



Семинар-совещание

Организация и проведение аттестации педагогических работников Московской области в 2020-2021 учебном году

- Обновленные экспертные заключения
- Изменения в экспертизе

27.08.2020

ПОЧЕМУ ВВОДЯТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ?



Цель введения изменений

Совершенствование системы оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области



Аттестация педагогических работников Московской области должна:

- Учитывать потребности региона
- Повысить объективность экспертизы педагогической деятельности
- Создать условия для профессионального роста педагога
- Улучшить качество общего образования в Московской области

Экспертное заключение

Изменения

коснулись тех показателей, которые на сегодняшний день потеряли свою актуальность

Из экспертного заключения
ИСКЛЮЧАЮТСЯ
показатели

- 1 Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, не входящих в рекомендуемый перечень
- 2 Результаты участия обучающихся в конкурсах, не входящих в рекомендуемый перечень
- 3 Результаты участия педагогов в конкурсах, не входящих в рекомендуемый перечень

*Как это сделано
в других регионах*



Учитываются только мероприятия, входящие в утвержденные перечни

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»
- Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта на год»

Из экспертного заключения ИСКЛЮЧАЮТСЯ показатели

4

Деятельность педагога в качестве
классного руководителя

5

Участие в работе экспертных комиссий
по проверке экзаменационных работ
ОГЭ/ЕГЭ

6

Участие в деятельности экспертных
групп по аттестации



Из экспертного заключения ИСКЛЮЧАЮТСЯ показатели

7

Курсы повышения квалификации,
стажировка

8

Второе профессиональное образование,
профессиональная переподготовка



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

результаты *уровня
образовательной
организации*

в показателях экспертного заключения



результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету








результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету



результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету

Результаты *уровня образовательной*
организации НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

-  ▶ выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях
-  ▶ проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
-  ▶ научные, научно-методические и учебно-методические публикации
-  ▶ участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.
-  ▶ участие в профессиональных конкурсах

п. 1.1

*Изменения
в показателе*



Первая квалификационная категория

Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией



Высшая квалификационная категория

Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией

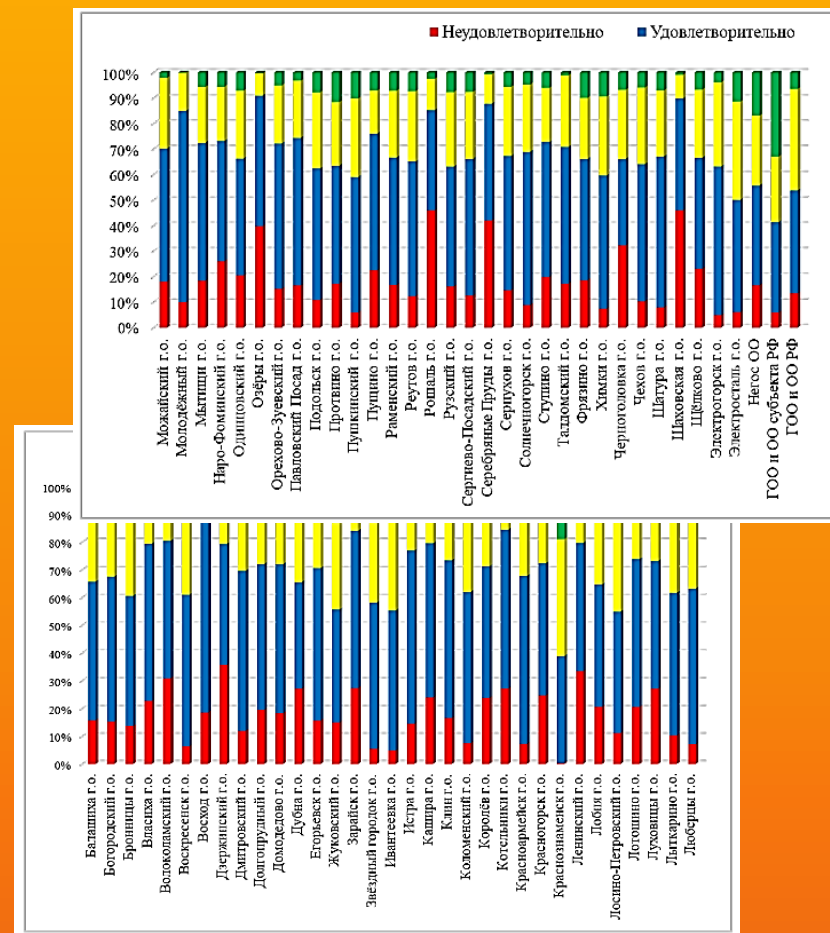
Первая и высшая квалификационные категории

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования по предмету (ВПР, РДР и др.)



п. 1.2

*Изменения
в показателе*



Тезисы
Статья
Брошюра
Сборник
Монография



Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии

Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте

Профессиональные порталы/сайты педагогических сообществ

Сайт образовательной организации

Собственный сайт педагога





Почетные звания,
профессиональные награды
*за межквартальный
период*

Определено минимальное (пороговое) количество баллов по всем разделам экспертного заключения

*Пример. Должность «Учитель»
Высшая квалификационная категория*

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность образовательной деятельности»: *60/120 баллов*

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся»: *130 баллов*

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»: *290 баллов*

NEW



Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

Количество экспертных заключений соответствует ЕКС и номенклатуре должностей

Воспитатель
Инструктор-методист
Инструктор по труду
Инструктор по физической культуре
Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания
Социальный педагог
Старший вожатый
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (учитель)
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты освоения обучающимися образовательных программ и качество знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты и качество знаний <i>менее 2 лет – 10-20б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов и качества знаний <i>менее 2 лет – 10-20б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>



1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования <i>Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования по предмету (далее – Прил. № 1)</i>	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты <i>менее 2 лет – 10-20б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>



Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность образовательной деятельности»: 60/120* баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.




*

При наличии мониторинга системы образования по предмету (ВПР, РДР и др.) минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность образовательной деятельности» – 120 баллов, при отсутствии мониторинга – 60 баллов (п.1.2.)

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	20-30	20-50	20-60	20-60	
2.1.	<p>Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету (далее – Прил. № 2)</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p>1. Учитываются олимпиады, входящие в утвержденные перечни.*</p> <p>2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров.</p> <p>3. Повышающий коэффициент дается за стабильно высокие результаты: наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в течение 3 и более лет в межаттестационный период</p>	Не участвует	<u>Муницип.</u> уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 20б. 4 и более - 30б.	<u>Региональн.</u> уровень Победители, призеры 1 чел. - 40б. 2 и более - 50б. Участие - 20б.	<u>Федеральн.</u> уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие - 20б.	<u>Международ.</u> уровень Победители, призеры 1 чел. - 50б. 2 и более - 60б. Участие -20б.	
		Повышающий коэффициент за наличие победителей и призеров ВОШ	Региональный этап ВОШ – 30б.	Заключительный этап ВОШ – 50б.			





№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	20	10-30	10-40	10-40
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. <i>(далее – Прил. № 2)</i> <i>Примечание: Учитываются только конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни.*</i>	Не участвует	<u>Муницип.</u> уровень <i>Победители, призеры - 20б.</i>	<u>Региональн.</u> уровень <i>Победители, призеры - 30б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	<u>Федеральн.</u> уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 10б.</i>	<u>Международ.</u> уровень <i>Победители, призеры - 40б.</i> <i>Участие - 10б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	20	10-30	10-40	10-40
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары и др. (далее – Прил. № 2)	Не участвует	<u>Муницип.</u> уровень <i>Победители, призеры - 20б.</i>	<u>Региональн.</u> уровень <i>Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.</i>	<u>Федеральн.</u> уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.</i>	<u>Международ.</u> уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.</i>

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.4.	Здоровьесберегающая организация урока/занятия/мероприятия с учетом требований СанПиНов (далее – Прил. № 5)	Не осуществляется	Осуществляется частично	Осуществляется системно, комплексно

Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся»: первая - 80 баллов / высшая - 130 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником по критерию «Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов.





3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ п/п	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов		
		0	10	20
		Не использует / использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования новых знаний и способов действий <i>(оценка деятельности педагогического работника на уроке/занятии)</i>			
2.	Методы организации деятельности обучающихся <i>(оценка деятельности педагогического работника через деятельность обучающихся на уроке/ занятии)</i>			
3.	Методы контроля и самоконтроля			
4.	Методы формирования личностных результатов <i>(методы воспитания)</i>			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)



№ <u>п</u>	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3)	Количество баллов		
		0	20	30
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	
3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Разрабатывает периодически	Разрабатывает систематически	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	<u>Муницип.</u> уровень 1-2 <u>выст.</u> - 10б. 3 и более - 20б.	<u>Региональн.</u> уровень 1-2 <u>выст.</u> - 20б. 3 и более - 30б.	<u>Федеральн.</u> <u>междун.ур.</u> 1-2 <u>выст.</u> - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	<u>Муницип.</u> уровень 1-2 <u>мероп.</u> - 10б. 3 и более - 20б.	<u>Региональн.</u> уровень 1-2 <u>мероп.</u> - 20б. 3 и более - 30б.	<u>Федеральн.</u> уровень 1-2 <u>мероп.</u> - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	<u>Муницип.</u> уровень 1-2 <u>публ.</u> - 10б. 3 и более - 20б.	<u>Региональн.</u> уровень 1-2 <u>публ.</u> - 20б. 3 и более - 30б.	<u>Федеральн.</u> уровень 1-2 <u>публ.</u> - 30б. 3 и более - 40б.





№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах/ сайтах	Опыт представлен на сайте образовательной организации / на собственном профессиональном сайте педагога		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	<u>Муницип. уровень</u>	<u>Региональн. уровень</u>	<u>Федеральн. междунар. уровень</u>
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	20-30	30-40	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	<u>Муницип. уровень</u> 1-2 комис./ ПА/ жюри - 10б. <u>3 и более - 20б.</u>	<u>Региональн. уровень</u> 1-2 комис./ ПА/ жюри - 20б. <u>3 и более - 30б.</u>	<u>Федеральн. уровень</u> 1-2 комис./ ПА/ жюри - 30б. <u>3 и более - 40б.</u>	

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	20-30
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 30б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	30-50
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный уровень победитель -20б. лауреат – 10б.	Региональный уровень победитель -50б. лауреат – 30б.





3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	20	30	40	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды за межаттестационный период (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Уровень обр.орг.	<u>Муниц.</u> уровень	<u>Региональн.</u> уровень	<u>Федеральн.</u> уровень	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы <u>не</u> суммируются)			
		0	10	40	60
3.5.1.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) <i>Примечание: Учитывается при наличии диплома</i>	Не обучается	Обучение в аспирантуре в межаттестационный период	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

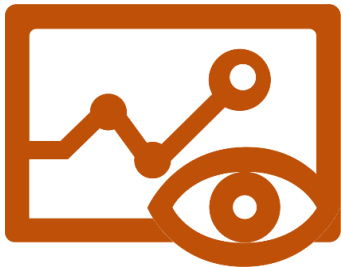
Минимальное (пороговое) количество баллов по критерию «Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования»: первая - 120 баллов / высшая - 290 баллов.

Набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

5. Результаты экспертизы

№ п/п	Критерии	Минимальное (пороговое) количество баллов		Количество баллов по результатам экспертизы
		высшая	первая	
1.	Продуктивность образовательной деятельности	60/120	60/120	
2.	Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	130	80	
3.	Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	290	120	
Итого		480/540	260/320	





В январе 2020 года был проведен МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗАПОЛНЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

Ошибки в приложении к экспертным заключениям

1. Информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, представлена выборочно:
 - ✓ не за весь межаттестационный период
 - ✓ не все учебные дисциплины
 - ✓ не все классы
2. Педагоги недостаточно владеют навыками представления информации по мониторингам:
 - ✓ составление сводных таблиц и диаграмм
 - ✓ анализ и выводы
 - ✓ графическое оформление, отсутствие заголовков





ВНИМАНИЕ, ЭКСПЕРТЫ!

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗАПОЛНЕНИЯ ЭКСПЕРТНЫХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

Лукавство педагогических работников

1. В приложение к экспертному заключению вносится информация не по профилю деятельности педагога:
 - ✓ по открытым мероприятиям
 - ✓ по конкурсам и др.
2. Дублирование информации в различных пунктах экспертного заключения
3. Педагоги представляют результаты работы по совмещаемой должности



Резюме



В 2020-2021 учебном году для проведения аттестации педагогических работников вводятся обновленные экспертные заключения и приложения к ним



Необходимо повысить уровень информированности педагогических работников и других участников аттестационных процедур о предстоящих изменениях, используя возможности сайтов методических центров и образовательных организаций



Для повышения качества экспертизы профессиональной деятельности педагогов необходимо провести информационно-методические мероприятия в образовательных организациях по вопросам аттестации



Методическим службам обратить особое внимание на подготовку педагогических работников к аттестации



Председателям и специалистам экспертных групп внимательно изучить обновленные экспертные заключения для грамотного проведения экспертизы профессиональной деятельности педагогов



*Благодарю
за внимание!*