

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2
«ДЕЛЬФИНЧИК»
РФ 140560, Московская область, г. Озеры, ул. Школьная д. 13, 14, телефон 8 49670
21237, e-mail: ds2ozery@yandex.ru**

**Отчет п о самообследованию деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №2
«Дельфинчик»
за 2018 календарный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детском саду общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «городской округ Озёры». Органом, осуществляющим

функции и полномочия учредителя Учреждения, является администрация управления образованием городского округа Озёры.

Свою деятельность МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик» реализовывает в соответствии с законодательством РФ, Московской области, муниципальными правовыми актами городского округа Озёры, Уставом, решениями органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя

Основная миссия детского сада направлена на формирование у детей дошкольного возраста общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. А также на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Общая характеристика учреждения

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик» функционирует в 2 зданиях с 1959 года. Сейчас одно из зданий закрыто на капитальный ремонт.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50Л01, № 0000484 от 20.02.2013 г. (бессрочная), в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности;

Адрес: 140560, РФ, Московская область, г. Озёры, ул. Школьная 13,14

Телефон: 8 496 702 11 84, 8 496 702 11 84

Электронная почта: ds2ozery@yandex.ru

Сайт ДОО: <http://ozds2.edumsko.ru>

Режим работы: с 07.15 -17.45, пятидневная неделя

Приём в ДОО: с 1,5 до 7 лет.

Ближайшее социокультурное окружение: муниципальное общеобразовательное учреждение Центральная городская детская больница, Городской дворец спорта «Озёры», городской стадион имени А.Григина, МОУ ВСОШ, МУДОД СЮТ, МОУДОД «Озерская детская школа искусств».

Экологически благоприятное месторасположение дошкольного учреждения на окраине города вдали от шоссейных дорог, промышленных предприятий; рядом водный карьер, луг, уголок соснового леса является «большим плюсом» для привлечения воспитанников. На участках многообразие растительности: различные деревья, кустарники, цветники, газоны, клумбы. Есть фруктовый сад и огород.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик» (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно – методического обеспечения,
8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.
9. Оценка материально – технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С результатами анализа показателей можно ознакомиться на сайте образовательной организации.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2018 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17

декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);

- Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);

- Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

- Уставом ДОУ, родительскими договорами об образовании;

- Учебным планом и сеткой занятий.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в основной образовательной программе МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик»;

- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности: технической, художественной и социально – педагогической.

В соответствии с ООП ДО, с учётом реализации Федерального государственного образовательного стандарта от 17.10.2013г. № 1155, определили общие цель и задачи на 2018 календарный год:

- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;

- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

- привлечь родителей (законных представителей) детей раннего возраста к активной совместной деятельности в различных видах образовательной деятельности.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей в отчетном 2018 году в МБДОУ организована работа следующих кружков:

1. Бюджетное финансирование: «Необычная аппликация» - художественно – эстетическая направленность, «Удивительное оригами» - техническая направленность;
2. Внебюджетное финансирование: «Умнички» и «Грамотеи» - социально – педагогическая направленность; «Логоритмика» - художественно – эстетическая направленность.

Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями

социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организована работа

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурные подразделения	Содержание деятельности	Члены структурного	Взаимосвязь структурных
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива. Родительский комитет.

Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально- трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности и	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В 2018 отчётном календарном году было проведено 4 заседания Педагогического совета, 2 из них тематические:

- «Формирование основ здорового образа жизни в ДОУ и семье»;
- «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога».

С целью эффективного внедрения и реализации поставленных задач для педагогов и самими педагогами были проведены мастер – классы, практикумы, семинары, консультации, открытые просмотры.

Деятельность Общего собрания трудового коллектива в 2018 году включала в себя ряд заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- отчет за 2017 – 2018 учебный год (воспитательно – образовательная деятельность), отчет о работе в летний период;
- рассмотрены, откорректированы и приняты положения, затрагивающие интересы работников ДОУ;
- проходило знакомство с новыми законодательными актами.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников Управляющий совет принимал активное участие в принятии локальных нормативно – правовых актах, рассматривал на заседаниях следующие вопросы:

- определение основных направлений деятельности Совета,
- участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2018-2019 учебном году,
- проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах;
- уровня освоения детьми программного материала;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2018 году (сентябрь - август) составила по ДОУ 21 детодней на одного ребенка.

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, занятия на тренажерах, спортивные развлечения, праздники. В ДОУ проводится профилактика заболеваемости: витаминотерапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима и режима дня, проводились следующие лечебно – профилактические мероприятия: смазывание носовой полости оксолиновой мазью, систематически проводятся закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), обследование детей на энтеробиоз и аскариду.

Физкультурные занятия в ДОУ проводятся инструктором по физической культуре. В работе используется методика, которая направлена на охрану и укрепление здоровья, формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление ценностей здорового образа жизни.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна.

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Анализ социометрического исследования показал, что на конец года социальный статус детей увеличился, стало больше предпочитаемых детей, увеличился коэффициент сплоченности, взаимных пар и вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников.

Анализ индивидуальной готовности к школе показал повышение высокого уровня мотивации обучения в школе и уровня самооценки выпускников.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации проводится педагогический мониторинг 2 раза в год (сентябрь, конец апреля). Результаты мониторинга используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником. Мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы показывает положительную динамику по:

социально- коммуникативному развитию – на 23,5 %,

художественно – эстетическое развитие – на 28,8 %,

познавательное развитие – на 26,5 %,

речевое развитие – на 14,1 %,

физическое развитие – на 5,5%

Мониторинг показал повышение уровня сформированности всех показателей развития детей на 21,8%.

Анализ результатов показывает. Что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Для развития творческой стороны ребёнка педагоги течение календарного года привлекали детей к участию в конкурсах, выставках различного уровня.

Показателем работы ДОУ являются выпускники.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе показал, что уровень готовности выпускников к обучению в школе высок. Тестирование выпускников 2018 года в школе показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, также имеется и средний уровень.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в ДОУ продолжать реализовывать следующие направления:

-использование эффективных технологий развития дошкольников, в том числе здоровьесберегающих и социально- коммуникативных;

-развитие личностных характеристик, определяющих основные возможные достижения в развитии ребенка и необходимых для овладения учебной деятельностью в школе;

- продолжать развивать у детей устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру; проявление доброжелательного внимания к окружающим, отзывчивость к переживаниям другого человека, воспитание чувства собственного достоинства, развивать способность к фантазии, воображению;

-использование данных диагностики для определения дальнейших действий в направлениях развития и образования дошкольников.

IV. Оценка организации учебного процесса.

В ДОУ функционируют 6 групп, количество детей 156.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому приказом заведующего. Основная часть обеспечивает выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик». Занятия планируются в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Для этого воспитатель подбирает наиболее адекватные формы работы и виды деятельности (наблюдения, экскурсии, чтение, видеофильмы, рассказы и др.), позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике. При этом в качестве ключевых тем выступают 25 «тематических недель», продолжительностью 5-10 дней и включающих в себя 5 «тематических недель».

Образовательный процесс в МБДОУ условно подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Деятельность взрослых и детей осуществляется в *двух моделях организации образовательного процесса*:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, приемом пищи и пр.).

При планировании работы с дошкольниками по реализации Программы педагоги определяют ежедневный объем образовательной нагрузки в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущая цель взаимодействия с родителями по реализации Программы – создание в ДООУ условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Так, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий обучающего характера.

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность конкретных специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования).

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с

указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности

Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка востребованности выпускников.

Все выпускники дошкольной организации поступили в школу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично- ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

Педагогический коллектив имеет высокий квалифицированный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса.

Воспитателями и специалистами ДОО создаются дидактические игры, пособия и др., рекомендованные методическим советом учреждения для работы с детьми и родительской общественностью. Образовательный процесс осуществляли 18 педагогов,

квалифицированные специалисты, среди них учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, и инструктор по физической культуре.

Образование:

Высшее – 9 педагогов

Средне – специальное – 8 педагогов

Квалификационная категория:

Первая – 7 педагогов

Высшая – 9 педагогов

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место прохождения (полностью)	Кол-во часов	Наименование модуля
Ермакова Светлана Владимировна <i>заместитель заведующего по безопасности</i>	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	ГБОУ ВО МО «АСОУ» г. Москва	72 часа	Кафедральная предметная программа
Лихачева Оксана Александровна <i>Старший воспитатель</i>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной системе образования	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Герасимова Татьяна Юрьевна <i>учитель - логопед</i>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной системе образования	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Малюкова Людмила Ивановна <i>Старший воспитатель</i>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной системе образования	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Метелкина Людмила Николаевна <i>музыкальный руководитель</i>	Компьютерные технологии в деятельности работников дошкольных образовательных учреждений	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.о. Ступино	72 часа	кафедральная предметная программа
Сачкова Светлана Вячеславовна <i>воспитатель</i>	Компьютерные технологии в деятельности работников	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.о.	72 часа	кафедральная предметная программа

	дошкольных образовательных учреждений	Ступино		
Меркушина Екатерина Леонидовна <i>воспитатель</i>	Компьютерные технологии в деятельности работников дошкольных образовательных учреждений	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.о. Ступино	72 часа	кафедральная предметная программа
Кочергина Елена Анатольевна <i>педагог - психолог</i>	Компьютерные технологии в деятельности работников дошкольных образовательных учреждений	МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г.о. Ступино	72 часа	кафедральная предметная программа
Виноградова Ольга Сергеевна <i>воспитатель</i>	Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	72 часа	кафедральная предметная программа
Ермакова Светлана Владимировна <i>заместитель заведующего по безопасности</i>	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг	ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	144 часа	кафедральная предметная программа
Кузнецова Оксана Константиновна <i>заведующий</i>	Маркетинг и менеджмент образовательных услуг	ГОУ ВО МО «ГСГУ»	72 часа	кафедральная предметная программа
Назарова Ольга Владимировна <i>музыкальный руководитель</i>	Информационно – компьютерные технологии в музыкальном воспитании дошкольников	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Лихачева Оксана Александровна <i>старший воспитатель</i>	Инновационные технологии в развитии речи детей с 3 до 7 лет	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Сачкова Светлана Вячеславовна <i>воспитатель</i>	Инновационные технологии в развитии речи детей с 3 до 7 лет	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Новикова Ирина Евгеньевна <i>воспитатель</i>	Инновационные технологии в развитии речи	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа

	детей с 3 до 7 лет			
Новикова Ирина Евгеньевна <i>воспитатель</i>	Использования интерактивной доски в учебном процессе	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Мелина Людмила Анатольевна <i>воспитатель</i>	Организация профессиональной деятельности педагога на основе использования ИКТ	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Виноградова Ольга Сергеевна <i>воспитатель</i>	Организация профессиональной деятельности педагога на основе использования ИКТ	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Мишина Татьяна Ивановна <i>воспитатель</i>	Организация профессиональной деятельности педагога на основе использования ИКТ	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Львова Надежда Алексеевна <i>воспитатель</i>	Организация профессиональной деятельности педагога на основе использования ИКТ	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Шишанина Нина Ивановна <i>воспитатель</i>	Организация профессиональной деятельности педагога на основе использования ИКТ	ГОУ ВО МО «ГСГУ» г. Коломна	72 часа	кафедральная предметная программа
Сачкова Светлана Вячеславовна <i>воспитатель</i>	Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	72 часа	кафедральная предметная программа
Калабушкина Светлана Александровна	Экологическое образование дошкольников:	ГБОУ ВО МО «Академия социального	72 часа	кафедральная предметная программа

<i>воспитатель</i>	формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО	управления» г. Москва		
Малюкова Людмила Ивановна <i>воспитатель</i>	Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	72 часа	кафедральная предметная программа
Савельева Ирина Витальевна <i>воспитатель</i>	Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	72 часа	кафедральная предметная программа
Меркушина Екатерина Леонидовна <i>воспитатель</i>	Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	72 часа	кафедральная предметная программа
Каравасилиади Светлана Константиновна <i>учитель - логопед</i>	Игровые технологии в коррекционно – воспитательной работе с детьми с речевой патологией в ДОО	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» г. Москва	72 часа	кафедральная предметная программа

Более 50% педагогического состава постоянно использует в своей работе ИКТ – технологии. За 2018 года повысилась активность участия педагогов в конкурсах всероссийского и международного уровня.

Большинство педагогов имеют свои персональные сайты и стараются регулярно публиковаться в электронных изданиях.

Вывод: Стабильность кадрового состава дошкольного учреждения, благоприятный морально – психологический климат в коллективе, уровень образования и квалификация педагогов позволяют выстраивать учебно- воспитательный процесс с применением

инноваций, находить новые современные подходы к совершенствованию процесса. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

VII – VIII. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в группах имеются телевизоры. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и

результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МАДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В ДОУ в условиях реализации ФГОС, для эффективной реализации Образовательной программы ДОУ необходимо постоянно пополнять и обновлять учебно – методической комплекс библиотечно – информационными ресурсами.

IX. Оценка материально – технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению

рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

Х. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2018 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по различным направлениям работы с детьми.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

Заведующий МБДОУ детским садом
общеразвивающего вида №2 «Дельфинчик»



О.К. Кузнецова