

**Дополнительная общеобразовательная программа «Танцуем вместе»,
образцового детского ансамбля танца «Смешинки»**

**Педагог дополнительного образования Подоляка Лариса Игоревна,
педагог высшей квалификационной категории**

Тип программы – общеразвивающая;
уровень – углубленный;
возраст: 6 – 17 лет.

Программа художественной направленности по изучению народной хореографии под общим названием «Танцуем вместе», составлена на основании многолетнего опыта работы, апробирована в течение 15 лет и решает вопрос обучения хореографии в системе дополнительного образования.

Новизна программы заключается в активном использовании современных информационно-коммуникативных технологий для решения образовательных задач. Программа является долгосрочной, циклической.

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к искусству хореографии и создание стабильного хореографического коллектива.

Программа ориентирована на работу с детьми и подростками и направлена на:

- воспитание хореографической культуры и развитие творческих способностей детей и подростков;

- укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;

- формирование интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям;

- воспитание толерантности к национальной культуре других народов через изучение танцев народов мира;

- профессиональную ориентацию;

- сплочение обучаемых в большой дружный коллектив единомышленников, способных активно и четко воспринимать учебный процесс, его приемы, способы и темпы обучения, умение демонстрировать результаты для зрителя.

Обучение проводится в 3 этапа, каждый рассчитан на 3 года обучения.

Первый этап (1-3 годы обучения) – период начальной подготовки детей (6 – 10 лет).

Второй этап (4-6 годы обучения) – период совершенствования полученных знаний (10-13 лет).

Третий этап (7-9 годы обучения) – период углубленной подготовки детей (13-16 лет).

Долгосрочность позволяет решать вопросы «предпрофессиональной» подготовки.

Ориентирована на индивидуальный подход к личности каждого ребенка.