Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества»

Отдел декоративно-прикладного творчества

Методическая разработка занятия по декоративно-прикладному творчеству «Бутоньерка с Георгиевской ленточкой» для обучающихся 9-11 лет

Составитель:
Хованова Виктория Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск-Камчатский
2020

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	План-конспект занятия	8
3	Источники информации для педагога	13
4	Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей	13
5	Приложения	14

1. Пояснительная записка

9 Мая – это всенародный праздник торжества жизни на земле. С течением времени меняются мероприятия, приуроченные к знаменательной дате, но не меняется значение праздника –День Победы.

С 2005 года в конце апреля в Росси и многих странах мира стартует международная Акция «Георгиевская ленточка» как дань памяти солдат, чей подвиг обеспечил мир на 75 лет. В последние годы украшение Георгиевских ленточек цветами, выполненными в различных техниках, стало популярным видом творчества.

Актуальность занятия

Учебное занятие «Бутоньерка с Георгиевской ленточкой» планируется в преддверии праздника 9 Мая, согласно календарно-тематического плана к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Текстильные игрушки и аксессуары» объединения «Сундучок».

Ранее обучающиеся изучают технологию шитья бутоньерок из текстиля.

Перед практической частью проводится беседа о значении акции «Георгиевская ленточка», которая призвана способствовать воспитанию у детей уважения к культурно-патриотическим традициям празднования Дня Победы.

Бутоньерка с Георгиевской ленточкой, созданная своими руками, может стать прекрасным подарком для близких людей, который способствует укреплению родственных и дружеских связей.

Цель занятия: формирование у обучающихся ценностного отношения к российским культурно-патриотическим традициям празднования Дня Победы; содействие развитию творческих способностей детей посредством создания бутоньерок с Георгиевскими ленточками.

Задачи:

обучающие:

- научить подбирать материалы и инструменты для шитья текстильной поделки согласно творческому замыслу
- сформировать навыки изготовления аксессуаров – бутоньерок;
- закрепить навыки безопасной работы с инструментами;

развивающие:

- развить эстетический вкус;
- формировать потребность в художественном самовыражении.

развить интерес к творческому труду.

воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к российским духовно-патриотическим традициям празднования Дня Победы;
- поддержать международную Акцию «Георгиевская ленточка»

способствовать укреплению социальных и родственных связей обучающихся.

Тип занятия: комбинированное.

Продолжительность занятия: 3 академических часа по 45 минут.

Формы обучения: групповая, работа в малых группах.

Занятие разработано в рамках личностно-ориентированного подхода. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выбрать вид бутоньерки, подобрать материалы для изготовления и декорирования, выбрать технологию шитья в зависимости от свойств материала.

Методы обучения:

– убеждения – интерактивная беседа;

– объяснительно-иллюстративный – презентации, образцы бутоньерок;

– частично-поисковый – ответы на вопросы викторины по итогам просмотра мультфильма;

– практико-ориентированный – практическая работа, работа с технологическими картами;

– активный – диалог обучающихся с педагогом, взаимодействие в малых группах,

– взаимопомощь,

– рефлексия.

Методы контроля:

текущий контроль:

– опрос в ходе интерактивных бесед;

– педагогическое наблюдение за практической работой обучающихся.

Итоговый контроль:

– выставка готовых работ обучающихся.

Предполагаемые результаты

– уважительное отношение к российским культурно-патриотическим традициям празднования Дня Победы;

– умение вести диалог, работать в команде;

– стремление к творческому самовыражению.

Метапредметные:

– умение выделять главное из общей информации;

– навык переводить схемы, инструкции, устные пояснения педагога в практические действия.

Предметные:

– умение применять на практике правила безопасной работы с инструментами;

– умение подбирать материалы и инструменты для шитья текстильной поделки согласно творческому замыслу;

– умение изготавливать бутоньерку из текстиля.

Инструментальным результатом занятия выступают творческие работы обучающихся (Приложение 10).

Методические рекомендации по работе с обучающимися

На занятии рекомендуется создать положительный эмоциональный настрой подготовки к празднованию Дня Победы, заинтересовать ребят возможностью сшить бутоньерки в качестве подарков членам семьи, педагогам, друзьям.

Интерактивные беседы по актуализации знаний о праздновании Дня Победы, об Акции «Георгиевская ленточка» рекомендуется проводить фронтально для всей группы.

Отвечать на вопросы викторины по итогам просмотра мультфильма лучше в малых группах по 3-5 человек.

В ходе практической работы рекомендуется проводить целевые обходы для текущего педагогического контроля, выявлять возможные проблемы в работе обучающихся и давать индивидуальные консультации.

Перед практической работой разобрать этапы шитья бутоньерок по технологическим картам. Выдать технологическую для обсуждения хода шитья и консультирования друг друга.

Рекомендуется предоставить возможность обучающимся самостоятельно выбрать дизайн украшения бутоньерки и материалы для пошива, стимулировать обучающихся сшить несколько бутоньерок разного типа и с различными украшениями.

Перспектива дальнейшего обучения.

Для закрепления личностных результатов занятия, рекомендуется предложить обучающимся дома нарисовать рисунки, сделать аппликации из бумаги на тему Победы в Великой Отечественной войне с элементом – Георгиевская ленточка.

Для закрепления предметных результатов занятия рекомендуется предложить обучающимся изготовить поделки с Георгиевской ленточкой: мини-панно, объёмную композицию.

Предварительная подготовка к занятию

Педагогу необходимо подготовить:
– образцы бутоньерок с Георгиевскими ленточками;
– составить технологические карты к изготовлению бутоньерок;
– создать презентации к интерактивным беседам и технологическим картам;
– разработать викторину к мультфильму.

В работе с обучающимися понадобятся дидактические материалы:
– мультфильм «Солдатская сказка» (https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g) (Приложение 1);
– вопросы викторины по мультфильму (Приложение 2);
– презентация «Акция «Георгиевская ленточка»» (Приложение 3);
– образцы бутоньерок из текстиля (Приложение 4);
– образцы бутоньерок с Георгиевскими ленточками (Приложение 5);
– технологическая карта «Бутоньерки с Георгиевскими ленточками и гвоздиками из фетра» (Приложение 6);
– технологическая карта «Бутоньерка к 9 Мая в технике «Йо-йо» (Приложение 7);
– правила безопасной работы с инструментами (Приложение 8);
– схемы ручных швов (Приложение 9).

Материалы для обучающихся:
– ткань, фетр;

– Георгиевская лента, узкие лента, шнуры, тесьма;
– нитки катушечные разных цветов;
– пуговицы, бусины, крупный бисер;
– застёжки для брошей.
Инструменты:
– иглы, булавки портновские;
– линейка 40 см;
– выкройки цветочков и листиков;
– круглые выкройки для йо-йо;
– ножницы;
– свеча в гильзе, спички (только для педагога).
Оборудование:
–магнитная доска;
– столы, стулья;
– мультимедийная система.

2. План-конспект занятия

№	Структура занятия	Время проведения
I	Приветствие, организационный момент	3 минуты
II	Актуализация знаний	10 минут
III	Викторина	5 минут
IV	Изучение нового материала	10 минут
V	Повторение ранее изученного материала	10 минут
VI	Практическая работа – 1 часть	7 минут
VII	Перемена	10 минут
VIII	Практическая работа – 2 часть	45 минут
IX	Перемена	10 минут
X	Практическая работа – 2 часть	20 минут
XI	Подведение итогов	25 минут
XII	Обсуждение содержания следующего занятия	5 минут
XIII	Уборка рабочих мест	5 минут
135 минут занятие и 20 минут перемены		

Ход занятия

I. Приветствие, организационный момент

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. На занятии я буду задавать вам вопросы, пожалуйста, не стесняйтесь на них отвечать, активно делитесь своими знаниями со всеми нами.

Во время выполнения творческой работы у вас могут возникнуть затруднения в шитье. Обращайтесь ко мне за помощью, а также помогайте друг другу. Действуйте по принципу: «Научился сам, помоги другому!». Ребята, надеюсь, что для шитья вы всё приготовили?

Утвердительные ответы детей.

II. Актуализация знаний: интерактивная беседа, просмотр мультфильма «Солдатская сказка»

Педагог: «Ребята, послушайте стихотворение:

День Победы

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

2020 год объявлен в России годом 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это будет большое событие, праздник со слезами на глазах. А что для вас лично эта Победа?»

Предполагаемые ответы обучающихся:

– Я читал книжку про пионеров-героев…

– У меня воевала прабабушка, она была на войне санитаркой…

*Педагог: «*О Великой Отечественной войне написано много романов, рассказов, повестей.

Ребята, а вы знаете, что про войну ещё и сказки писали? По такой сказке Константина Паустовского, советского писателя, был снят мультфильм под названием «Солдатская сказка». Сейчас мы с вами его посмотрим. Смотрите, пожалуйста, внимательно, по ходу мультфильма вы будете отвечать на вопросы викторины».

III. Викторина

Группа детей делится на две подгруппы по 5 человек.

Обучающиеся смотрят мультфильм «Солдатская сказка» (Приложение 1)

Дети отвечают на вопросы викторины на бланках (Приложение 2)

Обучающиеся первой и второй подгрупп озвучивают правильные ответы викторины.

Правильные ответы на вопросы викторины по мультфильму «Солдатская сказка»

Вопросы викторины	Варианты ответов
1. Какого жука подарил сын солдату Петру Терентьеву?	2) Жука-носорога
2. Что принял за грозу жук?	3) Обстрел
3. Зачем солдат Пётр хранил подарок сына?	2) Как память
4. Как жук спас солдата от смерти?	1) Бросился на немца
5. Сколько времени солдат хранил подарок – жука?	3) Всю войну
6. Что по возвращении домой сделал солдат Пётр?	2) Выпустил на волю
7. Как звали сына Петра?	1) Степан

*Педагог: «*Все верно, ребята, вы были внимательны, поэтому правильно ответили на вопросы викторины».

IV. Изучение нового материала (интерактивная беседа с презентацией «Акция «Георгиевская ленточка»)

*Педагог: «*Ребята, до празднования Дня Победы вы видели на груди людей жёлто-чёрные ленточки. Как эти ленточки называются, и зачем их носят?»

Предполагаемые ответы обучающихся: «Это Георгиевские ленточки. Их носят перед 9 Мая».

Педагог: «Вы правы, ленточки называются Георгиевскими. А почему они так называются?».

Предполагаемые ответы обучающихся: «Мы не знаем».

Обучающимся демонстрируется презентация «Акция «Георгиевская ленточка». (Приложение 3)

Слайд 1 *Педагог*: «Самое время узнать, что такое Акция «Георгиевская ленточка».

Слайд 2 С 1995 года ежегодно в России празднование Дня Победы сопровождается военным парадом и артиллерийским салютом.

Слайд 3 С 2005 года за несколько дней до Дня Победы стартует патриотическая акция «Георгиевская ленточка» – крупномасштабный международный общественный проект, целью которого является сохранение памяти о Великой Победе Советского Союза во Второй мировой войне, и противодействии попыткам пересмотра истории, проявление патриотизма и гордости за исторические и современные победы России. Девиз Акции «Я помню, я горжусь!».

Слайд 4 История Георгиевской ленты восходит ко временам Екатерины II, учредившей императорский военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия, разделённого на 4 класса, знаком его являлся «Георгиевский крест», носить его полагалось на шёлковой ленте «о трёх черных и двух жёлтых полосах». Жёлтый цвет олицетворял огонь в бою, а чёрный – густой дым.

26 ноября 1769 года в истории России считался Днём Георгиевских кавалеров.

Слайд 5 8 ноября 1943 года был учреждён орден Славы трёх степеней. Его статус, также, как и жёлто-черная расцветка ленты, напоминали о «Георгиевском кресте». Гвардейские соединения стали размещать её на знамёнах, на военно-морских флагах. Поэтому она получила соответствующее название – гвардейская.

Слайд 6 В 2000 году в России был возрождён орден Святого Георгия. Вместе с этим вернулось и первоначальное название ленты – Георгиевская. Это отсылка к великому прошлому нашего государства и напоминание о том, что нам не стоит его забывать.

Слайд 7 В последнее время Георгиевские ленточки всё чаще стали украшать цветами ручной работы, выполненными из различных материалов: бумаги, атласных лент, фоамирана, холодного фарфора и других.

Слайд 8 Украшение георгиевских ленточек становится направлением декоративно-прикладного творчества и детей, и взрослых.

Слайд 9 Вы можете поддержать Акцию «Георгиевская ленточка» тем, что изготовите бутоньероки с Георгиевскими ленточками и цветами на ваш выбор из ткани, или фетра, станете их носить сами и подарите своим близким.»

V. Повторение ранее изученного материала (технологические особенности шитья бутоньерок, техника безопасной работы с инструментами).

Педагог: «Давайте вспомним особенности бутоньерок из текстиля». (Приложение 4)

Демонстрация обучающимся образцов бутоньерок.

Предполагаемые ответы обучающихся: «Бутоньерки из текстиля шьются на основе широкой жёсткой ленты и украшаются цветами из ткани, или фетра.

Ещё можно пришить пуговицы и бусинки, украсить бутоньерку узкими лентами и шнурочками».

Педагог: «Ребята, давайте вспомним правила безопасной работы с инструментами».

Инструктаж по технике безопасности. (Приложение 8)

VI. Практическая работа – 1 часть (выбор вида изделия, подбор материалов).

Педагог: «Взгляните на образцы бутоньерок с Георгиевскими ленточками. (Приложение 5)

Демонстрация обучающимся образцов бутоньерок.

Ознакомьтесь с технологическими картами бутоньерок из фетра и ткани. (Приложение 6, 7)

Вы можете взять за образец бутоньерку, которая вам понравилась и сшить её, а лучше сшить несколько разных бутоньерок».

Обучающиеся выбирают вид бутоньерки для практической творческой работы и подбирают для неё материалы.

VII. Перерыв.

VIII. Практическая работа – 2 часть (шитьё бутоньерок по технологическим картам, по выбору обучающихся)

Педагог: «Ребята, приступаем к практической творческой работе. Но сначала сделаем гимнастику для рук.

Гимнастика «Пять пальцев»

На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев, Чтоб строгать и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить. Их нетрудно сосчитать: Раз, два, три, четыре, пять!»	*Ритмично сжимаем кулачки.* *На счёт – поочерёдно загибаем пальчики на обеих руках*

Педагог: «А теперь, ребята, за работу!»

Дети раскраивают, шьют бутоньерки по выбору (20 минут).

Педагог: «Ребята, мы с вами потрудились, надо отдохнуть».

Педагог проводит физкультминутку.

Физкультминутка «Цветы»

На лугу растут цветы Небывалой красоты,	*Поставить локти на стол, вращать кисти рук*
К небу тянуться цветы, С ними тянешься и ты.	*Поднять руки вверх, посмотреть на руки*
Дует ветер иногда, Только это не беда!	*Покачать руками, посмотреть на них*
Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки,	*Поставить локти на стол, опустить кисти*
А потом опять встают И по-прежнему цветут!	*Поднять кисти рук, вращать ними»*

Педагог: «Отдохнули? Теперь за работу!»
Обучающиеся продолжают шить ещё 20 минут.
Педагог: «Ребята, у нас переменка, надо встать и отдохнуть».

IX. Перевыв.

X. Практическая работа – 2 часть (шитьё бутоньерок по технологическим картам и выбору обучающихся)

Педагог: «Ребята, отдохнули? Рассаживайтесь по местам, продолжаем работу!»
Педагог контролирует этапы выполнения работы, помогает справляться с возникающими трудностями...
Педагог: «Ребята, вы хорошо потрудились, заканчиваете свою работу. Сделаем ещё одну физкультминутку и будем подводить итоги нашего занятия. Дом

Тук, тук, тук, постук, Раздаётся где-то стук. Молоточки стучат, Строят домик для зайчат	*Стучим кулачками друг о друга.*
Вот с такой крышей,	*Ладошки над головой «домиком».*
Вот с такими стенами,	*Ладошки на уровне щёк.*
Вот с такими окнами,	*Ладошки перед лицом.*
Вот с такой дверью,	*Одна ладошка перед лицом.*
Вот с таким замком.	*Хлопок руками*

XI. Подведение итогов (выставка готовых работ, рефлексия).

Педагог: «Ребята, предлагаю устроить выставку ваших бутоньерок с Георгиевскими ленточками».
Готовые работы обучающихся прикрепляются к магнитной доске. (Приложение 10)
Педагог: «Ребята, вам нравятся ваши бутоньерки? Что вам понравилось шить больше всего, что вызвало затруднения?»
Предполагаемые ответы обучающихся: «Бутоньерки все разные и очень красивые, мы будем их носить сами, и можем подарить родителям, учителям, друзьям. Понравилось шить цветы для бутоньерок. А трудно было выбрать украшение для бутоньерок, всё хочется сшить!»

XII. Обсуждение содержания следующего занятия.

Педагог: «Если вам так понравилось шить бутоньерки, то на следующем занятии вы сможете продолжить их шить, но постарайтесь придумать другой дизайн, чтобы все ваши поделки были разными, чтобы вы попробовали разные приёмы шитья. Ещё можно сшить панно с цветами и Георгиевской ленточкой, или небольшую объёмную композицию из фетра и тоже с Георгиевской ленточкой.

Предлагаю вам дома нарисовать рисунки, сделать аппликацию из бумаги на тему Дня Победы и, обязательно изобразить Георгиевскую ленточку. На следующем занятии устроим выставку рисунков и аппликаций».
Предполагаемые ответы обучающихся: «Да, мы нарисуем рисунки с Георгиевской ленточкой и устроим выставку!».

XIII. Уборка рабочих мест.

Педагог: «Ребята, вы можете забрать свои бутоньерки, уберите рабочие места и можете быть свободны. Приглашаю вас на следующее занятия. До свидания».

Обучающиеся убирают свои рабочие места и прощаются.

3. Источники информации для педагога

1. 9 мая в России отмечается всенародный праздник — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. [Электронный ресурс] URL: https://ria.ru/20150509/1063297223.html|/ Сайт Риа-новости (Дата обращения 05.04.2019 г.)
2. Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка». [Электронный ресурс] URL: http://dmitrovreg.ru/2018/04/%D0%B281%D0%B8 (Дата обращения 05.04.2019 г.)
3. Как сделать цветок в технике «Йо-йо» своими руками. [Электронный ресурс] URL: http://ozorinka.ru/index.php/soveti/soveti-po-shitju/item/359-kak-sdelat-cvetok-io-io . (Дата обращения 10.11.2018 г.)
4. Кобякова, Н.К. Поделки из ткани/ Н.К. Кобякова. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 160 с.: ил. – (Внимание: дети!);
5. Стихи, посвящённые Дню победы. [Электронный ресурс] URL: **https://otmetim.info/stixi-k-9-maya/**(Дата обращения 05.04.2019 г.)

4. Литература для родителей и детей

1. Владимирова, Е. Фетр: поделки для детей / Екатерина Владимирова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 24 с.: ил. – (Рукоделкино).
2. Рукоделие для детей./ Калинич М., Павловская Л., Савиных В. –Мн.: Полымя, 2008. – 201 с.: ил.

Приложения

Приложение 1.

Мультфильм «Солдатская сказка»,
https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g

Приложение 2. Викторина к мультфильму «Солдатская сказка».

Инструкция: посмотри мультфильм, ответь на вопросы викторины, выбери и отметь один, правильный с твоей точки зрения, ответ.

Вопросы викторины	Варианты ответов
1. Какого жука подарил сын солдату Петру Терентьеву?	Божью коровку Жука-носорога Майского жука
2. Что принял за грозу жук?	Ураган Дождь Обстрел
3. Зачем солдат Пётр хранил подарок сына?	Для пользы Как память Чтоб подарком гордиться
4. Как жук спас солдата от смерти?	Бросился на немца Предупредил о нападении Подсказал, где можно укрыться
5. Сколько времени солдат хранил подарок – жука?	1 месяц 1 год Всю войну
6. Что по возвращении домой сделал солдат Пётр?	Посадил жука в коробок Выпустил жука на волю Вернул жука сыну
7. Как звали сына Петра?	Степан Сергей Серафим

Правильные ответы на вопросы викторины к мультфильму «Солдатская сказка»

Вопросы викторины	Варианты ответов
1. Какого жука подарил сын солдату Петру Терентьеву?	2) Жука-носорога
2. Что принял за грозу жук?	3) Обстрел
3. Зачем солдат Пётр хранил подарок сына?	2) Как память
4. Как жук спас солдата от смерти?	1) Бросился на немца
5. Сколько времени солдат хранил подарок – жука?	3) Всю войну
6. Что по возвращении домой сделал солдат Пётр?	2) Выпустил на волю
7. Как звали сына Петра?	1) Степан

Приложение 3

Презентация

Приложение 4

Образцы бутоньерок из текстиля

Приложение 5

Образцы бутоньерок в лоскутной технике «Йо-йо»

Приложение 6

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»

Отдел декоративно-прикладного творчества

Технологическая карта поделки «Бутоньерки с Георгиевскими ленточками и гвоздиками из фетра»

Составитель:
Хованова Виктория Петровна,
педагог дополнительного
образования

г. Петропавловск-Камчатский
2020

Материалы:
- ферт красный и зелёный;
- Георгиевская ленточка шириной 2-3 см;
- узкие атласные ленточки – 3 мм оттенков зелёного цвета;
- застёжки для брошей;
- нитки красные и оранжевые.

Инструменты:
- ножницы обычные и ножницы зигзаг;
- иголки швейные;
- булавки портновские;
- напёрсток;
- линейка длиной 40 см;
- выкройки (кружок диаметром 5 см, лекала узких листочков длиной 6 и 7 см можно вырезать самим);
- спички, свеча в гильзе.

Раскрой деталей

1

1. Живые гвоздики имеют бахромчатые края. 6 кружочков для цветов гвоздики из красного фетра вырезаем ножницами зигзаг. Можно выкройку из бумаги приколоть к фетру 4 булавками, вырезать кружочки с ровными краями обычными ножницами и сделать небольшие надрезы в виде «галочек» глубиной 3-4 мм.

2

2. Выкройки листиков приколоть к зелёному фетру, вырезать по контуру ножницами. Из светло-зелёного фетра вырезать 2 листочка, из зелёного – 3 листочка.

По линейке отмерить и отрезать Георгиевские ленточки длиной 40 см, узкие атласные ленточки разных оттенков

Сборка гвоздики

1

1. Листочки наложить друг на друга широкой частью и на середину кружочка основы для гвоздики. (Для наглядности серединка кружочка помечена чёрным маркером.) Пришить красной ниткой, сложенной вдвое, листочки в середину основы для гвоздики, нитку не отрезать.

2

2. При шитье следует пользоваться напёрстком. Кружок для лепестков цветка гвоздики сложить вчетверо, пришить его уголок мелкими стежками в центре основы цветка. Остальные 3 лепестка пришить также, нитку не отрезать

3

3. В центр цветка пришить пятый лепесток. При этом разместить его над промежутком между лепестками первого ряда. Нитку закрепить, отрезать. Вид готового цветка сзади

4

4. Расправить все лепестки, и цветок гвоздики с листиками для бутоньерки с Георгиевской ленточкой готов

Сборка бутоньерки

1

1. Обжечь на пламени свечи края ленточек

2

2. Для основы бутоньерки Георгиевскую ленточку сложить бантом. Сначала сложить её петлёй, заколоть булавкой. Потом основание петли два раза повернуть от себя так, чтобы стала видна лицевая сторона Георгиевской ленточки, заколоть булавкой

3

3. Варианты формы бантов из Георгиевской ленточки

4

4. Вид бантов сзади

5

5. Две узкие ленточки оттенков зелёного цвета сложить пополам и завязать простым узлом не очень туго. Нитку закрепить на лицевой стороне, пришить узелок в центре банта мелкими стежками оранжевой ниткой

6

6. Застёжку для броши пришить на изнаночной стороне основы бутоньерки оранжевой ниткой чуть выше середины банта. Нитку не отрезать. Вид основы бутоньерки спереди

7

7. Гвоздику наложить на основу бутоньерки, выровнять, приколоть сверху и снизу двумя булавками. Пришить основу гвоздики к основе бутоньерки оранжевой ниткой швом «назад иголка», отступив от края цветка 1,5 см. Нитку закрепить под «лепестками» гвоздики, отрезать

8

8. Готовые бутоньерки имеют размеры примерно 10 х 9 см и 8 х 12 см

9

9 Вид готовых бутоньерок сзади вполне аккуратный, можно ничем не прикрывать место пришивания цветков

10

10. Серединки гвоздик готовых бутоньерок можно немного завернуть

Творческих успехов!

Источники информации для педагога:

Аргументы и факты. Почему Георгиевская лента такого цвета? [Электронный ресурс] URL: http://www.aif.ru/dontknows/eternal/pochemu_georgievskaya_lenta_takogo_cveta
История бутоньерки._[Электронный ресурс] URL: https://la-gatta-ciara.livejournal.com/190554.html (дата обращения: 20.11.2018)
Откуда появилась Георгиевская ленточка. [Электронный ресурс] URL: http://droplak.ru/?p=3848. (Дата обращения 17.04.2019 г.)
Фиалка из фетра (мастер-класс) [Электронный ресурс] URL: https://salonlesya.ru/dlinnye/cvety-iz-fetra-i-konfet-shikarnye-rozy-iz-fetra-kollekciya-master-klassov-s.html
Фотографии Хованової В.П.

Литература для родителей и детей

1. Владимирова, Е. Фетр: поделки для детей / Екатерина Владимирова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 . – 24 с.: ил. – (Рукоделкино).
2. Рукоделие для детей./ Калинич М., Павловская Л., Савиных В. –Мн.: Полымя, 2008. – 201 с.: ил.

Приложение 7

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»

Отдел декоративно-прикладного творчества

Технологическая карта поделки «Бутоньерка к 9 Мая в технике «Йо-йо»

Составитель:
Хованова Виктория Петровна,
педагог дополнительного
образования

г. Петропавловск-Камчатский
2020

Материалы для изготовления бутоньерки:

- 1 георгиевская ленточка шириной 25 мм и длиной 25 см;
- 1 лоскут искусственного шёлка красный 16 х 16 см;
- 1 лоскут искусственного шёлка синий 14 х 14 см;
- 1 лоскут искусственного шёлка белый 12 х 12 см;
- 1 бусинка белая диаметром 5 мм;
- 1 застёжка для броши длиной 25 мм;
- нитки армированные белые и чёрные.

Инструменты для изготовления бутоньерки:

- 3 круглых шаблона диаметром 10, 12 и 14 см;
- ножницы;
- иголка;
- портновские булавки.

Порядок изготовления бутоньерки:

1. Раскрой.

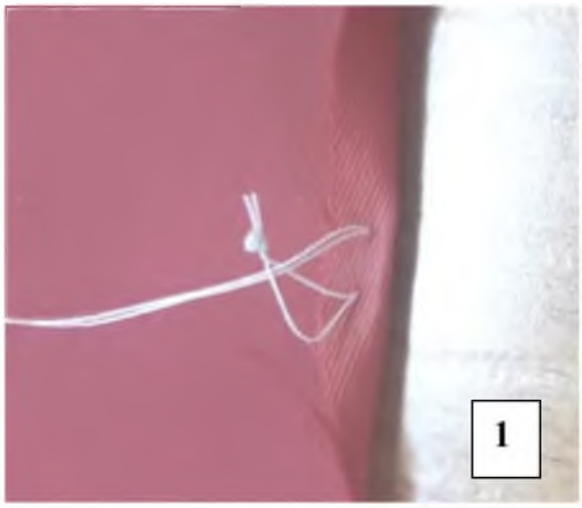
Шаблоны густо приколоть портновскими булавками к лоскутам искусственного шёлка и вырезать ножницами по краю шаблонов круги из ткани:

- из красной ткани – круг диаметром 14 см;
- из синей ткани – круг диаметром 12 см;
- из белой ткани – круг диаметром 10 см.

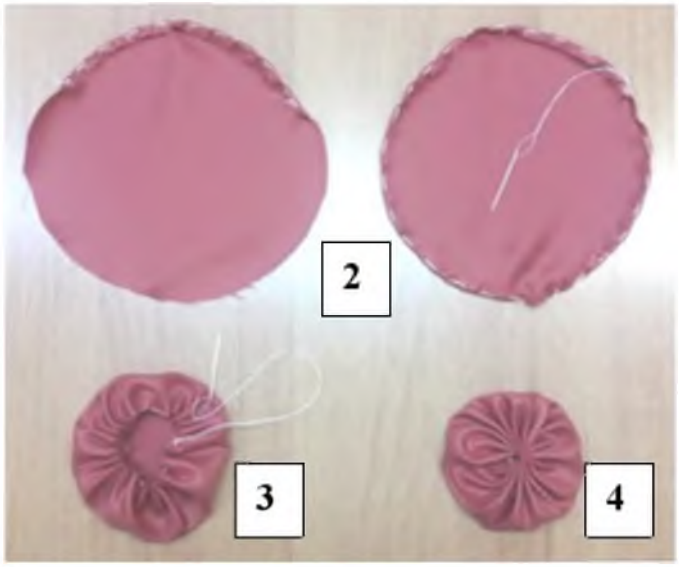
Удалить булавки.

2. Технология изготовления цветов в технике «Йо-йо».

(Для наглядности использовалась красная ткань и белые нитки)



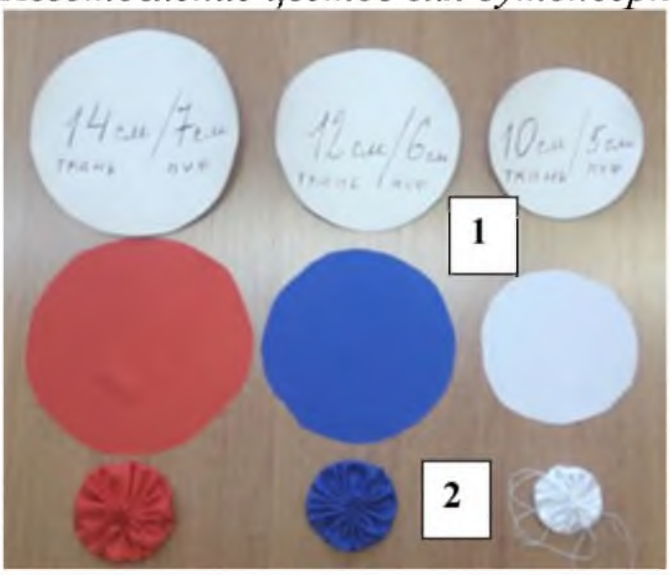
1. Втянуть прочную нить в иголку, на двух концах завязать узел.
Край ткани подвернуть внутрь на 3-5 мм и закрепить нить, продев иголку между нитей.



2. Край ткани круга подвернуть внутрь на 3-5 мм и прошить швом «вперёд иголка».
3. Потянув за нитку, равномерно стянуть круг из ткани.
4. Плотно стянуть нить, закрепить её, отрезать нить. Расправить цветок, сделать его плоским, выровнять серединку.

4. Чтобы плотно стянуть цветок «Йо-йо», нужно ввести иглу рядом с ниткой по направлению к серединке цветка, сильно натянуть нить и дважды обернуть её вокруг иголки. Затем потянуть нитку вниз, придерживая иголку, и выдернуть иглу из ткани вверх. Повторить операцию дважды. Отрезать нитку.

Изготовление цветов для бутоньерки.



1. Раскроить круги из ткани по шаблонам.
2. Сшить цветы.

2. Стягивая белый цветок, следует оставить дырочку диаметром 5-6 мм. В эту дырочку пришить белую бусинку. Выровнять серединку и закрепить несколькими мелкими стежками, прошивая насквозь, чтобы серединка не смещалась. Нить не отрезать.

4. Сборка бутоньерки.

1. Сложить и выровнять цветы в таком порядке:
- снизу красный, в середине – синий, сверху – белый цветок.
Прошить все цветы насквозь белой ниткой мелкими стежками, нитку закрепить и отрезать.

2. Георгиевскую ленточку сложить петлёй, выровнять концы и закрепить портновской булавкой. В иголку втянуть крепкую чёрную нитку, завязать узелок. Закрепить узелок на лицевой стороне ленточки. Пришить застёжку для броши на изнаночной стороне ленточки. Нитку не отрезать.

3. Сшитые вместе цветы приколоть посередине к георгиевской ленточке портновскими булавками. Чёрной ниткой пришить цветы к георгиевской ленточке «потайным швом» мелкими стежками, захватывая только ткань красного цветка. Пришить цветы дважды по кругу. Нитку закрепить и отрезать.

Источники информации для педагога:

1. 9 мая в России отмечается всенародный праздник — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. /Сайт Риа-новости/ [Электронный ресурс] URL: https://ria.ru/20150509/1063297223.html|/ (Дата обращения 05.04.2019 г.)
2. . Как сделать цветок в технике «Йо-йо» своими руками. [Электронный ресурс] URL: http://ozorinka.ru/index.php/soveti/soveti-po-shitju/item/359-kak-sdelat-cvetok-io-io(Дата обращения 10.11.2018 г.)
3. Почему Георгиевская лента такого цвета? / Сайт Аргументы и факты/[Электронный ресурс] URL: http://www.aif.ru/dontknows/eternal/pochemu_georgievskaya_lenta_takogo_cveta(Дата обращения 05.04.2019 г.)

Литература для родителей и детей

1. Владимирова, Е. Фетр: поделки для детей / Екатерина Владимирова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 . – 24 с.: ил. – (Рукоделкино).
2. Рукоделие для детей./ Калинич М., Павловская Л., Савиных В. –Мн.: Полымя, 2008. – 201 с.: ил.

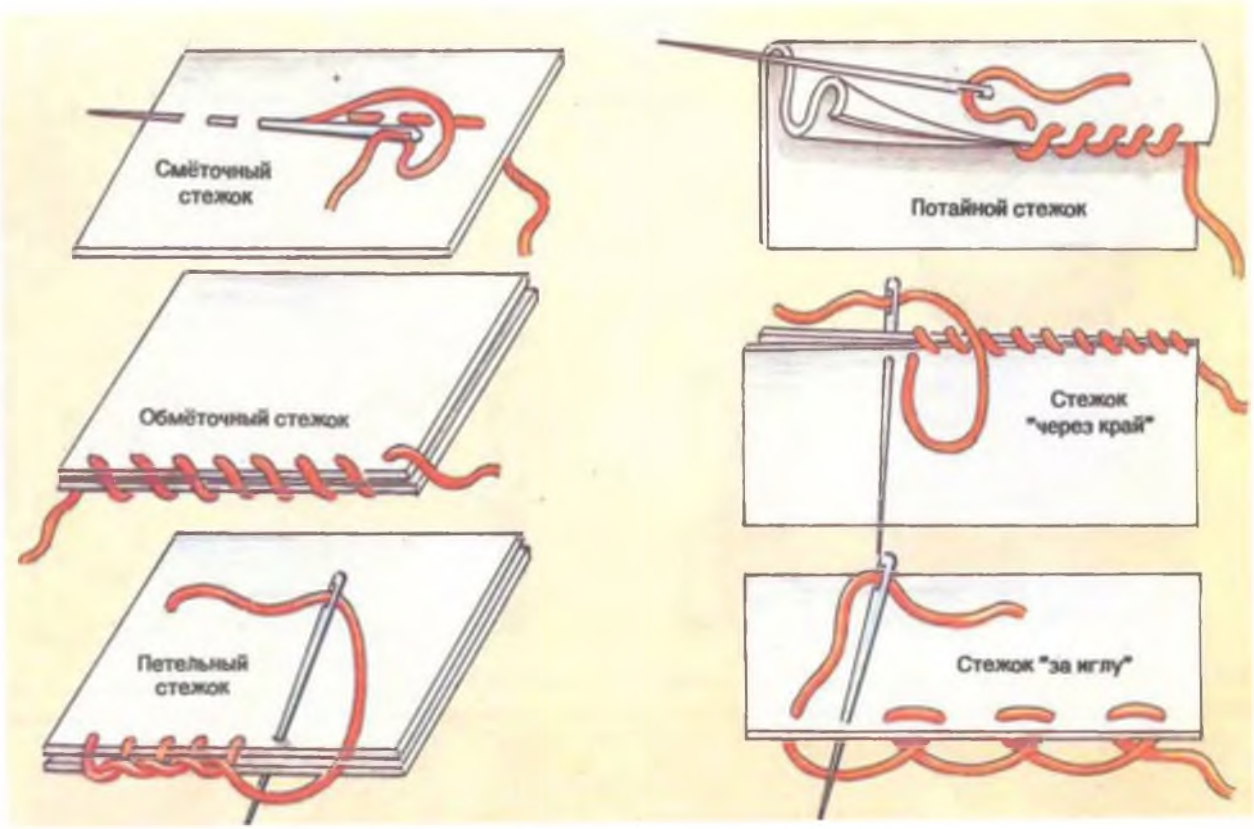
Приложение 8

Правила безопасной работы с инструментами:

- иголки и портновские булавки хранить в коробочке, игольнице;
- шить следует на столе аккуратно, не спеша, стараться не уколоть пальцы;
- после шитья иголку всегда оставлять с ниткой;
- если потеряли иголку или булавку, то их обязательно необходимо найти;
- при шитье необходимо пользоваться напёрстком;
- ножницы следует хранить в жёсткой коробке или в чехле;
- класть ножницы на стол кольцами к работающему;
- передавать ножницы, держа за сомкнутые лезвия, кольцами вперёд.

Приложение 9

Ручные швы



Приложение 10

Фотографии бутоньерок, сшитых обучающимися