



Утверждаю

И. о. заведующего МБДОУ ЦРР –  
детским садом № 5 «Сказка»

Ю. А. Савельева

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 5 «Сказка» за 2020 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 5 «Сказка» был открыт в 1979 году.

Юридический адрес: 140563, Московская область, г. Озёры, Микрорайон – 1, д 126.

Телефон: 8(496) 702-28-19, 8(496) 702-32-62.

Официальный сайт: <http://ozds5.obrpro.ru/>

Электронный адрес: [skazka-ds5@yandex.ru](mailto:skazka-ds5@yandex.ru)

Документы, регламентирующие работу ДОО:

- лицензия: серия 50 Л 01, № 0006633, дата выдачи 09.11.2015г., в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги.

-Устав МБДОУ ЦРР – детского сада №5 «Сказка», утверждён Постановлением главы городского округа Озёры от 01.03.2016г. № 304

- СанПиН 2.4.1.3049-13

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребёнка в дошкольной образовательной организации.

Режим работы возрастных групп в детском саду с 7.15 до 17.45 часов, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Территория детского сада разделена на 11 благоустроенных участков для прогулок с детьми, озелена насаждениями по всему периметру. Имеется огород, фруктовые деревья, множество цветников и клумб, оборудована спортивная площадка.

Детский сад «Сказка» - современное дошкольная образовательная организация, в которой созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основная задача каждого педагога нашего детского сада – наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, идеями, включить каждого воспитанника в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивают у каждого воспитанника стремление к проявлению инициативы, к поиску разумного и достойного выхода из разных жизненных ситуаций.

В Нашей дошкольной образовательной организации воспитанники обеспечиваются сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с режимом работы организации, возрастом воспитанников и санитарными правилами, и нормами. Питание осуществляется на основании утвержденного 10-ти дневного меню.

В меню представлено большое разнообразие блюд, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений. В меню включены 4 приёма пищи: завтрак второй завтрак (сок или фрукты), обед, полдник.

В 2020 году детский сад посещали 285 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В настоящее время в дошкольной образовательной организации функционируют 11 групп. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- первая группа раннего возраста – 1;
- вторая группа раннего возраста – 3;
- младшая группа – 2;
- средняя группа – 2;
- старшая группа – 2;
- подготовительная к школе группа – 1.

Посещаемость детей стабильная.

### ***Материально-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение***

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребёнка – детском саду № 5 «Сказка» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребёнка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности организации.

Помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями

по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В ДОО планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Детский сад укомплектован необходимой ростовой мебелью, медицинским, физкультурным, музыкальным, игровым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы нашего детского сада соответствует возрасту воспитанников и требованиям ФГОС ДО, что способствует комфортному пребыванию детей в детском саду, их развитию и эмоциональному благополучию.

В целях оснащения материально-технической базы в 2020 году было приобретено:

| № п/п | Наименование и состав   | Количество |
|-------|---|------------|
| 1     | Комплект тематических конструкторов   | 1          |
| 2     | Комплект для физического развития детей и организации подвижных игр на открытых площадках | 1          |
| 3     | Комплект организации тематических игровых развивающих занятий на открытых площадках       | 2          |
| 3     | Комплект игр для развития мелкой моторики и сенсорики                                     | 1          |

**Вывод:** Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных организаций, а также соответствуют современным требованиям.

#### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

Педагогический коллектив имеет высокий квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 51 сотрудник, из них 23 педагога. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Наличие узких специалистов позволяет углубленно, методично подходить к реализации поставленных задач и добиваться высоких показателей в воспитании и обучении детей.

В основном контингент педагогических работников с большим педагогическим стажем.

*По стажу*

| Уч. год | Всего | До 5 лет  | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|---------|-------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2020    | 23    | 4<br>17 % | 2<br>9 % | 2<br>9 %  | 7<br>30 % | 8<br>35 %    |

*По квалификации*

| Год  | Всего | Высшая   | Первая   | Без категории |
|------|-------|----------|----------|---------------|
| 2020 | 23    | 12 – 52% | 9 – 39 % | 2 – 9 %       |

*По образованию*

| Год  | Всего | Высшее   | Среднее специальное | Получают высшее |
|------|-------|----------|---------------------|-----------------|
| 2020 | 23    | 12 – 52% | 11 – 48 %           | 1 – 4 %         |

*По возрасту*

| Год  | До 25 лет | 25-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | 55-60 лет | Свыше 60 лет |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2020 | 3<br>13 % | 1<br>4%   | 3<br>13 % | 7<br>30 % | 0<br>0 %  | 2<br>9 %  | 7<br>30 %    |

**Вывод:** с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством.

С целью повышения своего профессионального мастерства в 2020 учебном году 9 педагогов (39 %) прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 году были пройдены следующие курсы:

| № п/ | Ф.И.О. (полностью), | Тема курсов | Место прохождения | Количество часов |
|------|---------------------|-------------|-------------------|------------------|
|------|---------------------|-------------|-------------------|------------------|

| п | должность   |   | (полностью)  |    |
|---|---|---|--|----|
| 1 | Савельева Юлия Александровна, старший воспитатель | «Профессиональная и личностная готовность воспитателя к педагогическому сопровождению детей раннего возраста» | МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна»                   | 36 |
| 2 | Крысина Анна Игоревна, учитель-логопед            | «Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья»   | ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» | 72 |
| 3 | Серикова Ирина Алексеевна, педагог-психолог       | «Профессиональная и личностная готовность воспитателя к педагогическому сопровождению детей раннего возраста» | МБУ ДПО «Учебно-методический центр «Коломна»                   | 36 |
| 4 | Акилова Ольга Васильевна, воспитатель             | «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям и социокультурным традициям»                        | ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» | 72 |
|   |   | «Дидактические возможности игровых наборов «Дары Ф. Фрёбеля»  | ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный              | 72 |

|   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|----|
|   |  |   | й<br>университет»   |    |
|   |  | «Профессиональная и личностная готовность воспитателя к педагогическому сопровождению детей раннего возраста» | МБУ ДПО<br>«Учебно-методический центр<br>«Коломна»                | 36 |
| 5 | Гричук Алена Дмитриевна<br>воспитатель   | «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям и социокультурным традициям»                        | ГОУ ВО МО<br>"Государственный социально-гуманитарный университет" | 72 |
| 6 | Галибова Зоя Тагибековна,<br>воспитатель | «Дидактические возможности игровых наборов «Дары Ф. Фрёбеля»  | ГОУ ВО МО<br>«Государственный социально-гуманитарный университет» | 72 |
|   |  | «Развитие пространственного ориентирования в театрально-игровой деятельности дошкольников»                    | ГОУ ВО МО<br>«Государственный социально-гуманитарный университет» | 72 |
| 7 | Роль Елизавета Кирилловна<br>воспитатель | «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ»  | ГОУ ВО МО<br>«Государственный социально-гуманитарный              | 36 |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
|   |   |   | й<br>университет»   |    |
| 8 | Гурьянова<br>Валентина<br>Михайловна<br>воспитатель | «Развитие<br>пространственного<br>ориентирования в<br>театрально-игровой<br>деятельности<br>дошкольников» | ГОУ ВО МО<br>«Государстве<br>нный<br>социально-<br>гуманитарны<br>й<br>университет» | 72 |

#### Участие образовательной организации, в конкурсах

| №<br>п/п | Название конкурса  | Уровень     | Результат  |
|----------|--|-------------|------------|
| 1        | Всероссийский смотр-конкурс<br>«Образцовый детский сад 2019 –<br>2020» | Федеральный | Победитель |
| 2        | Общероссийский рейтинг<br>школьных сайтов                              | Федеральный | Победитель |

#### Мониторинг участия педагогов в конкурсах

Педагоги нашего детского сада принимали в 2020 году активное участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и добивались высоких результатов.

| Ф.И.О.                   | Должность       | Мероприятие  | Дата           | Результат |
|--------------------------|-----------------|--|----------------|-----------|
| Крысина Анна<br>Игоревна | Учитель-логопед | Международный<br>конкурс<br>«Организация<br>работы с<br>родителями»                                      | 11.06.<br>2020 | 1 место   |
|                          |                 | Всероссийский<br>профессиональный<br>конкурс для<br>педагогов<br>«Образовательная<br>деятельность в ДОУ» | 01.08.<br>2020 | 1 место   |
|                          |                 | Всероссийский  | 25.12.2020     | 1 место   |

|                                 |                          |  |               |            |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------|------------|
|                                 |                          | конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Современный детский сад»         |               |            |
|                                 |                          | Общероссийский рейтинг школьных сайтов   | Осень 2020    | Победитель |
| Талибова Зоя Тагибековна        | Воспитатель              | Международный конкурс детско-юношеского творчества «Праздник урожая»   | 30.09. 2020   | 1 место    |
| Герасимова Валентина Викторовна | Музыкальный руководитель | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»                       | 29.11. 2020   | 1 место    |
| Талалаева Ольга Викторовна      | Воспитатель              | VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» | сентябрь 2020 | Участие    |
|                                 |                          | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»   | Октябрь 2020  | Участие    |

Уровень информационной компетентности педагогов продолжает расти. Все

педагоги имеют навыки работы на компьютере, используют Интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

В нынешнем учебном году обеспечен высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов, нарастает творческий и инновационный потенциал коллектива для осуществления образовательного процесса. Продолжает расти уровень активности педагогов в конкурсах различного уровня, качество конкурсных материалов. Активно используются информационные технологии в педагогической деятельности. Повысилась эффективность применения современных образовательных технологий в образовательном процессе детского сада.

МБДОУ ЦРР – детский сад № 5 «Сказка» осуществляет образовательный процесс по образовательной программе МБДОУ ЦРР – детского сада № 5 «Сказка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы по ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы по областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание образования определяется основной общеобразовательной программой ДОО.

Организация образовательного процесса предполагает обучение во время организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиНу 2.4.1. 3049-13. Планирование образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

В 2020 году воспитанники нашей дошкольной образовательной организации приняли активное участие во многих творческих конкурсах и заняли призовые места:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>    | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Результат</b>        |
|------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1                | Всероссийский конкурс | Май 2020                   | 1 место – 1 воспитанник |

|   |   |              |                           |
|---|---|--------------|---------------------------|
|   | детского творчества<br>«Пасхальная радость»   |              |                           |
| 2 | Всероссийский конкурс<br>военной песни, посвящённого<br>75-летию Победы в Великой<br>Отечественной войне «Аты-<br>баты, шли солдаты»          | Май 2020     | 2 место – 1 воспитанник   |
| 3 | Всероссийский конкурс<br>детско-юношеского<br>творчества, посвящённого 75-<br>летию Победы в Великой<br>Отечественной войне<br>«Победный май» | Май 2020     | 1 место – 1 воспитанник   |
| 4 | Международный конкурс<br>чтецов, посвящённого<br>Пушкинскому дню России<br>«Читаем произведения А. С.<br>Пушкина»                             | Июнь 2020    | 1 место – 1 воспитанник   |
| 5 | Всероссийский конкурс<br>чтецов «мы о войне стихами<br>говорим...» к 75-летию<br>Победы   | Июль 2020    | 2 место – 1 воспитанник   |
| 6 | Муниципальный конкурс<br>рисунков «С Днём рождения<br>мой город!», посвящённого<br>95-летию города Озёры                                      | Август 2020  | Участие – 2 воспитанника  |
| 7 | Муниципальный конкурс<br>«Подарок к рождеству»  | 23.12.2020   | 1 место – 1 воспитанник   |
| 8 | Всероссийская олимпиада<br>«Круглый отличник» в<br>номинации «Россия – наша<br>Родина! 4-6 лет»   | 12.07.2020   | 1 место - 1 воспитанник   |
| 9 | Всероссийский урок «Эколята<br>– молодые защитники  | Октябрь 2020 | Участие - 6 воспитанников |

|    |   |              |                         |
|----|---|--------------|-------------------------|
|    | природы»  |              |                         |
| 10 | Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Подарок к рождеству» | Декабрь 2020 | 1 место - 1 воспитанник |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню рождения Деда Мороза» | Декабрь 2020 | 1 место - 1 воспитанник |

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями детей. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательную организацию направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации.

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОО. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОО. Педагоги не только сообщают родителям педагогические знания, стимулируют их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формируют их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДОО происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Отношения дошкольной организации с семьей основано на сотрудничестве и взаимодействии.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы; анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и

развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых разведках.

**Вывод:** исходя из вышеизложенных данных, можно утверждать, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает воспитанникам безопасность, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Педагоги выбирают для общения с родителями эффективные формы взаимодействия.

В течение учебного года поддерживалась связь с МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 1, Центром физкультурно-спортивной направленности «Чайка», ГУ МО «Информационное агентство Озерского района редакция газеты «Заря», ЦДТ, ОГИБДД ОМВД России по г.о.Озёры.

Педагоги нашего ДОО публикуют материалы из опыта работы на всероссийских и окружных сайтах, имеют и собственные сайты.

#### **публикаций в сети Интернет**

Infourok.ru

NUMI.RU

Арт-талант

Всероссийский образовательный портал педагога

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

korilkaurokov.ru

maam.ru

Всероссийский образовательный портал prodlenka.org

Образовательный портал Знанию

<https://artykbaevaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://vlasovaozds5.obrpro.ru/> (сайт)

<https://grichukozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://kasianovaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://nadezhdinaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://slashchevaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://talalaevaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://krysinaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://serikovaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://gerasimovaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

<https://dudorovaozds5.obrorg.ru/> (сайт)

#### **Дополнительное образование**

В нынешнем учебном году дополнительным образованием в дошкольном

учреждении охвачены 7 возрастных групп ДОО 3 -7 лет.

Деятельность всех кружков осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

### Группы дополнительного образования

| Услуга  | Количество групп | Количество детей | Возраст  | ФИО руководителя | Источник финансирования |
|---|------------------|------------------|----------|------------------|-------------------------|
| Коррекционно-логопедическая направленность<br>«Учусь говорить»      | 0                | 5                | 3-5 лет  | Крысина А. И.    | Средства родителей      |
| Социально-педагогическая направленность<br>логоритмика<br>«Ладушки» | 1                | 9                | 3-4 года | Крысина А. И.    | Средства родителей      |
| Техническая направленность<br>«Волшебный мир оригами»               | 1                | 27               | 6-7 лет  | Магазинова Н. С. | Бюджет                  |
| Художественная направленность<br>«Дружный оркестр»                  | 1                | 28               | 6-7 лет  | Герасимова В.В.  | Бюджет                  |

|  |   |    |         |                                  |        |
|--|---|----|---------|----------------------------------|--------|
| Физкультурно-спортивная направленность «Народные подвижные игры» | 1 | 29 | 6-7 лет | Дудорова Т. А.,<br>Корытко М. С. | Бюджет |
| Техническая направленность «Самоделкин»                          | 1 | 29 | 6-7 лет | Гричук А. Д.                     | Бюджет |
| Техническая направленность «Лего-мастер»                         | 1 | 29 | 6-7 лет | Гурьянова в. М.                  | Бюджет |

Педагоги образовательную деятельность в объединениях дополнительного образования осуществляют во второй половине дня по разработанным программам дополнительного образования.

В нынешнем учебном году удалось создать оптимальную систему дополнительного образования для детей 3-7 лет по интересам.

***Что нужно сделать в новом учебном году:***

Повысить эффективность и качество дополнительного образования. Обеспечить широкую информированность родителей о результатах дополнительного образования в родительских уголках, на сайте, в ходе родительских собраний.

Анализируя работу МБДОУ ЦРР – детского сада №5 «Сказка», можно отметить, что организация находится на стабильном уровне функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты в освоении ООП;
- активное участие воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней;
- усиление активности родителей в жизни детского сада;
- наличие собственных методических наработок у педагогов;

- улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и рекомендациями программы;

- стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- плодотворная работа в статусе региональной инновационной площадки.

Для повышения материально-технического обеспечения планируется привлечение дополнительных средств финансирования ДОО, в том числе продолжать организацию дополнительных платных образовательных услуг.

Продолжим дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Продолжать пополнять методический кабинет и другие кабинеты методической литературой и игровым оборудованием.

В группах необходимо расширять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимым условием повышения качества образовательного процесса является совершенствование профессиональных умений и навыков, повышение профессиональной компетентности педагогов, поэтому работа в данном направлении продолжится.