

# Консультация для родителей

## «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

### Уважаемые родители!

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения строится в соответствии с Основной общеобразовательной и адаптированной программами учреждения, создаётся с учётом интеграции 5-ти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. При организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) следующими принципами:

- Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- Доступная – доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребёнка. Программа предусматривает выделение **микро- и макросреды** и их составляющих.

Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовывается в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы находятся в открытом доступе для детей.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

Групповые помещения зонированы и условно делятся на **три зоны активности**, которые в свою очередь состоят из различных центров развития (минисреды):

1. Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания».
2. Зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».
3. Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

Все объекты учреждения обеспечены необходимыми средствами воспитания и обучения, но нуждаются в постоянном обновлении и пополнении материала, пособий, оборудования и технических средств обучения:

- игровым и учебным оборудованием (настольно-печатные, дидактические игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты, мягкие модули, обруч и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики, маракасы, бубны и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, репродукции картин);
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук);
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, методические пособия, художественная литература, педагогические журналы).

Макросреда—это внешнее оформление территории учреждения. К ней относятся прогулочные участки групп, огород, физкультурная площадка детского сада, вся прилегающая ограждённая территория учреждения.