Щ.

Он также учится не только говорить, но и слушать. Это очень полезно и пригодится уже в школе, когда учитель выдаёт много различной информации.

Дети любят переспрашивать, они рассеяны и невнимательны.

Фонематический слух. Уметь слушать и слышать других, дифференцировать звуки на слух, различать оппозиционные звуки, дифференцировать мягкие и твёрдые звуки, определять на слух звонкие и глухие согласные.

- владение элементарными навыками звукового анализа;
- слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- называть слова на заданный звук;
- правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».



Словарный запас. К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов).

• В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный - весёлый, молодой – старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова – действия, слова – признаки.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

•Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.

Грамматический строй речи

В норме к 6 – 7 годам у ребенка сформированы:

- умение пользоваться развернутой фразовой речью;
- умение работать с предложением;
- правильно строить простые предложения;
- видеть связь слов в предложениях;
- распространять предложения второстепенными и однородными членами;
- работать с деформированным предложением;
- самостоятельно находить ошибки и устранять их;
- составлять предложения по опорным словам и картинкам.



Связная речь

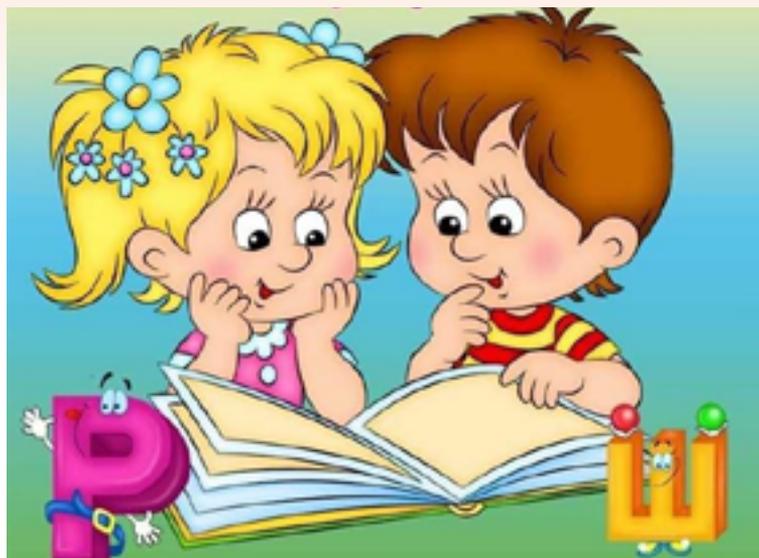
При пересказе обращается внимание на:

- понимание ребёнком текста;
- логическое построение рассказа;
- лексику (полнота использования лексики);
- грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения);
- интонационную выразительность речи.

Мелкая моторика рук

Чтобы подготовить руки ребенка к письму необходимо :

- лепить, конструировать;
- обводить разные предметы, шаблоны;
- штриховать рисунки, раскрашивать;
- вырезать различные рисунки, фигурки;
- нанизывать колечки, бусы, фишки и т.д.;
- отвинчивать, закручивать, закручивать и т.д.;
- собирать, разбирать цепочки, пирамидки;
- перебирать мелкие предметы (пуговицы, бусы, шарики семени, крупы и т.д.).



Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду!

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



*Дудорова Татьяна Алексеевна
инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории*

Мини-лекция «Двигательная активность детей-дошкольников»

Двигательная активность имеет в дошкольном возрасте особое значение для общего физического развития ребёнка. Дети растут, становятся выше, тоньше, в них совершенствуется координация движения, развивается чувство равновесия.

К пяти годам мышцы становятся сильнее, их работоспособность увеличивается. Значительно развивается мускулатура, особенно в ногах. Движения становятся намного эстетичнее и совершеннее. В этом возрасте особенно легко даётся гимнастика. Ребёнка уже можно научить кататься на коньках, лыжах, двухколёсном велосипеде. Большинство детей от 3 до 5 лет с удовольствием танцуют и тщательно выделывают «па». После 4 лет достигается максимальная острота зрения.

Двигательную активность детей рекомендовано строить на основе метафор, сказочных образов (походить, как медведь, попрыгать, как зайчик, и т.д.).

Уважаемые родители, ваши дети легко перевоплощаются в любые образы, что я и предлагаю сейчас сделать вам.

Комплекс общеразвивающих упражнений,
которые выполняются в паре с ребёнком

«Наклоны»

Исходное положение (И.п.) – сидя на полу, ноги в стороны, ребёнок – спиной к взрослому. Одновременно взрослый и ребёнок поднимают руки вверх, наклоняются к левой (правой) ноге и возвращаются в исходное положение.

Взрослый помогает ребёнку правильно выполнить упражнение, страхует его.

«Мы растём»

И.п. – стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, взявшись за руки. Ребёнок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, встают на носки (взрослый тягивает руки ребёнка вверх).

«Мы сильные»

И.п. – стоя лицом друг к другу, выставив одну ногу вперёд, руки согнуты в локтях перед грудью, опора на ладони. Ребёнок выпрямляет руки в локтях, взрослый прижимает их к груди.

«Мы ловкие»

И.п.- стоя на коленях, ребёнок – спиной к родителю, ноги расположены между ног взрослого, у ребёнка руки на поясе. Родитель поддерживает их. Одновременно поворот взрослого и ребёнка влево (вправо).

«Мы гибкие»

И.п.- сидя на полу, ноги в стороны, ребёнок – спиной к взрослому, упор на руки. Одновременно ребёнок и взрослый поднимают левую (правую) ногу вверх.

Советы родителям:

При выполнении упражнения и ребёнок, и взрослый должны получать положительные эмоции.

Не настаивайте, если у ребёнка сегодня нет желания заниматься.

Для поддержания интереса выполняйте упражнения в игровой форме.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



Талалаева Ольга Викторовна
воспитатель высшей квалификационной категории

Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе

«Школа для родителей всегда выступает в качестве новой формы власти над их ребёнком. А ребёнок для родителей всегда является частью их самих, причём наиболее незащищённой частью»

А. И. Луньков

Совсем незаметно пролетит этот год и наши дети пойдут в школу. 1 сентября нарядные, торжественно-радостные дети идут вместе с родителями в школу. Но проходит некоторое время, и начинаются огорчения: ребенок неусидчив, плохо пишет, не умеет толково ответить на вопросы учителя. Это иногда объясняют отсутствием способностей, его ленью, а причина, чаще всего, заключается в том, что ребенок не был своевременно подготовлен к школе.

Что же входит в понятие готовности к школьному обучению? Под такой готовностью нельзя понимать только умение ребенка писать, читать и считать. Как сложится обучение ребёнка в первом классе, во многом зависит от наших с вами усилий. То как встретится ребёнок со школой, во многом будут зависеть от того какие ожидания у него будут сформированы.

Серьёзное отношение семьи к подготовке должно обновляться, прежде всего на стремлении сформировать у ребёнка желание учиться и быть самостоятельным. Привычка ребёнка к постоянной опеке взрослого мешает ребёнку войти в общий ритм работы класса, делает его беспомощным при выполнении заданий.

В школе за последнее время произошли серьёзные преобразования, введены новые программы и стандарты, изменилась её структура. Все более высокие требования предъявляются к детям, идущим в первый класс.

Подготовка к школе заключается не в том, чтобы научить ребёнка читать и писать. Лучшая подготовка к школе – это интересно прожитые детские годы! Учите детей играть. Игра имеет самое непосредственное отношение к подготовке к школе. В ней есть всё, что необходимо для полноценного развития ребёнка.

При подготовке детей к письму больше внимания уделяйте развитию мелкой моторики пальцев руки. Читая с ребёнком книги и рассматривая иллюстрации, побуждайте его к пересказу, составлению рассказа. Поиграйте в игру вопросов и ответов.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Педагогическая помощь детского сада в подготовке ребёнка к школьному обучению

Роль родителей в подготовке детей к школе огромна: взрослые члены семьи выполняют функции и родителей, и воспитателей, и учителей. Однако не все родители в условиях оторванности от дошкольного учреждения могут обеспечить полную, всестороннюю подготовку своего ребёнка к школьному обучению, усвоению школьной программы. Среди функций, которые выполняет детский сад в системе дошкольного образования, помимо всестороннего развития ребёнка, большое место занимает подготовка детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Подготовка детей к школе в детском саду включает в себя две основные задачи: всестороннее воспитание (физическое, умственное, нравственное, эстетическое) и специальная подготовка к усвоению школьных методов.



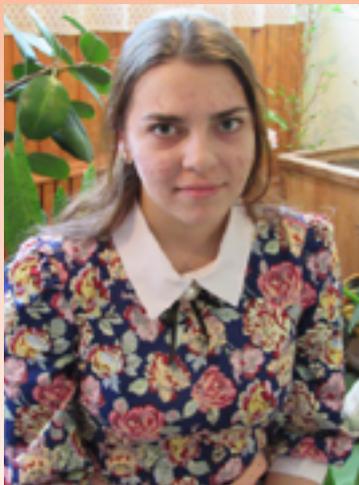
Что же надо делать родителям, чтобы воспитать необходимые навыки у дошкольников?

1. Быть готовым к трудностям.
2. Усидчивость.
3. Трудлюбие.
4. Распоряжение с одного раза.
5. Развиваем зрительную память.
6. Развиваем мелкую моторику.
7. Рисование формирует художественные способности, творческое отношение к труду, самостоятельность, умение доводить начатое до конца.
8. Соблюдение режима дня детей.
9. Чтение художественной литературы.
10. Экологическое воспитание.

«Заниматься ли до школы?» Этот вопрос очень часто задают педагогам родители. На него можно ответить вполне определенно: да, нужно. Но обучение дошкольников требует специальных знаний. Поэтому, прежде чем приступить к обучению, необходимо к этому подготовиться.

Обучение чтению и счёту, подготовка руки к письму в дошкольном возрасте целесообразнее всего проводить в игровой форме, поскольку знания, таким образом, лучше усваиваются детьми. Обучая, важно, соблюдать чувство меры. Если ребенок будет знать, слишком мало, в школе ему придется работать с напряжением, чтобы не отстать от других детей. Но если ребенок будет знать слишком много, ему станет скучно во время урока, он начнет отвлекаться, мешать другим, потеряет интерес к учебе и, может случиться, приобретет вредную привычку ничего не делать. Хорошо развитый ребенок с правильной речью и устойчивыми навыками к труду быстро догонит товарищей по классу, если его даже не обучали дома чтению. И наоборот, неразвитый ребенок, у которого не выработано чувство ответственности за порученное дело, не сможет в целом хорошо учиться, даже если он умеет читать. Об этом нужно помнить и не стараться ограничивать подготовку к школе тем, чтобы как можно быстрее научить ребенка читать, считать и писать.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



Гричук Алёна Дмитриевна

воспитатель первой квалификационной категории

Дети грызут ногти

Большинство вредных привычек следует с нами из детства. И придя во взрослую жизнь очень сложно с ними расстаться. А ведь вредные привычки в большинстве случаев причиняют большие неудобства, потому что не всегда поддаются контролю.

Онихофагия – психическое расстройство, при котором человек кусает ногтевую пластину и кожу вокруг неё. По статистическим данным 45 процентов детей дошкольного возраста грызут ногти. Подобную привычку можно заметить у детей уже в три года. Но откуда появляется подобная привычка?

1. Эта привычка говорит о том, что ребенок находится в стрессовой ситуации из-за конфликта в семье.
2. Аутоагрессия – активное, нацеленное (осознанно или неосознанно) причинение себе вреда в физической и психической сферах. Причиной является внутренний конфликт ребенка, неуверенность в себе. Неумение находить «общий язык» с миром, приспособливаться к нему.
3. Слишком высокий порог тревожности является одной из причин появления этой привычки.

4. Привычка грызть ногти перерастает из младенческой привычки сосать палец. З. Фрейд писал, что онихофагия это следствие неудовлетворенности орального рефлекса в грудничковом возрасте. Например, малыш начинает грызть ногти, когда его отучают от соски, или рано перестают кормить грудью.

5. Наличие чувства вины. Слушая постоянные негативные оценки своего поведения, ребёнок испытывает чувство вины, а глядя на свои ужасные ногти, начинает корить себя ещё больше.

6. Медики допускают генетическую предрасположенность.

7. Ребенок начинает грызть ногти тогда, когда ему скучно и не чем себя занять.

Последствия для людей имеющих эту привычку могут быть разнообразны. В данной статье мы рассмотрим лишь их малую часть.

Как помочь дошкольнику перестать грызть ногти?

Конечно же не стоит ругать ребенка или наказывать. До тех пор, пока малыш сам не осознает, что ему это вредит, он не бросит эту привычку. Вы, родители, можете только помочь ребенку отказаться от обгрызания ногтей.

Наблюдение

Надо понять, зачем дошкольник грызёт ногти. Какие обстоятельства предшествовали этому.

Объяснение

Ребенку стоит обязательно объяснить, какие последствия вызывает данная привычка. Детям старшего возраста можно показать фотографии, подтверждающие ваш рассказ. Объяснение редко способствует отказа от привычки грызть ногти, и тем не менее проинформировать необходимо.

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Так же можно использовать сказкотерапию. Придумайте историю о двух персонажах: первый –не любит мыться, грызет ногти, не следит за состоянием своей одежды, а второй - опрятный и добрый. С первым героем никто не хотел общаться, дружить, пока он не научился ухаживать за собой и своим внешним видом.

Устранение причин

Если ребенок волнуется, то надо помочь повысить самооценку, преодолеть неуверенность в способностях. При тревожности воспитанников стоит попытаться устранить причины, которые вызывают тревогу. Необходимо создать спокойную домашнюю обстановку.

Спорт

Для снижения эмоционального напряжения и улучшения состояния здоровья отлично подойдет спортивные тренировки. Надо ему предложить занятия в спортивных секциях. Спорт положительно влияет на детей, так как делает их более уравновешенными, крепкими и выносливыми.



Необходимость занять чем-нибудь руки

Дайте ребенку антистрессовую игрушку с наполнителем, пусть всегда будет под рукой. Так же можно предложить размотать большой клубок ниток на маленькие. Можно накрасить ребенку ногти прозрачным лаком, который имеет горький вкус (стоит быть осторожными при выборе лака!).

Помощь

От привычки грызть ногти не так просто отказаться взрослому человеку, и невероятные усилия стоит приложить родителям, чтобы отучить ребенка. Малышу нужна Ваша поддержка. Покажите ему, что Вы заинтересованы в его проблемах, готовы поддерживать. Рассказывайте сказки. Придумайте сказку вместе.

При необходимости стоит обратиться к детскому психологу.

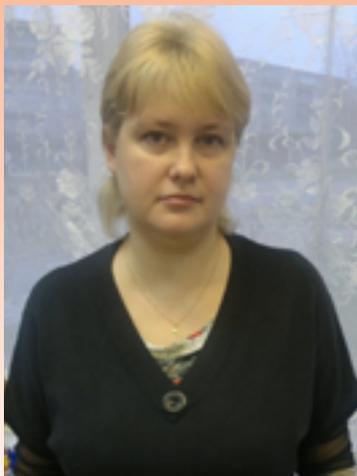
Советы мамам и папам

Если ваш ребёнок грызёт ногти, подходите к решению этого вопроса комплексно: наблюдайте за ребёнком, вносите записи о его поведении в блокнот, постарайтесь определить в какой момент малыш начинает тянуть пальцы в рот.

ГЛАВНОЕ – не ругайте ребёнка за его пристрастие. Будьте лояльными к своему ребёнку, относитесь к ситуации с пониманием, тогда малыш ответит вам взаимностью и доверием.



ИГРАЯ, ПОЗНАЮ



Власова Татьяна Вячеславовна
воспитатель первой квалификационной категории

В мире фигур (использование игрового набора «Дары Фребеля»)



Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребенка в период дошкольного возраста (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, В.В. Давыдов и др.). Более того, Л.С. Выготский, рассматривая роль игры в психическом развитии ребенка, отмечал, что в связи с переходом в школу игра не только не исчезает, но и про-

питывает собой всю деятельность ученика.

«В школьном возрасте, - говорил он, - игра не умирает, а проникает в отношения действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучении и труде...»

Таким образом, игра в дошкольном возрасте является основой для возможности полноценного развития учебной деятельности в школьном возрасте.

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали еще и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребенка, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Фребель.

Игровой набор «Дары Фребеля» соответствует требованиям ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий для реализации программ дошкольного образования и используется во всех образовательных областях.

Игра «В мире фигур» (образовательная область «Познавательное развитие»)

Цель игры: развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений; расширение кругозора; развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, игровой деятельности.

Описание игры: воспитатель выкладывает на столе из разных фигур поле размером 4x5 фигур. Затем на глазах у детей берет разные геометрические тела (куб, «кирпичик», призму) и накрывает ими 3-4 фигуры.

Далее игра идет по кругу. Каждый участник высказывает свое предположение, что скрывается под кубом, «кирпичиком», призмой, затем проверяет его, открыв фигуру.

Если участник называл именно такую, то он берет ее

ИГРАЯ, ПОЗНАЮ

себе и закрывает на поле одну любую фигуру. Если не угадал, возвращает куб, «кирпичик» или призму на место.



Старшая группа «Колосок»

Следующий участник делает то же самое, за тем исключением, что он не может открывать ту фигуру, которую не угадал, и последнюю закрытую. Игра продолжается до тех пор, пока не будут открыты все фигуры. Победителем становится тот, кто собрал большее количество фигур.



Игра «В мире фигур»

Игра «Экскурсия в музей» (набор Дары Фребеля)

Образовательная область: «Речевое развитие».

Направление: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Содержание работы: развитие связной монологической речи, активного словаря, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и общечеловеческих ценностях.

Описание игры: воспитатель рассказывает, что такое музей (для чего он нужен, что в нем хранится и т.д.), и предлагает детям организовать свой музей и провести по нему экскурсию. Для этого дети сначала создают из наборов экспонаты (картины, скульптуры) и дают им названия, затем организуют музей и по очереди проводят в нем экскурсии, стараясь придумать историю каждого экспоната.

Используемые материалы: наборы №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Возраст участников: от 4 лет

Количество участников: 2 и более

Интеграция с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»



ЭТО ИНТЕРЕСНО



*Савельева Юлия Александровна
старший воспитатель
высшей квалификационной категории*

Праздник 1 сентября - День знаний: история и традиции

Есть осенью особый день,
Цветами он всегда украшен,
И утром рано встать не лень
Счастливым первоклашкам.
Горят глаза, в руках букет,
И сердце замирает
В преддверье радостных побед
Их школа так и манит.
И даже те, кто не впервой
Идёт сегодня в школу
Учителям букет простой
Вручить находят повод.
Прекрасен этот первый день,
С него учебный год начнётся,
В мир знаний отворится дверь,
Поэтому Днём Знаний он зовётся.

Значение праздника 1 сентября «День знаний»

В нашей стране ежегодно 1 сентября отмечается праздник День знаний. Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Праздник «День знаний» - традиции

Во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные



началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни про школу.

У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и школьными товарищами.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Конечно, в разных школах праздник «День знаний» отмечается по-своему. А в последние годы некоторые школы стали отмечать 1 сентября с большим размахом: устраиваются вечеринки на природе или в кафе. В средних специальных и высших учебных заведениях торжественные линейки обычно не проводятся. Для первокурсников проходят торжественное собрание, но учащиеся старших курсов уже учатся.

История праздника «День знаний»

Стоит напомнить несколько исторических фактов, касающихся этого дня. Изначально этот день все народы отмечали как праздник жатвы. В нашей стране ещё во времена Петра Первого в этот день было принято праздновать Новый Год. Но потом Новый Год было решено перенести на 1 января, по образцу европейских стран.

Сейчас 1 сентября является государственным праздником под названием «День знаний». Не стоит путать этот день с днем учителя, в настоящее время они являются отдельными праздниками.

Нужно напомнить, что официально День знаний начали отмечать в СССР с 1984 года.



Первый учебный день в других странах

После распада Советского Союза День знаний остался официальным праздником в ряде государств, вышедших из СССР. Его по-прежнему отмечают в Белоруссии, Армении, Украине, Молдавии, Казахстане и Туркмении. Дети этих стран продолжают начинать учебный год в первый день осени, следуя привычным традициям советского праздника.

Первого сентября учебный год традиционно начинается в Бельгии, Ирландии, Польше, Словении, Венгрии и Македонии.

В Израиле начало занятий в школах, как правило, приходится на первое сентября, правда, иногда дата начала учебного года переносится, например, если первый день осени приходится на субботу или на национальные праздники.

В Испании первый учебный день - «плавающая» дата, и в разных провинциях страны он наступает в разное время. В целом, согласно закону, все ученики должны приступить к учебе не позднее 1 октября.

В США до сих пор нет единой даты начала учебного года. В каждом штате существуют свои правила — кому-то приходится сесть за парты начале июля, кому-то в первые дни августа, а кого-то учеба ждет в сентябре. Австралийские школьники берут в руки учебники в феврале, а немецкие ребята прощаются с каникулами в середине октября.

Вот кто действительно отличился, так это Австралия. Здесь учебный год начинается после празднования Дня Австралии - главного национального праздника страны, который отмечается ежегодно 26 января. Впрочем, если 27 января выпадает на вторую половину недели, то школы сдвигают расписание начала занятий в сторону ближайшего понедельника.

Близкими по духу с Австралией оказались и новозеландцы. Для местных детишек занятия в школах начинаются 27 января, правда, иногда в частных школах по просьбе родителей начало учебного года может быть передвинуто на первые числа февраля.

РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

Семейный летний отдых

Рассказывает Евстигнеева Наталья Сергеевна
мама воспитанницы
младшей группы «Зайка»



Этим летом мы всей семьёй отдыхали в курортном посёлке Джемете, который находится рядом с Анапой.

Весь день мы проводили на море, а вечерами гуляли по посёлку, катались на детских аттракционах.

Наша семья прекрасно провела время.

Семейный летний отдых

Рассказывает Петрова Ирина Евгеньевна
мама воспитанницы младшей группы «Ромашка»



В июле наша семья отправилась на машине в путешествие на чёрное море в Крым.

Дорога была тяжёлая, долгая, но мы это пережили и вот «Ура» - море.

Было очень приятно проводить время на побережье Блеск и плеск моря, тёплая и прозрачная вода так и манила к себе.

Дочке очень нравилось строить вместе с папой замки из песка.

Захватывающее зрелище испытали на крокодиловой ферме.

Вечерами всей семьёй гуляли по набережной, где нас встречали разные герои.

Аттракционы, аквапарк - всё это было неотъемлемой частью нашего чудесного отдыха.

РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

Семейный летний отдых

Рассказывает **Константинова Мария Георгиевна**
мама воспитанницы
старшей группы «Колосок»

Наша семья любит путешествовать. Этим летом Варвара вместе с бабушкой и своей крёстной путешествовали по золотому кольцу городу Суздаль. Знакомились с историческими достопримечательностями России.



Также мы этим летом совершили семейный прогулочный тур на теплоходе Дмитрий Донской по Москве реке.



РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

Также Варвара посетила миниатюрный город мастеров «Мастерславль», с городе Москва.

В Стоматологической клинике Варвара узнала, как правильно чистить зубы, что такое кариес и откуда он берется, а также что будет с зубами, если питаться только сладостями и газировкой, попробовали самостоятельно изготовить зубную пасту и отработать процедуру отбеливания зубов на стоматологической установке.



С раннего возраста необходимо приучать детей быть аккуратным, причесанным, с чистыми ухоженными ногтями. Только человек, уважающий себя, уважает окружающих. В салоне красоты Города мастеров «Мастерславль» мы с Варварой узнали, как ухаживать за ногтями, кожей лица и рук, а еще познакомится с профессией парикмахера.



РОДИТЕЛЬСКАЯ РУБРИКА

Семейный летний отдых

Рассказывает Мурашова Светлана Тимофеевна
мама воспитанницы
старшей группы «Сорока-белобок»



Однажды дочка сказала: «А давайте улетим?»
Папа с мамой поддержали.
Чемодан сразу достали.
Отдых всем необходим!
Вот мы и на месте: пальмы, море, горы.
Как же я влюбилась в зелёные просторы!
Абхазия прекрасна, я по тебе скучаю...
К тебе ещё вернёмся, я точно это знаю, ведь дети все
должны отдыхать.

Семейный летний отдых

Рассказывает Шелягина Оксана Викторовна
мама воспитанницы
старшей группы «Сорока-белобок»



Отдыхать хорошо, особенно в такой компании. Наша дружная семья этим летом отдыхала в Анапе.

Что нужно для отдыха, для здоровья, для сплочения семьи?

Это солнце, воздух, море.

Как хорошо летом!

Солнце в небе светит ярко,
Но в густой тени не жарко.
В золотых цветах опушка,
Пчёлы водят хоровод
В камышах кричит лягушка:
Из-за речки дождь идёт.
До утра в лесу тепло,
Летом очень хорошо!

ВИДЕОСТРАНИЧКА

Экскурсия

для детей средней группы «Колобок»

Воспитатель: Морозова Людмила Николаевна



<https://youtu.be/8KQLz1q-6rc>

ОБЪЯВЛЕНИЯ



Говорят дети

Каяка (коляска)

Бабака (собака)

Мако (молоко)

Кася (каша)

Му-му (корова)

Ав -ав (собака)

Кар-кар (ворона)

Бибика (машина)

Але (телефон)

Бах (что-то упало)

Электронный информационно-практический журнал
для родителей «Сказочная планета»
Издается 1 раз в квартал

В журнале были использованы материалы:

старшего воспитателя:

Савельевой Ю. А.

воспитателей:

Морозовой Л. Н., Талалаевой О. В., Касьяновой О. Ю.,

Гричук А. Д., Власовой Т. В.

музыкального руководителя: Киеня С. А.

Учителя-логопеда: Крысиной А. И.

Педагога-психолога: Сериковой И. А.

Инструктора по физической культуре

Дудоровой Т. А.

Семей: Константиновых, Мурашовых, Евстигнеевых,

Шелягиных, Петровых

под общей редакцией

старшего воспитателя Савельевой Ю. А.

Уважаемые родители! Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

140563, Московская область, г. Озёры, Микрорайон 1,

Телефон: 8(496)702-28-19, 8(496)2-32-62

