

Комплексная дополнительная общеобразовательная программа по подготовке к школе объединения «Родничок»

Педагоги дополнительного образования:

Родимова Мария Викторовна, педагог высшей квалификационной категории.

Косыгина Алевтина Васильевна, педагог высшей квалификационной категории.

Гаврилова Татьяна Сергеевна, педагог первой квалификационной категории.

Тип программы – общеразвивающая; уровень программы – ознакомительный

Возраст 6 лет.

Статус программы: комбинированная, модифицированная.

Направленность – социально-педагогическая (подготовка к школе).

Цель: создание необходимых условий для личностного развития детей дошкольного возраста, успешной адаптации к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Контингент обучающихся.

В объединение принимаются дети с 6 лет без предварительного отбора. Количественный состав детей в группе – 10-16 человек, что позволяет педагогам уделить внимание каждому ребенку. Занятия проводятся два раза в неделю по три часа. Продолжительность учебного часа – 25 минут.

Продолжительность - 1 год.

Режим занятий: Программа предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих разделов: «Обучение грамоте», «Основы математики и логики»; «Изобразительное творчество». Занятия проводятся два раза в неделю по три часа. Продолжительность учебного часа – 25 минут.

Форма организации процесса обучения: традиционно – развивающие; игровые (изучение темы во время игры); контрольные и итоговые (проверка уровня подготовки детей). Программой предусмотрено участие детей в конкурсной деятельности, что способствует активной жизненной позиции ребенка, формирует понимание значимости собственной творческой деятельности. Работа ориентирована на работу с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемые результаты: обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов с помощью учебно-универсальных действий: личностные учебно-универсальные действия (далее – УУД): мотивационные и коммуникативные. В процессе формируется «Я – концепция» и закрепляется самооценка, необходимая при подготовке к школе, способствующая положительному отношению к школьному обучению.