

**Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»**

Учебно-спортивный отдел

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по подвижным играм «Веселые старты»
среди воспитанников образовательных организаций
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, центров содействия развитию семейных
форм устройства, организаций для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья,
посвященным 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне
«Мы – наследники Победы!»
(для обучающихся 4-9 классов)**

Разработчик:
методист учебно-спортивного отдела
Чеберяк Татьяна Дмитриевна,

Петропавловск-Камчатский
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
Пояснительная записка	4
1. Методика организации и проведения Соревнований.....	6
1.1. Требования к составлению программы соревнований	
1.2. Судейство соревнований	
1.3. Подготовка места соревнований, инвентаря	
2. Практическая часть	8
2.1. Положение о проведении Соревнований.	
2.2. Сценарий проведения «Весёлых стартов»	
3. Вывод.....	19
4. Список литературы.....	20
5. Приложения.....	21
Приложение 1. Судейский протокол	
Приложение 2. Итоговый протокол	
Приложение 3. Инвентарь для эстафет	

Аннотация

Методическая разработка подготовлена в рамках «Сетевого взаимодействия краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» (далее – Дворец) с краевыми учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Учреждения) с целью объединения усилий для социокультурной самореализации участников образовательной деятельности, способствующей адаптации и социализации воспитанников Учреждений в обществе.

Методическая разработка относится к социально-педагогической направленности, способствующей гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков через физкультурно-оздоровительную деятельность.

Пояснительная записка

Социализация воспитанников учреждений для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья является приоритетной задачей государства.

Специалисты физической культуры и спорта ищут новые эффективные средства и методы воспитания здорового, энергичного, гармонично развитого поколения. Однако не следует забывать и давно известные, проверенные временем средства, такие как соревнования по подвижным играм, объединённых общим названием «Весёлые старты».

Предлагаемый материал дает возможность в игровой форме приобщить ребят к героическому прошлому нашей Родины, привить интерес к здоровому образу жизни, любовь к спорту и истории России.

Новизна заключается в равно значимой интеграции областей: физическая культура, познание, коммуникация и приобщение каждого участника мероприятия к ритуалу вручения георгиевской ленточки-символа Победы в Великой Отечественной войне.

Актуальность данного материала подтверждается:

- расширением знаний детей об истории России на героических примерах Великой Отечественной войны;
- воспитанием гордости за Отчизну;
- добровольным желанием девчонок и мальчишек быть членами команды своего Учреждения;
- реализацией социальных контактов со сверстниками из других Учреждений;
- выполнением посильных физических упражнений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Соревнования по подвижным играм «Веселые старты» являются удачной формой организации спортивно-массовой работы среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями и **проводятся с целью** создания благоприятных условий для формирования патриотических качеств, чувства сопричастности к истории Родины.

Основными задачами соревнований являются:

- формирование гражданского и патриотического сознания детей и подростков;
- привлечение ребят к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

Форма реализации:

- спортивно-массовое мероприятие - соревнования по подвижным играм «Весёлые старты».

Методы реализации:

- торжественные церемонии открытия, награждения;
- ритуал вручения георгиевских ленточек;
- приветствие команд;
- разминка;
- эстафеты;
- использование межпредметных связей;
- музыкальные и игровые паузы.

Возраст участников:

– обучающиеся 4-9 классов (учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями)

- обучающиеся 4-6 классов общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

Системное формирование познавательной, коммуникативной деятельности, веры в свои силы и правильного отношения к своему здоровью.

I. Методика организации и проведения Соревнований

1.1. Подготовительный период.

Для проведения мероприятия на высоком уровне разрабатываются:

- Положение о проведении Соревнований;
- Программа эстафет;
- Судейские протоколы (командные, итоговый);
- Сценарий проведения Соревнований;
- Сценарий церемонии награждения;
- Технический план подготовки и проведения мероприятия.

1.2. Требования к составлению программы, сценариев Соревнований:

Продолжительность мероприятия не должна превышать 1,5-2 часов, включая церемонию открытия, проведения эстафет и церемонию награждения победителей и призеров.

Следует учитывать возраст участников, их интересы, уровень физического развития и подготовленности.

Включённые в программу эстафеты должны быть разнообразны по характеру, воздействию на те, или иные мышечные группы или системы организма, а также учитывать ранее приобретённые обучающимися навыки.

Игровой материал необходимо подбирать с учётом возможностей условий проведения соревнований (качества спортивной базы, наличия спортивного инвентаря и оборудования).

Инвентарь для игр и эстафет должен быть ярким, привлекающим внимание, безопасным в использовании.

Количество инвентаря должно быть достаточным для одновременного проведения большинства игр и эстафет, чтобы не затягивать время соревнований.

Порядок распределения игр и эстафет в соревнованиях должен предусматривать паузы отдыха в зависимости от степени нагрузки.

На организаторов «Весёлых стартов» ложится ответственность за здоровье участников, за то, чтобы праздник не превратился для некоторых из них в трагедию. Поэтому следует тщательно продумать все меры безопасности и страховки.

1.2. Судейство соревнований:

Существует мнение, что для детей в соревнованиях «Весёлые старты» главное не победа, а участие. Это не верно. Для них важны и конечный итог соревнований, и результат борьбы в каждой игре и эстафете. Они остро реагируют на любую несправедливость. Это обязывает организаторов и судей крайне внимательно относиться к судейству.

В состав судейской коллегии включаются люди, которые пользуются доверием и уважением у обучающихся и подробно ознакомлены с Положением о соревнованиях, содержанием эстафет, с формулой судейства, критериями оценки каждой эстафеты. Право решающего голоса должно принадлежать главному судье соревнований.

При объявлении оценок судьи должны аргументировать их. При этом их замечания должны быть краткими и убедительными.

Критерии оценки и способы выполнения каждого упражнения должны быть чётко указаны в Положении о соревнованиях и исключить двоякое их толкование. Сам подбор упражнений должен быть таким, чтобы максимально упростить их судейство и не вызывать у участников и представителей команд подозрений в необъективности судей.

При проведении конкурсов необходимо перед началом кратко объяснить участникам её правила, возможные ошибки, а также показать способы выполнения.

Система оценки результатов может быть различной. Самая простая – подсчёт очков согласно занятому месту: I место – 1 очко; II место – 2 очка; III место – 3 очка и т.д.

Командное первенство в данном случае определяется по наименьшей сумме очков, набранных командой за участие во всех играх и эстафетах. Необходимо отразить этот момент в Положении о соревнованиях, определив заранее, какая игра или эстафета будет в данном случае повторена.

1.3. Подготовка места соревнований, инвентаря и оборудования.

В зависимости от масштаба и условий проведения соревнований предъявляются различные требования к подготовке их места, количеству и качеству инвентаря и оборудования. Если вы хотите сделать для детей праздник, который они запомнят надолго, то необходимо приложить много сил задолго до начала «Весёлых стартов».

Прежде всего, нужно красочно и празднично оформить место соревнований. Для этого хорошо использовать разноцветные флаги, шары, красочные рисунки, лозунги и др. В зависимости от того, где проводятся соревнования, следует продумать места расположения команд-участниц, зрителей, болельщиков и жюри.

Большое значение имеет музыкальное сопровождение соревнований. Бодрая, весёлая музыка создаёт праздничное настроение у участников и зрителей ещё до начала соревнований, заполняет паузы между играми и эстафетами, способствует особой торжественности церемониям открытия и закрытия соревнований. При подборе музыкального материала необходимо учитывать возраст и музыкальные интересы участников, соответствие самой идее праздника.

Инвентарь для проведения игр и эстафет должен быть, по возможности, красочным, обязательно одинаковым или равноценным для всех команд. Количество его должно соответствовать числу команд-участниц и условиям проведения эстафеты. Для удобства и оперативности работы судей необходимо иметь список инвентаря с указанием его общего числа и количества для одной команды в каждом конкурсе. В примечании к этому списку следует отразить отдельные детали, касающиеся разметки игровой площадки, расстановки на ней инвентаря и т.д.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Положение о проведении Соревнований ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении краевых соревнований по подвижным играм «Весёлые старты» среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Мы - наследники Победы!»
(далее-Положение)**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения краевых соревнований по подвижным играм «Веселые старты» среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Победы!» (далее – Соревнования).

Соревнования проводятся с целью повышения уровня организации спортивно-массовой и физкультурно-спортивной работы, создания благоприятных условий для формирования у воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае (далее – участники) патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Родины.

Основными задачами Соревнований являются:

- формирование гражданского и патриотического сознания детей и подростков на героических примерах Великой Отечественной войны;
- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

2. Организаторы Соревнований

Организатором Соревнований является краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества».

Для координации работы по подготовке и проведению Соревнований создается рабочая группа согласно приложению № 1.

Рабочая группа утверждает состав главной судейской коллегии (далее – ГСК).

ГСК осуществляет следующие функции:

- рассматривает заявки на участие в Соревнованиях и принимает

решение о допуске Участников;

- определяет программу и организует проведение Соревнований;
- разбирает протесты и принимает по ним решения;
- определяет команды победителей и призеров.

3. Сроки и место проведения Соревнований

Соревнования проводятся 22 апреля 2020 года в спортивном зале КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

Начало Соревнований в 15.00 часов.

В случае изменения даты, места и времени проведения Соревнований, информация должна будет доведена до участников дополнительным письмом.

4. Требования к участникам и условия их допуска к Соревнованиям

Соревнования командные. К участию в Соревнованиях допускаются команды, сформированные из обучающихся 4-9 классов одной организации.

Состав команды 8 человек: 4 мальчика и 4 девочки.

Все участники должны иметь единую спортивную форму.

5. Порядок проведения Соревнований

Визитная карточка «Служу, России!»

Представление команд перед началом Соревнований в произвольной форме не более 1 минуты, которое должно включать название (род войск – танкисты, артиллеристы, разведчики, летчики, моряки, десантники, пехота), девиз, приветствие судей и соперников.

Соревнования «Мы – наследники Победы!»

Включают в себя 6 эстафет. Дистанция каждой эстафеты 15 метров. Финишем каждой эстафеты служит линия старта. Эстафета следующему участнику передается хлопком по руке. За неправильную передачу эстафеты начисляется штрафное время – 5 сек. Начисление штрафного времени за другие нарушения оговаривается в условиях каждой эстафеты.

1 эстафета – «Доставка донесения»

Инвентарь: конусы – 1 шт., 1 конверт размером А3 с надписью «Донесение».

Исходное положение: участники команды стоят в колонне по одному на линии старта.

Описание эстафеты: по сигналу судьи участник бежит с конвертом до поворотной отметки (конуса) и обратно. Передает конверт следующему участнику.

Условие: обязательно оббегать поворотную отметку (конус). За каждое неправильно выполненное задание начисляется штрафное время – 5 сек. Эстафета передается следующему участнику передачей «Донесения».

2 эстафета – «Боевая тревога»

Инвентарь: конусы – 5 шт., 1 комплект военной формы (пилотка, гимнастерка, брюки, ремень, сапоги, игрушечный пистолет)

Исходное положение: участники команды стоят в колонне по одному на линии старта.

Описание эстафеты: на дистанции через равное расстояние стоят 5 конусов. По сигналу судьи первый участник в колонне бежит «зигзагом» (препятствия – конусы) вперед до последнего конуса, берет со стула один предмет экипировки, возвращается оббегая конусы тем же способом. Капитан команды начинает одевать предмет экипировки, а второй участник команды бежит по дистанции за следующим предметом (сапог переносится один, затем другой) и т.д. Время фиксируется, когда капитан команды в полной экипировке поднимет руку вверх.

Условия: за каждое неправильно выполненное задание, неуставной вид капитана начисляется штрафное время – 5 сек.

Эстафета следующему участнику передается хлопком по руке.

3 эстафета – «Марш-бросок»

Инвентарь: фитбол с ручками, диаметр 55см – 1 шт., конусы – 1 шт.

Исходное положение: участники команды стоят в колонне по одному на линии старта.

Описание эстафеты: первый участник команды держит за ручки фитбол и по сигналу судьи начинает прыгать на мяче до разворотной отметки (конуса) и обратно обогнув разворотную отметку (конус).

Условия: каждый участник должен пропрыгать на фитболе всю дистанцию и пересечь на нем линию финиша, передать фитбол следующему участнику. Время фиксируется после пересечения линии финиша последним участником.

За каждое неправильно выполненное задание начисляется штрафное время – 5 сек.

4 эстафета – «Медицинская помощь»

Инвентарь: медицинская сумка – 1 шт., бинт – 2 шт., вата – 2 шт., жгут – 1 шт., лейкопластырь – 1 шт., эластичный бинт – 1 шт., конусы – 1 шт.

Исходное положение: участники команды стоят в колонне по одному на линии старта.

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник бежит до разворотной отметки (конуса) и берет один предмет со стула и опускает его в медицинскую сумку, затем бежит до линии финиша. Замыкающий игрок забирает медицинскую сумку и бежит с ней к команде. Время фиксируется после пересечения крайним участником линии финиша.

Условия: один участник может положить в медицинскую сумку только один предмет.

Эстафета следующему участнику передается хлопком по руке.

За каждое нарушение начисляется штрафное время – 5 сек.

5 эстафета – «Переправа»

Инвентарь: «кочки» (прорезиненные коврики размером 40 x 40 см) – 2 шт., конус – 1 шт.

Исходное положение: участники команды стоят парами друг за другом на линии старта.

Описание эстафеты: по сигналу судьи первая пара участников выполняет задание. У одного в руках «кочки», которые он перекладывает по полу, двигаясь в сторону поворотной отметки (конуса). Задача второго участника дойти по «кочкам» до поворотной отметки, не касаясь стопой пола. Дойдя до поворотной отметки (конуса), участники меняются ролями и также возвращаются обратно.

Условие: за каждое касание стопой пола идущим по «кочкам» начисляется штрафное время – 5 сек.

Эстафета следующей паре участников передается хлопком по руке.

6 эстафета – «Взятие Рейхстага»

Инвентарь: конус с утяжелителем – 1 шт., ватман – 1 шт., толстый фломастер – 1 шт., флаг Победы (деревянная гимнастическая палка длиной 1 м., красное полотнище) – 1 шт., скакалка – 1 шт.

Исходное положение: участники команды стоят в колонне по одному на линии старта.

Описание эстафеты: по сигналу судьи участник бежит, вращая скакалку вперед и прыгая через нее, до поворотной отметки (конуса), оставляет скакалку возле конуса, подбегает к стулу около стены, берет фломастер и пишет на ватмане, прикрепленном к стене первую букву слова «Победа!» - «П». Затем возвращается к скакалке, берет её в руки и бежит обратно к команде без задания. Передает скакалку следующему участнику и т.д. Седьмой участник пишет восклицательный знак - «!». Восьмой участник бежит до поворотной отметки (конуса) с флагом в руках и закрепляет его в конусе. Время фиксируется, когда последний участник поднимет руку вверх.

Условие: за каждый невыполненный «прыжок» начисляется штрафное время – 5 сек.

Эстафета следующему участнику передается хлопком по руке.

6. Условия подведения итогов

Победители Соревнований определяются членами ГСК в соответствии с Положением, утвержденным директором краевого государственного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества», утверждаются на заседании рабочей группы.

Команда победителей определяется по сумме лучшего минимального времени, затраченного на прохождение всех эстафет, включенных в программу Соревнований.

В случае равенства результатов у двух и более команд, преимущество получает команда, занявшая больше 1 мест в эстафетах. При необходимости учитываются 2 и 3 места.

Победители в номинациях определяются по итогам каждой эстафеты.

7. Награждение

Команда, занявшая 1 место, награждается кубком и дипломом, участники команды – грамотами и медалями.

Команды, занявшие 2 и последующие места, награждаются дипломами в номинациях, участники – грамотами.

8. Страхование участников Соревнований

Участие в Соревнованиях осуществляется только при наличии договора о страховании от несчастных случаев, который предоставляется в ГСК.

Страхование жизни и здоровья от несчастных случаев во время проведения Соревнований осуществляется командирующими организациями.

9. Подача заявок

Заявка на участие в Соревнованиях по форме согласно приложению № 2 предоставляется на заседание ГСК, которое состоится 17 апреля 2020 года в 15.00 часов по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 31а, КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», кабинет № 6, телефон для справок: 8(4152)422-147.

Вместе с заявкой на заседание ГСК предоставляется приказ о назначении ответственного лица за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения мероприятия и обратно, а также во время проведения мероприятия.

10. Финансирование

Расходы по проведению Соревнований осуществляет краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества».

Расходы, связанные с командированием Участников, осуществляют командирующие организации.

Приложение № 1

к Положению о проведении краевых соревнований по подвижным играм «Веселые старты» среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Победы!»

от «_____» _____ 2019 г.

Состав рабочей группы

по проведению краевых соревнований по подвижным играм «Весёлые старты» среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы - наследники Победы!»

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| ВЕЛИКАНОВА
Ольга Николаевна | – | директор краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества», председатель рабочей группы; |
| СЕНОТРУСОВА
Светлана Назаровна | – | заместитель директора по учебно-массовой работе краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества», заместитель председателя рабочей группы; |
| САЛИН
Виталий Федорович | – | старший методист краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества», секретарь; |
| КОПТЕВА
Татьяна Юрьевна | – | методист краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества». |

Приложение № 2

к Положению о проведении краевых соревнований по подвижным играм «Веселые старты» среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центров содействия развитию семейных форм устройства, организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Победы!»

от «_____» _____ 2019 г.

ЗАЯВКА

на участие команды _____
(название команды)

(полное название организации, муниципальный район)

п/п №	Фамилия, имя участника	Класс обучения	Допуск врача (подпись, печать врача на каждого участника)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Допущено к участию в Соревнованиях _____ человек.

Врач

М.П. *подпись* *Ф.И.О.*

Представитель команды _____
Ф.И.О. полностью, подпись, контактный телефон

Руководитель образовательной организации _____
М.П. *подпись* *Ф.И.О.*

«_____» _____ 2020 г.

2.2. Сценарий проведения краевых соревнований среди воспитанников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы - наследники Победы!»

Место проведения: спортивный зал КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

Звучат военные песни. Команды выстраиваются на парад открытия. Звучат фанфары «День Победы». Ведущий в военной форме.

Ведущий. Очень много горя принесла война. В каждом доме были погибшие, земля была залита кровью. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали из до самого Берлина.

Неугасима память поколения
И память тех, кого так свято чтим
Давайте, встанем на мгновенье
И в скорби постоим, и помолчим.
Минута молчания.

Звучит метроном 1 минуту

Ведущий. В наше время появилась очень хорошая традиция – все люди, кто помнит и гордится подвигом советского народа, в преддверии праздника «День Победы» повязывают «георгиевскую ленточку» на одежду в знак уважения к ветеранам, памяти павшим на полях сражений и благодарности людям, отдавшим все для фронта, все для Победы!

Ведущий. Мы вручаем вам – наследникам Победы, тем ради кого наши деды и прадеды отстояли родную землю - «георгиевскую ленточку» и памятные вымпелы.

Звучит музыкальное сопровождение, помощники вручают каждой команде пакеты с вымпелами и георгиевскими ленточками

Ведущий. Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!
С праздником Вас, с днем Победы!!!

Ведущий. И сегодня я предлагаю отметить 75 годовщину Победы в Великой Отечественной войне «взятием Рейхстага».

Ведущий. Мы приветствуем участников краевых соревнований по подвижным играм «Мы- наследники Победы!». Я буду называть команду, а вы в ответ дружно и громко дарить нам свое приветствие «ВИЗИТНУЮ КАРТОЧКУ». Договорились? **КОМАНДА:**

1 забег – 14.00	2 забег – 15.00
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Ведущий. Вот они, супер спортивные, дружные, решительные и непобедимые, готовые пройти достойно все испытания! Команды готовы? (дети отвечают – ДА!)

Приветствуем членов генерального штаба, которые разработали план наступления и «взятия Рейхстага» и главнокомандующего - _____!

Ведущий. Мы начинаем. Итак, артподготовка. Я показываю движения, а вы – повторяете.

Музыкальная разминка 2 минуты

Ведущий. Хорошо размялись? Молодцы! Приглашаем все команды на старт: 1 дорожка – , 2 дорожка – , 3 дорожка – , 4 дорожка – .

(дорожки расписаны в приветствие команд по жеребьевке)

Команды встают каждая на своей дорожке, в колонну по одному и мы приступаем к выполнению первого задания.

Все команды выстраиваются на линии старта, ведущий объясняет правила эстафеты, судья показывает правильность выполнения.

Ведущий. 1 эстафета «Доставка донесения». (1 конус, 1 конверт с надписью «Донесение»)

Я напоминаю правила, а мой помощник Виктор, показывает правильность выполнения задания.

Первый участник в колонне, бежит с «Донесением» до поворотной отметки (конуса), оббегает его и возвращается назад. Передает конверт следующему игроку. Обегать препятствие (конус) обязательно.

За каждое нарушение, будут начисляться штрафные баллы – по 5 секунд за каждое нарушение.

Старт я буду давать так. (показывает) На старт, внимание, свисток! Все понятно? – дети – отвечают. Начали!

Ведущий. 2 эстафета «Боевая тревога». (5 конусов, 1 комплект военной формы – пилотка, гимнастерка, брюки, ремень, сапоги, игрушечный пистолет)

На дистанции через равное расстояние стоят 5 конусов. По сигналу судьи первый участник в колонне бежит «зигзагом» вперед до крайнего конуса, берет со стула один предмет экипировки (сапог также переноситься один, затем другой), возвращается оббегая конусы тем же путем, передает эстафету следующему участнику хлопком по руке.

Капитан команды начинает одевать предмет экипировки. Время фиксируется, когда капитан команды в полной экипировке поднимет руку вверх.

За каждое нарушение, неуставной (неаккуратный) вид капитана начисляется штрафное время 5 сек.

Все понятно? – дети – отвечают.

На старт, внимание, свисток!

Ведущий. 3 эстафета «Марш-бросок». (1 конус, 1 фитбол с ручками)

Первый участник команды держит за ручки фитбол и по сигналу судьи начинает прыгать на мяче до разворотной отметки (конуса) и обратно обогнув разворотную отметку. Каждый участник должен про прыгать на мяче всю дистанцию и пересечь на нем линию финиша (старта), передать фитбол следующему участнику. Время фиксируется после пересечения линии финиша последним участником.

Все понятно? – дети – отвечают.

На старт, внимание, свисток!

Ведущий. 4 эстафета «Медицинская помощь». (1 конус, 1 медицинская сумка,

2 бинта, 2 ваты, 1 жгут, 1 лейкопластырь, 1 эластичный бинт)

По моему сигналу первый участник в колонне бежит по прямой до разворотной отметки (конуса) и берет один предмет со стула и опускает его в медицинскую сумку, затем бежит до линии финиша (старта). Передает эстафету следующему игроку хлопком по руке. Замыкающий игрок забирает медицинскую сумку и бежит с ней к команде. Время фиксируется после пересечения им линии финиша. Напоминаем, что один участник команды может положить в медицинскую сумку только один предмет. Правила не нарушаем, чтобы не заработать штрафные секунды.

Все понятно? ... – дети – отвечают.

На старт, внимание, свисток

Ведущий. 5 эстафета «Переправа». (1 конус, 2 «кочки» - прорезиненные коврики размером 40 x 40 см)

Участники команды стоят парами друг за другом на линии старта. По сигналу первая пара участников выполняет задание. У одного игрока в руках «кочки», которые он перекладывает по полу, двигаясь в сторону поворотной отметки (конуса). Задача второго участника пройти по «кочкам» до поворотной отметки, не касаясь стопами пола. За конусом (поворотной отметкой) участники меняются ролями и также возвращаются обратно. За каждое касание стопой поля начисляется штрафное время. Эстафета передается следующей паре за линией финиша (старта) хлопком по руке.

Все понятно? ... – дети – отвечают.

На старт, внимание, свисток!

Ведущий. 6 эстафета «Взятие Рейхстага». (1 конус с утяжелителем, 1 скакалка, 1 ватман, 1 толстый красный фломастер, 1 флаг Победы – деревянная гимнастическая палка длиной 1 м., красное полотнище)

Вы в одном шаге от Победы. Вы готовы победить? (дети отвечают – Да!).
Служу России! (дети отвечают – Служу России!).

Задача не простая. Но, я уверен, вы с ней справитесь.

По моему сигналу участник бежит, вращая скакалку и прыгая через нее до поворотной отметки – конуса, оставляет скакалку возле конуса, подбегает к стулу около стены. Берет фломастер и пишет на ватмане, прикрепленном к стене первую букву слова «Победа» - «П». Затем возвращается к скакалке, берет ее в руки и бежит обратно к команде без задания. Передает скакалку следующему участнику и т.д. Предпоследний участник пишет восклицательный знак «!».

Замыкающий игрок бежит до разворотной отметки (конуса) с флагом в руках и закрепляет его в конусе. Время фиксируется, когда последний участник поднимет руку вверх, стоя около флага. Прыжки через скакалку заканчиваем за разворотной отметкой. Если вращение скакалки прекратилось, надо начать с места, где вы перестали вращать скакалку.

Все понятно? ... – дети – отвечают.

На старт, внимание, свисток!

Ведущий. Спортивная часть нашего праздника для вас завершена. Большое спасибо нашим дружным командам за азарт и волю к победе. Вы достойные наследники Победы!

Все результаты эстафет будут занесены в таблицу и в финале нашего мероприятия мы узнаем имена победителей и призеров.

А сейчас мы хотим вручить дипломы за участие всем командам.

Вручение дипломов

(называть команды по жеребьевке)!!!

1 забег – 14.00	2 забег – 15.00
4.	4.
5.	5.
6.	6.

Друзья, объявляется музыкальный привал для всех участников нашего праздника. Встречайте волонтерский отряд «Дружба».

Церемония награждения состоится в спортивном зале в _____ часов.

3. Вывод:

В процессе подготовки и участия в соревнованиях обучающиеся совершенствуют умение анализировать, синтезировать и сравнивать; у них развивается самооценка и самоконтроль, формируется умение преодолевать трудности, вырабатывается интерес к истории нашей Родины.

Веселая игровая форма соревнований способствует снятию присущих детям с ограниченными возможностями здоровья скованности, неуверенности в себе, напряженности или, наоборот, агрессивности, несобранности.

Создание вокруг детей творческой, праздничной атмосферы вызывает у них чувство удовольствия и побуждает к общению, формирует устойчивый интерес к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

4. Список литературы:

1. Болотов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2002.
3. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991.
4. Кириллова Ю.А. Сценарии физкультурных мероприятий и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом ОНР_ Изд. Детство-Пресс, 2012.
5. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллектуального развития (легкая атлетика): Учебно-методическое пособие/Н.О. Рубцова, В.А. Ильин (Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации, подпрограмма «Дети-инвалиды» Федеральной целевой программы «Дети России», РГУФК). – М., 2004.
6. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников: Учебное пособие для студентов пед. спец. учеб. заведений. - М.: Просвещение, 1989.

ЭОР:

1. www.almanahpedagoga.ru – сайт «Альманах педагога»
2. www.fizkult-ura.ru – сайт «ФизкультУРА»
3. www.eduidea.ru – сайт «Образовательные инициативы»

СУДЕЙСКИЙ ПРОТОКОЛ

краевых соревнований по подвижным играм «Веселые старты»,
 посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
 «Мы – наследники Победы!»

Название команды, район _____

Забег № _____

Дорожка № _____

№ п/п	Эстафеты	Штрафы	Время	Результат
1	Доставка донесения			
2	Боевая тревога			
3	Марш-бросок			
4	Медпомощь			
5	Переправа			
6	Взятие Рейхстага			
			ИТОГО:	

« ____ » _____ 20__ г.

Гл. судья _____ / _____ /

Секретарь _____ / _____ /

ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ ЭСТАФЕТ

Краевые соревнования по подвижным играм
«Веселые старты», посвященные 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне «Мы – наследники Победы!»

№	Эстафеты	Инвентарь на одну команду
1	«Доставка донесения»	- 1 конус напротив команды - 1 конверт А3
2	«Боевая тревога»	- 5 конусов на равном расстоянии друг от друга - 1 комплект военной формы (пилотка, гимнастерка, брюки, ремень, сапоги, пистолет)
3	«Марш-бросок»	- 1 конус напротив команды - 1 фитбол
4	«Медицинская помощь»	- 1 конус напротив команды - 1 стул - 1 медицинская сумка - 2 бинта - 2 ваты - 1 жгут - 1 лейкопластырь 1 эластичный бинт
5	«Переправа»	- 1 конус напротив команды - 2 прорезиненных коврика 40x40 см
6	«Взятие Рейхстага»	- 1 конус с утяжелителем напротив команды - 1 ватман на стене - 1 красный фломастер - 1 красный флаг - 1 скакалка