

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

Принято
Протокол заседания
педагогического совета №1
от 31.08.2021

Утверждаю
Заведующий / И.М. Кузнецова/
Приказ №99 от 31.08.2021



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука патриотизма»

Разработчики:
Головесова А.С.
Успенская Т.А.
Возрастная категория детей 6-7 лет

г. Череповец, 2021

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи	3
1.3 Принципы построения программы	4
1.4 Планируемые результаты освоения программы «Азбука патриотизма»	4
2. Содержательный раздел	5
2.1 Календарный учебный график	5
2.2 Учебный план	6
2.3 Календарно-тематическое планирование	7
3. Организационный раздел	8
3.1 Материально-техническое обеспечение	8
3.2 Формы промежуточной аттестации обучающихся	9
3.3 Список литературы	9

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, воспитание гражданина своей страны - одна из трудных, но приоритетных задач. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. В содержании «Федерального государственного образовательного стандарта» показана необходимость активизации процесса воспитания патриотизма в старшем дошкольном возрасте. Старший дошкольник должен, сориентирован на: свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир и т.д. Многие нравственные качества человека закладываются в детские годы. Дети старшего дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Старший дошкольный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы восприятия очень яркие и сильные и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

1.2 Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования в личности старшего дошкольника осознанного патриотического чувства, активной гражданской ответственности, духовности через учебно-воспитательный процесс.

Задачи:

- формировать чувство гордости и уважения к истории и современности родного края, Родины;
- учить дошкольников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, альбомами, энциклопедиями), исследовательским методом;
- воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

1.3 Принципы построения программы

В основе работы лежит принцип добровольности.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.
- уважение индивидуальности личности, коллективная деятельность, разумная требовательность и связь с реальной жизнью.

1.4 Планируемые результаты освоения программы «Азбука патриотизма»

Ожидаемые результаты:

- рост познавательной активности у детей;
- увеличение числа детей, занимающихся исследовательской, поисковой работой;
- формирование у детей эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
- устойчивый интерес к истории своей малой Родины;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;

- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- повышение чувства гордости и ответственности за свою Родину;
- умение и желание сочетать общественные и личные интересы.

2. Содержательный раздел

Содержание программы предоставляет возможность развивать у учащихся специальные предметные умения и навыки: сравнивать, анализировать, устанавливать последовательность, оценивать, высказывать суждения. Занятия проводятся один раз в две недели, с сентября по май, во второй половине дня. Продолжительность занятий 30 минут.

Методика работы предполагает следующие формы и приемы:

- беседы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- игры;
- викторины;
- исследования;
- праздники;
- выставки.
- проекты.

Программа содержит разный уровень сложности материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся.

2.1 Календарно-учебный график

1	Режим работы	6.30-18.30
2	Продолжительность рабочей недели	5 дней
3	Продолжительность учебного года	01.09.2021- 27.05.2022
4	Количество учебных недель в учебном году	35 недель
5	Сроки проведения каникул	Осенние – 01.11.2021 – 07.11.2021 Зимние – 27.12.2021 – 09.01.2022

		Весенние – 21.03.2022 - 27.03.2022 Летние – 31.05.2022 – 29.08.2022
6	Сроки проведения мониторинга	01.09.2021 – 15.09.2021 18.04.2022 – 29.04. 2022
7	Праздничные дни	4 ноября 2021 – День народного единства 1-9 января 2022 г. – Новогодние каникулы 23 февраля 2022 г. – День Защитника Отечества 8 марта 2022 г. – Международный женский день 1 мая 2022 г. – Праздник весны и труда 9 мая 2022 г. – День Победы 12 июня 2022 г. – День России

2.2 Учебный план

№	Тема занятия	Количество занятий	Часы
1	Вводное занятие. Первичная диагностика.	1	30 мин
2	Наша Родина-Россия.	1	30 мин
3	О гербе, флаге и гимне.	1	30 мин
4	Мой город. Моя улица	1	30 мин
5	Что дает наш край стране?	1	30 мин
6	С фотоаппаратом по городу.	1	30 мин
7	Я и моё имя.	1	30 мин
8	Профессии в моей семье.	1	30 мин
9	Родной детский сад.	1	30 мин
10	«Герой Советского Союза-наш земляк».	1	30 мин
11	Наш город в годы Великой Отечественной войны.	1	30 мин
12	«Война глазами детей».	1	30 мин
13-16	Проект «О войне написано немало»	4	120 мин

17	Операция «Открытие».	1	30 мин
18	Итоговая диагностика.	1	30мин
	ИТОГО		9ч.

2.3 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятий, формы, методы, приемы.
Сентябрь		
1	Вводное занятие. Первичная диагностика.	
2	Наша Родина-Россия.	Обычай и традиции русского народа. Беседа. Чтение стихов о Родине.
Октябрь		
3	О гербе, флаге и гимне.	Государственная символика России. Герб Череповца. Показ презентации о символике Вологодской области.
4	Мой город. Моя улица.	Понятие малой Родины. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей. Работа в группах. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к садику. История названия улиц, их роль в жизни современного человека. Проект «У каждой улицы своя история».
Ноябрь		
5	Что даёт наш край стране?	Экскурсии в музей «Металлургической промышленности», «Зеленая планета».
6	С фотоаппаратом по городу.	Любимый уголок природы. Фотовыставка.
Декабрь		
7	Я и мое имя.	Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Беседа.

8	Профессии в моей семье.	Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию. Рассказы детей.
Январь		
9	Родной детский сад.	История сада. Экскурсия по саду.
10	«Герой Советского Союза – наш земляк».	Рассказ о Л.И.Монченкове, его подвиге. Устный журнал.
Февраль		
11	Наш город в годы Великой Отечественной войны.	Беседы, просмотр презентаций о ВОВ.
12	«Война глазами детей».	Конкурс рисунков о войне. Выставка рисунков.
Март, Апрель		
13-16	Проект «О войне написано немало».	Оформление сборника со стихами и песнями.
Май		
17	Операция «Открытка».	Изготовление открыток для поздравления участников войны, тружеников тыла.
18	Итоговое занятие.	Подведение итогов работы за год.

3.Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение

1. Презентации
2. Наглядные пособия
3. Сюжетные картины
4. Карта Череповца, Вологодской области

3.2 Формы промежуточной аттестации обучающихся

Цель: Выявить степень сформированности патриотических представлений у дошкольников.

Задачи:

1. Разработать программу исследования.
2. Дать оценку степени сформированности патриотических представлений у дошкольников.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

1 балл – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

2 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

№	Ф.И. Ребенка	Имеет представление о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях.	Имеет представление о родине-России, о Малой родине, проявляет интерес к событиям, происходящим в стране, гордость за ее достижения.	Знает герб. Флаг, гимн России и города Череповца.	Имеет представления о родном крае, его достопримечательностях. Может рассказать о своем городе.	Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.	Количество баллов
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

3.3 Список литературы

1. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва «Я гражданин России!» Москва «Вако» 2006г.
2. Б.Н.Серов «Государственная символика» 2009г.
3. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России». Москва 2010г