

## Протокол по обсуждению результатов независимой оценки качества

07.11.2017

присутствовали: родители - 4 , педагоги- 25 , администрация -2.

Повестка дня:

1. О рассмотрении результатов независимой оценки качества
2. Об утверждении плана по улучшению качества работы учреждения

Слушали:

1. Выступление заведующего Кузнецовой Ларисы Михайловны.

Показатели 1 блока, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность высокие. Учреждение набрало 38,7 балла из 40 возможных.

Показатели 2 блока, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Наименование показателей	Максимальное значение показателя (балл/%)	МАДОУ "Детский сад № 15"	Среднее значение показателя <sup>1</sup>
Материально-техническое и информационное обеспечение организации	10	9,9	7,8
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	10	9,9	8,0
Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10	<b>5,2</b>	6,7
Наличие дополнительных образовательных программ	10	<b>6,4</b>	5,5
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	10	<b>6,9</b>	7,2
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10	<b>6,9</b>	6,7
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10	<b>6,9</b>	5,0

- Условия для индивидуальной работы с обучающимися оценены неоправданно низко. Могут дать следующие разъяснения: ежегодно на установочном педагогическом совете воспитатели всех групп представляют свои рабочие программы для работы с детьми. В разделе «Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями» представлена модель воспитательно-образовательного процесса в группе. В данной модели значительное место по количеству времени занимает совместная образовательная партнёрская деятельность взрослого и детей в режимных моментах, включающая в себя самостоятельный структурный компонент индивидуальная работа с детьми. Ежедневно воспитатели всех групп организуют и проводят индивидуальную работу с воспитанниками по всем направлениям развития ребенка (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное). Данная работа находит свое подтверждение в календарных планах воспитателей всех возрастных групп и результатах оперативного контроля.

Выступили: воспитатель Печкарева Виктория Викторовна, предлагаю в раздевалке размещать информацию о проводимой индивидуальной работе с детьми.

«За»- 31 , «Против» -0 , «воздержались» - 0.

- Наличие дополнительных образовательных программ.

В учреждении разработаны и реализуются 24 дополнительные программы по всем направлениям деятельности: . доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Веселые капельки» , доадаптационная группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой», легкие кисточки, плюшки-ватрушки, роспись на камнях, рисование песком, аквааэробика, каратэ, детский фитнес, студия современной хореографии, азбука хореографии, Знай-ка (подготовке к обучению в школе), Лего- конструирование, Умнички (комплексные занятия по развитию детей), Горошинки (занятия по развитию эмоциональной сферы), Фольклорная студия (приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры) , Крепыши , ОФП (общая физическая подготовка), «Играем с мячом» для детей 6-7 лет, Секция по обучению плаванию детей старшего дошкольного возраста «Осьминожки», Калейдоскоп музыкальных талантов. Перечень размещен на официальном сайте учреждения по ссылке <http://gemchuginka-35.ru/index.php/obrazovanie-v-doo>

Для реализации данного направления в учреждении имеются дополнительные помещения:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: 2 физкультурных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, бассейн (с залом сухого плавания).

- для осуществления художественно-эстетического воспитания: музыкальный зал, театральная комната.

- для познавательного и речевого развития: познавательный центр; комната развивающих игр; зимний сад, кабинет ручного труда.

- для социально-коммуникативного развития: игровая комната

- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году наши воспитанники принимали участие в 13 конкурсах, организованных в детском саду и 8 выставках, в 7 городских конкурсах, в 2 областных и 1 федеральных конкурсах. Где завоевали множество призовых мест.

№	Мероприятия и форма участия
1	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»
2	Конкурс социальных и культурных объектов ПАО «Лукойл» сертификат на

	реализацию проекта «Моя семья в истории войны».
3	Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.В. Выгодского. Воспитатель Малинова Ксения Васильевна стала одним из победителей!
4	Областной фестиваль «Радуга улыбок»
5	II городская спортивно – туристическая игра «Тигра»
6	Фестиваль оздоровительной аэробики и современной хореографии «Движение»
7	VII городской фестиваль – конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Война глазами детей, внуков и правнуков»
8	V городской конкурс «Знатоки родного края»
9	VIII городской детский фольклорный фестиваль «Вологодчина родная»
10	Спартакиада
11	Детская научно-практическая конференция «Юные исследователи»
12	II городской конкурс проектов «Наша Родина – Россия!»
13	II Городской конкурс строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки»
14	"Пионербол"
15	Всероссийский конкурс мероприятий, уроков и игровых программ «Безопасный путь!»
16	Всероссийский конкурс программы «Сто лучших товаров России»
17	Фотоконкурс "Мой город. Наше время"
18	Конкурс рисунков «Моя родина – Россия!»
19	Всероссийская акция "Покормите птиц зимой"
20	Акция «Тепло наших рук»
21	Кросс наций - 2017, Лыжня России-2017
22	Конкурс «Парад снеговиков 2017»
23	III городской конкурс семей «Семья вместе и сердце на месте»
24	Акция «Открытка ветерану»
25	Областной творческий конкурс «Вологодская зима»
26	IV областной заочный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном творчестве педагогов»
27	III городской фестиваль педагогического мастерства «Ступени»
28	Региональный семинар «Управление инновационным развитием образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»
29	Городская выставка методических материалов «Современное программно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО дошкольного образования»
30	Всероссийская научно-практическая конференция "Череповецкие научные чтения - 2016" Работа секции «Проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» проходила на базе МАДОУ «Детский сад №15». Опыт работы представили 12 педагогов дошкольного учреждения.

- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В учреждении нет педагога-психолога, учителя-логопеда, но реализуются 11 АООП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2016-2017 году также реализовывались АООП дошкольного образования для слабовидящих детей с амблиопией и косоглазием на 2016-2017 г и АООП для воспитанников с ЗПР.

- Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2016-2017 году в учреждении получали образование 3 ребенка инвалида. С сентября 2017 года мы открыли новую группу кратковременного пребывания для воспитанников с ОВЗ.

Подводя итоги показателей 2 блока, хочется отметить, в учреждении проводится систематическая и планомерная работа по данному показателю

Показатели 3 блока, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций. Учреждение набрало 30 баллов из 30 возможных.

Уважаемые родители и коллеги, готова ответить на ваши вопросы.

По 2 вопросу «Об утверждении плана по улучшению качества работы учреждения», предлагаю внести следующие пункты:

1. Для обеспечения доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, организовать на официальном сайте учреждения «Онлайн приемную руководителя» (при наличии технической возможности). В группе Вконтакте детского сада (1580 подписчиков) добавить тему в обсуждениях.
2. Размещать в развешке информацию для родителей о проводимой с детьми индивидуальной работе.
3. Расширить разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об условиях для индивидуальной работы, о наличии и реализации дополнительных образовательных программ, об участии воспитанников в конкурсах и условиях для обучения воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Решили:

1. Утвердить план по улучшению качества работы учреждения  
«За» - 31 , «Против» - 0 , «воздержались» - 0.