


 УТВЕРЖДЕНО:  
 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 15»  
 Л.М. Кузнецова  
 Приказ № 100 от «31» августа 2021

**Циклограмма непосредственно организованной образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 15» на 2021-2022 учебный год**

	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	5 1 младшая	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> - познавательное развитие 3 <b>9.30-9.40</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> - познавательное развитие 2 <b>9.30-9.40</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.10</b> -речевое развитие <b>9.20-9.30 (1)</b> <b>9.30-9.40 (2)</b> -ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> - познавательное развитие 1 <b>9.30-9.40</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> -ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>9.30-9.40</b> – ХЭР (музыка)
2.	6 1 младшая	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> - познавательное развитие 3 <b>9.30-9.40</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.10</b> -речевое развитие <b>9.20-9.30 (1)</b> <b>9.30-9.40 (2)</b> -ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> - познавательное развитие 2 <b>9.30-9.40</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> - познавательное развитие 1 <b>9.30-9.40</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.10 (1)</b> <b>9.10-9.20 (2)</b> -ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>9.30-9.40</b> -физическое развитие
3.	1 2 младшая	<b>9.00-9.15</b> – ХЭР (музыка) <b>9.25-9.40</b> - познавательное развитие 3	<b>9.00-9.15</b> -физическое развитие <b>9.25-9.40</b> -ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.15</b> - познавательное развитие ½ <b>10.50-11.05(1 подгр)</b> <b>11.05-11.20 (2 подгр)</b> - физическое развитие (плавание)	<b>9.00-9.15</b> - речевое развитие <b>9.25-9.40</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.15</b> -физическое развитие <b>9.25-9.40</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)
4.	3 2 младшая	<b>9.00-9.15</b> -познавательное развитие 3 <b>9.25-9.40</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.15</b> - познавательное развитие ½ <b>10.50-11.05(1 подгр)</b> <b>11.05-11.20 (2 подгр)</b> - физическое развитие (плавание)	<b>9.00-9.15</b> -физическое развитие <b>9.25-9.40</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.15</b> – ХЭР (музыка) <b>9.25-9.40</b> - речевое развитие	<b>9.00-9.15</b> -физическое развитие <b>9.25-9.40</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)

1.	4 2 младшая	<b>9.00-9.15</b> - познавательное развитие 3 <b>10.50-11.05(1 подгр)</b> <b>11.05-11.20 (2 подгр)</b> - физическое развитие (плавание)	<b>9.00-9.15</b> - речевое развитие <b>9.25-9.40</b> --физическое развитие	<b>8.55-9.10</b> – ХЭР (музыка) <b>9.25-9.40</b> - познавательное развитие ½	<b>9.00-9.15</b> -физическое развитие <b>9.25-9.40</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)	<b>9.00-9.15</b> – ХЭР (музыка) <b>9.25-9.40</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)
2.	15 средняя	<b>10.00-10.20 (1 подгр)</b> <b>10.30-10.50 (2 подгр)</b> – физическое развитие (плавание) <b>11.20-11.40</b> – ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.25-9.45</b> --физическое развитие <b>9.55-10.15</b> –познавательное развитие ½	<b>9.15-9.35</b> – ХЭР (музыка) <b>9.45-10.05</b> – познавательное развитие 3	<b>9.00-9.20</b> –речевое развитие <b>9.30-9.50</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> – ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>9.30-9.50</b> – ХЭР (музыка)
3.	16 средняя	<b>9.00-9.20</b> -физическое развитие <b>9.30-9.50</b> – познавательное развитие 3	<b>9.00-9.20</b> – ХЭР (музыка) <b>9.30-9.50</b> – познавательное развитие ½	<b>10.00-10.20 (1 подгр)</b> <b>10.30-10.50 (2 подгр)</b> – физическое развитие (плавание) <b>11.20-11.40</b> – ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.20</b> – ХЭР (музыка) <b>9.30-9.50</b> – речевое развитие	<b>9.00-9.20</b> – ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>9.30-9.50</b> -физическое развитие
4.	2 старшая (лого)	<b>9.00-9.25</b> -познавательное развитие 3/мы входим в мир прекрасного <b>9.50-10.15</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.25</b> - познавательное развитие ½ <b>9.35-10.00</b> –речевое развитие <b>10.10-10.35</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.25</b> –речевое развитие <b>09.45-10.10</b> - ХЭР (музыка) <b>10.20-10.45</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.25</b> –речевое развитие <b>11.30-12.00</b> – физическое развитие (плавание)	<b>9.00-9.25</b> -ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>10.00-10.25</b> -физическое развитие
5.	7 старшая (лого)	<b>9.00-9.25</b> -познавательное развитие 3/мы входим в мир прекрасного <b>09.35-10.00</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.25</b> - познавательное развитие ½ <b>9.35-10.00</b> - речевое развитие <b>10.10-10.35</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.25</b> –речевое развитие <b>11.30-12.00</b> – физическое развитие (плавание)	<b>9.00-9.25</b> –речевое развитие <b>10.00-10.25</b> -физическое развитие <b>10.35-11.00</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.25</b> -ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>10.00-10.25</b> - ХЭР (музыка)

6.	10 старшая	<b>9.00-9.25</b> – ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование) <b>09.35-10.00</b> – познавательное развитие 3	<b>9.00-9.25</b> – познавательное развитие ½ <b>09.35-10.00</b> – ХЭР (музыка) <b>10.10-10.35</b> - мы входим в мир прекрасного	<b>9.00-9.25</b> – речевое развитие <b>11.25-11.50</b> -физическое развитие <b>12.00-12.25</b> - социально-коммуникативное/ познавательное развитие 4	<b>09.00-09.25 (1 подгр)</b> <b>09.30-09.55 (2 подгр)</b> – физическое развитие (плавание) <b>10.25-10.50</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)	<b>9.25-9.55</b> – ХЭР (музыка) <b>10.35-11.00</b> -физическое развитие
7.	12 старшая	<b>9.00-9.25</b> –познавательное развитие 3 <b>11.25-11.50</b> -физическое развитие	<b>10.45-11.10</b> – ХЭР (музыка) <b>11.20-11.45</b> - речевое развитие <b>11.55-12.20</b> -ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)	<b>9.00-9.25</b> – социально-коммуникативное/ познавательное развитие 4 <b>09.35-10.00</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.25</b> – познавательное развитие ½ <b>09.35-10.00</b> – ХЭР (музыка) <b>10.10-10.35</b> - мы входим в мир прекрасного	<b>09.00-09.25 (1 подгр)</b> <b>09.25-09.50 (2 подгр)</b> – физическое развитие (плавание) <b>10.20-10.45</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)
8.	13 старшая	<b>9.00-9.25</b> – речевое развитие <b>12.00-12.25</b> -физическое развитие	<b>10.00-10.25 (1 подгр)</b> <b>10.30-10.55 (2 подгр)</b> – физическое развитие (плавание) <b>11.30-11.55</b> -ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)	<b>9.00-9.25</b> –познавательное развитие 3 <b>11.00-11.25</b> – ХЭР (музыка) <b>11.35-12.00</b> - мы входим в мир прекрасного	<b>9.00-9.25</b> – познавательное развитие ½ <b>09.35-10.00</b> – социально-коммуникативное/ познавательное развитие 4 <b>11.55-12.20</b> -физическое развитие	<b>08.55-09.20</b> – ХЭР (музыка) <b>9.30-9.55</b> –ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)
9.	18 старшая	<b>09.00-09.25 (1 подгр)</b> <b>09.30-09.55 (2 подгр)</b> – физическое развитие (плавание) <b>10.25-10.45</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)	<b>9.00-9.25</b> – познавательное развитие 3 <b>09.35-10.00</b> – мы входим в мир прекрасного <b>11.30-11.55</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.25</b> – ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование) <b>10.10-10.35</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.25</b> – познавательное развитие ½ <b>09.35-10.00</b> – речевое развитие <b>10.10-10.35</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.25</b> –социально-коммуникативное/ познавательное развитие 4 <b>11.10-11.35</b> -физическое развитие
10.	9 Подготов (лого)	<b>9.00-9.30</b> -познавательное развитие 3 <b>9.40-10.10</b> - мы входим в мир прекрасного <b>11.30-12.00</b> – физическое развитие (плавание)	<b>9.00-9.30</b> – речевое развитие <b>9.40-10.10</b> - познавательное развитие 1 <b>10.45-11.15</b> – физическое развитие	<b>9.00-9.30</b> – речевое развитие <b>9.40-10.10</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование) <b>10.20-10.50</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.30</b> - речевое развитие <b>9.40-10.10</b> - познавательное развитие 2 <b>11.15-11.45</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.30</b> – речевое развитие <b>9.40-10.10</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>10.35-11.05</b> – ХЭР (музыка)

11.	8 Подготов	<b>9.00-9.30</b> - речевое развитие <b>9.40-10.10</b> – познавательное развитие 3 <b>10.25-10.55</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.00-9.30</b> - познавательное развитие 1 <b>9.40-10.10</b> –мы входим в мир прекрасного <b>11.25-11.55</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.30 (1 подгр)</b> <b>9.30-10.00 (2 подгр)</b> - физическое развитие (плавание) <b>10.20-10.50</b> – ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>11.00-11.30</b> - социально-коммуникативное развитие	<b>9.00-9.30</b> - познавательное развитие 2 <b>11.10-11.40</b> – ХЭР (музыка) <b>11.50-12.20</b> – речевое развитие	<b>9.00-9.30</b> - познавательное развитие 4 <b>9.40-10.10</b> – ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование) <b>11.45-12.15</b> -физическое развитие
12.	11 Подготов	<b>9.00-9.30</b> - речевое развитие <b>11.10-11.40</b> – ХЭР (музыка) <b>11.50-12.20</b> – познавательное развитие 3	<b>9.00-9.30</b> - познавательное развитие 2 <b>9.40-10.10</b> – ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>12.00-12.30</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.30</b> - познавательное развитие 1 <b>9.40-10.10</b> - мы входим в мир прекрасного <b>10.45-11.15</b> -физическое развитие	<b>10.00-10.30 (1 подгр)</b> <b>10.30-11.00 (2 подгр)</b> - физическое развитие (плавание) <b>11.20-11.50</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование) <b>12.00-12.30</b> - социально-коммуникативное развитие	<b>9.00-9.30</b> - речевое развитие <b>9.40-10.10</b> – познавательное развитие 4 <b>11.15-11.45</b> – ХЭР (музыка)
13.	14 Подготов	<b>9.00-9.30</b> - речевое развитие <b>11.10-11.40</b> - познавательное развитие 3 <b>11.50-12.20</b> – ХЭР (музыка)	<b>9.25-9.55</b> -физическое развитие <b>10.10-10.40</b> - речевое развитие <b>10.50-11.20</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка)	<b>9.00-9.30</b> -познавательное развитие 1 <b>9.40-10.10</b> –мы входим в мир прекрасного <b>12.00-12.30</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.30</b> -познавательное развитие 2 <b>9.40-10.10</b> –познавательное развитие 4 <b>11.50-12.20</b> – ХЭР (музыка)	<b>10.30-11.00 (1 подгр)</b> <b>11.00-11.30 (2 подгр)</b> - физическое развитие (плавание) <b>11.20-11.50</b> - социально-коммуникативное развитие <b>12.00-12.30</b> –ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)
14.	17 Подготов	<b>9.00-9.30</b> – речевое развитие <b>9.40-10.10</b> – познавательное развитие 3 <b>10.20-10.50</b> -физическое развитие	<b>9.00-9.30 (1 подгр)</b> <b>9.30-10.00 (2 подгр)</b> - физическое развитие (плавание) <b>10.20-10.50</b> - ХЭР (рисование)\ ХЭР (лепка) <b>11.00-11.30</b> - социально-коммуникативное развитие	<b>9.00-09.30</b> – познавательное развитие 1 <b>09.40-10.10</b> -мы входим в мир прекрасного <b>11.45-12.15</b> – ХЭР (музыка)	<b>10.35-11.05</b> -физическое развитие <b>11.15-11.45</b> - речевое развитие <b>11.55-12.25</b> - ХЭР (аппликация)\ХЭР (художественное конструирование)	<b>9.00-9.30</b> – познавательное развитие 2 <b>9.40-10.10</b> – познавательное развитие 4 <b>11.55-12.25</b> – ХЭР (музыка)