

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
КГБУДО «Камчатский дворец детского
творчества»
протокол от «12» октября 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУДО «Камчатский дворец
детского творчества»
_____ О.Н. Великанова
«12» октября 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
краевого государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»
на 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Паспорт учреждения	3
2. Характеристика образовательного учреждения	7
3. Пояснительная записка	10
4. Организация образовательной деятельности	12
5. Формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	15
6. Учебный план	22
7. Характеристика контингента обучающихся	22
8. Характеристика кадрового состава	22
9. Организационно-массовая деятельность	23
10. Методическая деятельность	26
11. Система контроля качества обучения	28
12. Формы управления образовательной деятельностью	29
13. Материально-техническая база учреждения	29

1. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Конституция Российской Федерации;✓ Конвенция о правах ребенка;✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.;✓ Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;✓ «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945;✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13.11.2020 № 35

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; ✓ Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях молодежной политики»; ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Концепция развития дополнительного образования детей, (утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); ✓ Национальный проект «Успех каждого ребенка» в рамках проекта «Образование»; ✓ Профессиональные стандарты; ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196); ✓ Устав краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества»; ✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества»
Учредитель	Министерство образования Камчатского края
Цель программы	<p>Создание среды становления и развития личной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения; обеспечение комплексного эффективного функционирования системы взаимодействия образовательных организаций в сфере дополнительного образования; формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</p>
Задачи программы	<p><i>1. Создание условий для личностного и творческого развития обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами многопрофильного направления и реализацией образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – создание программ нового поколения; – создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализации; – выявление и поддержка талантливых детей. <p>2. <i>Создание условий для повышения качества дополнительного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания и технологий дополнительного образования детей и совершенствование учебно-методического комплекса образовательного процесса; – активное апробирование инновационных форм работы, направленных на исследовательскую и проектную деятельность; – развитие информационных технологий; – совершенствование системы оценки качества образования; – интеграция основного и дополнительного образования; – обеспечение индивидуального, личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся. <p>3. <i>Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие инновационной и проектной деятельности; – разработка инновационных проектов и участие в грантовых конкурсах; – организация деятельности по повышению педагогического мастерства; – участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. <p>4. <i>Создание условий для повышения эффективности управленческого и ресурсного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие нормативно-правовой базы КГБОУ ДОД «Камчатский дворец детского творчества»; – обеспечение соблюдения требований законодательства; – развитие сайта КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»; – укрепление материально-технической базы
Партнерство	<p>МАОУ «СШ №1» Петропавловск-Камчатского гор. округа;</p> <p>КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»;</p> <p>КГБОУ «Камчатский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский институт развития</p>

	образования»; ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»; ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»; ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», АНО «Малая академия»; КГКУ «Елизовское лесничество»
Сроки реализации программы	2020-2021 учебный год
Ожидаемые результаты, целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение государственного задания; – реализация образовательных услуг, расширение спектра образовательных услуг; – рост качественных образовательных услуг; – развитие системы управления КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»; – совершенствование структуры повышения квалификации педагогических кадров, создание сетевых педагогических сообществ; – развитие информационной структуры, предоставление электронных услуг; – развитие и укрепление материально-технической базы
Источники финансирования программы	Бюджет Камчатского края, Внебюджет (собственные средства учреждения)
Исполнители программы	Педагогический коллектив КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»
Ф.И.О., должность, телефон руководителя программы	Великанова Ольга Николаевна – директор КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», 8 (415-2) 422-555
Сайт, электронный адрес	http://www.kamddt.ru E-mail: kamddt@yandex.ru
Система организации контроля за исполнением программы	Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Педагогический совет учреждения. Своевременные отчеты о ходе реализации образовательной программы представляются Заказчику.

2. Характеристика образовательного учреждения

1 октября 1936 года Постановлением Президиума Камчатского областного исполнительного комитета был открыт областной Дом пионеров, рассчитанный на 300 человек, по улице Ленинская, д. 12.

15 июля 1971 года решением исполнительного комитета г. Петропавловска-Камчатского было сдано здание нового Дворца пионеров по улице Пограничная, д. 31а, рассчитанное на 1 500 детей.

16 января 1992 года областной Дворец пионеров переименован на Дворец детского досуга и творчества / Приказ администрации Камчатской области от 16.01.1992 № 30.

18 июня 1998 года Дворец детского досуга и творчества реорганизован в Камчатский областной Дворец детского творчества / Решение регистрационной палаты г. Петропавловска – Камчатского от 18.06.1998.

11 декабря 2002 года государственное учреждение дополнительного образования «Камчатский областной Дворец детского творчества» переименовано в Государственное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский областной Дворец детского творчества» / Свидетельство о Государственной регистрации инспекции МЧС России № 1014101031360 от 11.12.2002.

14 марта 2006 года государственное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский областной Дворец детского творчества» было переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский областной Дворец детского творчества» / Свидетельство о Государственной регистрации инспекции МЧС России № 1024101031360 от 14.03.2006.

12 августа 2008 года Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский областной Дворец детского творчества» было переименовано в краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский дворец детского творчества» / Свидетельство о Государственной регистрации инспекции МЧС России № 1024101031360 от 12.08.2008.

13 декабря 2011 года краевое государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский дворец детского творчества» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский дворец детского творчества» / Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.12.2011 ГРН 2114101151107 на основании приказа Министерства образования и науки Камчатского края «О переименовании КГОУ ДОД «Камчатский дворец детского творчества» от 11.10.2011 № 1305.

13 ноября 2015 года краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский дворец детского творчества» переименовано в краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» / Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц ГРН 2154101100790 от 13.11.2015г; свидетельство о Государственной регистрации инспекции ФНС по г. Петропавловску-Камчатскому № 1024101031360 от 04.04.2002.

29 октября 2019 года по приказу Министерства образования Камчатского края №301 в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2020 года во Дворце начало функционировать объединение технической направленности «Киноvideотворчество».

18 декабря 2019 года краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» стало стажировочной площадкой КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования»/Договор о социальном партнерстве. Деятельность стажировочной площадки заключается в реализации практической части дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников системы образования. организации и проведении методических, научно-методических мероприятий.

21 мая 2020 года на базе краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» по приказу Министерства образования Камчатского края №457 от 21.05.2020. создана Региональная экостанция.

В настоящее время краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» (далее – Дворец) – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет обучающимся возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения.

Дворец осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 41Л01 0000352, от 15.12.2015. № 2256

3. Пояснительная записка

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация привела к необходимости изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе, выдвигая на первый план не только традиционную задачу повышения качества образования, но и требуя в первую очередь особых педагогических усилий в решении проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В рамках реализации национального проекта «Образования» и «Успех каждого ребенка» во Дворце созданы региональная экостанция и объединение «Киноvideотворчество», объединения ориентированы на практико-ориентированного подхода и раскрытие творческого потенциала детей.

Данная образовательная программа определяет основные направления деятельности Дворца на 2020-2021 учебный год и направлена на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Дворца, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования Камчатского края.

Образовательная программа разработана с учетом, социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных образовательных программ;

- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;
- выстраивание отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора;
- созданию среды становления и развития личности, культуры обучающихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения;
- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;
- обеспечение связей Дворца с образовательными учреждениями всех видов, а также с социокультурными учреждениями Камчатского края.

Деятельность Дворца имеет следующие приоритетные направления:

- расширение деятельности учреждения по формированию единого образовательного пространства региона в новых экономических условиях;
- совершенствование организационно-массовой деятельности и формирование культурных ценностей посредством реализации творческих проектов, разнообразных форм досуга;
- создание Региональной экостанции и объединения «Киновидеотворчество» - новые места дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;
- повышение уровня результативности образовательной деятельности посредством совершенствования программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров;
- стимулирование педагогического творчества, укрепление кадрового потенциала, информатизация управления учреждением;
- развитие материально-технической базы Дворца с учетом современных требований к организации деятельности учреждения дополнительного образования.

В разработке образовательной Программы учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных и массовых мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся, на удовлетворение разносторонних интересов;
- использование дистанционных технологий и электронного-образовательных ресурсов в образовательной деятельности;

- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образовательных услуг;
- реализация национального проекта «Образование и «Успех каждого ребенка»
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Субъекты образовательной программы:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники.

Субъекты образования вступают в многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

Результат образовательной деятельности предполагает стремление к достижению каждым обучающимся основных компетентностей:

Социальная: способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

Коммуникативная: способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.

Предметная: способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры.

Информационная: способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.

Автономизационная: способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности.

Продуктивная: умение работать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них.

Нравственная: готовность, способность жить по традиционным нравственным законам.

4. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности во Дворце осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) и

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20.

В объединениях Дворца дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными, информационно грамотными и полезными членами общества. Для этого в учреждении разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создана система технического обеспечения. В содержании образовательной деятельности наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательная деятельность в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ), учебного плана, календарных учебных графиков, индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся и для детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность во Дворце организована в разновозрастных и разновозрастных объединениях, индивидуально по интересам для детей и молодежи от 4 до 21 года.

Каждый обучающийся в учреждении может заниматься в одном или одновременно в нескольких объединениях и менять их в течение учебного года при наличии свободных мест в объединении. Численный состав Обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест, площадью помещения и составляет в среднем от 10 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой Программой. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия индивидуальные и групповые, могут проходить в форме традиционных и творческих занятий (сводных репетиций, встреч, фестивалей, праздников), экскурсий, концертов, выставок.

Расписание составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, продолжительность занятий устанавливается исходя из допустимой учебной нагрузки для обучающихся, психофизиологических требований к организации образовательной деятельности и утверждается директором Дворца.

Продолжительность обучения по Программам определяется их содержанием и на основании учебных графиков, утверждаемых на срок от одного до десяти лет.

Учебный план Дворца составляется на текущий учебный год, который отражает Программы и календарные учебные графики, реализуемые в учреждении, в каком объеме, в скольких группах и какого года обучения, на какое количество обучающихся рассчитан. Учебный план рассматривается на методическом объединении, согласовывается заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором.

Программы, реализуемые Дворцом, нацелены на: развитие мотивации личности к труду, познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд обучающихся, формирование их общей культуры.

Содержание Программ Дворца направлено на: помощь обучающимся в индивидуальном развитии, создание условий для личностного роста, адаптацию в обществе и профессиональное самоопределение, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие у обучающихся способности в решении возникающих проблем и умения обобщать жизненный опыт.

На 01.09.2020 г. в учреждении реализуется 38 Программ и 6 календарных учебных графиков, в том числе 3 Программы для одаренных детей и комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Родничок».

Из Программ, реализуемых во Дворце: 1 – (2,6%) имеют срок реализации 1 год, 28 (73,7%) – от 2 до 3 лет, 9 (23,7%) программ – 4 и более лет.

Согласно возрастным и индивидуальным особенностям, программное поле Дворца охватывает: 16,9 %; дошкольников; 45,9% обучающихся 1 – 4 классов; 37,2% обучающихся 5 – 11 классов и студенчество.

При выборе обучающимися Программы предпочтение отдается многолетним циклам обучения. Это обусловлено следующими причинами:

- программы с многолетним циклом обучения позволяют организовать более качественную подготовку обучающихся, и как следствие, более высокую результативность процесса;

- подобная организация учебного процесса обеспечивает сохранность постоянного контингента обучающихся во Дворце на достаточно продолжительный период времени;

- реализация перечисленных выше Программ выполняет еще и функции предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Формы реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программы объединений Дворца реализуются в различных формах образовательной деятельности. Формы дополнительного образования представляют собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся. Она направлена на изучение, воспитание, формирование и развитие личностных качеств. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в дистанционных формах, смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала, согласно «Положению об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 13.10.2020 г.

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом: возрастных, психологических особенностей обучающихся; целей и задач программы; специфики деятельности и других факторов. Вид занятия определяется содержанием Программы.

Учебное занятие

Динамичная вариативная форма организации процесса целенаправленного взаимодействия (деятельности и общения) педагога и ребенка, систематически применяемая для решения задач образования. Основная форма образовательной деятельности, включающей содержание, формы, методы и средства обучения. Учебные занятия могут быть групповыми или индивидуальными.

В системе дополнительного образования существенно меняется форма его организации. Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и общение.

Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом, учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Экскурсии

Одной из форм организации образовательной деятельности являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются Программами объединений.

Творческие занятия (сводные репетиции, встречи, фестивали, праздники)

Подобные формы занятий позволяют сделать дополнительное образование более привлекательным, содержательным и отличающимся от школьного (общеобразовательного). На занятиях этого типа дети раскрепощаются, видят промежуточный и конечный результат своей деятельности, самореализуются. Кроме того, они имеют возможность познакомиться с детьми из других объединений.

Концерты, выставки

Важную роль в развитии творческих способностей детей играет концертная и выставочная деятельность. С этой целью запланирована система концертов и выставок на разном уровне, с различной тематической направленностью. Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им Программы.

Организационно-массовые мероприятия планируются вначале на уровне детского коллектива, затем – на уровне учреждения. План концертной деятельности объединений разрабатывается Дворцом на каждый конкретный учебный год. Особое место среди них занимают традиционные мероприятия:

- краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества»;
- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», «Подрост»;
- Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
- региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»;
- краевые акции: «Дари добро», «Ветеран» в рамках Всероссийского тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн;
- праздники, посвященные Дню защиты детей;
- новогодние праздники;
- мероприятия в рамках сетевого партнерства (проекты).

В условиях реализации Программ с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в работе педагоги применяют: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;

- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Тестирование;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Исследовательская работа.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»
на 1 полугодие 2020-2021 учебный год на 15. 09. 2020

Направление дополнительного образования	Название детского объединения, (срок реализации программы) ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения (по группам)	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
<i>отдел декоративно-прикладного творчества</i>								
Художественная	«Фея» (педагог дополнительного образования Ким Л. П.)	групповые	3 гр.-1-й год 1,2,4 гр.- 2-й год 5 гр.-3-й год	7-12 лет	1, 4 гр. по 6ч. 2,3, 5 по 4 ч.	24	5	66
	«Макраме» (педагог дополнительного образования Максимова О.В.)	групповые инд.	2,3,4 гр.- 1-й год 1,5 гр.-2- й год	7- 13лет	2,3,4 гр по 4 час. 1, 5 гр – по 6 час. инд.-2 час.	26	5	55
	«Амигуруми» (педагог дополнительного образования Гаврилова Т.С.)	групповые инд.	1, 2 гр. - 1-й год 3, 4 -2-й год	7- 11лет	1,2 гр.- по 4 ч. 3, 4 гр. – по 6 ч. инд.-2 час.	22	4	49
	«Журавушка» (педагог дополнительного образования Гуторова Я.Ю)	групповые инд.	2, 3, гр.- 1-й год 1, 6 гр.-2- й год 4, 5 гр.-3- й год	7-12 лет	1-6 гр. по 4 ч. инд.-2 час..	32	6	69
	«Сундучок» (педагог дополнительного образования Хованова В.П.)	групповые инд.	1, 2, 3 гр. - 1-й год 4, 5 -2-й год	7-11 лет	1-5 гр. по 4 час. Инд. – 4 ч.	28	5	56
	«Волонтерский отряд «Друзья» (педагог дополнительного образования Коптева Т.Ю.)	групповые	1 гр – 1-й год	13-17 лет	1 гр.– по 6 ч.	9	3	22

Направление дополнительного образования	Название детского объединения, (срок реализации программы) ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения (по группам)	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
	Объединение «Волшебная кисть» педагог дополнительного образования – Кутявина М.В.	групповые	1,2 гр – 1-й год	6-15 лет	1 гр.– по 5 ч. 2 гр.– по 4 ч.	9	3	23
ИТОГО:						150	31	340
Социально- педагогическая	«Родничок» (педагоги дополнительного образования Родимова М.В., Гаврилова Т.С., Косыгина А.В.)	групповые	1-5 гр. – 1-й год	6 лет	1-5 гр. – по 2 ч.	10 10 10	5	85
ИТОГО:						30	5	85
ИТОГО: Отдел декоративно-прикладного творчества						174	36	425
<i>Отдел художественного творчества</i>								
художественная	«Смешинки» (педагог дополнительного образования Подольяка Л.И.)	групповые индивидуальные	5,6 гр.- 2- й год 3,4 гр.- 6-й год 1,2 гр.– 7- й год	6 -17 лет	1, 2,3,4,5 гр. -по 6 ч. 6 гр.э – 4 ч. индив. зан.- 2 ч.	36	6	73
	«Конфетти» (педагог дополнительного образования Маркова Д.В.)	групповые дуэт	6 гр. – 2-й год 1, 5 гр. - 3- й год 2 гр. -4-й год 3, 4 гр. – 5- й год	7 -11 лет	1-4 гр.- по 6 ч. 5 гр. - 4 ч. 6 гр. – 2 ч. дуэт – 6 ч.	36	6	87
художественная	«Элегия» (педагог дополнительного образования Кабирова И.Р.)	групповые индивидуальные	1 гр.- 2-й год 2, 3 гр.- 7- й год	6 - 13 лет	1-3 гр.- по 4 ч. индив.зан – 4 ч. дуэт– 2 ч.	18	3	32
	«Ха-ха-трон» (педагог дополнительного образования Лановенко В.В.)	групповые индивидуальные дуэт	4,5 гр. -1-й год 3 гр.- 3-й год 1 гр.- 4-й год 2 гр.- 5-й год	6-16 лет	1-5 гр. - по 6 ч. Дуэт – 2 ч. индив. зан – 4 ч.	36	5	43

Направление дополнительного образования	Название детского объединения, (срок реализации программы) ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения (по группам)	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
	«Рябинка» (педагоги дополнительного образования Кабилова И.Р., Косыгина А.В., Родимова М.В.)	групповые	1-6 гр.- 2- й год 7-10 гр.- 1- й год	4-5 лет	1-6 гр.- по 2 ч. 7-10 гр.- по 1 ч.	16 16 12	10	155
	«Веселые непоседы» (педагог дополнительного образования Воронова Ю.В.)	групповые	1,3,4 гр.- 1-й год 2,5,6 – 2-й год	4 - 8 лет	1-6 гр. - по 3 ч	18	6	48
	«Хаски» (педагог дополнительного образования Нестеров П.А.)	групповые	1,2,4,5, гр.-2-й год 3 гр.- 3-й год	6-15 лет	1-3 гр. - по 6 ч. 4,5 гр. – по 3 ч. .	24	5	46
	«Лаборатория» (педагог дополнительного образования Гильванова Е.В.)	групповые индивидуал ьные	1,2 гр. - 1- й год	8-18 лет	1 гр. – 6 ч. 2 гр. – 2 ч. индив. зан. – 1 ч.	9	2	23
	«Волшебный английский» (педагог дополнительного образования Ахильгова Я.В.)	групповые	1-4 гр. – 1-й год 5-6 гр. – 2-й год	6-8 лет	1-6 гр. – по 4 ч.	24	6	59
	«КВН» (педагог дополнительного образования Островшук Т.Г.)	групповые	1, 2 гр. - 1-й год	11-17 лет	1, 2 гр. – по 4 ч. индив. зан. – 1 ч.	9	2	27
	Художественный отдел ИТОГО:					254	51	593
	ИТОГО художественная направленность					404	82	933
	<i>Экологический отдел</i>							
естественно научная направленн ость	«Основы экологии» (педагог дополнительного образования Невелева Н.А.)	групповые	1-4 гр. – 1-й год обучения 5,6 гр. – 2-й год обучения	7-9 лет	1-4 гр. по 4 ч. 5,6 гр. по 1 ч.	18	6	72

Направление дополнительного образования	Название детского объединения, (срок реализации программы) ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения (по группам)	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
	«Гармония природы» (педагог дополнительного образования Мазурова Е.А.)	групповые	1,2 – гр. 1-й год обучения 3,4 гр. 2-й год обучения	7-9 лет	1-4 гр. по 4 ч..	16	4	45
	«Росток» (педагог дополнительного образования Петровец М.А.)	групповые	1 гр. - 1-й год обучения 2,3 гр. 2-й год обучения	11-12 лет	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	45
	«Живая природа» (педагог дополнительного образования Жесткова Т.В.)	групповые	1-5 гр. -1-й год обучения 6-9 гр. 2-й год обучения	9-14 лет	1-9 гр. по 4 ч.	36	9	135
	«Лесной остров» (педагог дополнительного образования Шмелева Е.В.)	групповые	1,2,3 гр. - 1-й год обучения	10-11 лет	1-3 гр по 6 ч.	18	3	36
	«Экология комнатного цветоводства» (педагог дополнительного образования Маньковская Т.Л.)	групповые	1,2,3,5 гр. -1-й год обучения 4 гр. - 2-й год обучения	7-14 лет	1-5 гр. по 4 ч.	20	5	70
	ИТОГО по отделу:						126	30
Учебно-спортивный отдел								
физкультурно-спортивная	«Соврем. акробатика» (Бакуров С.Н.)	групповые	1,5,6 гр. - 1-й год 2,3,4 - 2-й год	6-18 лет	1-6 гр. по 6 ч.	36	6	48
	«ОФП» (Бежацкая С.С.)	групповые	1 гр. - 1-й год 2,3 гр. - 2-й год	7-15 год	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	58
	«Волейбол» (Бондаренко И.Г.)	групповые	1 гр. - 1-й год 2,3 гр. - 2-й год	15-21 лет	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	56
	«ОФП» (Бочков А.А.)	групповые	1 гр. - 2-й год 2,3гр. - 1-й год	17-21 год	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	45

Направление дополнительного образования	Название детского объединения, (срок реализации программы) ФИО педагога	Вид занятий	Год обучения (по группам)	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Итого часов в неделю	Кол-во учебных групп	Кол-во детей
	«Баскетбол» (Бросалин А.С.)	групповые	1,2 гр. - 1-й год 3,4 гр. - 2-й год 5 гр. - 3-й год	7-15 лет	1-5 гр. по 6 ч.	30	5	50
	«Гимнастика» (Ерёменко С.Н.)	групповые	1гр. - 1-й год 2гр. - 2-й год 3гр. - 3-й год	6-15 лет	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	45
	«Чир спорт» (Николаенцева С.А.)	групповые	1,2,3 гр. - 1-й год	5-12 лет	1-4 гр. по 6 ч.	18	3	47
	«Мини-футбол» (Пуяндаев С.А.)	групповые	1,2,3 гр. - 2- й год	9-13 лет	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	36
	«Здоровье. ОФП» (Саркис В.М.)	групповые	1 гр. - 2-й год 2 гр. - 1-й год	7-21 год	1-3 гр. по 4 ч.	9	3	25
	«Баскетбол» (Степанов Л.Н.)	групповые	1 гр. - 3-й год 2,3 гр. - 1-й год	13-17 лет	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	60
	«Баскетбол» (Швецов А.Н.)	групповые	1гр. - 3-й год 2гр. - 2-й год 3гр. - 1-й год	7-18 лет	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	60
	«Мини-футбол» (Шнайдер И.А.)	групповые	1,2,3 гр. - 2- й год	10-18 лет	1-3 гр. по 6 ч.	18	3	45
	ИТОГО по отделу:					237	41	575
техническая	«Киноvideотвор чество»	групповые	1,2 гр. - 1-й год	13-18 лет	1-2 гр.	18	2	20
	ИТОГО по дворцу					816	160	2016

7. Характеристика контингента обучающихся

На 01.10.2020 г. в Камчатском дворце детского творчества функционирует 37 объединений, 160 групп различных направленностей.

Наименование направленности	кол-во детей/групп 1-ый год обучения	кол-во детей/групп 2-ой год обучения	кол-во детей/групп 3-ий и более годы обучения	Итого
Художественная	354/31	376/31	203/19	933/81
Физкультурно-спортивная	309 /17	201/20	65/4	575/41
Естественнонаучная	231/19	172/11	0	403/30
Социально-педагогическая	85/5	0	0	85/5
Техническая	20/3	0	0	20/3
ИТОГО:	999/75	749/62	268/23	2016/160

Всего на октябрь 2020 года в объединениях Дворца, согласно спискам, обучается 2016 человек, из них: 49,6% обучающихся первого года обучения, 37,1% – второго года обучения, 13,3% – третьего и выше. Сохранность контингента обеспечивается путем строгой системы анализа работы с детьми второго и третьего годов обучения, а также постоянной корректировки и усовершенствования программ дополнительного образования, рассчитанных на 3 и более лет обучения, поиска новых форм, методов и средств обучения.

8. Характеристика кадрового состава

Важным условием, влияющим на образовательную деятельность любой образовательной организации, является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив Дворца в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

На начало 2020-2021 учебного года во Дворце работает 44 педагогических работников, из них: 27 основных работников и 14 совместителей.

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество человек в %	72,3%	20,5%

Уровень квалификации педагогических кадров

Категория	Высшая	Первая	Установлено соответствие	Без категории
	2020	2020	2020	2020
Кол-во в %	38,6	11,4	18,2	31,8

Стаж педагогической работы

Стаж	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во чел-к в %	5 (11,4%)	10 (22,7%)	6 (13,6%)	9 (20,5%)	14(31,8%)

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (по отдельному графику).

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в учреждении работают квалифицированные специалисты.

Для дополнительного полноценного кадрового обеспечения Программы необходимо проведение следующих мероприятий:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
- формирование нового профессионального мышления.

9. Организационно-массовая деятельность

Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа Дворца заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность обучающихся.

Цель работы: организация и проведение культурно-массовых досуговых и оздоровительных мероприятий; реализация целевых программ:

Задачи:

- создание условий для включения детей и подростков в культурно-досуговую, социально-значимую деятельность, в коллективно-творческие дела Дворца;
- удовлетворение и реализация образовательных, творческих потребностей, обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании, самоопределении, в рамках коллективного и индивидуального творчества;
- содействие формированию у детей и подростков установок на здоровый образ жизни, профилактику деструктивного времяпровождения девиантного поведения;

- включение педагогов-организаторов Дворца в организацию и проведение содержательно-досуговой деятельности объединений;
- создание на мероприятиях благоприятных условий для формирования позитивного эмоционального фона.

Основными формами работы: конкурсы, выставки, конференции, слеты, концерты, игровые программы, соревнования, флеш-мобы и др.

Основные направления работы:

- участие обучающихся Дворца в массовых мероприятиях;
- организация конструктивной социальной и досуговой деятельности детей и подростков в каникулярное время;
- профилактика асоциального поведения в подростковой среде;
- издательская деятельность: сбор, анализ, обобщение наработанных методических, информационных материалов педагогов Дворца;
- методическая деятельность: разработка и написание сценариев праздников, игровых программ, акций, культурно-досуговых мероприятий;
- проектная деятельность.

План организационно-массовой работы

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	октябрь	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Косыгина А.В., заведующий отделом
2.	Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	октябрь-декабрь	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Мазурова Е.А., заведующий отделом
3.	Проведение регионального этапа всероссийской молодежной патриотической акции «Я – гражданин России»	ноябрь	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Коптева Т.Ю., методист
4.	Краевая квест-игра к 200 летию открытия Антарктиды «С Беллинсгаузеном и Лазаревым – Полный вперед!»	ноябрь	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Коптева Т.Ю., методист

5.	Новогодние представления для детей Камчатского края	январь	Сенотрусова С.Н., заместитель директора; Чазова Л.С., методист; Коптева Т.Ю., методист
6.	Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	январь	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Мазурова Е.А., заведующий отделом
7.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для с ограниченными возможностями здоровья	февраль-март	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Косыгина А.В., заведующий отделом; Гришина Э.С., педагог-организатор
8.	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	февраль-апрель	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Мазурова Е.А., заведующий отделом
9.	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Гильванова Е.В., методист
10.	Проведение краевых акций: «Дари добро», «Ветеран» в рамках всероссийского тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, локальных войн	май	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Коптева Т.Ю., методист
11.	Региональный этап всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	май	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Коптева Т.Ю., методист.

12.	Организация и проведение регионального этапа всероссийского фестиваля средств массовой информации «Пою мое Отечество»	май	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Коптева Т.Ю., методист
13.	Региональный этап всероссийского конкурса «Региональное мероприятие всероссийского экологического детского Фестиваля – Праздника Эколят – Молодых защитников Природы»	май-июнь	Сенотрусова С.Н., заместитель директор по учебно-массовой работе; Мазурова Е.А., заведующий отделом

10. Методическая деятельность

Основная цель методической деятельности Дворца – повышение качества и результативности образовательной деятельности посредством совершенствования программно-методического обеспечения, создания единой системы контроля качества образовательных услуг и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая деятельность направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование образовательного процесса, компьютерной грамотности педагогов, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и повышение результативности их освоения. Работа осуществляется по четырем направленностям: художественное; социально – педагогическое; физкультурно – спортивная; естественнонаучное.

Всю информационно-методическую, консультативно-методическую и научно-методическую работу организует и координирует методический совет Дворца.

Цель деятельности методического совета: обеспечение гибкого оперативного руководства методической службой в учреждении, повышение теоретического уровня, педагогической квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- определение приоритетных направлений методической работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
- координация деятельности педагогов дополнительного образования, направленной на развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности;
- создание условий для использования в работе педагога дополнительного образования диагностических и обучающих методик;
- стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельностью, направленной на модернизацию и модификацию образовательного процесса;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (Программы развития, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов, методических разработок и т.д.);
- организация консультативной помощи педагогическим работникам Дворца и Камчатского края;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

Темы методических Советов:

- «Принятие УМК на 2020-2021 учебный год, программ, календарных учебных графиков, планов воспитательной работы, планов работы МО;
- Итоги мониторинга образовательной деятельности по результатам промежуточного контроля за I, II полугодия и за учебный год.
- Итоги учебно-методической работы за 2020-2021уч. год.

Семинары:

- Проектное управление в условиях образовательной организации дополнительного образования;
- «Современные технологии воспитательной деятельности» в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы управления воспитательной деятельностью в образовательной организации (в рамках работы стажерской площадки).
- Дистанционные формы обучения – новый формат образовательной деятельности в учреждении ДО.

- Наставничество в условиях учреждения дополнительного образования, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей в КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

Главным направлением работы методических объединений Дворца является совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов отделов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания; выявление, обобщение и распространение опыта педагогических работников.

Направления работы МО:

- Экспертиза и корректировка методической продукции: (календарных учебных графиков; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; планов воспитательных мероприятий; корректировка планов работы отделов на год; собеседование с педагогами по вопросу аттестации, участия в конкурсных мероприятиях и др. формы работы).

- Рассмотрение и принятие учебно-методического комплекса на учебный год: (программ, календарных учебных графиков, планов воспитательной работы); составление графика открытых/ контрольных занятий; анализ итогов диагностической деятельности; итоги учебно-методической работы отделов.

- Апробация индивидуальных образовательных маршрутов для мотивированных обучающихся и обучающихся с ОВЗ в том числе с применением дистанционных технологий.

- Анкетирование участников образовательных отношений по удовлетворенности предоставляемых услуг.

11. Система контроля качества образования

Цель контроля: оценка качества предоставляемых услуг, выявление уровня знаний, умений и компетенций у обучающихся.

Виды контроля:

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать календарный учебный график и программу, определить направления и формы индивидуальной работы, т.е. получить необходимую информацию для анализа и совершенствования программ.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентация обучающихся на дальнейшее обучение.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в организации проводится мониторинг по трем направлениям: развитие,

воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

Вводный контроль - вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения; задача - повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявлять отстающих, а также опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения

Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия, в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце первого и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровня развития познавательных потребностей и самооценки.

Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по общеобразовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ. Кроме того, проверяется сформированность детских коллективов, микроклимат в коллективах.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты, пишут рефераты и доклады.

Результаты аттестации обучающихся анализируются на Педагогическом совете Дворца по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу;
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения;
- результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- количество выпускников по общеобразовательным программам.

12. Формы управления образовательной деятельностью

- педагогический совет (по плану –графику);
- общее собрание (по мере необходимости);
- административные совещания (по мере необходимости);
- производственные совещания (по мере необходимости);
- управляющий совет (не реже 1 раза в квартал);

- планерки (еженедельно);
- контрольные выходы в объединения (по плану –графику, не реже 1 раза в месяц);
- взаимопосещение занятий (по плану –графику);
- родительские собрания (организационные -2 в год; тематические - по плану).

13. Материально-техническая база учреждения

Камчатский дворец детского творчества находится в экологически чистом месте (рядом с лесопарковой зоной городского детского парка) в удобной части города, хорошо связан транспортными средствами со всеми микрорайонами. Рядом находится несколько образовательных организаций (школы №№ 1, 9, 15; детские сады №№ 37, 38, 72; Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции).

С 1972 года Дворец располагается в 3-этажном здании, общей площадью – 3 361,8 м², находится в оперативном управлении на основании свидетельства о государственной регистрации права 41 АВ 137583 от 23.04.2012г.

Рабочая мощность здания – 1 600 человек в одну смену.

Административно-учебное здание расположено на земельном участке площадью 2 гектара, периметральным ограждением, с оборудованной теплицей, гаражными боксами.

Дворец располагает оборудованными и используемыми в образовательной деятельности:

- спортивным залом;
- зрительным залом на 198 посадочных мест и сценой;
- конференц-залом на 50 посадочных мест;
- эколого-краеведческим музеем;
- библиотекой;
- швейной мастерской;
- выставочным залом;
- звукозаписывающей студией;
- 14 учебными кабинетами, в том числе:
- 2 хореографических, 2 вокальных классов
- теплицей;
- учебными кабинетами дополнительного образования различных направлений.

Все кабинеты оборудованы согласно Санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14). Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности Дворец оснащен автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, камерами видеонаблюдения.

Создан информационно-методический банк, в котором сосредоточен и систематизирован фонд научной, учебно-методической, периодической литературы по вопросам воспитания и образования, который составляет более 7 000 экземпляров.

Дворец обеспечен компьютерной техникой, оргтехникой, теле-видео, мультимедиа аппаратурой.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 и приказа Министерства образования Камчатского края от 18.08.2020 №711 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий работы образовательных организаций Камчатского края в новом 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» закуплено и размещено оборудования для обеззараживания воздуха: 25 ионизаторов; 11 санитайзеров ; 4 бесконтактных термометра, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки).

В целом в учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся и работников.