

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

Принято
Протокол заседания
педагогического совета №1
от 31.08.2021

Утверждаю
Заведующий /Л.М. Кузнецова/
Приказ №99 от 31.08.2021



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Умные пальчики»

Разработчики:
Катичева В.Н.
Масалова М.Е.
Возрастная категория детей 2-3 года

г. Череповец, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

		Страница
1.	Целевой раздел	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	3
2	Содержательный раздел	4
2.1	Формы, методы и приемы обучения	4
2.2	Этапы и основные мероприятия при освоении искусства оригами	4
2.3	Календарный учебный график	
2.4	Учебный план	5
2.5	Календарно – тематическое планирование кружка «Умные пальчики» в первой младшей группе.	8
3	Организационный раздел	13
3.1	Перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ и методических пособий	13
3.2	Формы промежуточной аттестации обучающихся	14

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи программы:

Образовательные:

- учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиками правой и левой руки с мелкими деталями).
- познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, методом тычка, ватными палочками и тд.)
- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз;
- формировать практические умения и навыки;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, вата.

Развивающие:

- развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.

-развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке, аппликации.

-развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Воспитательные:

-воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

-воспитывать и развивать художественный вкус;

-воспитывать усидчивость, целенаправленность;

-воспитывать умение организовать свое рабочее место и убрать его.

2. Содержательный раздел

2.1 Формы, методы и приемы работы.

Формы работы:

Пальчиковые игры,

Игры- экспериментирования с предметами и материалами;

Самомассаж рук;

Беседы;

работа по подгруппам и индивидуально.

Методы и приемы.

Словесный метод: игровой момент, беседа, вопросы: уточняющие, наводящие, проблемные, познавательные.

Информационно-рецептивный: рассматривание, напоминание, частичный показ, образец, объяснение, устные инструкции по выполнению работы.

Репродуктивный: выполнение действий с детьми с проговариванием, совместное действие педагога с детьми.

2.2 Этапы и основные мероприятия при освоении программы

Подготовительный этап. Задачи.

Для воспитателей: познакомить детей с пальчиковыми играми, создать единое образовательное пространство детского сада и семьи для решения поставленной проблемы.

Для детей: усвоить, что такое пальчиковая игра.

Для родителей: познакомиться с программой, заинтересовать ребенка в выполнении игровых упражнений дома.

Основной этап. Задачи.

Для воспитателей: формировать умение детей выполнять упражнения пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиками правой и левой руки с мелкими деталями).

Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую и познавательную активность.

Для детей: научиться самостоятельно выполнять упражнения.

Для родителей: поддерживать интерес детей к самостоятельному выполнению пальчиковых упражнений.

Заключительный этап. Задачи.

Для воспитателей: организовать презентацию детских работ, показать результаты детского творчества.

Для детей: подготовить творческие работы, представить их.

Для родителей: представить на выставку семейные поделки.

2.3 Календарный учебный график

1	Режим работы	6.30-18.30
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней
3	Продолжительность учебного года	01.09.2021- 27.05.2022
4	Количество учебных недель в учебном году	35 недель
5	Сроки проведения каникул	Осенние – 01.11.2021 – 07.11.2021 Зимние – 27.12.2021 – 09.01.2022 Весенние – 21.03.2022 - 27.03.2022 Летние – 31.05.2022 – 29.08.2022
6	Сроки проведения мониторинга	01.09.2021 – 15.09.2021 18.04.2022 – 29.04. 2022
7	Праздничные дни	4 ноября 2021 – День народного единства 1-9 января 2022 г. – Новогодние каникулы 23 февраля 2022 г. – День Защитника Отечества 8 марта 2022 г. – Международный женский день 1 мая 2022 г. – Праздник весны и труда 9 мая 2022 г. – День Победы 12 июня 2022 г. – День России

2.4 Учебный план

Программа разработана для детей 2-3 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия 10 минут. Количество детей: 10- 12 человек.

Месяц	Тема	Количество занятий	Всего занятий
Октябрь	1. «Дровишки», «Подарок для мышей и мышат». Диагностические задания.	1	4
	2.« Помоги зайчику найти дорожку к домику».	1	
	3.« Зайчики».	1	
	4. Повторение и закрепление материала	1	
Ноябрь	1. «Прогулка»	1	4
	2. «Снегопад в лесу»	1	
	3. « Новогодняя елка»	1	
	4. Повторение и закрепление материала	1	
Декабрь	1. «Чтоб Мишке было теплее»	1	4
	2. «Чудесный мешочек»	1	
	3. «Забавный барашек»	1	
	4. Повторение и закрепление	1	

	материала		
Январь	1. «Коврик для котёнка» Диагностические задания. 2. «Мы во двор пошли гулять» 3. «Ежики и ежата» 4. Повторение и закрепление материала	1 1 1	4
Февраль	1 «Волшебный теремок для шести братьев». 2. «Бусы для мамы» 3. «Лыжники» 4. Повторение и закрепление материала	1 1 1	4
Март	1. «Лодка для Пятачка». 2. «Помощники» 3. «Моя семья» 4. Повторение и закрепление материала	1 1 1	4
Апрель	1. «Весёлый кактус».	1	4

	2. «Следы от капли»	1	
	3. «Кто приехал»	1	
	4. Повторение и закрепление материала	1	
Май	1. «Солнышки - малышки».	1	4
	2. «Весёлые божьи коровки».	1	
	3. «Забавная гусеница».	1	
	Диагностические задания.		
	4. дни презентации детских работ родителям	1	
ВСЕГО		32	32

2.5 Календарно - тематическое планирование кружка «Умные пальчики» в первой младшей группе.

Октябрь

1.неделя

1.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» – катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2.неделя

1. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику» (пальчиком провести дорожку к домику)

Цель: развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

2. Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками.

Цель: развивать мелкую моторику.

3.неделя

1. Пальчиковая гимнастика «Зайчики»

Цель: развивать общую координацию движения.

2. Пальчиковая игра «Кошки – мышки»

Цель: развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4.неделя

1. Повторение и закрепление материала

Ноябрь

1.неделя

1. Самомассаж кистей и пальцев рук (зубная щетка)

Цель: развивать мелкую моторику рук.

2. «Прогулка»- рисуем следы ... пальчиками.

Цель: развитие мелкой моторики рук.

2.неделя

1. «Снегопад в лесу» (трафарете зеленой елке разложить «игрушки») из мятой бумаги.

Цель: учить детей рвать бумагу и скатывать мелкие шарики.

2. Массаж «Бусами»

Цель: развитие мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцев в соответствии с текстом.

3.неделя

1. Пальчиковая игра «Пирог»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

3. «Новогодняя елка»

Цель: учить детей лепить круговые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики.

4.неделя

1. Повторение и закрепление материала

Декабрь

1.неделя

1. «Чтоб Мишке было теплее»

Цель: развитие мелкой моторики рук. Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «в берлоге»

2. Игра: «Лыжники»

Цель: развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

2.неделя

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Мой веселый мяч – прыгун»

Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2. Игра «Чудесный мешочек»

Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка)

3.неделя

1. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»

Цель: развивать координацию общих движений.

2. «Забавный барашек»

Цель: развитие тактильной чувствительности пальцев рук, развитие мелкой моторики рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка работы ножницами, упражнять детей в изготовлении аппликации.

4.неделя

1. Повторение и закрепление материала

Январь

1.неделя

1. «Подарок жеребёнку».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка правильного нажима на карандаш, закреплять умение доводить начатую работу до конца.

2. «Коврик для котёнка».

Цель: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка оперирования ножницами, формирование навыка со дружественного движения руки и глаз.

2.неделя

1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо – прищепки»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»

Цель: развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.неделя

1. «Идет снег»

Цель: учить детей делать аппликацию манной крупой. Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Ежики и ежата» (втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).

Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.

4.неделя

1. Повторение и закрепление материала

Февраль

1.неделя

1. «Волшебный теремок для шести братьев».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, совершенствование навыка правильного нажима на карандаш.

2. Массаж пальчиков мячиком ежиком.

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать навыки выразительности. Пластичности движений.

2.неделя

1. «Бусы для мамы»

Цель: развивать мелкую моторику рук; развивать соотношений движений рук.

2. Пальчиковая игра «Солнце светит ярко. Ярко»

Цель: развивать зрительное внимание.

3.неделя

1. Пальчиковая игра: «Какая игрушка спряталась» и определить на ощупь.

Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.

2. Игра «Лыжники»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

4.неделя

1. Повторение и закрепление материала

Март.

1.неделя

1. «Нарядные дымковские лошадки».

Цель: закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, совершенствование навыка правильного нажима на карандаш.

2. «Лодка для Пятачка».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы ножницами, с бумагой – оригами, совершенствование зрительно-ручной координации.

2.неделя

1. Пальчиковая игра «помощники»

Цель: развивать моторику пальцев.

2. Рисование «верёвочкой»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев и воображение.

3.неделя

1. Игра «Солнце светит ярко, ярко» выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию;

2. Пальчиковая игра: «Моя семья»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

4.неделя

1. Повторение и закрепление материала

Апрель.

1.неделя

1. «На окне расцвёл цветок».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, сыпучим и мелким материалом, совершенствование зрительно-ручной координации, развитие бинокулярного зрения.

2. «Весёлый кактус».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, формирование навыка со дружественного движения руки и глаз, закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие бинокулярного зрения.

2.неделя

1. Массаж с прищепками.

Цель: учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

2. Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки)

Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

3.неделя

1. Пальчиковая игра «игрушки»

Цель: развивать соотношения движения рук.

2. Пальчиковая игра «Кто приехал»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

4.неделя

1. Повторение и закрепление материала

Май

1.неделя

1. «Рыбки для Карлсона».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пористым пластилином и гофрированной бумагой, развитие прослеживающей функции глаза, закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие бинокулярного зрения.

2. «Солнышки - малышки».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с ножницами, с сыпучим и мелким материалом (бисером, Закрепление приёма завязывания нити на узел, совершенствование зрительно-ручной координации, развитие бинокулярного зрения.

2.неделя

1. «Весёлые божьи коровки».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, закрепление навыка работы с пластилином, проволокой, развитие бинокулярного зрения

2 Пальчиковая игра «Топ-топ»

Цель: развивать мелкую моторику рук

3.неделя

1. Пальчиковая игра «кто больше соберет шишек»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

2.«Забавная гусеница».

Цель: развитие мелкой моторики рук, формирование тактильной чувствительности пальцев рук и ориентировки в малом пространстве, формирование графических навыков при раскрашивании, развитие бинокулярного зрения, упражнять в работе с мелким сыпучим материалом.

4.неделя

1. выставки детских работ в детском саду;

2. проведение открытого мероприятия для родителей

3. дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).

3. Организационный раздел

3.1 Перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ и методических пособий:

1. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.

3. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.

4.Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособия

для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель: профиздат, 2007. – 47с.

5. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010. – 127с.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики (ежи)
- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);
- бумага, карандаши, клей, кисточки;
- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);

Прогнозируемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Диагностическое обследование

Выявление начального уровня, а также подведение промежуточных и итоговых результатов освоения программы по накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитию мелкой моторики осуществляется с помощью мониторинга, в начале года (сентябрь), в середине (февраль), в конце учебного года (май).

Задания для диагностики мелкой моторики детей 2-3 лет:

- Закрыв глаза, коснуться указательными пальцами левой и правой руки (поочередно) кончика носа.
- Поочередно сгибать и разгибать пальцы рук: сначала на правой, потом на левой руке.

- Изменение положения кистей рук: одна сжата в кулак, пальцы другой выпрямлены и наоборот.
- Поочередно выполнить удары ребрами прямых ладоней по столу.
- Постукивать пальчиками, собранными в щепоть по ладони.
- Поочередно постукивать пальчиками по столу.
- Сложить в кольцо большой и указательный пальцы, сначала на правой руке, потом на левой.
- Предложить нарисовать горизонтальные и вертикальные линии, круги на определение умения держать карандаш, рисовать по заданию.
- Предложить застегнуть и расстегнуть пуговицы.
- Предложить переложить по одному мелкому предмету (пуговицы, фишки, горошины или др.) с поверхности стола в небольшую коробку или другую емкость.