

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Камчатский дворец детского творчества»  
Отдел художественного творчества

**«Знатоки безопасности»  
(квест-игра)**

Составитель: методист  
Чернявская Светлана Ивановна

г. Петропавловск-Камчатский  
2020

**Цель игры:** формирование сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в различных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- сформировать у участников игры понятия «опасность-безопасность»;
- развивать логику, внимание и мышление;
- воспитывать культуру поведения во время отдыха; чувство самосохранения и безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Игра проводится на базе организации.

Игра включает в себя движение по маршруту из 5 станций. Маршрут следования команды узнают из маршрутных листов. Сопровождают детей по станциям педагоги.

Станции «Пожарная», «Здоровье», «Лесная», «Правила дорожного движения», «Водная».

Команды заранее выбирают название: н-р, «Гномики», «Лунтики», «Смешарики» и т.д. На каждой станции команды должны быть в полном составе! Время посещения станции и выполнение заданий – 5-7 минут.

По итогам квест-игры проводится награждение и угощение всех команд.

### **Ход игры**

Ведущий: дорогие ребята, предлагаю вам вспомнить правила безопасности в разных жизненных ситуациях. Каждая команда получает маршрутный лист. Ваша задача пройти станцию согласно маршрутному листу. На каждой станции вы будете получать «пазл» от будущей картинке персонажа.

#### **Станция «Пожарная»**

Цель станции: обобщить представления детей о пожарных и их профессии, воспитывать чувство взаимопомощи.

Ведущий: мы будем здесь говорить, отвечая на вопросы, о пожарах, огне.

#### **Викторина «Вопрос-ответ»**

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (*пожарные*)
2. Почему пожарная машина красная? (*чтобы издалека было видно, что надо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня*)
3. Как одеваются пожарные? (*в брезентовый костюм, который не горит, не намокает. Голову защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги*)
4. Чем опасны пожары?
5. Чем можно тушить начинающийся пожар?
6. То чего бывают пожары?
7. Что вы будете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?

*Ведущий:* Молодцы, ребята! А чтобы побольше узнать о героической профессии пожарный, предлагаю вам немного поиграть и освоить их навыки.

### ***Эстафета «Юный спасатель»***

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: игрушки-звери, 2 корзины, 2 флажка.

Дети бегут до корзины, берут игрушку и возвращаются, передают эстафету и становятся в конец колонны.

*Ведущий:* Молодцы, справились. А сейчас разминка-шутка. Я буду задавать вопросы. А вы все вместе должны ответить: это я, это я, это все мои друзья! Но будьте внимательны...

### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Кто веселый и задорный, верность правилам храня,  
Бережет свой дом и школу от коварного огня?  
Кто украдкой в уголке свечку жег на чердаке?  
Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.  
Кто соседней детворе объясняет во дворе,  
Что игра с огнем недаром называется пожаром?  
Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор  
И сгорел гараж знакомых и строительный забор?  
Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?  
Кто из вас, замети дым, закричит: «Пожар, горим!»  
Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?  
Зря костров не разжигает и другим не разрешает?

*Ведущий:* ребята, молодцы! Вы справились со всеми заданиями на станции, честно заработали «пазл» для вашей картинки (*вручает командам по пазлу*)

### ***Станция «Здоровье»***

Цель станции: формирование устойчивого интереса к физкультуре, здоровому образу жизни.

*Ведущий:* Ребята, вы пришли на станцию «Здоровье» и мы будем говорить с вами о здоровье.

Что такое здоровье?

Что надо делать, чтобы быть здоровым?

Вот мы сейчас и будем заниматься физкультурой, а для начала вспомним, как мы утром просыпаемся.

**Физминутка «Утренняя гимнастика»** (разминка, упражнения на потягивание, ходьба и бег на месте).

*Ведущий:* Но кроме физических упражнений нашему организму необходимы витамины.

### ***Подвижная игра «Собери витамины»***

Цель: развивать быстроту реакции, внимание, логическое мышление.  
*Играем под динамичную музыку.* Игра в виде эстафеты. Из множества предметов, лежащих в тазу, детям необходимо выбрать овощ или фрукт и перенести в ящик.

Ведущий: А теперь загадки о том, что нам необходимо для гигиены нашего организма. Загадки про здоровье

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам и волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей (расческа).

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится (мыло).

Что дороже денег? (здоровье)

Резинка Акулинка пошла гулять по спинке  
А пока она гуляла, спинка розовая стала (мочалка).

Говорит дорожка – два вышитых конца: - Помойся хоть немножко,  
Чернила смой с лица!  
Иначе ты вполдня испачкаешь меня (полотенце).

### ***Эстафета «Собери корзинку с вредной и здоровой пищей»***

Цель: развивать быстроту реакции, внимание, умение анализировать «полезность» пищи.

Оборудование для эстафеты: 20 предметов-муляжей, 2 корзины, 2 флажка.

Участникам команд необходимо добежать до корзины, забрать муляж, относящийся к здоровой пище, положить в корзину и встать в конец колонны. Выигрывает команда, которая первой правильно соберет корзину.

Ведущий: Ребята, молодцы! Вы все справились с заданием, честно заработали «пазлы» для ваших картинок. *Раздает «пазлы».*

### ***Станция «Лесная»***

Цель: напомнить о важности безопасного поведения на природе, при встрече с животными и растениями.

Ведущий: Ребята, на станции «Лесная» мы с вами поговорим о лесной безопасности.

Лес густой, дремучий, таинственный. Лес очень щедрый, он нас угощает своими дарами. А какие дары дарит нам лес? (грибы, ягоды)

Грибы бывают съедобные и ... (несъедобные, ядовитые)

Ягоды бывают ядовитыми и ... (съедобными)

Какие съедобные грибы вы знаете? (маслята, опята, лисички, белые...) -

Какие съедобные ягоды растут в лесу? (малина, брусника, голубика, жимолость...)

**Дидактическая игра «Разложи правильно»**

Участникам предлагается назвать грибы и ягоды, изображенные на картинках, и распределить на съедобные и несъедобные.

Грибы	Ягоды
Рыжик	Черемуха
Бледная поганка	Малина
Белый гриб	Брусника
Волнушка	Голубика
Подосиновик	Жимолость
Мухомор	Волчье лыко

Ведущий: А кто живет в лесу? Кто может быть опасен при встрече?

Отгадайте загадки про животных, которые живут в лесу.

Хитрая плутовка, рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
И зовут ее...

Сердитый недотрога живет в глуши лесной  
Иголок очень много, а нитки ни одной...

С ветки на ветку, быстрый как мяч,  
Скачет по лесу рыжий циркач.  
Вот на лету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол и в дупло убежал...

Серовато, зубовато, по полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет...

Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой...

Угадайте, что за шапка, мехом целая охапка.  
Шапка бегаёт в лесу, у кустов грызёт кору...

### ***Подвижная игра «Кто быстрее соберет шишки»***

Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.

Игра проводится под динамичную музыку в виде эстафеты.

Шишки разложены в обручах, каждая команда собирает шишки в ведро из своего обруча.

Ведущий: Ребята, кроме грибов, животных и ягод в лесу мы можем встретиться с кем еще? (с насекомыми)

### ***Дидактическая игра «Определи насекомое»***

Цель: собрать пазлы насекомых: «Пчела», «Божья коровка», «Бабочка»  
Какое из насекомых опасное, а какое нет? Какое приносит пользу?

Ведущий: Вы справились со всеми заданиями на станции «Лесная», честно заработали «пазл».

### ***Станция «Правила дорожного движения»***

Цель: закрепить знания детей по ПДД (использование велосипеда, работа светофора)

Ведущий: На станции «Правила дорожного движения» мы будем говорить о дороге, машина. Для начала отгадайте загадку:

Вот так чудо-чудеса Два подвижных колеса.

Есть педали под ногами,

Есть седло на жесткой раме,

Я педалями кручу, еду я куда хочу!...

Ведущий: Летом многие из вас катаются на велосипедах. Кто умеет кататься? А кто знает ПДД для велосипедистов?

### ***Подвижная игра «Запрещается-разрешается»***

При запрете – руки опускаем вниз, при разрешении – поднимаем вверх.

Кататься на велосипеде без шлема....(запрещается)

Кататься на велосипеде во дворе...

Кататься на велосипеде по проезжей части...

Вести велосипед за руль по пешеходному переходу...

Ездить, не держась за руль...

Кататься на багажнике друга...

Ехать на велосипеде в наушниках...

Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора..

### ***Дидактическая игра «Оживи светофор»***

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора.

Под музыку раскрасить картинку с изображением светофора.

### ***Подвижная игра «Капризный светофор»***

Цель: умение оценивать ситуацию и выполнять действия по сигналу светофора.

Каждая команда должна пройти от старта до финиша, не нарушая правила движения по светофору. Поочередно командам показывается сигнал.

Ведущий: Вы справились со всеми заданиями и честно заработали каждый свой «пазл».

### **Станция «Водная»**

Цель станции: формировать представление о правильном, безопасном поведении на воде и возле водоемов.

Ведущий: На станции «Водная» мы поговорим о безопасности на ...

### **Словесная игра «Опасно - не опасно»**

(о правильном поведении на водоемах). Если опасно – поднимаем руки вверх, если не опасно – вниз.

Ходить купаться на водоем без сопровождения взрослых.

Прыгать и нырять в воду.

Заплывать далеко от берега на надувном матрасе.

Купаться в местах, где запрещено купание.

Купаться на море в штормовую погоду.

Играть в тех местах, где можно свалиться в воду.

Купаться у крутых берегов, в заболоченных местах.

Немедленно звать на помощь, если с кем-то случилась беда.

Ведущий: Вы справились со всеми заданиями и честно заработали каждый свой «пазл».

Каждая команда собирает картинку из полученных пазлов.

Под веселую музыку проводится флешмоб, награждение, раздаются призы.