

Наименование организации
Общий балл по анализу состояния ЦОС организации
Кластер организации

Обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса

Обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов

Обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией

Организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в р.

Обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки,

Организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной с

Общий балл по индикатору

Наличие сайта у ОО

Наличие (доля) сайтов методических объединений у ОО

Наличие (доля) педагогов ОО, являющихся уверенными пользователями персонального компьютера

Наличие (доля) педагогов образовательной организации, ведущих личные сайты/блоги

Наличие у ОО групп в социальных сетях

Наличие у ОО электронной газеты

Наличие у ОО договоров с электронными библиотечными системами

Наличие у ОО локальной нормативной базы для использования ИКТ в образовательном процессе

Использование ИКТ для решения вопросов взаимодействия администрации и педагогов ОО

Использование ИКТ для решения вопросов взаимодействия администрации ОО и родителей обучающихся

Использование ИКТ для решения вопросов взаимодействия администрации и обучающихся ОО

Использование ИКТ для решения вопросов взаимодействия педагогов ОО

Использование ИКТ для решения вопросов взаимодействия педагогов ОО и родителей обучающихся

Использование ИКТ для решения вопросов взаимодействия педагогов и обучающихся ОО

Использование педагогами ОО ресурсов электронно-библиотечных систем

Мнение педагогов ОО о необходимости использования ИКТ в образовательном процессе

Использование педагогами ОО средств ИКТ при проведении образовательных занятий

Совершенствование педагогами ОО своих навыков использования педагогических технологий на основе ИИ

Получение педагогами информационной поддержки со стороны администрации ОО в процессе работы с п

Достаточность информационной поддержки, получаемой педагогами ОО в процессе работы с применением

Использование родителями обучающихся сайта ОО, в которой обучается их ребенок

Частота доведения администрацией ОО информации до родителей обучающихся посредством сети Интернет

Частота доведения педагогами ОО информации до родителей обучающихся посредством сети Интернет

Использование обучающимися сайта ОО, в которой они обучаются

Частота доведения администрацией ОО информации до обучающихся посредством сети Интернет

Частота доведения педагогами ОО информации до обучающихся посредством сети Интернет

Общий балл по индикатору

Наличие в ежегодном плане работы ОО раздела по развитию ИКТ

Наличие в ОО специализированного программного обеспечения для составления расписания занятий

Оценка уровня подготовки обучающихся ОО на базе ИКТ

Публикация на сайте ОО ежегодного плана ее работы

Проведение в ОО опросов мнений участников образовательного процесса на базе ИКТ

Наличие в ОО специализированного программного обеспечения для планирования и учета рабочего времени

Наличие в ОО портфолио педагогов в электронном виде

Наличие в ОО портфолио обучающихся в электронном виде

Мнение педагогов о процессе планирования деятельности ОО по развитию ИКТ

Использование педагогами средств ИКТ при планировании своей педагогической деятельности

Использование педагогами средств ИКТ при проведении оценки уровня подготовки обучающихся

Получение информации от администрации ОО родителями обучающихся о расписании занятий посредством

Получение информации от администрации ОО родителями обучающихся о проводимых мероприятиях посредством

Получение информации от педагогов ОО родителями обучающихся о расписании занятий посредством сет

Получение информации от педагогов ОО родителями обучающихся о проводимых мероприятиях посредством

Учет мнения родителей обучающихся ОО путем проведения опросов в электронном виде

Получение информации от администрации ОО обучающимися о расписании занятий посредством сети Интернет

Получение информации от администрации ОО обучающимися о проводимых мероприятиях посредством сети Интернет

Получение информации от педагогов ОО обучающимися о расписании занятий посредством сети Интернет

Получение информации от педагогов ОО обучающимися о проводимых мероприятиях посредством сети Интернет

Участие обучающихся ОО в проведении оценки уровня подготовки на базе ИКТ

Осведомленность обучающихся о проведении ОО опросов их мнения в электронном виде

Общий балл по индикатору

Использование в ОО специализированного программного обеспечения для постановки задач и контроля их выполнения

Использование в ОО системы электронного документооборота

Использование в ОО автоматизированной системы учета успеваемости обучающихся

Оценка способов осуществления учета успеваемости обучающихся ОО

Наличие возможности подачи заявления о приеме на обучение в ОО в электронном виде

Использование сайта ОО для публикации ежегодных отчетов об итогах ее деятельности

Оценка результативности использования в работе ОО организационно-управленческих технологий на базе ИКТ

Использование педагогами в своей работе специализированного программного обеспечения для получения информации об успеваемости обучающихся

Использование педагогами в своей работе автоматизированной системы учета успеваемости обучающихся

Оценка влияния использования организационно-управленческих технологий на базе ИКТ на эффективность работы ОО

Оценка возможностей родителей обучающихся ОО получать отчеты о ее деятельности посредством сети Интернет

Использование родителями электронных дневников при получении информации об успеваемости своих детей

Использование обучающимися электронных дневников для получения информации о своей успеваемости

Общий балл по индикатору

Использование в работе ОО дистанционных образовательных технологий

Типы дистанционных образовательных технологий, используемых в ОО

Виды дистанционных курсов, используемых в ОО

Цель использования ОО дистанционных образовательных технологий

Использование педагогами ОО в своей работе дистанционных образовательных технологий

Типы проведения учебных занятий педагогами ОО с использованием дистанционных образовательных технологий

Мнение педагогов ОО о влиянии использования дистанционных образовательных технологий на качество работы ОО

Использование педагогами ОО возможностей повышения квалификации в дистанционной форме

Мнение родителей обучающихся ОО о влиянии дистанционных образовательных технологий на качество работы ОО

Осведомленность родителей обучающихся о проведении в ОО учебных занятий для их детей в дистанционной форме

Осведомленность родителей обучающихся о периодичности проведения в ОО учебных занятий для их детей

Уровень интереса обучающихся ОО к занятиям, проводимым с использованием дистанционных форм

Участие обучающихся ОО в учебных занятиях в дистанционной форме

Периодичность проведения ОО учебных занятий для обучающихся в дистанционной форме

Общий балл по индикатору

Наличие в ОО локальной сети

Наличие в ОО высокоскоростного доступа к сети Интернет

Наличие (доля) учебных аудиторий ОО, оснащенных персональными компьютерами

Наличие (доля) учебных аудиторий ОО, оснащенных интерактивными комплексами (интерактивная доска+компьютер)

Наличие (доля) компьютеров в ОО, к которым имеют доступ обучающиеся

Наличие в ОО электронного читального зала

Наличие в ОО системы контентной фильтрации

Использование в деятельности педагогов ОО электронных учебников, электронных методических коллекций

Использование в деятельности педагогов ОО интерактивных программных комплексов, тренажеров

Использование в деятельности педагогов ОО цифровых видеокамер и/или фотоаппаратов

Оценка педагогами качества доступного в ОО Интернета

Частота использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в деятельности педагогов ОО
Удовлетворенность потребностей педагогов ОО программным обеспечением при работе с ЭОР
Виды ЭОР, используемые в работе педагогов ОО
Мотивация педагогов администрацией ОО на работу с ЭОР
Мнение педагогов ОО о влиянии на обучающихся ЭОР, используемых в образовательном процессе
Мнение педагогов ОО о влиянии использования ЭОР на качество образования
Возможности использования обучающимися беспроводного доступа к сети Интернет (WiFi) на территории ОО
Возможности использования обучающимися мобильных устройств на учебных занятиях с образовательной программой
Частота присутствия обучающихся ОО на занятиях с использованием ЭОР
Уровень интереса обучающихся ОО к занятиям с использованием ЭОР
Общий балл по индикатору
Наличие у ОО сетевых форм реализации образовательных программ
Роль ОО при реализации образовательных программ в сетевой форме
Наличие у ОО договоров на реализацию образовательных программ в сетевой форме с различными типами партнеров
Определение формы взаимодействия ОО с партнерами при реализации сетевых технологий
Наличие (доля) педагогов ОО, обученных для выполнения функции сетевых преподавателей/тьюторов
Наличие (доля) педагогов ОО, выполняющих функции сетевых преподавателей/тьюторов
Мнение педагогов ОО о влиянии использования сетевых форм реализации образовательных программ на качество образования
Мнение родителей обучающихся ОО о влиянии использования сетевых форм реализации образовательных программ на качество образования
Осведомленность родителей обучающихся ОО о проведении для их детей учебных занятий в сетевой форме
Осведомленность родителей о частоте проведения ОО учебных занятий для их детей в сетевой форме
Интерес обучающихся ОО к занятиям, проводимым в сетевой форме
Участие обучающихся ОО в учебных занятиях, проводимых в сетевой форме
Периодичность проведения в ОО учебных занятий для обучающихся в сетевой форме

55.4

14.59

1

0

0.6

0

0

0

1

1

1

0.5

0

1

0.5

0

1

1

1

1

1

1

1

1

0

0.99

0

0

0

11.94

1

0

1

1

1

1

1

1

0

1

1

0

0.98

0.98

0.1

0.9

0.98

0
0
0
0
0
0
7.42
0.95
1
1
0.5
1
1
0
0
0
0.96
1
0
0
6.51
1
0.95
0.5
0.4
0
0
1
1
0.98
0.67
0.01
0
0
0
12.07
1
1
0
0
0
0
1
1
1
1
0.57

