

**Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»
Отдел художественного творчества**

**План-конспект
занятия по развитию речи «Моя семья»
для обучающихся объединения «Рябинка»
(для детей 5 лет)**

Составитель:
педагог дополнительного образования
Родимова М. В.

г. Петропавловск-Камчатский
2020

План-конспект предназначен для педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов, занимающихся с дошкольниками развитием речи.

Цель: показать значение семьи в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье;

Развивающие:

- развивать диалогическую речь;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение, заботы о членах семьи.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята, предлагаю начать наше занятие в дружном кругу.

Пальчиковая гимнастика «Друзят в нашей группе девочки и мальчики»

\- С вами хочет подружиться удивительный цветок. Ребята, вы его узнали? (Цветик - Семицветик)

-Давайте посчитаем его лепестки (один лепесток, два лепестка, пять лепестков,...) – *изменение имен существительных по падежам.*

- А чего еще бывает семь? (ответы детей) – *слайды 2-5*

Ответы детей: семь нот, семь цветов радуги, семь дней в неделю.

-Ребята, Цветик - Семицветик хочет раскрыть еще одну тайну цифры 7. А для этого мы с вами отправимся в удивительную страну, где царит мир, любовь, доброта. Готовы? Мы должны сказать волшебные слова:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели:

Перенеси нас в волшебную страну!

Основная часть

Слайд 6

-Ребята, где мы оказались? Вход в волшебную страну будет разрешен только тогда, когда мы разгадаем эту головоломку – ребус. (СЕМЬЯ)

-Да, вы правы, это семья! *Слайд 7*

- Удивительная страна, куда мы с вами попали называется...кто догадался? (СЕМЬЯ)

-А что же обозначает это слово? (Ответы)

-Да, семья – это самое важное, что есть в жизни человека. Семья-это – маленькая частичка нашей огромной страны, нашей Родины. Это дом, где царит мир, любовь, доброта. Кто живет в семье? (ответы)

Одним словом – родня!

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

*Этот пальчик-дедушка,
Этот пальчик-бабушка,
Этот пальчик –папочка,
Этот пальчик-мамочка,
Этот пальчик – Я!
Вот и вся моя семья!*

- Но семья – это еще и большая работа. Нужно уметь ладить друг с другом, любить и понимать, принимать родных людей такими, какие они есть.

Игра «Настроенье наше»

Настроенье наше каждый день меняется,

Потому что каждый день

Что-нибудь случается:

То мы злимся, то мы улыбаемся,

То грустим, то удивляемся,

То, бывает, посидим, помечтаем, помолчим...

-А теперь заглянем в гости к нашему Язычку!

Упражнения для Языка:

-«Улыбка – поцелуй-заборчик»; (улыбка-трубочка-зубы)- 3 р.

-«Мама испекла Вкусные блинчики»; («Лопатка»)- счет до 5

-«Получилась целая гора блинчиков»; («Горка»)- счет до 5

-«Язычок любит блинчики с вареньем» («Вкусное варенье»)-в одну и другую сторону по 1 разу

- Ну вот, подкрепились, вытерли губки, теперь поможем бабушке распутать клубок с нитками.

Работа в тетрадях.

- Каждый из нас в семье играет несколько ролей: мама для папы – жена, а для дедушки – дочь;

мальчик для мамы – сын, а для бабушки – внук;

девочка для дяди– племянница, а для брата – сестра.

Игра «Кто ты мне?»

- Ребята, вы любите свою семью? Нужно бережно, с заботой относиться друг к другу, тогда в семье всегда будет радостно, весело, тепло. Давайте передадим это сердечко друг другу очень бережно и пожелаем своим семьям всего самого хорошего!

Дети под красивую музыку передают друг другу сердечко.

Итог

– Ну вот и подошло к концу наше путешествие по удивительной стране СЕМЬЯ. Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось? Что запомнили? Вы все молодцы! Славно поработали! Наше занятие окончено! До свидания!