

6+

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

№ 3 (18) июнь 2022

Дворец
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КГБУДО КАМЧАТСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

КАЛЕЙДОСКОП РАДОСТИ



*1 июля — день образования
Камчатского края*

/03

**СЛЁТ В ИНСТИТУТЕ СЕВЕРА:
ВЫПУСКНИКИ НА СТРАЖЕ
ИНТЕРЕСОВ МАЛОЧИСЛЕННЫХ
НАРОДОВ**

/04-05

**ИСКУССТВО БЕЗ ГРАНИЦ
НА КРАЮ КАМЧАТКИ**

/06-07

**ПО-КОРЯКСКИ И
ЭВЕНСКИ... КТО И
ГДЕ ИЗУЧАЕТ
РОДНЫЕ ЯЗЫКИ?**

/08

**ТИГИЛЬСКИЕ
БУДНИ**

Дорогие друзья!

1 июля мы отмечаем 15-летие Камчатского края.

Это большой праздник для всех, кто связал свою судьбу с этим удивительным уголком мира, живёт его настоящим и будущим, стремится сделать его лучше.

По меркам нашей огромной страны Камчатский край небольшой – всего 2,71 % от всей России. Но, только представьте себе: на территории нашего полуострова запросто поместились бы Англия, Бельгия, Португалия и Люксембург вместе взятые.

К счастью, это наша с вами земля: русское население является в крае самым многочис-

ленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (3,9 %), третье – коряки (2,3 %), татары, белорусы, ительмены, чукчи, эвены, корейцы и др.

Все живущие здесь люди – и есть главная ценность Камчатки. Спасибо каждому за труд, за любовь и заботливое отношение к нашему общему дому. Счастья, удачи во всех начинаниях, здоровья и благополучия. Пусть наш край расцветает и процветает, а жизнь каждой семьи будет наполнена душевным теплом, радостью и любовью!

Редакция газеты «Калейдоскоп радости»



| ТОЛЬКО ЦИФРЫ

Более **200** соревнований по официальному календарю спортивных мероприятий проводятся в регионе на сегодняшний день. Пятнадцать лет назад в крае проводилось менее 60 соревнований.

За пятнадцать лет камчатские спортсмены **9** раз становились победителями паралимпийских игр, завоевали порядка **20** золотых медалей чемпионатов и первенств мира, **3** раза побеждали на Кубках мира, **11** раз поднимались на пьедестал почёта на чемпионатах и первенствах Европы и **5** раз на высшую ступень. Кроме того, камчатцы **3** раза участвовали в Олимпийских играх и **6** раз в Паралимпийских играх.

В конце первого года объединения Камчатской области и Корякского автономного округа была построена самая современная на тот момент школа в селе Никольском на **176** мест. Затем летом 2013 года сдали в эксплуатацию школу на **200** учащихся в посёлке Озерновский. В 2015 построили

здание школы на **400** мест в селе Эссо Быстринского района, в начале 2017 – сельский учебный комплекс в селе Усть-Хайрюзово, в 2019 году достроили школу в Елизове. В этом году в краевой столице начнёт работать новый корпус школы № 33, началось строительство школы в Кавалерском, в ближайшем будущем начнут возводить новый корпус школы № 40.

15 дошкольных учреждений построили за последние 15 лет. **4** детских сада было возведено в Вилючинске, сейчас там продолжается строительство современного детского сада на **260** мест. В краевой столице также появилось **5** новых дошкольных учреждений, **3** – в Елизово. Также были построены детские сады в Козыревске на **90** мест, в Тиличихах на **150** мест и в Ключах, рассчитанный на **200** дошкольников.

С 2007 года на Камчатке открылось **8** спортивных школ.

Источник <https://www.kamgov.ru/news>

ЗАДУШЕВНЫЙ В`АНЯВ` В ИНСТИТУТЕ СЕВЕРА

Слёт выпускников разных лет института народов Севера (учреждение отметило 90-летний юбилей) состоялся 31 мая в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена в Санкт-Петербурге.

Этим мероприятием открылась XX Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса» в рамках празднования 225-летия Герценовского университета.

Для Камчатского края конференция имеет большое значение, её тема: «Институт народов Севера: прошлое, настоящее и будущее североведческой науки и образования».

В течение двух дней учёные-североведы, эксперты в области языков коренных народов и этнокультурологии участвовали в пленарных заседаниях и выступали с докладами, посвящёнными истории североведения, актуальным проблемам изучения и сохранения языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, национально-языковой политике и роли института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена в этих вопросах.



Со своим докладом выступила и представитель камчатской делегации – председатель Ассоциации учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера Камчатского края, учитель русского языка и литературы Елизовской средней школы № 2 Маргарита Килик.

В презентации «Центр родных языков КМНС Камчатского края «В`аняв`» Маргарита Анатольевна рассказала о проекте, его замысле, целях и задачах, о целевой аудитории и партнёрах. Этот проект поддержан Фондом Президентских грантов и ориентирован на детей и подростков Елизовского района, детей-сирот Паланского детского дома, воспитанников Центра содействия развитию се-

мейных форм устройства «Эчган», учащихся Паланского колледжа. Во время демонстрации занятия родного языка участники конференции смогли увидеть, какие дидактические пособия используются на уроках – это буквари и словари на корякском языке, магнитные карточки, настольные игры и так далее. По окончании выступления Маргариты Килик все участники получили значки, календари, кружки и футболки с логотипом проекта «В`аняв`», что в переводе с корякского означает «разговор».



Информацию предоставила председатель Ассоциации учителей родных языков, литературы и культуры КМНС Камчатского края Маргарита Килик



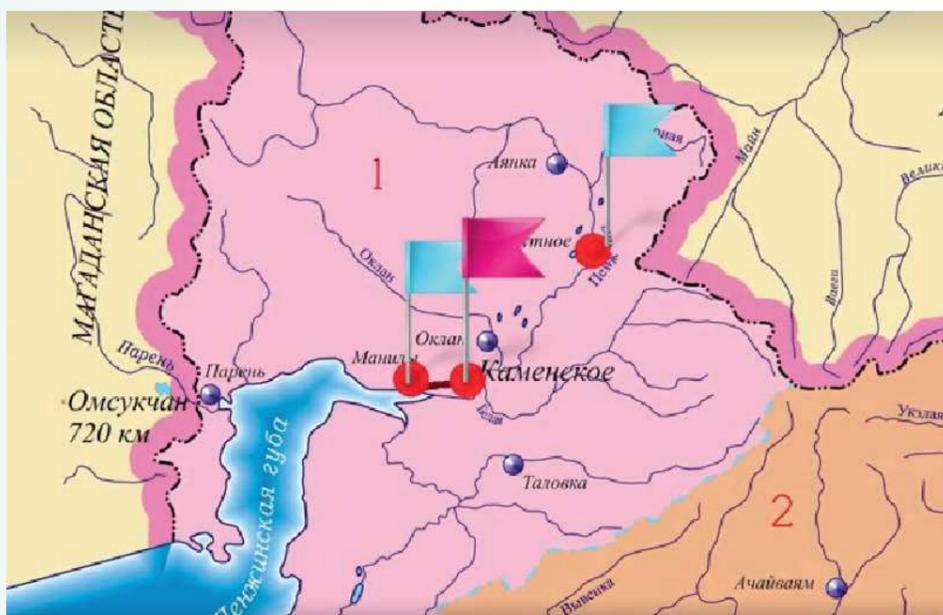
ПЕНЖИНСКИЙ РАЙОН – ДУША КАМЧАТКИ

Пятнадцать лет назад произошло знаменательное событие: Корякский автономный округ и Камчатская область были объединены в Камчатский край, с этого момента всё население округа стало по праву считать себя жителями Камчатского края!

Если вспомнить историю, то стоит упомянуть, что Корякский национальный округ первоначально был образован ещё в 1930 году. В 1977 его переименовали в Корякский автономный округ, центром которого было село Каменское, и по сей день оно остаётся муниципальным центром Пенжинского района – самым северным и большим на полуострове!

В семи небольших посёлках района проживает чуть более двух тысяч человек. Здесь живут удивительные люди, которые, не считаясь с климатическими трудностями и колоссальной удалённостью от всего остального мира, сами стали целым миром для тех, кому посвящают всецело себя.

Несмотря на то, что добраться сюда можно лишь малой авиацией, такая труднодоступность района не подразумевает абсолютную оторванность. Объединение округа и области дало больше возможностей многим людям. И прежде всего, тем, для кого профессия имеет особый смысл и назначение. Тем, чьей задачей стало вырастить достойное поколение, которое



будет трепетно относиться к природе своего края, уважать культуру предков, уметь поддерживать добрососедские отношения с многочисленными народами полуострова. Речь идёт о педагогах. Именно они так много внимания и сил уделяют заботе и воспитанию, духовному развитию подрастающего поколения. А, как известно, лучший воспитатель духовности – это искусство.

Ещё в 80-х годах прошлого столетия в трёх посёлках нашего района открылись музыкальные школы, которые в 2006 году путём слияния преобразовались в Пенжинскую детскую школу искусств села Каменское с филиалами в сёлах Манилы и Слаутное. Большие расстояния между сёлами – не повод жить и работать разроз-

ненно. И вот уже почти пятьдесят лет, как работает школа искусств как один слаженный организм. В ней сегодня обучаются 202 человека.

В посёлках, где рас-

положены филиалы школы искусств, обучается каждый третий ребёнок школьного возраста, с которыми работают десять высококвалифицированных педагогов. Основной костяк сложился очень давно, большинство преподавателей – опытные педагоги, работают в этой школе более 20 лет.

Жизнь в школе искусств очень насыщенная, причём её активность не зависит от размера и статуса заведения. Все преподаватели – большие энтузиасты, обладающие бурной фантазией и неуёмной энергией.

С 2012 года среди школ искусств нашего района ежегодно начал проходить Фестиваль детского и юношеского творчества – «Радуга талантов». За четыре года в мероприятиях приняли участие более 500 человек в возрасте от 6 до 30 лет!



Филиал в селе Слаутное.



Творческая жизнь внутри округа яркая и насыщенная. Себя показать и на других посмотреть – это всегда интересно и значимо как для учащихся, так и для преподавателей. Поэтому организация и выпуск краевой газеты «Калейдоскоп радости» оказался своевременным и необходимым шагом и действительно радостной новостью для всех сотрудников дошкольного и дополнительного образования. Даже на большом расстоянии чувствуется душевная теплота людей, стремящихся рассказать читателям о происходящих событиях в сфере дополнительного образования в крае.

Нам приятно отметить и то, с каким вниманием и добром относятся сотрудники Камчатского учебно-методического центра к педагогам. Организаторы краевых конкурсов и более масштабных мероприятий всегда радушно принимают работы наших ребят и преподавателей, откликаются на помощь в любой момент и не забывают про нас при организации всех проектов и выставок. Поэтому не покривим душой, если скажем, что «с распростёртыми объятиями» наши коллективы были приняты в общую культурную жизнь всего края.

Объединение Корякского округа и Камчатской области в единый край расширило возможности дополнительного образования. Наши дети являются постоянными и полноправными участниками значимых краевых и всероссийских конкурсов, акций и фестивалей. Интернет и компьютерные технологии облегчают общение между коллективами окраины и центра. Даже во время пандемии наши ребята из отдалённых районов на общих основаниях успешно участвовали в ме-



роприятиях в дистанционном формате.

В заключение хочется сказать: чтобы быть счастливым здесь и сейчас, требуется не так много – добросовестно

выполнять свои обязанности, беречь свою малую родину, её природу, уважать окружающих, ценить добро, быть честным... И помнить, что нам с вами достался удивительный дар судьбы: мы живём в особенном крае, который считается одним из самых уникальных частей нашей огромной страны.



Виктория ХРАПКО, заведующая филиалом Пенжинской детской школы искусств, филиал с. Слаутное. В статье использованы материалы видеоролика, посвящённого 85-летию КАО, созданными Н. О. Феодосовой и А. М. Жаравиным.

ПОКА ЖИВ ЯЗЫК – ЖИВ НАРОД

В Камчатском крае родные языки (корякский, ительменский, эвенский, чукотский) изучаются в Корякском округе и Быстринском районе. В прошлом году специалисты кафедры родных языков, культуры и быта КМНС Камчатского института развития образования организовали мониторинги по состоянию, развитию, изучению родных языков народов Российской Федерации, в том числе родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. В результате исследований появились интересные сравнительные данные и выводы.

Дошкольное образование

Родные языки КМНС изучают 174 дошкольника.

Работу с дошкольниками на родном языке ведут двенадцать педагогов образовательных организаций. На ближайшие три года прогнозируемая потребность в педагогах, которые могли бы вести работу

на родном языке с детьми дошкольного возраста, составляет четыре педагога: 3 педагога со знанием корякского языка, 1 педагог со знанием эвенского языка.

Количество дошкольников, изучающих родной язык КМНС в образовательных организациях Камчатского края

Родной язык	Учебный год											
	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	ОО	чел.	ОО	чел.	ОО	чел.	ОО	чел.	ОО	чел.	ОО	чел.
Корякский	10	232	10	232	9	191	10	156	8	128	9	119
Эвенский	1	19	1	19	1	49	2	58	1	37	2	46
Ительменский	1	24	1	24	1	12	1	12	0	0	1	9
Чукотский	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	12	275	12	275	12	260	13	226	9	165	12	174

Общее образование

Предметные области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и Родная литература» реализуются в тринадцати образовательных организациях.

Родной язык как предмет изучает 751 обучающийся, что на 95 обучающихся больше, чем в 2020–2021 учебном году.

Количество школьников, изучающих родной язык КМНС в общеобразовательных организациях Камчатского края

Родной язык	Учебный год								
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Корякский	302	295	363	556	436	429	492+135**	527+190*	614+203*
Эвенский	71	68	71	59	93	76	83	85	94+12*
Ительменский	15	18	27	16	20	11	31	25	24
Чукотский	24	12	10	10	15	14	20**	19	19
Итого	413	393	471	641	564	530	606+155**	656+190*	751+215*

Примечание. * – внеурочная деятельность, ** – факультатив.

Таким образом, изучением родных языков КМНС в урочной и внеурочной деятельности занимаются 966 обучающихся Паланы, а также Пенжинского, Олюторского, Тигильского, Ка-

рагинского, Быстринского районов.

Результатом освоения родных языков является участие детей в конкурсах, олимпиадах по родному языку. Обучающиеся и учи-

теля родного языка принимают активное участие в краевом конкурсе «Лучшая творческая работа на родном языке коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего

Востока, проживающих на территории Камчатского края». Организатором конкурса является Министерство развития гражданского общества и молодёжи Камчатского края.

В 2019 году в Камчатском крае впервые реализован проект «Пришкольные лагеря языкового и культурного погружения «Мой родной язык» в семи образовательных организациях Олюторского и Тигильского районов, в которых 283 учащихся совершенствовали корякский и ительменский языки.

В образовательных организациях Камчатского края работает 21 учитель родного языка КМНС: 15 учителей корякского языка, 4 учителя эвенского языка, 1 учитель ительменского языка, 1 учитель чукотского языка. В 2020–2021 гг. 19 учителей родного языка прошли в Камчатском институте развития образования курсы повышения квалификации

по преподаванию родного языка.

Некоторые учителя обучают родному языку уже много лет, при этом достигают успешных результатов и активно делятся своим опытом, выступая на методических семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях. Среди таких педагогов – Лидия Сафонова, учитель корякского языка Ачайваямской средней школы, Татьяна Заева, учитель ительменского языка Ковранской средней школы, Марина Тарасова, учитель эвенского языка Анавгайской средней школы.

Профессиональное образование

В двух организациях профессионального образования Камчатского края изучаются родные языки (родная литература) КМНС: в Паланском колледже и Камчатском колледже искусств.

Учебные и методические пособия

С 2018 по 2021 годы за счёт средств Государственной программы Камчатского края «Сохранение языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Камчатском крае» по мероприятию 1.8.1 «Издание, приобретение и доставка учебной и учебно-методической литературы в образовательные организации в Камчатском крае»



изданы в соответствии с ФГОС учебные пособия по корякскому языку в рамках серии «Новый учебник Дальнего Востока». Для учеников первых классов выпущен «Букварь», авторами которого являются учёные Института народов Севера Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

В настоящее время Министерство образования Камчатского края и Камчатский институт развития образования проводят организационную работу по разработке и созданию электронных форм учебных пособий по корякскому языку и подготовке к включению законченной линейки учебных пособий «Корякский язык» для 1–4 классов в Федеральный перечень учебников.

Редакция благодарит за предоставленный материал Александра Ивановича Волкова, заведующего кафедрой родных языков, культуры и быта КМНС КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»





КРАЕВЕДЫ В ШКОЛЕ

Ежегодно в Тигильской средней школе проводится предметная неделя краеведения. Школа постоянно принимает активное участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых Камчатскому краю.

Так, ребята из кружка «Изобразительное декоративно-прикладное искусство» оформляют стенды и выставки в рекреации школы. Учителя начальных классов проводят виртуальное путешествие по Корьякии и мастер-классы по корьякскому танцу в своих классах. Учащиеся кружка «История моего края» готовят видео-экскурсии «Населённые пункты Корьякского округа». Также ребята узнают много нового о природе и о культурной жизни народов Севера: виртуально знакомятся с ансамблями «Коритэв», «Нургэнэк», «Ангт» и «Мэнго».

В 2019–2020 учебном году неделя краеведения была посвящена 90-летию Корьякии.

Учащиеся школы работали над созданием проектов на тему «Люди Корьякии».

Ученица 10 класса Юля Машенцева подготовила и провела выставку-конференцию исследовательской работы Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Школьные музеи».

Кроме того, ребята участвовали в конкурсах рисунков, посвящённых корьякским сказкам, писали сочинения о родном крае на тему: «Край мой, исток мой, судьба моя», среди которых были отобраны лучшие сочинения Светы Бабкиной (10 класс), Кати Коневой (8 класс), Оли Доценко (6 класс), Карины Гостищевой (5 класс).

В 2021–2022 учебном году неделя краеведения посвящена 310-летию со дня рождения Степана Крашенинникова. Старшеклассники под руководством учителей готовили и



проводили мероприятия для младших ребят. Девятиклассники подготовили и провели рассказы-презентации для учащихся 1–5 классов о деятельности Крашенинникова и его вкладе в изучение и описание нашего края. Семиклассники организовали мероприятие «Тигиль. История села», а затем небольшой квест с учащимися пятых и шестых классов на тему: «Моя малая родина», «Моя малая Корьякия», где ребята продемонстрировали свои знания об истории села. Неделя краеведения проходит интересно, в ней активно принимает участие вся школа.

Организаторы предметной недели уверены, что ребята всегда будут уважать, любить свой край, развивать традиции, родные языки, с гордостью говорить: «Край мой, исток мой, судьба моя!»

Тигильская средняя школа:
ученица 7 класса Оля Доценко,
учитель русского языка и литературы Татьяна Усатова





МОЙ ДОМ – КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

Из далёкого Тигильского района учитель русского языка и литературы Татьяна Усатова прислала нам в редакцию сочинения своих учениц. Школьницы-тигильчанки трогательно рассказывают в своих эссе о любви к родному краю. Мы сохранили стилистику юных авторов и публикуем сочинения без сокращений.

Какие чудесные стихотворения пишут о нашей родине – Камчатке. Столько прекрасных слов можно о ней написать. Но по-настоящему понять смысл этих слов можно, только увидев и прочувствовав всю эту красоту самому. Да, многие могут со мной не согласиться, но я уверена, стоит спросить любого человека, и он ответит, что лучше его родины на свете нет. Есть люди, которые любят свою отчизну просто так, а есть любящие за что-то.

Я живу в селе Тигиль и с уверенностью могу сказать, что его есть за что любить. Да, у нас здесь нет зоопарков, аквапарков и много чего ещё, что есть во многих городах, но зато мы можем просто выехать на природу и увидеть маму-медведицу и трёх медвежат, стоящих у дерева, или двух смешно смотрящих друг на друга нерп. Увидев нас, они быстро нырнут в воду, но через десять минут снова вынырнут. Вот над машиной пролетит белый кречет. Папа скажет, что он находится в Красной книге.

Вообще, если выезжать в лес, можно увидеть лосей, оленей, лис, волков, зайцев, рысей, куниц, соболей, росомах и много кого ещё. Но, кроме животных, Камчатка богата и растениями. Нам не надо китайских яблок, турец-

ких груш и украинского винограда, любому камчадалу по вкусу придётся камчатская ягода, ведь все мы знаем этот вкус с детства. Если мне скажут, что нет здесь ни одной вкусной ягоды, то я отвечу: «Вы просто не пробовали морошки». Морошка – это очень сладкая ягода, которую не зря называют царицей Севера. Ещё у нас есть малина, смородина, шиповник, клюква, костяника, брусника, черника, голубика и княженика – все они украшение нашей природы. В наших озёрах и речках – хрустально-чистая вода, не на всех Гавайских пляжах есть такая же чистая вода, как у нас.

Самая главная достопримечательность Камчатки – это всем известные вулканы и гейзеры. Именно Камчатку природа наградила самым высоким вулканом – Ключевской Сопкой. Ещё у нас есть Долина гейзеров, которая завораживает своим очарованием. Каждый год сюда приезжают толпы туристов, чтобы посмотреть на всю эту красоту. Конечно, для людей из тёплых стран наш климат может показаться суровым, но они всё равно стараются, по возможности, сюда приехать.

Как и везде, на Камчатке есть свои праздники и поверья. Каждый год мы отмечаем праздник «Алхалалалай». Он отмечается в специально обустроенном месте 12-13 сентября. Туда приходят все, он считается древним обрядовым праздником. Сначала все поют и танцуют под национальные

*Пусть все забудут обо мне,
А ты не забывай!*

*Любимый, милый, дорогой
Мой дом – Камчатский край.*

Алла Бесценная

мелодии, потом ставят обрядовый столб, заговорённый на удачу, и начинается ярмарка. Все продают то, что сделали своими руками, угощают шурпой и ухой. Все жители Тигиля одеваются в национальные костюмы и фотографируются, а в конце устраивают многочасовой танцевальный марафон. И, несмотря на позднее время, участие принимают много пар.

Также каждый год проводится гонка на собачьих упряжках – «Берингия». Участники преодолевают трассу, которая проходит через много посёлков, включая наш. Когда они приезжают, дети сразу бегут гладить собак, а взрослые угощают каюров шурпой.

Конечно, есть День Камчатского края! Он отмечается 1 июля, в честь дня его образования. К этому празднику обычно придумывают разные конкурсы и устраивают концерты, на которых поют, танцуют и развлекаются.

Камчатка – край загадочный и суровый, но стоит лишь немного окунуться в его красоту, ты понимаешь, что больше никуда не хочется уезжать. Я рада, что именно это место стало моим родным краем, моим истоком и судьбой моей.

Оля ДОЩЕНКО, ученица 7 класса
Тигильской средней школы

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА



У любого из нас есть своя родина, свой родной уголок в огромном мире. В этот уголок человек вернётся при любых обстоятельствах, потому что именно там ему хорошо и тепло на душе. Родиной не обязательно должно быть место, где ты родился. Родиной становится тот уголок, который стал по-настоящему дорог и любим.

Для каждого человека это слово ассоциируется с разными вещами. Для кого-то это государство, для кого-то семейные традиции, для кого-то – дом и близкие люди рядом. Я связываю все эти понятия воедино, так как родина для меня – это всё, что мне дорого. Государство мне обеспечивает условия жизни и права, семейные традиции – это ниточка, которая раскрывает тайны нашего рода и является связующим звеном между прошлым и будущим. А без родных и близких я вообще не представляю своего существования.

Наша родина – это люди, которые нас окружают в повседневной жизни. Люди, которые родились в одном краю, как-то ближе друг к другу, всегда лучше смогут понять или найти общий язык, стать друзьями. Потому, наверное, что у них есть одно общее – родина, а это уже много! Не потому ли люди, оказавшиеся в другой стране, бывают так искренне рады встретить земляка – любого, пусть даже совсем незнакомого человека из родной страны, родного города, родных мест.

Но у каждого из нас есть свой родной уголок – своя малая родина. Это тот город, посёлок или деревня, та улица и тот дом, где мы родились, где сделали свои первые шаги, сказали первое слово, узнали первые радости и первые

обиды. Мне кажется, что сейчас нам намного ближе, дороже и понятнее именно наша маленькая родина – дом наших родителей, бабушек, дедушек. Думая об этой родине, мы вспоминаем о самом раннем детстве. И в эти минуты я вспоминаю мамины руки, которые помогли мне стоять на ногах; знакомый и неповторимый запах бабушкиных пирожков, только что вынутых из печи; колыбельные песни и загадочные и интересные детские сказки. Я вспоминаю маленького игривого котёнка в нашем дворе, с которым играла. Нежные, тёплые чувства просыпаются в моём сердце, когда я смотрю на деревья, которые в детстве мы с родителями высаживали возле дома.

Всё это, все эти ценности я смогла обрести на своей малой родине. Моя малая родина – самый отдалённый регион великой России, оторванный ото всех кусочек земли, полуостров Камчатка. Камчатка – уникальнейшее место! Полуостров поражает своей природой, которая сохранена в первозданном виде, нетронута цивилизацией.

Достопримечательностями Камчатки служат не только вулканы, но и реки, озёра, парки, термальные источники и высокоценные запасы минералов. Такого количества особенностей нигде в мире и не найдёшь.

Животный мир Камчатки также многообразен. Можно без особого труда встретиться с его обитателями: медведями на нерестовых реках, греющимися на солнышке нерпами, орланами, парящими в небе или гордо восседающими на макушках деревьев. В кристально-чистой воде рек водятся рыбы ценных пород: нерка, чавыча, горбуша, форель.

Оказавшись летом в камчатском лесу, мы как будто попадаем в сказочный мир. Кругом душистые кустарники, ароматные цветы и папоротники-великаны. Кажется, будто сейчас из-за высокого дерева выскочит серый волк со знаменитой картины Васнецова, побежит и скроется в безграничных просторах тундры...

Но самое настоящее богатство Камчатки заключается не в вулканах, не в необыкновенных лесах, животных и птицах, а в людях, которые проживают на этой территории. Народы полуострова, любящие свою родину люди, готовые встать горой за неё. Очень интересным является фольклор коренных жителей: мифы и легенды, красочная одежда, а самое главное – необыкновенные танцы, в которых заложена целая история жизни народа.

Всю Камчатку не узнать и за многие годы. Не только потому, что в таких местах России довольно прихотливая инфраструктура и полное отсутствие дорог, но и потому, что Камчатка потрясюще разная.

Я могу продолжать описание своей малой родины ещё очень долго. Но хочется сказать главное: надо сохранить эти красивые и уникальные места для будущих поколений, чтобы они знали и понимали, чем восхищались их предки!

Светлана БАБКИНА, ученица 10 класса
Тигильской средней школы



ДОБРОВОЛЬЦЫ ИЗ СЕЛА ТИГИЛЬ

Несколько лет назад в Тигильской средней школе было организовано волонтерское движение. Ребята активно включились в работу. Они сделали стенд, посвященный волонтерскому движению, создают интересные буклеты для классов с информацией, которую необходимо знать всем учащимся школы, проводят классные часы на тему безопасности для младших классов, принимают участие в благотворительных акциях. Волонтеры всегда проявляют инициативу в проведении субботников, на которых сами показывают достойный пример всем участникам.

В преддверии Нового года хочется сказки, волшебства и, конечно, подарков. Увы, у всех случаются обстоятельства, когда невозможно позволить себе всего того, что хочется. Волонтерский отряд решил, что в главный зимний праздник каждый ребенок должен получить подарок. В 2019 году ребята запустили акцию «Подарок для каждого!». Юные добровольцы собрали множество игрушек, книг, вещей и сладостей. Получилось устроить праздник – волонтеры поздравили детей, находившихся в трудной жизненной ситуации, а также из малоимущих семей.

В 2020 году волонтерский отряд присоединился к Краевой добровольческой акции «Осенняя неделя добра – 2020». Возглавляла её руководитель волонтерского отряда Ю. Н. Котова. Открытие началось с мини-акции «Доброе словечко приятно человечку». Учащиеся и сотрудники подходили к стенду и писали на открытках свои пожелания, добрые слова, адресованные одноклассникам, друзьям, педагогам, коллегам – тем, кто работает и учится в родной школе.

Во время игр о правилах дружбы волонтеры провели подвижные квесты на свежем воздухе для малышей. Завершилась акция конкурсом рисунков среди учащихся 1–4 классов и генеральной уборкой на территории школы, где дружно трудились учащиеся, учителя и родители. Житель села Тигиль Николай Войлош-



ников, которому очень понравилось наше мероприятие, подарил пять саженцев для озеленения школы.

Осенью того же года волонтеры школы запустили ещё одну акцию – «Подарок Учителю». И воплотили свою задумку – поздравили наших учителей-пенсионеров с профессиональным праздником открытками и ручными поделками.

Весенняя неделя добра – 2021 тоже была очень интересной и насыщенной. Добровольцы приготовили вместе с учащимися пятого класса книжку-раскраску для воспи-



танников детского сада «Каюмка». С шести- и семиклассниками смастерили прекрасные весенние «веточки» для парада к 9 Мая для школьников, а для ветеранов – поздравительные открытки. «Победные» акции стали традиционными, и в этом году ребята снова поздравляли ветеранов с годовщиной Победы.

За участие в благотворительных акциях на территории Тигильского района волонтерский отряд нашей школы был поощрён грамотами и благодарностями главой Тигильского муниципального района Андреем Пригоряну.

Татьяна Усатова,
учитель русского языка и литературы
Тигильской средней школы
и ученица 7 класса Ольга Доценко.



С 1 по 10 июля на сайте краевой библиотеки пройдёт дистанционная викторина «Моя Камчатка».

Камчатский региональный центр Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина приглашает принять участие в дистанционной викторине «Моя Камчатка».

Викторина поближе познакомит участников с Камчатским краем, а также с праздником 1 июля – Днём образования Камчатского края.

До конца июня в централизованной библиотечной системе «Доступный город» продолжит работать выставка талантливого камчатского фотографа Светланы Лигостаевой, обладательницы многочисленных наград, дипломов, грамот, памятных медалей и почётных знаков.

Работы Светланы Николаевны использованы в книгах: «Лучшие фотографии Дальнего Востока», «Здесь Родины твоей начало», «300 лет Православию на Камчатке», «На берегах реки Камчатки», «Мельгитанин», «Страницы истории Карагинского района» и многих других, а также в различной печатной и сувенирной продукции. Фоторепортажи размещаются на сайте Петропавловской и Камчатской епархии www.pravkamchatka.ru, епархиальном журнале «Наша Камчатка».



Встречаемся 2 июля на Театральной площади!

12:00–12:50. Официальная часть. Торжественное вручение юбилейных медалей главам районов и округов. Чествование почётных жителей Камчатского края. Краевой флэшмоб.

13:00–21:00. Праздничное мероприятие на главной сцене города. Народные гулянья, концерты, «Камчатский Арбат» с участием художников, музыкантов, библиотек и музеев. Соревнования среди камчатских сноубордистов и лыжников. Работа детских площадок, анимация, ростовые куклы, мыльные пузыри. Выступление популярных кавер-групп, дискотека с использованием инновационных спецэффектов, конкурсы от ведущих с розыгрышем призов.

21:00. Выступление приглашённой молодёжной группы «Dabro» (Москва).

22:00. Салют 10 минут.

(Источник: <https://geyser-hotel.ru>)

2 июля в центре города для всех желающих будет работать библиопалатка «Читай, Камчатка!». В программе мероприятий: эколого-туристический квест «Зелёный маршрут», чемпионат по скоростному собиранию пазлов «Этнографическая мозаика», филворд «Знай свой Камчатский край», арт-объект «Собери Камчатку», мастер-классы по изготовлению подарочных открыток, фотовыставка «Золотая черепаха», фотозона «На туристическом привале», книжная выставка «С рюкзаком по Камчатке». Справки по тел.: 25-23-55



Учредитель и издатель:

КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»

Адрес редакции и издателя:

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 31-а.

Тел.: (4152) 422-555, (4152) 422-903, (4152) 468-236

E-mail: kamddt@yandex.ru

Главный редактор:

В. А. Путина

Вёрстка:

О. В. Хорьков

Редакционная коллегия:

Е. А. Мазурова, Т. Ю. Коптева, Т. Д. Чеберяк, А. В. Косыгина, И. Р. Кабирова, Е. А. Кочетова

Тираж 1000 экз. Подписано в печать 15.06.2022 г. в 10.00. Дата выхода 16.06.2022

Отпечатано в типографии «Вуокса»

683017, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 100

www.kamchatpress.ru

Издание зарегистрировано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Камчатскому краю.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ41-00318 от 21 августа 2019 года

Бесплатно

№ 3 (18), июнь 2022 года

6+