

**Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Камчатский дворец детского творчества»  
Экологический отдел**

**Методическая разработка  
«КВН ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ»  
«Животные, растения северных широт и представители  
Красной книги России»**

Составил  
педагог дополнительного образования  
Мазурова Елена Анатольевна

г. Петропавловск - Камчатский  
2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Рекомендации организаторам игровой программы.
3. Программа проведения.
4. Техническое и информационное обеспечение.
5. Сценарный план.
6. Список используемой литературы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Игровая программа разработана для педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных учреждений (школ - интернатов, детских домов).

Игра помогает, ребенку подготовиться к взрослой жизни, способствует формированию характера, развитию речи, смекалки, сообразительности, так как нередко в сложной ситуации ребенок наиболее полно проявляет свои способности, активность и приобщается к творчеству. Играя, он учится общаться со сверстниками, критически воспринимать и оценивать свое поведение, поступки, характер, привычки, преодолевать себя. И, главное, играя с друзьями, доставляет ребенку подлинную радость, которая проникает в глубину души и остается там на всю жизнь.

Данная игровая программа рассчитана на детей 7-13 лет на 30 - 45 минут.

**Цель игры:** доставить детям радость, создать праздничную атмосферу, предоставить возможность показать свои знания, смекалку, наблюдательность.

**Задачи:**

- закрепить знания о животных, растениях северных широт, представителях Камчатки;
- нацелить внимание обучающихся на необходимость охраны и сохранения биологического разнообразия для сохранения равновесия на планете;
- поднять интерес детей к игре.

## СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «КВН по природоведению»

Зал, в котором проводится мероприятие, украшен воздушными шарами.

### 1. Приветствие:

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в КВН по природоведению на тему: Животные, растения северных широт и представители Красной книги России. Значение термина «Красная книга», к сожалению, грустный: потому что в нее попадают растения и животные, находятся на грани вымирания и поэтому они под наблюдением государство и его защитой для сохранения лесов и животных. Берегите лес и живущих в нем!!!

Дети разбиваются на 2 команды по 4-6 человек, придумывают название своей команды, эмблему. Выбирают жюри, в состав которого входят 5 учеников, остальные - болельщики. КВН включает несколько конкурсов, каждый оценивается по 5 бальной системе.

### 1. Игровая программа:

По результатам игры мы узнаем, кто из вас очень хорошо знает животных,

растения северных широт и представителей Красной книги Камчатки.

### **Первый конкурс - «Знакомство»**

В этом конкурсе дети должны объяснить значение названия своей команды и представить соответствующие изображения на эмблеме. Так, например, одна команда выбрала себе название «Рябинка», объясняя это тем, что рябина - символ счастья и мира в семье, поэтому с давних времен люди старались окружить себя посадками рябины. На эмблеме изображена рябина, на ветке которой сидит снегирь, что объясняется взаимосвязью растительного и животного мира.

Другая команда - «Береза» еще в стародавние времена ее называли деревом четырех дел: мир освещать, крик утешать, чистоту соблюдать, больных исцелять. Это символ России. На эмблеме изображены березы и дятел.

В этом же конкурсе дети представляют материал, подготовленный дома, - «Домашнее задание». Это подобранные ими загадки о животных и растениях.

### **Материал, подготовленный первой командой:**

Под соснами, под елками  
Лежит мешок с иголками. (Еж.)

Зверька узнаем мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой,  
А в рыжей шубке летом. (Белка.)

Что за дерево стоит -  
Ветра нет, а лист дрожит? (Осина.)

Каждый лист мой любит тропки  
У обочины дорог.  
Но однажды людям добрым  
Раны вылечить помог. (Подорожник.)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (Лось.)

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (Волк.)

Есть у родственницы елки  
Неколючие иголки,  
Но в отличие от елки  
Опадают те иголки. (Лиственница.)

### **Материал, подготовленный второй командой:**

Это что за зверь лесной  
Встал как столбик под сосной  
И стоит среди травы -  
Уши больше головы? (Заяц.)

Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

И девчонки, и мальчишки  
Все иметь хотели б шишки -  
На орешки очень щедр  
Богатырь - сибирский ... (кедр)

Есть сережки, да не девчонка,  
Есть шишки, да не сосенка,  
А живет в низинке  
Около лозинки. (Ольха.)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет. (Лиса)

Кто в беретке ярко - красной,  
В черной курточке атласной?  
На меня он не глядит,  
Все стучит, стучит. (Дятел.)

Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год? (Ель.)

### **Второй конкурс - «Зоологический»**

Детям предлагается выбрать конверт, в котором находятся три картинки с изображениями животных. Участники команды (кроме капитана) после небольшого обсуждения должны рассказать о своем животном по плану, который находится в конверте.

План ответа о животном:

1. Где живет?
2. Чем питается?
3. Каковы повадки?

### **Задание первой команде:**

Картинка с изображениями: лось, бурый медведь, белая куропатка.

### **Задание второй команде:**

Картинки с изображениями: сивуч, горностай, белоплечий орлан.

### **Третий конкурс - «Биологические шагословы»**

#### **Задание первой команде:**

Командам предлагают 1 ватману каждой с биологическими шагословами.

#### **1. Превратите а иста в лису.**

<b>А</b>	<b>И</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>
<b>1.</b>			
<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>С</b>	<b>А</b>

1. Орган растения

(Аист - лист - лиса.)

#### **2. Превратите хищника в жертву.**

<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Ш</b>	<b>К</b>	<b>А</b>
<b>2.</b>				
<b>М</b>	<b>Ы</b>	<b>Ш</b>	<b>К</b>	<b>А</b>

2. Мелкое двукрылое насекомое

(Кошка - мошка - мышка.)

### **Четвертый конкурс - «Творческий»**

Командам предлагают 1 ватману на которой дети должны нарисовать или сделать аппликации животных или растений, северных широт и представителей Красной книги Камчатки. И по мере выполнения наклеивать на ватман. Здесь оценивается аккуратность и точность в соблюдении пропорций. (Например, растения Красной книги Камчатки: Венерин башмачок крупноцветковый, любка камчатская, родиола розовая.). (например, животные Красной книги Камчатки: Обыкновенный тюлень, беркут, калан или морская выдра.).

### **Пятый конкурс - «Экологический»**

#### **«Что я могу сделать для охраны природы»**

Ребята должны придумать правила по охране природного богатства.

Капитаны выступают с предложениями от своей команды. После выступления ребята другой команды задают вопросы. (Ответ считается полным, если капитан сумел помимо своего рассказа ответить на три вопроса.). Особенность этого конкурса в том, что болельщики составляют свои правила и предложения, а затем все вместе их обсуждают. Например, было предложено:

- Посадить на территории школьного участка деревья и охранять их путем создания групп «Зеленого патруля».
- Помогать лесничеству парковых зон по уборке мусора (ежемесячный выход в лес «трудовой десант»).
- Написать и расставить в лесу таблички с правилами поведения.
- Составить книжку - малютки для детей дошкольного возраста и рассказать им о правилах поведения в природе.

## **Подведение итогов КВН**

Заседание клуба веселых и находчивых ребятам очень понравилось. Они предложили проводить такие заседания регулярно, назвали и темы: «Рыбы, птицы, звери - я вас не обижу», «Про воздух и воду», «Народные приметы, пословицы и поговорки о природе».

### **Награждение**

Дипломы - победителям игры.

Сувениры - всем участникам игры.

Болельщикам - сладкие призы.

Игровая программа окончена! Спасибо всем. Педагог прощается с детьми.

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Музыкальный центр с записями.
2. Конверты.
3. Доска.
4. Карточки с загадками.
5. Карточки с заданиями.
6. Мел.
7. 2 коробки.
8. Воздушные шары.
9. Призы.

## **РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «КВН по природоведению»**

1. Приветствие участников	3 -5 мин.
2. Игровая программа	35 - 45 мин.
3. Первый конкурс - «Знакомство»	5 мин.
4. Второй конкурс - «Зоологический»	5 мин.
5. Третий конкурс - «Биологические шагословы»	5 мин.
6. Четвертый конкурс - «Творческий»	5 мин.
7. Пятый конкурс - «Экологический»	5 мин.
8. Подведение итогов	5 мин.
9. Награждение	5 мин.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАТОРАМ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Инвентарь подготовьте заранее.
2. Пристальное внимание обратить на технику безопасности: безопасность применяемого игрового инвентаря, удобное место для игр и пр.
3. Необходимо четко объяснить правила игры.
4. Если ребята нарушают правила игры, необходимо в шуточной, веселой форме поправить нарушителя.
5. Все подвижные игры хорошо сопровождать веселой, задорной музыкой.
6. В конце игры обучающиеся должны получить призы. Это является дополнительным стимулом для участия ребенка в будущих соревнованиях. При чем проигравшие тоже должны, получить какой - либо утешительный приз, лучше всего, если это будет сладости.
7. В завершении игровой программы можно включить веселую музыку, чтобы ребята могли попрыгать, потанцевать.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.Д. Агеева «Веселая биология на уроках и праздниках» М.:издательство «ГЦ Сфера», 2005г.
2. А.Г. Бочкарев «500 замечательных детских игр» М.:издательство «ОНИКС», 1999г.
3. Л.П. Молдова «Экологический праздник для детей» М.:издательство «Асар», 1997г.
4. А. Лопатина, М. Скребцова «600 творческих игр» М.: Издательство «Амрита - Русь», 2005г