

**Мастер-класс,
как эффективная форма
взаимодействия с родителями
в ДОУ**





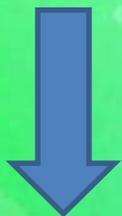
**МАСТЕРА
СВОЕГО ДЕЛА**

Мастер-класс— метод организации образовательного процесса и конкретная деятельность, направленная на совершенствование практического мастерства, передачу нового опыта и знаний в той или иной области посредством активной деятельности участников.

Основной принцип мастер-класса: Я знаю, как это делать, и я научу вас.

Цель мастер-класса: знакомство с уникальным опытом и знаниями мастера в той или иной области и отработка практических умений.

Участники:



специалист-
родители, дети



ребёнок, родители-
дети



родители-дети



воспитатель-
дети, родители

<p>Семинар-практикум</p>	<p>Цель – закрепить/подтвердить полученные ранее знания</p>	<p>Передача большого объема информации, точечный разбор интересующих вопросов. Решение 1-2 кейсов.</p>	<p>70% информация 30% интерактив</p>
<p>Мастер-класс</p>	<p>Цель – передача экспертом/мастером проверенных на его собственном опыте технологий</p>	<p>Передача от эксперта участникам достаточно большого объема информации за минимальное время</p>	<p>До 90% информация с приведением примеров, но без детального разбора. Интерактив заключается в ответах эксперта на <u>конкретные вопросы</u> участников, разбор конкретных практических ситуаций, которые предлагают сами участники из своей практики.</p>
<p>Тренинг</p>	<p>Цель – совершенствование навыков в той или иной области</p>	<p>Теоретический материал в тренинге дается либо как обобщение анализа пережитого опыта, либо в виде раздаточного материала. Основная задача тренинга - развитие конкретных умений и навыков. После каждого упражнения участники анализируют пережитый опыт.</p>	<p>20% информация 80% интерактив</p>

1. Презентация опыта работы мастера (краткое обоснование основных идей и технологий(методик), применяемых в деятельности, описание достижений, определение проблем и перспектив и т.д.)

2. Представление системы занятий (описание системы занятий, определение основных приёмов работы, ответы на вопросы участников мастер-класса).

3. Деятельность с участниками мастер-класса с демонстрацией приёмов эффективной работы с детьми.

4. Моделирование. Мастер исполняет роль консультанта, организует самостоятельную деятельность участников и управляет ею. Обсуждение.

5. Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и участников.

Обучающие мастер-классы – это мастер-классы, посвящённые обучению родителей и воспитанников.

Художественно-эстетические мастер-классы направлены на формирование эстетического вкуса, как у родителей, так и у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

Тематические мастер-классы – этот вид работы посвящён определённой дате (например, 8 Марта, 23 Февраля и т.д.).

Досуговые, или развлекательные мастер-классы – это именно та форма работы, которая направлена на отдых и развлечения.

Крупногабаритные мастер-классы – это когда все воспитанники и их родители создают один проект на всех.

Анимационные мастер-классы – это когда под руководством воспитателя, родителя и дошколята создают мультфильм или творческий ролик.



Мастер-классы от родителей «Все профессии важны»

*Специалист
по социальной
работе*





**Военнослужащий
воздушно-космических
сил**





Визажист







Спасибо за внимание!

