

Управление образования  
МЭРИИ г. Череповца

Вх. №  
от " 12 " 04 20 21 г.

УТВЕРЖЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 15»  
Л.М. Кузнецова  
Приказ № 44 от 23.03.2021



ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №15»  
за 2020 год

Череповец, 2021

## Содержание:

1. Аналитическая часть	
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ.....	3
1.2. Анализ системы управления организации.....	5
1.3. Анализ организации образовательного процесса.....	5
1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
1.4.1. Кадровое обеспечение.....	9
1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	11
1.5. Оценка материально-технической базы учреждения.....	11
1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.....	13
1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста .....	14
1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.....	15
1.6.4. Информация о выпускниках.....	18
1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.....	19
1.7. Выводы.....	20
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	
2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», подлежащей самообследованию.....	21

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования, с приоритетным осуществлением познавательного развития детей.

Деятельность дошкольного учреждения регламентируется:

- Уставом ДООУ, утвержденный постановлением мэрии города Череповца №5224 от 30.09.2014 года.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный номер: № 8525 от «16» февраля 2015 года

В 2020 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 15» работало 19 групп. Из них 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, 1 логопедическая группа (2019-2020 учебный год), 15 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста, с сентября 2020 года открыта вторая логопедическая группа. Численный состав детей на конец учебного года составил 460 детей. Характеристика контингента воспитанников представлена в таблице 1.

*Таблица 1*

*Характеристика контингента воспитанников  
(декабрь, 2020)*

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группы раннего возраста	2-3 года	40
Дети дошкольного возраста (старше 3 лет)	3-7 л.	405
из них логопедические подготовительные группы	6 - 7 л.	30
группа кратковременного пребывания для детей с инвалидностью и ОВЗ	1 - 7 л.	15
<b>Всего детей</b>		<b>460</b>

МАДОУ «Детский сад № 15» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным направлением по познавательному развитию детей, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования , утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Инвариантную часть ООП ДО составляет примерная комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки», сотрудников научно-исследовательского института дошкольного образования им. А.В.Запорожца (г. Москва).

Инвариантную часть АООП ДО составляет примерная комплексная образовательная программа дошкольного образования, Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». «Мы входим в мир прекрасного»: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов педагогических вузов/авт. Коллектив Б.А. Сталяров и др.

- Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева.

- Программа по развитию танцевального творчества «Ритмическая мозаика» / А. Буренина.

Авторские образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

- Авторская программа по формированию представлений детей о малой родине и Отечестве «Программа по ознакомлению детей с народным бытом» (Волкова О.Н., Пугачева Н.В. и др.).

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

## **1.2. Анализ системы управления организации**

В управлении муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением участвует ряд субъектов – мэрия города, комитет по управлению имуществом города, заведующий МАДОУ «Детский сад №15» - Кузнецова Лариса Михайловна, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет родителей. Область компетенции субъектов управления определяется уставом учреждения и законодательством РФ.

Мэрия города, заведующий и Совет родителей являются проводниками социального заказа общества на образование, педагогический совет обладает полномочиями его уточнения, так как конкретизирует направленность образовательной деятельности.

В 2020 учебном году в ДОУ проведено 2 заседания Совета родителей, одно в онлайн режиме, в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19. В Совет родителей входят 18 членов – по одному от каждой группы. Полномочия председателя Совета родителей сохранила Оденцова Лариса Сергеевна до августа 2020 года. В связи с выпуском ее ребёнка в школу полномочия были сложены. С сентября 2020 года председатель Совета родителей переизбран – Михайлик Наталья Александровна.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги (см. п. 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования).

## **1.3. Анализ организации образовательного процесса**

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом Учреждения. Режим работы ДОУ – 12 часов, пребывание детей с 6.30 до 18.30 при пятидневной неделе, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Присмотр и уход и образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. С 3 лет организуются НОД в бассейне: плавание - 1 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе. Непосредственно организованная образовательная деятельность в дошкольном

учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены осенние, зимние и весенние каникулы.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, специалисты разрабатывают программы по своим образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом. При планировании образовательного процесса педагоги используют тематическое планирование общее по дошкольному учреждению.

В 2020 году педагогами ДООУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности. ДООУ оказывает различные дополнительные услуги на бесплатной и платной основе. Данные представлены в таблице 2 и таблице 3.

Таблица 2

*Дополнительные общеобразовательные программы в 2019 году*

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)	Учебный год
1.	Доадаптационная группа с 4-х часовым пребыванием «Веселые капельки»	бессрочно	20	по договорам	2019-2020 2020-2021
2.	Доадаптационная группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»	бессрочно	40	по договорам	2019-2020 2020-2021
3.	Легкие кисточки	бессрочно	20	по договорам	2019-2020 2020-2021
4.	Плюшки-ватрушки	бессрочно	15	по договорам	2019-2020 2020-2021
5.	Роспись на камнях	бессрочно	15	по договорам	2019-2020
6.	Аквааэробика	бессрочно	20	по договорам	2019-2020 2020-2021
7.	Каратэ	бессрочно	50	по договорам	2019-2020 2020-2021

8.	Детский фитнес	бессрочно	20	по договорам	2019-2020
9.	Азбука хореографии	бессрочно	20	по договорам	2019-2020 2020-2021
10.	Знай-ка (подготовке к обучению в школе)	бессрочно	110	по договорам	2019-2020 2020-2021
11.	Лего конструирование	бессрочно	47	по договорам	2019-2020 2020-2021
12.	Умнички (комплексные занятия по развитию детей)	бессрочно	40	по договорам	2019-2020 2020-2021
13.	Горошинки (занятия по развитию эмоциональное сферы)	бессрочно	10	по договорам	2019-2020 2020-2021
14.	Шахматы	бессрочно	32	по договорам	2019-2020
15.	Речевичок (раннее развитие речи)	бессрочно	52	по договорам	2019-2020 2020-2021
16.	Индивидуальные занятия с логопедам	бессрочно	15	по договорам	2019-2020 2020-2021
17.	Песочные фантазии	бессрочно	20	по договорам	2019-2020 2020-2021
18.	Фитнес kids	бессрочно	16	по договорам	2019-2020
19.	Крепыши (профилактика плоскостопия)	бессрочно	33	по договорам	2019-2020
20.	Играем с мячом (элементы спортивных игр – футбол, волейбол, баскетбол)	бессрочно	9	по договорам	2019-2020 2020-2021
21.	Крошка ГТОшка	бессрочно	8	по договорам	2019-2020 2020-2021
22.	Фитнес для взрослых	бессрочно	5	по договорам	2019-2020 2020-2021
23.	Ментальная арифметика	бессрочно	7	по договорам	2019-2020 2020-2021
24.	Робототехника	бессрочно	5	по договорам	2019-2020 2020-2021

25.	Веселые нотки	бессрочно	6	по договорам	2019-2020
26.	Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста	бессрочно	10	бюджет	2019-2020 2020-2021
27.	«В гостях у Умки»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
28.	«Весёлый ритм»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020 2020-2021
29.	«Волшебный квиллинг»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
30.	«Играем с мячом» для детей 6-7 лет	бессрочно	30	бюджет	2019-2020
31.	«Игралочка»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020 2020-2021
32.	«Маленькие умники»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020 2020-2021
33.	«Оригами»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
34.	«Первые шаги в математику»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020 2020-2021
35.	«Пирамидка»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
36.	«Пластилинография»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
37.	«Поседелки»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020 2020-2021
38.	«Радуга детства»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020 2020-2021
39.	«Русское народное творчество»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
40.	«Смышлёныш»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
41.	«Цветная логика»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
42.	«Цветные палочки»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020



43.	«Школа графического рисунка»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
44.	«Юные гении»	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
45.	СФП	бессрочно	15	бюджет	2019-2020
46.	«Говорушки»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
47.	«Говорящая сказка»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
48.	«Логический калейдоскоп»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
49.	«Маленькие логики»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
50.	«Путешествие в страну блоков и палочек»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
51.	«Совушкины странички»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
52.	«Умные пальчики»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
53.	«Умные шашки»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
54.	«Цветные цифры»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
55.	«Школа мяча»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
56.	«Юный математик»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
57.	«Юный художник»	бессрочно	15	бюджет	2020-2021
58.	Занимательная математика	бессрочно	15	бюджет	2020-2021

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 15» грамотно спланирован с учетом приоритетного направления, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

#### **1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 46 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2020 представлено в таблице 3.

Таблица 3

## Кадровое обеспечение деятельности ДОУ (на 31 декабря 2020 года)

год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование				Квалификационная категория			
		До 5 лет	С 5 – 10 лет	С 10 – 15 лет	С 15 – 20 лет	С 20 и выше	Среднее	Средне профессиональное	Высшее	Учатся в вузах	Без категории	1	высшая	Соответствие заним.
2020	46	2	4	10	20	9	-	9	37	3	14	19	11	3

Штат педагогических сотрудников укомплектован на 98%, есть вакансия воспитателя. В 2020 году открыты дополнительные ставки учителя-логопеда и педагога-психолога.

Процедуру аттестации прошли 5 педагогов, из них трое вновь аттестовались на высшую категорию (воспитатель Васячкина О.В., музыкальный руководитель Манькина М.Ю., учитель-логопед Пойгина О.В. – первая квалификационная категория, Сабурова Т.А., Саликова Н.В. – соответствие занимаемой должности).

В 2020 году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 3 педагога прошел профессиональную переподготовку.

Таблица 4

## Результаты аттестации педагогов в 2020 году

Должность	Количество аттестованных	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Воспитатель			1	1
Инструктора по физической культуре				
Музыкальные руководители			1	
Учитель-дефектолог				1
Учитель-логопед			1	
Педагог-психолог				
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Таким образом, в следствии плодотворной работы педагогического коллектива за последние 3 года, и возросшие показатели педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОО образовательных услуг, в 2020 учебном году значительно выросло количество педагогов прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию.

#### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2020 учебном году значительно пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами в основном по годовым задачам. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **1.5. Оценка материально-технической базы учреждения**

В МАДОУ «Детский сад № 15» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития воспитанников.

Общая площадь учреждения составляет 8107 квадратных метров. Учреждение размещено в здании, которое делится на 3 блока: первый и второй блок включают групповые помещения, расположенные в 2-х и 3-х этажных корпусах, третий блок с дополнительными помещениями и бассейном находится в 2-х этажном корпусе.

В учреждении имеются: пищеблок, состоящий из 15 помещений (включает в себя цеха для приготовления пищи, кладовые, моечные и т.д.), оснащен современным оборудованием (пароконвектомат, тестомес, хлеборезательная машина, слайсер и др.); медицинский блок (приемная, кабинет медсестры, кабинет врача, процедурный кабинет, палаты изолятора); бассейн (с залом сухого плавания) общей площадью 215,8 кв. м; площадь чаши бассейна 75 кв. м.; 18 групповых помещений; все группы оборудованы спальнями; дополнительные помещения для образовательной деятельности: музыкальный зал; физкультурный зал; комната для физкультурно-оздоровительной работы; тренажерный зал; познавательный центр; комната развивающих игр; зимний сад; театральная комната; кабинет ручного труда; игротека.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОО ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

Оснащение учебной и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №15» осуществлялось, согласно плана на учебный год.

Все группы оснащены посудомоечными машинами.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана в соответствии с санитарно-гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, среда регулярно обновляется. Все группы и дополнительные

помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В 2020 году было приобретено специализированное оборудование для детей-инвалидов и детей в ограниченными возможностями здоровья за счет грантовых средств ПАО «Лукойл» - коррекционно-развивающий комплекс «Тимокко».

В 2020 году были проведены следующие виды работ:

- Проверка исправности электрооборудования и устранение неисправности;
- Ремонт детских тренажеров в тренажерном зале;
- Проверка крепления мебели;
- Оформление дополнительных помещений: зимний сад, игротека, комната русского быта, познавательный центр;

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

- проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности, устранение поломок ящиков для игрушек на верандах;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников
- оформление клумб на территории ДОУ, завоз грунта, прополка цветников, замена песка в песочницах;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- термообработка постельных принадлежностей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

В плане улучшения материально-технической базы ДОУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ необходимо:

- обновить спортивный инвентарь (в т.ч. в бассейне);
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- пополнить развивающую предметно-пространственную среду музыкального зала музыкальными инструментами;
- продолжить оформление холлов учреждения;
- оборудовать выставочный зал рамками для детских работ.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса размещена на официальном сайте учреждения в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность.

## **1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов, которое осуществляет фельдшер БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №7» Мокичева А.А., Пазгалаева Л.В.

В течение года было проведено следующее медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

2 года – педиатр, стоматолог, психиатр.

3 года – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог(дев),уролог-андролог ( мальчики), ОАК,ОАМ.

4 года – педиатр, стоматолог.

5 лет – педиатр, стоматолог.

6 лет – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог(дев),уролог-андролог ( мальчики),ОАК,ОАМ, УЗИ брюшной полости, почек, Эхокардиография,ЭКГ.

7 лет – педиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАК,ОАМ.

8 лет – педиатр, стоматолог.

Логопед обследовал детей всех возрастных групп.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю.

2 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

Таким образом, на основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2020 году, особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований в связи с COVID-19.

Медицинским работником проводилась оценка физического развития детей (таблица 5).

*Таблица 5*

*Физическое развитие воспитанников*

Возраст	Общее кол-во детей	Кол-во детей 7 лет, оставленных в МДОУ на дублирование	Кол-во детей инвалидов из числа	Группы здоровья					Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии				Уровень речевого развития		
				1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
2-7 лет	460	1	21	5	425	19	14		402	29	13	8	21	4	45	0	407	38

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2020 учебном году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составило 13,3 дней. Такой низкий показатель связан с тем, что длительное время (с апреля по июль) работали только дежурные группы из-за пандемии по коронавирусу.

### 1.6.2. Оценка нервно-психического развития детей

В 2019-2020 учебном году в ДОУ была проведена оценка нервно-психического развития детей раннего возраста с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. Результаты по каждому показателю представлены в таблице 6.

Таблица 6

*Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста*

Направления развития	Норма				Группа риска			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Речевое развитие	38%	60%	79%	54%	62%	60%	20%	46%
Развитие игровых действий	46%	53%	60%	59%	54%	53%	40%	41%
Социально-эмоциональное развитие	42%	81%	50%	84%	58%	81%	50%	18%
Навыки самообслуживания	38%	54%	70%	48%	62%	54%	30%	52%
Действия с предметами	54%	70%	50%	68%	46%	70%	48%	32%
Сенсорное развитие	64%	64%	64%	68%	36%	64%	38%	32%

Таким образом, в текущем учебном году данные по нервно-психическому развитию детей значительно отличаются от предыдущих лет по речевому развитию, однако значительно выше по социально-эмоциональному развитию и действиям с предметами. На наш взгляд это связано со спецификой контингента – многие дети посещали группы кратковременного пребывания и группу с 4-х часовым пребыванием, что создало условия для благоприятного нервно-психического развития детей.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

### **1.6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

В начале учебного года в педагогической диагностике были обследованы воспитанники групп №№ 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 407 детей (все возрастные группы, кроме групп раннего возраста, 3 группы и 10 группы-вторых младших – данные групп были адаптационными), что составляет 100% от списочного состава данных групп (не обследовано 8 детей). На группах раннего возраста и группах №№3,10 мониторинг проводится в течение года, по мере

адаптации детей и в конце учебного года. На конец учебного года в педагогической диагностике было обследовано 431 детей дошкольного возраста, что составляет 92% от списочного состава. Причина - дети не посещают детский сад.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2019-2020 учебного года представлены в таблице 7.

Таблица 7

*Результаты освоения основной общеобразовательной программы*

Возрастная группа	2018-2019 г														
	Достаточный уровень (%)					Близкий к достаточному уровню (%)					Недостаточный уровень (%)				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное	Художественно-эстетическое	Речевое
1 младшая	68	66	68	52	55	31	33	31	42	33	0	0	0	8	23
2 младшие	66	65	55	71	60	34	35	45	29	38	0	0	0	0	2
Средние	74	65	76	73	70	26	35	24	27	30	0	0	0	0	0
Старшие	59	61	62	56	69	41	39	36	43	30	0	0	2	1	1
Подготовительные	79	68	69	73	75	11	32	31	27	25	0	0	0	0	0
<b>Среднее</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Таким образом, необходимо отметить, что на конец учебного года наибольших успехов традиционно дети достигли в освоении образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетического» и «Социально-коммуникативное развитие».

Проанализировав результаты мониторинга на конец 2019-2020 учебного года, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Существенная динамика прослеживается по показателям, связанным с



художественно-эстетическим развитием воспитанников, что объясняется систематической работой на группах по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством.

Реализация работы по логико-математическому развитию детей признана результативной, позволила существенно продвинуться по соответствующим показателям развития, однако остались сложности в различение семи цветов спектра и оттенков, выделение в предметах геометрических фигур (у детей 2х младших групп).

Проблематичным остаётся правильное произнесение звуков родного языка, на наш взгляд это связано с наличием у воспитанников отставания в речевом развитии, и сложности в сочинении сказок, историй.

В области физического воспитания необходимо продолжить по развитию умения работать с мячом в средних группах и старших группах, и развитие умения прыгать в подготовительных группах.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

во-первых, продолжить работу по развитию речи у детей раннего возраста;

во-вторых, продолжить работу по развитию логико-математических способностей детей;

в-третьих, продолжить приобщение дошкольников к приобщению к декоративно-прикладному искусству с акцентом на региональном аспекте.

На основании качественного и количественного анализа полученных данных, с целью определения перспективы дальнейшего проектирования воспитателями педагогического процесса, педагогам работающим с детьми были даны следующие рекомендации.

### 1.6.4. Информация о выпускниках

В течение года медицинской сестрой проводилась отслеживание оценки физического и речевого развития детей выпускающихся в школу в 2019-2020 учебном году. Проанализировав результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников.

Таким образом, у выпускников наблюдается в основном средний уровень развития физической готовности. Можно считать, что состояние здоровья и физического развития выпускников удовлетворительное.

Уровень готовности выпускников ДООУ к обучению в школе, по результатам комплексной оценки, представлен в таблице 8.

Таблица 8

Состояние здоровья выпускников

Уч. год	Общее кол-во детей выпускающихся в школу	Кол-во детей 7 лет, оставленных в МАДОУ на дублирование	Кол-во детей инвалидов из числа	Группы здоровья					Уровень физического развития выпускников в МДОУ			Кол-во выпускников имеющих отклонения в физическом развитии				Уровень речевого развития		
				1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологические нарушения	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
2018-2019	83	1	0	4	74	5	0	0	56	17	10	8	22	4	14	20	69	14

Таблица 9

Результаты готовности детей к школе на конец 2019-2020 учебного года

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	71%
Средний	29%
Низкий	-

В целом результаты готовности к школе детей подготовительных групп - высокие 1 ребенок оставлен на дублирование общеобразовательной программы ДООУ, в связи с трудностями в речевом развитии и по данным социально-психологической готовности к школе.

#### **1.6.5. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДООУ в 2019-2020 учебном году**

В мае 2020г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. Вэ том году, в связи с тем, что в период пандемии работали только дежурные группа, анкетирование было проведено онлайн посредством гугл-форм. Данный опыт оказался успешным.

В опросе приняло участие 18 групп ДООУ. Охват составил 60 % (286 чел.) родителей воспитанников. Наиболее высокий охват родителей составил на группах 15 (89 %), 17 (85 %). Наименьший охват – группы № 4 (14 %) и 1 (27 %).

Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

**Оценка работы ДООУ, воспитателей в период карантинных мероприятий по коронавирусу** - 86% родителей полностью удовлетворены работой ДООУ и воспитателей, 10%-удовлетворены, 2%-вообще не удовлетворены.

Таким образом, в целом достаточно высокая удовлетворенность работой МАДОУ «Детский сад №15» родителями всех групп. В процессе намечены точки роста по информированию родителей об организации питания в ДООУ и подготовке к школе, с детьми следует провести цикл занятий направленных на формирование правильного пищевого поведения, организовать открытые занятия по физкультуре и музыкальному развитию, помогать реализовывать детские исследовательские проекты.

## 1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ «Детский сад № 15» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Переход в период пандемии на обучение он-лайн.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно высокое оснащение материально-технической базы и хорошее методическое обеспечение.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МАДОУ «Детский сад № 15» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста.

На 2020-2021 учебный год необходимо продолжить реализацию годовых задач:

- Создавать условия для развития логико-математического мышления воспитанников.
- Приобщать воспитанников к декоративно-прикладному искусству.
- Продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников раннего возраста.
- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу МАДОУ «Детский сад № 15» в 2019-2020 учебном году считать удовлетворительной.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### 2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», подлежащего самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>460</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	403
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>460</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	445
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70
1.5.3	По присмотру и уходу	70
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/19,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/65%
1.8.1	Высшая	11/24%
1.8.2	Первая	19/41%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/6,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	46/460
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5445 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	706 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да