

**Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Текстильные игрушки и аксессуары»
объединения «Сундучок»
1-го года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практик а	Формы контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие	2	2	-	устный опрос
2.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	устный опрос
	2.1. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
	2.2. Промежуточный инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
3.	Диагностика	6	-	6	тест
	3.1. Вводное тестирование	2	-	2	
	3.2. Промежуточное тестирование письменное и практическое	2	-	2	
	3.3. Итоговое тестирование письменное и практическое	2	-	2	
4.	Материаловедение 4.1. Материалы и инструменты для ручного шитья	2	1	1	устный опрос
5.	Цветоведение 5.1. Цветовой круг	2	1	1	устный опрос
6.	Технология обработки текстиля	12	2,5	9,5	устный опрос, педагогическое наблюдение
	6.1. Ручные швы: «вперёд иголка», «строчка», «через край», «потайной»	2	0,5	1,5	
	6.2. Ручные швы: «петельный», «козлик»	2	0,5	1,5	
	6.3. Декорирование изделий из текстиля	2	0,5	1,5	
	6.4. Тонирование текстильных изделий составом на основе кофе	2	0,5	1,5	

	6.5. Лоскутная техника «Йо-йо»	4	0,5	3,5	
	Игрушки из текстиля	44	4	40	
7.	7.1. Мягкие игрушки как вид декоративно-прикладного творчества. Выбор вида изделия и материалов для него	2	1	1	устный опрос
	7.2. Плоскостные двухслойные игрушки из ткани с внутренними швами	6	0,5	5,5	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
	7.3. Плоскостные двухслойные игрушки с внешними швами из фетра, флиса	6	0,5	5,5	
	7.4. Плоскостные игрушки из фетра, флиса на основе картона	4	0,5	3,5	
	7.5. Объёмные игрушки с внутренними швами	8	0,5	7,5	
	7.6. Текстильная матрёшка	12	1	11	
	7.7. Творческая работа по изготовлению игрушек по выбору обучающихся	6	-	6	
	Аксессуары из текстиля	24	4	20	
8.	8.1. Текстильные аксессуары как вид декоративно-прикладного творчества	2	1	1	устный опрос
	8.2. Игольницы из ткани	4	0,5	3,5	выставка готовых изделий
	8.3. Текстильное панно как вид декоративно-прикладного творчества	2	0,5	1,5	устный опрос
	8.4. Создание текстильного панно	2	-	2	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
	8.5. Цветы из фетра (из кругов, из отдельных лепестков)	4	0,5	7,5	
	8.6. Композиции из цветов из фетра	2	0,5	1,5	
	8.7. Бутоньерки из ткани и фетра	4	0,5	3,5	
	8.8. Чехлы из фетра для очков/сотовых телефонов	4	0,5	3,5	
9.	Камчатский региональный компонент	18	3	17	

	9.1. Камчатка – страна сказок. Чтение камчатских сказок	2	2	-	устный опрос
	9. 2. Животные – герои камчатских сказок Оформление коллажа на тему «Животные – герои камчатских сказок»	2	0,5	1,5	устный опрос, выставка
	9.3.Шитьё из фетра, флиса игрушек – животных-героев камчатских сказок	6	-	6	выставка готовых изделий
	9.4.Создание коллективной работы – текстильного панно на тему камчатских сказок о животных	4	-	4	
	9.5. Камчатские сувениры. Создание сувениров из фетра в камчатском стиле	4	0,5	3,5	
	Учебный проект	8	1	7	
10.	10.1. Мозговой штурм. Выбор средств для изготовления поделки	2	1	1	устный опрос, педагогическое наблюдение
	10.2. Изготовление поделки	4	-	4	выставка готовых изделий
	10.3.Защита проекта	2	-	2	защита проекта
11.	Подготовка конкурсных работ	4	-	4	выставка готовых изделий
	Воспитательные мероприятия	22	18	4	
12.	12.1.Экскурсия в «Городскую библиотеку № 9» // беседа с презентацией «Кладовая знаний»	2	2	-	устный опрос
	12. 2. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	2	2	-	
	2.3. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «День Матери в России»	2	2	-	устный опрос
	12.4. Библиотечное занятие// беседа с презентацией	2	2	-	

	«Традиции и символы Рождества»				
	12.5. Экскурсия на городскую выставку-конкурс «Куклы народов мира»	2	-	2	педагогическое наблюдение
	2.6. Беседа с презентацией «День Защитника Отечества»	2	2	-	устный опрос
	12.7. Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «8 марта -Международный Женский день». Оформление коллажа к 8 Марта	2	2	-	
	12.8. Экскурсия на выставку в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества	2	-	2	педагогическое наблюдение
	12.9.Беседа с презентацией о пасхальных традициях и символах	2	2	-	устный опрос
	12.10. Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «Георгиевская ленточка». Оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	2	2	-	
	12.11. Библиотечное занятие «24 Мая – День славянской письменности и культуры»	2	2	-	
13.	Итоговое занятие «Творческое лето», чаепитие	2	-	2	устный опрос
	Итого:	144	36	108	