

**Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования**

**«Камчатский дворец детского творчества»**

Отдел декоративно-прикладного творчества

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 Н.Н. Чельцова  
«14» сентября 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор КГБУДО  
«Камчатский дворец детского  
творчества»

О.Н. Великанова  
«14» сентября 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
художественной направленности объединения «Сундучок»  
«Текстильные игрушки и аксессуары»  
для обучающихся в возрасте 7-11 лет,  
срок реализации программы 2 года**

Рассмотрено на заседании методического объединения  
Протокол от 10» сентября 2020 г. № 1

Автор - составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Хованова Виктория Петровна  
методист: Родимова Мария Викторовна

г. Петропавловск-Камчатский  
2020

## Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план 1-го года обучения	12
3. Содержание учебно-тематического плана 1-й год обучения	16
4. Учебно-тематический план 2-го года обучения	28
5. Содержание учебно-тематического плана 2-й год обучения	32
6. Методическое обеспечение программы	47
7. Информационные ресурсы для педагога	68
8. Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей	69
9. Приложения	70

## 1. Пояснительная записка

Ключевым замыслом программы «Текстильные игрушки и аксессуары» (далее – Программа), имеющей художественную направленность, выступает обучение детей в возрасте 7-11 лет технологическим и творческим приёмам создания мягких игрушек и текстильных аксессуаров.

### **Актуальность**

В настоящее время в России возрос интерес к предметам, сделанным своими руками. Шитьё и рукоделие как виды декоративно-прикладного творчества – традиционные занятия всех народов, проживающих на территории Российской Федерации. Умение шить всегда пригодится в быту и девочкам, и мальчикам; поможет им творчески выразить себя; возможно, позволит определиться с выбором будущей профессии; в целом, будет способствовать повышению конкурентоспособности личности в обществе.

Воспитательная работа по Программе направлена на приобщение обучающихся к российским национальным культурным традициям.

Включение камчатского регионального компонента в Программу призвано способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к культурным и природным особенностям малой родины.

Программа создана по запросу родителей обучающихся.

Программа **предназначена** для детей в возрасте 7-11 лет, имеющих желание заниматься декоративно-прикладным творчеством. Занятия по Программе развивают мелкую моторику, координацию движения, связь «глаз-рука», что особенно полезно для развития мозга младших школьников.

**Вид программы:** общекультурная художественной направленности.

**Новизна** Программы заключается в дополнении к традиционным техникам обработки текстиля (шитьё, вышивка) популярных современных нетрадиционных техник декорирования текстиля – тонирования составом на основе кофе, декупажа по ткани.

**Отличие** Программы от существующих программ мягкой игрушки состоит в том, что в ней предусмотрено изготовление из текстиля аксессуаров: игольниц, бутоньерок, чехлов для очков и сотовых телефонов, панно, сумочек и тому подобное.

**Педагогическая целесообразность** Программы состоит в том, что широкий набор техник обработки текстиля в сочетании с разнонаправленными творческими работами (игрушки и аксессуары) создает условия для развития способностей обучающихся к художественному самовыражению.

Применение современных нетрадиционных техник декорирования текстиля может содействовать развитию способностей обучающихся к рисованию.

Шитьё текстильных аксессуаров позволит обучающимся делать полезные в быту вещи, подарки близким своими руками, расширит возможности для творчества. Всё выше перечисленное призвано повышать мотивацию обучающихся к творческому труду.

Целесообразность Программы заключается в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся: знакомство с российскими культурными и духовно-нравственными традициями в ходе библиотечных занятий, или воспитательных бесед с мультимедийными презентациями. Создание условий для эстетического воспитания предусматривает посещение обучающимися выставок декоративно-прикладного творчества.

### **Методология**

Программа создана в рамках личностно-ориентированного подхода в образовании. Предусмотрено базовое обучение приёмам технологии изготовления, поэтапной поузловой обработки текстильных изделий всех обучающихся. А вид изделия, его дизайн и декор обучающиеся могут выбирать самостоятельно, согласуя со своими возможностями и личными предпочтениями.

Обучение различным техникам шитья, аппликации, вышивки и декорирования текстиля, приемам творчества осуществляется в зоне ближайшего развития обучающихся.

По Программе предусмотрены преимущественно комбинированные занятия, объединяющие в рамках метапредметных связей несколько образовательных областей и школьных предметов. Формирование навыков безопасной работы с острыми инструментами осуществляется на соприкосновении образовательных областей «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизни». Знакомство обучающихся с элементами материаловедения и цветоведения, приобщение к материальной и духовной культуре камчатских коренных народов, знакомство с некоторыми российскими культурными традициями происходит на пересечении образовательных областей «Окружающий мир», «Математика» и «Литература». Раскрой, шитьё, вышивка, тонирование текстильных изделий происходит на стыке образовательных областей: «Математика», «Технология» и ИЗО.

Основные разделы Программы осваиваются обучающимися на протяжении двух лет по принципам «от простого к сложному» и «преемственности».

Исходя из принципа «доступности», с учётом психофизиологических особенностей детей в возрасте 7-11 лет, Программа предусматривает разноуровневую дифференциацию обучения. Для большинства обучающихся предназначен базовый уровень сложности программы. Предусмотрено деление учебных групп на временные подгруппы в зависимости от возраста, способностей обучающихся, разной скорости выполнения ими творческих работ.

Для детей с ОВЗ, по запросу родителей, на базе Программы могут выстраиваться индивидуальные адаптированные образовательные маршруты, предусматривающие менее сложные творческие работы по упрощённой технологии.

Для детей с повышенными способностями, также, на базе Программы и по запросу родителей, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, предусматривающие более сложные в творческом и технологическом плане работы. Для них предусмотрены индивидуальные консультации по изготовлению творческих работ дома самостоятельно, или с родителями.

Принцип «связи с жизнью» реализуется через изготовление поделок, приуроченных к российским государственным праздникам: День Матери, Рождество, День Защитника Отечества, 8 Марта, Пасха, День Победы и других; через создание стилизованных поделок камчатской тематики.

Для проведения занятий по Программе применяются элементы современных педагогических технологий:

- активного обучения (припоминание, обработка учебной информации, рефлексия);
- развивающего обучения (развитие духовно-нравственного и творческого потенциала);
- проектная деятельность;
- здоровьесбережение (инструктажи по правилам безопасной работы с инструментами и правилам безопасного поведения, динамические паузы, гимнастики для рук и глаз; создание ситуации успеха для каждого обучающегося).

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- убеждения;
- упражнения;
- объяснительно-иллюстративный;
- практико-деятельностный.

**Цели Программы:** содействовать развитию творческих способностей обучающихся посредством научения их технологическим и художественным приёмам создания текстильных игрушек и аксессуаров; способствовать формированию уважительного отношения к российским, в том числе камчатским, культурным и духовно-нравственным традициям.

#### **Задачи.**

##### **1. Обучающие:**

- обучить правилам безопасной работы с инструментами (иглы, булавки, ножницы);
- ознакомить с элементами материаловедения и цветоведения;
- научить различным техникам обработки текстиля;
- сформировать навыки разрабатывать, изготавливать и декорировать игрушки и предметы декоративно-прикладного назначения из текстиля в рамках проектной деятельности;
- ознакомить с образцами духовной и материальной культуры камчатских коренных народов;

- приобщить к знаниям о некоторых российских духовно-нравственных традициях.

## 2. Развивающие:

- развивать основные функции: творческое, образное и пространственное мышление; зрительную и тактильную память; внимание; воображение;
- развивать эмоциональную сферу: эмоциональное восприятие произведений декоративно-прикладного искусства; выражение эмоций через творческую деятельность;
- развивать волевую сферу, уметь ставить творческие цели и решать творческие задачи; формировать стремление к достижению творческих успехов;
- развивать творческие способности в области декоративно-прикладного творчества;
- развивать интерес к российским национальным, в том числе камчатским региональным, духовно-нравственным традициям.

## 3. Воспитывающие:

- формировать ответственное отношение к здоровью своему и окружающих;
- формировать потребность в творческом самовыражении;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- формировать ценностное отношение к духовной и материальной культуре камчатских коренных народов;
- воспитывать нравственные чувства - патриотизм, уважение к российским национальным культурным традициям.

**Камчатский региональный компонент** Программы представлен знакомством обучающихся с элементами духовной (сказки, легенды) и материальной (предметы быта, орнаменты) культуры коренных народов Камчатки, с фауной и флорой малой родины. Предполагается, что его включение в Программу будет способствовать развитию интереса к национальному и природному своеобразию региона проживания обучающихся.

### **Формы, типы и виды занятий**

Формы организации работы на занятиях – групповая и индивидуально-групповая. Применяются типы занятий: комбинированное занятие, практическая работа, контрольное занятие. Виды занятий: учебные занятия, библиотечное занятие, экскурсия, дидактическая игра.

**Срок реализации Программы – 2 года.**

### **Режим занятий, объём Программы**

<b>Год обучения</b>	<b>Продолжительность занятий</b>	<b>Периодичность в неделю</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
1-й (возраст 7-8 лет)	2 академических часа (по 30 минут)	2 раза	4 часа	144 часа

2-й год (возраст 9-11 лет)	3 академических часа (по 45 минут)	2 раза	6 часов	216 часов
			<b>Всего:</b>	<b>360 часа</b>

Постоянные группы комплектуются по 10 человек примерно одного возраста.

**Предполагаемые результаты** освоения Программы обучающимися.

Предметные результаты. Будут знать:

- правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья;
- элементы цветоведения;
- элементы материаловедения;
- простые приёмы обработки текстиля (раскрой, ручные швы, вышивальные швы, лоскутные техники, приёмы аппликации, тонирование текстиля, декупаж по текстилю);
- некоторые российские культурные и духовно-нравственные традиции;
- особенности духовной и материальной культуры камчатских коренных народов, и природные особенности родного края.

Будут уметь:

- применять на практике правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья;
- подбирать цветовую гамму материалов для творческих работ;
- делать эскизы, кроить, шить, декорировать игрушки и аксессуары из текстиля.

Метапредметные результаты. Будут уметь:

- отбирать нужную информацию из источников (учебных презентаций, книг, журналов, технологических карт, схем);
- преобразовывать в практические действия информацию из словесных инструкций педагога, иллюстрированных технологических карт, схем, публикаций из книг и журналов по рукоделию.

Личностные результаты:

- ценностное отношение к здоровью своему и окружающих;
- стремление к творческому самовыражению;
- уважительное отношение к российским культурным и духовно-нравственным традициям;
- ценностное отношение к культурным, духовным и природным особенностям малой родины.

Участие обучающихся в выставках и конкурсах различного уровня, дипломы, полученные за призовые места, также могут выступать результатами освоения программы.

**Диагностика.** Вводная диагностика для обучающихся 1-го года направлена на выявление актуальных знаний и умений, проводится в виде устного теста для детей 7 лет, и письменного теста для детей 8 лет. Диагностика результативности освоения программы обучающимися

осуществляется при помощи письменных тестов и практических творческих работ в конце 1-го и 2-го полугодия каждого учебного года. Письменный тест остаточных знаний предусмотрен в начале 2-го учебного года.

**Критерии оценки результатов** освоения Программы обучающимися.

*Высокий уровень:* сформированные навыки применения на практике правил техники безопасности и правил безопасного поведения; усвоение основных теоретических сведений по разделам и темам; сформированные навыки изготовления поделок из текстиля в изученных техниках, создание оригинальных поделок.

*Средний уровень:* соблюдение правил техники безопасности и правил безопасного поведения по подсказке педагога; неполное усвоение основных теоретических сведений по разделам и темам; при изготовлении поделок из текстиля в изученных техниках обучающиеся нуждаются в словесной (наводящие вопросы) и небольшой практической помощи педагога; аккуратное копирование образцов поделок.

*Низкий уровень:* несоблюдение правил техники безопасности и правил безопасного поведения; отсутствие теоретических знаний по разделам и темам; при изготовлении поделок из текстиля в изученных техниках обучающиеся нуждаются в пошаговой словесной и практической помощи педагога; неаккуратное копирование образцов поделок.

**Формы подведения итогов** реализации Программы:

- журнал занятий;
- постоянно действующая выставка работ обучающихся;
- участие обучающихся в выставках и конкурсах детского декоративно-прикладного творчества различного уровня;
- фотоотчёты о творческих достижениях обучающихся.

Результаты диагностики и анализ продуктов творческой деятельности обучающихся могут быть использованы для **коррекции** содержания отдельных разделов и тем программы и методов обучения.

По Программе **работа с родителями** предусмотрена в виде анкет для родителей, родительских собраний, совместных занятий для родителей и детей по запросу родителей, в виде индивидуальных бесед и консультаций. Родители и члены семей обучающихся привлекаются к участию в экскурсиях на выставки в качестве сопровождающих. Для практических творческих работ всеми инструментами и материалами обучающихся обеспечивают родители. По запросу родителей, для продолжения обучения Программа может быть расширена за счёт введения более сложных техник обработки текстиля, и увеличен срок её реализации до 3 лет.

По Программе могут работать как опытные, так и начинающие педагоги, владеющие навыками обработки текстиля.



## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/ аттестации
1.	<b>Вводное занятие</b>	2	2	-	устный опрос
2.	<b>Инструктаж по технике безопасности</b>	2	2	-	устный опрос
	2.1. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
	2.2. Промежуточный инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
3.	<b>Диагностика</b>	6	-	6	тест
	3.1. Вводное тестирование	2	-	2	
	3.2. Промежуточное тестирование письменное и практическое	2	-	2	
	3.3. Итоговое тестирование письменное и практическое	2	-	2	
4.	<b>Материаловедение</b> 4.1. Материалы и инструменты для ручного шитья	2	1	1	устный опрос
5.	<b>Цветоведение</b> 5.1. Цветовой круг	2	1	1	устный опрос
6.	<b>Технология обработки текстиля</b>	12	2,5	9,5	устный опрос, педагогическое наблюдение
	6.1. Ручные швы: «вперёд иголка», «строчка», «через край», «потайной»	2	0,5	1,5	
	6.2. Ручные швы: «петельный», «козлик»	2	0,5	1,5	
	6.3. Декорирование изделий из текстиля	2	0,5	1,5	
	6.4. Тонирование текстильных изделий составом на основе кофе	2	0,5	1,5	
	6.5. Лоскутная техника «Йо-йо»	4	0,5	3,5	

	<b>Игрушки из текстиля</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	
7.	7.1. Мягкие игрушки как вид декоративно-прикладного творчества. Выбор вида изделия и материалов для него	2	1	1	устный опрос
	7.2. Плоскостные двухслойные игрушки из ткани с внутренними швами	6	0,5	5,5	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
	7.3. Плоскостные двухслойные игрушки с внешними швами из фетра, флиса	6	0,5	5,5	
	7.4. Плоскостные игрушки из фетра, флиса на основе картона	4	0,5	3,5	
	7.5. Объёмные игрушки с внутренними швами	8	0,5	7,5	
	7.6. Текстильная матрёшка	12	1	11	
	7.7. Творческая работа по изготовлению игрушек по выбору обучающихся	6	-	6	
		<b>Аксессуары из текстиля</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	
8.	8.1. Текстильные аксессуары как вид декоративно-прикладного творчества	2	1	1	устный опрос
	8.2. Игольницы из ткани	4	0,5	3,5	выставка готовых изделий
	8.3. Текстильное панно как вид декоративно-прикладного творчества	2	0,5	1,5	устный опрос
	8.4. Создание текстильного панно	2	-	2	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
	8.5. Цветы из фетра (из кругов, из отдельных лепестков)	4	0,5	7,5	
	8.6. Композиции из цветов из фетра	2	0,5	1,5	
	8.7. Бутоны из ткани и фетра	4	0,5	3,5	
	8.8. Чехлы из фетра для очков/сотовых телефонов	4	0,5	3,5	
9.	<b>Камчатский региональный компонент</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	
	9.1. Камчатка – страна сказок.	2	2	-	устный

	Чтение камчатских сказок				опрос
	9. 2. Животные – герои камчатских сказок Оформление коллажа на тему «Животные – герои камчатских сказок»	2	0,5	1,5	устный опрос, выставка
	9.3.Шитьё из фетра, флиса игрушек – животных-героев камчатских сказок	6	-	6	выставка готовых изделий
	9.4.Создание коллективной работы – текстильного панно на тему камчатских сказок о животных	4	-	4	
	9.5. Камчатские сувениры. Создание сувениров из фетра в камчатском стиле	4	0,5	3,5	
	<b>Учебный проект</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<b>10.</b>	10.1. Мозговой штурм. Выбор средств для изготовления поделки	2	1	1	устный опрос, педагогическое наблюдение
	10.2. Изготовление поделки	4	-	4	выставка готовых изделий
	10.3.Защита проекта	2	-	2	защита проекта
<b>11.</b>	<b>Подготовка конкурсных работ</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	выставка готовых изделий
	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
<b>12.</b>	12.1.Экскурсия в «Городскую библиотеку № 9» // беседа с презентацией «Кладовая знаний»	2	2	-	устный опрос
	12. 2. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	2	2	-	
	2.3. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «День Матери в России»	2	2	-	устный опрос
	12.4. Библиотечное занятие// беседа с презентацией	2	2	-	

	«Традиции и символы Рождества»				
	12.5. Экскурсия на городскую выставку-конкурс «Куклы народов мира»	2	-	2	педагогическое наблюдение
	2.6. Беседа с презентацией «День Защитника Отечества»	2	2	-	устный опрос
	12.7. Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «8 марта -Международный Женский день». Оформление коллажа к 8 Марта	2	2	-	
	12.8. Экскурсия на выставку в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества	2	-	2	педагогическое наблюдение
	12.9.Беседа с презентацией о пасхальных традициях и символах	2	2	-	устный опрос
	12.10. Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «Георгиевская ленточка». Оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	2	2	-	
	12.11. Библиотечное занятие «24 Мая – День славянской письменности и культуры»	2	2	-	
<b>13.</b>	<b>Итоговое занятие</b> «Творческое лето», чаепитие	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	устный опрос
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Всего часов	Формы контроля/ аттестаци и
1.	<b>Вводное занятие</b>	<i>Теоретические сведения:</i> знакомство с основными разделами программы; знакомство с содержанием учебного материала 1-го года обучения; игра на знакомство участников группы	2	устный опрос
2.	<b>Инструктаж по технике безопасности-2 часа</b>			
2.1	Вводный инструктаж по технике безопасности	<i>Теоретические сведения:</i> правила внутреннего распорядка на занятиях и в помещениях «Камчатского дворца детского творчества»; правила безопасной работы с инструментами; правила пожарной безопасности; правила поведения до и после землетрясения; правила дорожного движения для пешеходов; правила поведения в общественных местах	1	устный опрос
2.2	Промежуточный инструктаж по технике безопасности		1	
3.	<b>Диагностика- 6 часов</b>			
3.1	Вводное тестирование	<i>Практическая работа:</i> Устный опрос для детей 7 лет/ письменный тест для детей старше 7 лет актуальных знаний и умений обучающихся в области декоративно-прикладного творчества	2	тест
3.2.	Промежуточное тестирование письменное и практическое	<i>Практическая работа:</i> выполнение промежуточного письменного теста по итогам 1-го полугодия первого года обучения. Изготовление простой	2	тест

		игрушки в качестве практического теста на владение навыками шитья		
3.3.	Итоговое тестирование письменное и практическое	<i>Практическая работа:</i> выполнение итогового письменного теста по итогам 2-го полугодия первого года обучения. Изготовление простой поделки в качестве практического теста на владение навыками шитья	2	тест
4.	<b>Материаловедение</b> 4.1. Материалы и инструменты для ручного шитья	<i>Теоретические сведения:</i> разнообразие инструментов для шитья (иголки, булавки, ножницы, напёрсток) и материалов для изготовления текстильных изделий: ткань, фетр, флис, пуговицы, ленточки, кружева и другие <i>Практическая работа:</i> изучение образцов материалов для шитья игрушек и аксессуаров	2	устный опрос
5.	<b>Цветоведение</b> 5.1. Цветовой круг	<i>Теоретические сведения:</i> понятие цвета, природное явление «радуга», основные цвета спектра, хроматические и ахроматические цвета, тёплые и холодные цвета. <i>Практическая работа:</i> подбор образцов материалов для практической работ	2	устный опрос
<b>6.</b>	<b>Технология обработки текстиля – 12 часов</b>			
6.1.	Ручные швы: «вперёд иголка», «строчка», «через край», «потайной»	<i>Теоретические сведения:</i> назначение ручных швов, инструменты для ручных швов; виды ручных швов: шов «вперёд иголка», шов «строчка», шов «через край», «потайной»; правила закрепления ниток на ткани. <i>Практическая работа:</i> отработка на образце ручных швов	2	устный опрос, педагогическое наблюдение
6.2.	Ручные швы:	<i>Теоретические сведения:</i>	2	

	«петельный», «козлик»	назначение швов и область применения «петельный», «козлик»; технология выполнения швов. <i>Практическая работа:</i> отработка швов «петельный», «козлик»		устный опрос, педагогическое наблюдение
6.3.	Декорирование изделий из текстиля	<i>Теоретические сведения:</i> способы декорирования и материалы для декорирования текстильных изделий <i>Практическая работа:</i> украшение текстильных изделий	2	
6.4.	Тонирование текстильных изделий составом на основе кофе	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «тонируемый текстиль», состав для тонирования текстильных изделий; последовательность изготовления, тонировки и оформления игрушек из ткани. <i>Практическая работа:</i> шитьё, тонировка, оформление игрушек из ткани	2	
6.5.	Лоскутная техника «Йо-йо»	<i>Теоретические сведения:</i> история возникновения лоскутной техники «Йо-йо», многообразие изделий в технике «Йо-йо», технология шитья цветов в технике «Йо-йо» <i>Практическая работа:</i> шитьё поделок в технике «Йо-йо»	4	
<b>7.</b>	<b>Игрушки из текстиля – 44 часа</b>			
7.1.	Мягкие игрушки как вид декоративно-прикладного творчества. Выбор вида изделия и материалов для него	<i>Теоретические сведения:</i> понятия и виды декоративно-прикладного творчества; виды мягких игрушек, авторская текстильная игрушка. <i>Практическая работа:</i> выбор вида игрушки и материалов для него	2	устный опрос, педагогическое наблюдение выставка готовых изделий
7.2.	Плоскостные двухслойные игрушки из ткани	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «внутренний шов»; последовательность	6	

	с внутренними швами	изготовления плоскостных двухслойных игрушек с внутренними швами из ткани (обводка контуров игрушки, прошивание швов, вырезание, выворачивание, набивка, зашивание отверстия, украшение)  <i>Практическая работа:</i> обводка на ткани выкройки игрушки, сшивание, выворачивание, набивка, украшение игрушки		
7.3.	Плоскостные двухслойные игрушки с внешними швами из фетра, флиса	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «внешний шов»; последовательность изготовления плоскостных двухслойных игрушек с внешними швами из фетра, флиса (обводка контуров игрушки, раскрой, выполнение швов, набивка, зашивание отверстия, украшение) <i>Практическая работа:</i> обводка на ткани выкройки игрушки, раскрой, сшивание деталей кроя, набивка, украшение игрушки	6	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
7.4.	Плоскостные игрушки из фетра, флиса на основе картона	<i>Теоретические сведения:</i> назначение игрушек (ёлочные украшения, украшения для стиков и другое) материалы для изготовления основы и для украшения игрушек, порядок изготовления игрушек из фетра, флиса на основе картона <i>Практическая работа:</i> изготовление игрушек из фетра и флиса на основе картона	4	
7.5.	Объёмные игрушки с внутренними швами	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «объёмные текстильные игрушки», последовательность изготовления объёмных текстильных игрушек (раскрой деталей, выполнение швов,	8	



		набивка деталей игрушки, сборка деталей в единое целое, украшение). <i>Практическая работа:</i> шитьё объёмных текстильных игрушек		
7.6.	Текстильная матрёшка	<i>Теоретические сведения:</i> традиционные деревянные матрёшки; авторские матрёшки из разных материалов; материалы для шитья и украшения матрёшек; порядок изготовления матрёшек из текстиля <i>Практическая работа:</i> подбор материалов для матрёшек, раскрой, аппликация, сшивание, сборка, оформление матрёшек из текстиля	12	
7.7.	Творческая работа по изготовлению игрушек по выбору обучающихся	<i>Практическая работа:</i> изготовление текстильных игрушек по выбору обучающихся	6	выставка готовых изделий
<b>8.</b>	<b>Аксессуары из текстиля – 24 часа</b>			
8.1.	Текстильные аксессуары как вид декоративно-прикладного творчества	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «текстильные аксессуары», назначение и виды текстильных аксессуаров (украшения для волос, для гардероба, для рукоделия, интерьера и т.п.), материалы для текстильных аксессуаров	2	устный опрос
8.2.	Игольницы из ткани	<i>Теоретические сведения:</i> назначение игольниц, разнообразие игольниц из ткани. Порядок шитья игольниц. Правила раскроя, шитья изделий из ткани <i>Практическая работа:</i> раскрой, шитьё игольниц из ткани с внутренними швами	4	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
8.3.	Текстильное	<i>Теоретические сведения:</i>	2	устный

	панно как вид декоративно-прикладного творчества	понятия «панно», «композиция», назначение и виды панно, панно из различных материалов, материалы для панно из текстиля		опрос
8.4.	Создание текстильного панно	<i>Практическая работа:</i> создание эскиза текстильного панно, коллективная работа – изготовление текстильного панно	2	выставка
8.5.	Цветы из фетра (из кругов, из отдельных лепестков)	<i>Теоретические сведения:</i> назначение цветов из фетра, многообразие цветов из фетра; разные виды фетра подходят для разных видов цветов; особенности шитья и сборки цветов из кругов, из отдельных лепестков; материалы для декора и приёмы украшения цветов из фетра <i>Практическая работа:</i> шитьё различных цветов из фетра	4	педагогическое наблюдение , выставка готовых изделий
8.6.	Композиции из цветов из фетра	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «композиции», виды композиций; композиции из живых цветов и цветов из различных материалов; композиции из текстильных цветов <i>Практическая работа:</i> составление и оформление композиции из цветов из фетра	2	педагогическое наблюдение , выставка готовых изделий
8.7.	Бутоны из ткани и фетра	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «бутоны», назначение бутонов, бутоны из различных материалов; материалы и украшения для текстильных бутонов <i>Практическая работа:</i> шитьё и украшение бутонов из ткани, фетра	4	педагогическое наблюдение , выставка готовых изделий
8.8.	Чехлы из фетра для очков/сотовых	<i>Теоретические сведения:</i> назначение чехлов для очков и	4	

	телефонов	сотовых телефонов; чехлы из различных материалов; технология шитья чехлов из фетра; виды украшения чехлов <i>Практическая работа:</i> изготовление эскиза, подбор материалов, шитьё и украшение чехлов из фетра для очков и сотовых телефонов		
<b>9. Камчатский региональный компонент – 18 часов</b>				
9.1.	Камчатка – страна сказок. Чтение камчатских сказок	<i>Теоретические сведения:</i> географическое положение Камчатской области; Камчатка – наша малая родина; народы, населяющие Камчатку; духовное наследие (сказки и легенды) камчатских коренных народов <i>Практическая работа:</i> чтение камчатских сказок о животных	2	устный опрос выставка
9.2.	Животные – герои камчатских сказок. Оформление коллажа на тему «Животные – герои камчатских сказок»	<i>Теоретические сведения:</i> биоразнообразие камчатских наземных и морских животных, рыб, птиц. Животные – герои камчатских сказок, очеловечивание животных в камчатских сказках <i>Практическая работа:</i> оформление коллажа на тему «Животные – герои камчатских сказок»	2	
9.3.	Шитьё из фетра, флиса игрушек – животных-героев камчатских сказок	<i>Теоретические сведения:</i> материалы, передающие вид шерсти животных, рыбьей чешуи, кожи ластоногих <i>Практическая работа:</i> шитьё плоскостных фигурок камчатских животных из ткани, фетра, флиса	6	выставка готовых изделий
9.4.	Создание коллективной работы – текстильного панно на тему	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «коллективная работа», правила создания коллективной работы <i>Практическая работа:</i>	4	

	камчатских сказок о животных	коллективная работа над панно на тему камчатских сказок о животных		
9.5.	Камчатские сувениры. Создание сувениров из фетра в камчатском стиле	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «сувенир», назначение сувениров; камчатские сувениры из различных материалов <i>Практическая работа:</i> создание сувениров из фетра в камчатском стиле	4	выставка готовых изделий
<b>10.</b>	<b>Учебный проект – 8 часов</b>			
10.1	Мозговой штурм. Выбор средств для изготовления поделки	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «проект», виды проектов, определение проблемы, мозговой штурм для её решения <i>Практическая работа:</i> выбор вида продукта проекта, подбор материалов и инструментов для изготовления и украшения поделки; определение порядка изготовления поделки	2	устный опрос, педагогическое наблюдение
10.2	Изготовление поделки	<i>Практическая работа:</i> изготовление поделок, оформление продуктов проекта	4	выставка готовых изделий
10.3	Защита проекта	<i>Практическая работа:</i> защита проекта	2	защита проекта
<b>11.</b>	<b>Подготовка конкурсных работ</b>	<i>Практическая работа:</i> оформление и подготовка творческих работ к выставке-конкурсу	<b>4</b>	выставка готовых изделий
<b>12.</b>	<b>Воспитательные мероприятия – 22 часа</b>			
12.1	Экскурсия в «Городскую библиотеку № 9»// беседа с презентацией «Кладовая знаний»	<i>Теоретические сведения:</i> многообразие источников информации: книги, журналы, мультимедийные презентации, технологические карты; библиотека – кладовая знаний, правила пользования библиотекой	2	устный опрос
12.2	Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Петропавловск	<i>Теоретические сведения:</i> история присвоения г. Петропавловску-Камчатскому звания «Город воинской славы»	2	

	к-Камчатский - город воинской славы»			
12.3	Библиотечное занятие// беседа с презентацией «День Матери в России»	<i>Теоретические сведения:</i> значение матери и семьи в жизни каждого человека, история возникновения праздника в мире и в России, символы Дня Матери, виды подарков на День Матери	2	
12.4	Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Традиции и символы Рождества»	<i>Теоретические сведения:</i> Рождество как государственный праздник РФ, дата православного и католического Рождества, традиции (семейный праздник, приём гостей, украшение домов и учреждений, благотворительность)и символы (вечно зелёные растения, свечи, колокольчики, ангелочки) Рождества <i>Творческая работа:</i> оформление плаката на тему Рождества	2	
12.5	Экскурсия на городскую выставку-конкурс «Куклы народов мира»	<i>Практическая работа:</i> экскурсия	2	педагогическое наблюдение
12.6	Беседа с презентацией «День Защитника Отечества»	<i>Теоретические сведения:</i> история возникновения праздника День Защитника Отечества, современное переосмысление, символы, традиции праздника <i>Практическая работа:</i> создание эскизов подарков ко Дню Защитника Отечества	2	устный опрос
12.7	Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «8 марта – Международный Женский день»	<i>Теоретические сведения:</i> история возникновения праздника «8 Марта – Международный Женский день»; история борьбы женщин за политические и экономические права; социальные роли женщин в современном	2	

	Оформление коллажа к 8 Марта	обществе; современное значение праздника <i>Творческая работа:</i> оформление коллажа к 8 Марта		
12.8	Экскурсия на выставку в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества	<i>Практическая работа:</i> экскурсия	2	педагогическое наблюдение
12.9	Беседа с презентацией о пасхальных традициях и символах	<i>Теоретические сведения:</i> пасхальные символы: крашеные яйца, как символ чуда и вечной жизни, а также цыплята, как символ продолжения жизни, куличи – символ хлеба насущного и букеты живых цветов - возрождение торжествующей жизни; пасхальные традиции: общение, подарки, угощения, благотворительность	2	устный опрос
12.10	Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «Георгиевская ленточка» Оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	<i>Теоретические сведения:</i> история происхождения Георгиевской ленточки; версии цветов георгиевской ленточки, история международной акции «Георгиевская ленточка»; украшение георгиевских ленточек – направление декоративно-прикладного творчества <i>Творческая работа:</i> оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	2	
12.11	Библиотечное занятие «24 Мая – День славянской письменности и культуры»	<i>Теоретические сведения:</i> семья славянских народов; происхождение славянской письменности, первые славянские книги, особенности славянской культуры <i>Практическая работа:</i> разгадывание загадок, распевание	2	устный опрос

		потешек		
13.	<b>Итоговое занятие</b> «Творческое лето», чаепитие	<i>Практическая работ:</i> подведение итогов учебного года; выставка творческих работ обучающихся; творческие планы и творческое задание на лето; чаепитие	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

**Ожидаемые результаты** освоения программы обучающимися 1-го года.

Предметные результаты. Будут знать:

- правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья, в том числе, зрения;
- элементы цветоведения: цвета спектра, холодные, тёплые, хроматические и ахроматические цвета;
- разнообразие материалов для шитья и украшения текстильных изделий;
- порядок раскроя, шитья, набивки и оформления текстильных изделий с внутренними и внешними швами;
- правила тонировки составом на основе кофе текстильных изделий;
- порядок шитья цветов из ткани, фетра и составления композиций из них;
- некоторые российские культурные и духовно-нравственные традиции;
- особенности духовной культуры камчатских коренных народов, и природные особенности родного края.

Будут уметь:

- применять на практике правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья;
- подбирать цветовую гамму материалов для творческих работ;
- выполнять ручные швы: «вперёд иголка», «строчка», «петельный», «потайной» и другие;

- делать эскизы, кроить, шить, декорировать игрушки и аксессуары из текстиля.

Метапредметные результаты. Будут уметь:

- отбирать нужную информацию по рукоделию из источников (учебных презентаций, книг, журналов, технологических карт, схем);
- преобразовывать в практические действия информацию из словесных инструкций педагога, иллюстрированных технологических карт, схем.

Личностные результаты:

- ценностное отношение к здоровью своему и окружающих;
- стремление к творческому самовыражению;
- уважительное отношение к российским культурным и духовно-нравственным традициям;
- ценностное отношение к культурным, духовным и природным особенностям малой родины.



#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/ аттестации
1.	<b>Вводное занятие</b>	3	3	-	устный опрос
2.	<b>Инструктаж по технике безопасности</b>	2	2	-	
	2.3. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
	2.4. Промежуточный инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
3.	<b>Диагностика</b>	7	-	7	тест
	3.4. Вводное тестирование	1	-	1	
	3.5. Промежуточное тестирование письменное и практическое	3	-	3	
	3.6. Итоговое тестирование письменное и практическое	3	-	3	
4.	<b>Материаловедение</b> 4.2. Текстильные волокна. Процессы прядения и ткачества	3	1	2	устный опрос
5.	<b>Цветоведение</b> 5.2. Цветовые гармонии	3	1	2	
6.	<b>Технология обработки текстиля</b>	15	5	10	устный опрос, педагогическое наблюдение
	6.6. Простые вышивальные швы: «вперёд иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «козлик»	3	1	2	
	6.7. Простые вышивальные швы: «петельный», «тамбурный», «петельный в прикреп»	3	1	2	
6.	6.8. Декупаж по ткани	3	1	2	
	6.9. Вышивка бисером, паетками, отработка на образце	3	1	2	

	6.10. Аппликация из ткани и фетра, отработка приёмов аппликации на образце	3	1	2	
7.	<b>Игрушки из текстиля</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	
	7.7. Интерьерные игрушки в технике декупаж по ткани	9	1	8	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
	7.8. Плоскостные куклы из фетра	6	1	2	
	7.9. Плоскостные куклы из фетра на картоне	3	1	2	
	7.10. Игрушки в лоскутной технике «Йо-йо»	12	1	2	
	7.11. Традиционные славянские лоскутные игрушки	9	1	8	
	7.12. Народные куклы-мотанки	6	1	5	
	7.13. Объёмные игрушки тильды	15	1	14	
	7.14. Творческая работа по шитью игрушек по выбору обучающихся	9	-	9	
8.	<b>Аксессуары из текстиля</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	
	8.9. Вышитые закладки, игольницы	6	1	5	педагогическое наблюдении, выставка готовых изделий
	8.10. Вышитые панно, салфетки	15	1	14	
	8.11. Украшения для волос из текстиля	6	1	5	
	8.12. Сувениры, кошельки, сумочки в технике аппликации из ткани, фетра	12	1	11	
<b>Камчатский региональный компонент</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>22</b>		
9.	9.6. Камчатка – страна сказок и легенд. Чтение камчатских сказок и легенд о людях	3	3	-	устный опрос
	9.7. Люди – герои камчатских сказок. Создание эскизов и подбор материалов для кукол по мотивам камчатских сказочных героев	3	1	2	устный опрос, выставка эскизов
	9.8. Шитьё и оформление камчатских стилизованных	12	-	12	выставка готовых

	кукол				изделий
	9.9. Составление и оформление коллективной работы из камчатских стилизованных кукол	3	-	3	
	9.10. Сувениры из текстиля, бисера и меха по камчатским мотивам	6	1	5	
	<b>Учебный проект</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	
<b>10.</b>	10.1. Мозговой штурм. Выбор средств для изготовления поделки	3	1	2	устный опрос, педагогическое наблюдение
	10.2. Изготовление поделки	6	-	6	выставка готовых изделий
	10.3. Защита проекта	3	-	3	защита проекта
<b>11.</b>	<b>Подготовка конкурсных работ</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	выставка готовых изделий
	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	
<b>12.</b>	12.1. Экскурсия в «Городскую библиотеку № 9» // беседа с презентацией «Кладовая знаний»	3	3	-	
	12. 2. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	3	3	-	устный опрос
	2.3. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «День Матери в России»	3	3	-	
<b>12.</b>	12.4. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Традиции и символы Рождества»	3	3	-	
	12.5. Экскурсия на городскую выставку-конкурс «Куклы народов мира»	3	-	3	педагогическое наблюдение
	2.6. Беседа с презентацией «День Защитника Отечества» с	3	3	-	устный опрос

	оформлением коллажа				
	12.7. Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «8 марта -Международный Женский день». Оформление коллажа к 8 Марта	3	3	-	
	12.8. Экскурсия на выставку в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества	3	-	3	педагогическое наблюдение
	12.9.Беседа с презентацией о пасхальных традициях и символах	3	3	-	
	12.10. Библиотечное занятие/беседа с презентацией «Георгиевская ленточка». Оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	3	3	-	устный опрос
	12.11. Библиотечное занятие «24 Мая – День славянской письменности и культуры»	3	3	-	
<b>13.</b>	<b>Итоговое занятие</b> «Творческое лето», чаепитие	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	устный опрос
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>52</b>	<b>164</b>	

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАН  
2-го года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы контроля/ аттестации</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<i>Теоретические сведения:</i> знакомство с основными разделами программы; знакомство с содержанием учебного материала 2-го года обучения; игра на сплочение группы	<b>3</b>	устный опрос
<b>2.</b>	<b>Инструктаж по технике безопасности – 2 часа</b>			
2.3.	Вводный инструктаж по технике безопасности	<i>Теоретические сведения:</i> правила внутреннего распорядка на занятиях и в помещениях «Камчатского дворца детского творчества»;	1	устный опрос
2.4.	Промежуточный инструктаж по технике безопасности	правила безопасной работы с инструментами; правила пожарной безопасности; правила поведения до и после землетрясения; правила дорожного движения для пешеходов; правила поведения в общественных местах	1	
<b>3.</b>	<b>Диагностика – 7 часов</b>			
3.4.	Вводное тестирование	<i>Практическая работа:</i> письменный тест остаточных знаний за 1-й год обучения по основным разделам и темам программы	1	тест
3.5.	Промежуточное тестирование письменное и практическое	<i>Практическая работа:</i> выполнение промежуточного письменного теста по итогам 1-го полугодия второго года обучения. Изготовление простой поделки в качестве	3	

		практического теста на владение навыками шитья		
3.6.	Итоговое тестирование письменное и практическое	<i>Практическая работа:</i> выполнение итогового письменного теста по итогам 2-го полугодия второго года обучения. Изготовление простой поделки в качестве практического теста на владение навыками шитья	3	
<b>4.</b>	<b>Материаловедение – 3 часа</b>			
4.2.	Текстильные волокна. Процессы прядения и ткачества	<i>Теоретические сведения:</i> волокна растительного, животного, искусственного и синтетического происхождения; процессы создания вязанного и нетканого полотна, процессы прядения, ткачества, отделки ткани; устройство ткацкого станка <i>Практическая работа:</i> определение лицевой стороны ткани, основы и утка; выполнение на картоне полотняного переплетения	3	устный опрос
<b>5.</b>	<b>Цветоведение – 3 часа</b>			
5.2.	Цветовые гармонии	<i>Теоретические сведения:</i> влияние цвета на человека; таблица сочетания цветов; понятие «цветовая гармония»; монохромная, аналогичная и контрастная гармонии цветов <i>Практическая работа:</i> дидактическая игра «Составление из лоскутков ткани монохромной, аналогичной и контрастной гармоний цветов»; подбор цветовой гаммы материалов для шитья и украшения текстильных изделий	3	устный опрос
<b>6.</b>	<b>Технология обработки текстиля – 15 часов</b>			
6.6.	Простые вышивальные	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «вышивальные швы»,	3	устный опрос,

	швы: «вперёд иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «козлик»	материалы для вышивки: ткани (бязь, бортовка, канва, искусственный шёлк, бархат, фетр и другие), нитки для вышивки (мулине, ирис, акриловые, шёлковые); копировальная бумага, калька; инструменты для вышивки: гобеленовые и обычные иглы, пяльцы, ножницы. Технология выполнения вышивальных швов «вперёд иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «козлик» <i>Практическая работа:</i> отработка на образцах вышивальных швов «вперёд иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «козлик»		педагогическое наблюдение
6.7.	Простые вышивальные швы: «петельный», «тамбурный», «петельный в прикреп»	<i>Теоретические сведения:</i> многообразие текстильных изделий, украшенных вышивкой; технология выполнения вышивальных швов «петельный», «тамбурный», «петельный в прикреп» <i>Практическая работа:</i> отработка на образцах вышивальных швов «петельный», «тамбурный», «петельный в прикреп»	3	
6.8.	Декупаж по ткани	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «декупаж», виды декупажа (прямой на дереве, бумаге, пластике; обратный декупаж на стекле), особенности декупажа по текстилю и материалы (ткани, салфетки, клей ПВА, лаки, акриловые краски, контуры) и инструменты (кисти, ножницы) для него, разнообразие изделий в технике декупаж по текстилю	3	устный опрос, педагогическое наблюдение

		<i>Практическая работа:</i> выполнение декупажа на образце ткани		
6.9.	Вышивка бисером, паетками, отработка на образце	<i>Теоретические сведения:</i> многообразие текстильных изделий, вышитых бисером и паетками; материалы (ткани, фетр, бисер, паетки, нитки) и инструменты (иглы, ножницы) для вышивки бисером и паетками; техника пришивания бисера и паеток <i>Практическая работа:</i> отработка на образцах приёмов вышивки бисером и паетками	3	
6.10	Аппликация из ткани и фетра, отработка приёмов аппликации на образце	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «аппликация»; многообразие текстильных изделий в технике аппликации; материалы и инструменты для текстильной аппликации; поэтапно процесс создания аппликации из текстиля; ручные швы, применяемые для текстильной аппликации <i>Практическая работа:</i> отработка аппликации из текстиля на образце	3	
<b>7.</b>	<b>Игрушки из текстиля – 60 часов</b>			
7.7	Интерьерные игрушки в технике декупаж по ткани	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «интерьерная игрушка»; многообразие интерьерных игрушек; материалы (ткани, нитки, наполнитель, салфетки, клей ПВА, лаки, акриловые краски, контуры и другие) и инструменты (иглы, булавки, ножницы, кисти, клеевой пистолет) для изготовления интерьерных игрушек в технике декупажа по ткани <i>Практическая работа:</i> шитьё и декорирование интерьерных	9	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий



		игрушек в технике декупажа по ткани		
7.8.	Плоскостные куклы из фетра, флиса	<p><i>Теоретические сведения:</i> многообразие кукол из фетра и их использования (для игры, для украшения текстильных изделий, аксессуаров для волос; в качестве ёлочных украшений и другое); материалы (фетр, пряжа, нитки катушечные и вышивальные, бисер, пуговицы, кружева, ленточки и другие) и инструменты (иголки для шитья и вышивки, булавки, ножницы, клеевой пистолет) для кукол из фетра, флиса; поэтапно раскрой, сшивание деталей, сборка и оформление кукол из фетра</p> <p><i>Практическая работа:</i> раскрой, шитьё кукол из фетра, флиса</p>	6	
7.9.	Плоскостные куклы из фетра на картоне	<p><i>Теоретические сведения:</i> назначение кукол из фетра и флиса на основе картона (ёлочные украшения, подарки и другое); материалы (фетр, флис, картон, декоративные ткани, ленточки, кружева, паетки, полубусины, шнурочки, клей и другие) и инструменты (ножницы, клеевой пистолет, зубочистки); поэтапно обводка и вырезание деталей, сборка и оформление кукол</p> <p><i>Практическая работа:</i> изготовление кукол из фетра на картоне</p>	3	
7.10	Игрушки в лоскутной технике «Йо-йо»	<p><i>Теоретические сведения:</i> лоскутная техника «Йо-йо», многообразие игрушек в технике «Йо-йо»; материалы (ткани, флис, нитки катушечные, пуговицы, кружева и другие) и</p>	12	

		инструменты (иголки, булавки, ножницы, выкройки) для шитья игрушек в технике «Йо-йо»; поэтапно раскрой, шитьё, сборка и оформление игрушек <i>Практическая работа:</i> раскрой, шитьё, сборка и оформление игрушек в технике «Йо-йо»		
7.11	Традиционные славянские лоскутные игрушки	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «традиционные славянские лоскутные игрушки»; история возникновения и многообразие лоскутных игрушек; обрядовые игрушки и игрушки-обереги; материалы и инструменты для их изготовления; поэтапный процесс создания традиционных славянских лоскутных игрушек <i>Практическая работа:</i> шитьё традиционных лоскутных игрушек	9	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
7.12	Народные куклы-мотанки	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «народные куклы-мотанки»; назначение кукол (для игры, для обрядов, в качества подарков и оберегов); многообразие народных кукол; материалы (ткани, нитки катушечные, наполнитель, пряжа, шитьё, кружева, мулине и другие) и инструменты (ножницы) для кукол-мотанок; поэтапно процесс создания кукол-мотанок <i>Практическая работа:</i> создание кукол-мотанок	6	
7.13	Объёмные игрушки тильды	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «игрушка тильда»; многообразие игрушек тильд (куклы, очеловеченные	15	

		животные); материалы (ткани, трикотаж, гипюр, флис, нитки катушечные и вышивальные, наполнитель, пуговицы, тесьма, кружево, пряжа, пастельные мелки и другие) и инструменты (иглы швейные и вышивальные, булавки, ножницы, колышки, кисточки и другие) для шитья игрушек тильд; поэтапно раскрой, сшивание и набивка деталей, сборка и оформление игрушек тильд <i>Практическая работа:</i> раскрой, сшивание и набивка деталей, сборка и оформление игрушек тильд		
7.14	Творческая работа по шитью игрушек по выбору обучающихся	<i>Практическая работа:</i> изготовление текстильных игрушек по выбору обучающихся	9	выставка готовых изделий
<b>8.</b>	<b>Аксессуары из текстиля – 42 часа</b>			
8.9.	Вышитые закладки, игольницы	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «вышитые аксессуары»; назначение вышитых аксессуаров (утилитарное, подарки, украшение и другие); многообразие вышитых аксессуаров; материалы (ткани, канва, фетр, нитки катушечные и вышивальные, бисер, паетки, пуговицы, тесьма, ленточки, кружева и другие) и инструменты (иглы швейные и вышивальные, булавки, ножницы, клеевой пистолет) для вышитых аксессуаров; простые вышивальные швы; поэтапно раскрой, вышивка, шитьё, сборка и оформление вышитых аксессуаров <i>Практическая работа:</i>	6	

		раскрой, вышивка, шитьё, сборка и оформление вышитых аксессуаров		
8.10	Вышитые панно, салфетки	<i>Теоретические сведения:</i> назначение и многообразие вышитых панно и салфеток; простые вышивальные швы для вышивки панно и салфеток; материалы и инструменты для вышивки панно и салфеток; оформление панно в рамку; поэтапно раскрой, вышивка, оформление панно и салфеток <i>Практическая работа:</i> раскрой, перевод схем на ткань, вышивка, оформление панно и салфеток	15	
8.11	Украшения для волос из текстиля	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «текстильные украшения для волос»; многообразие украшений для волос из текстиля; материалы (ткани, трикотаж, флис, фетр, ленточки, тесьма, пуговицы, нитки катушечные, металлические заколки и ободки, шляпная резинка и другие) и инструменты (выкройки, иглы швейные и вышивальные, булавки, ножницы, клеевой пистолет, клей ПВА и другие); поэтапно раскрой, шитьё, вышивка, сборка и оформление украшений для волос <i>Практическая работа:</i> раскрой, шитьё, вышивка, сборка и оформление украшений для волос	6	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
8.12	Сувениры, кошельки, сумочки в технике аппликации из	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «аппликация»; виды аппликации из различных материалов; многообразие текстильных изделий,	12	

	ткани, фетра	украшенных аппликацией; виды аппликации из текстиля (многослойная, объёмная, пришивная, клеевая и другие); материалы (ткани, трикотаж, флис, фетр, ленточки, тесьма, пуговицы, наполнитель, нитки катушечные и вышивальные и другие) и инструменты (выкройки, иглы швейные и вышивальные, булавки, ножницы, клеевой пистолет, клей ПВА и другие); ручные и вышивальные швы для изготовления текстильной аппликации; поэтапно раскрой, выполнение аппликации и вышивки, сборка и оформление текстильных кошельков и сумочек <i>Практическая работа:</i> раскрой, выполнение аппликации и вышивки, сборка и оформление текстильных аксессуаров		
<b>9.</b>	<b>Камчатский региональный компонент – 27 часов</b>			
9.6.	Камчатка – страна сказок и легенд. Чтение камчатских сказок и легенд о людях	<i>Теоретические сведения:</i> материальная и духовная культура камчатских коренных народов. Человек – активный участник камчатских сказок и легенд <i>Практическая работа:</i> чтение камчатских сказок и легенд о людях	3	устный опрос
9.7.	Люди – герои камчатских сказок. Создание эскизов и подбор материалов для кукол по мотивам камчатских	<i>Теоретические сведения:</i> внешний облик коренных народов Камчатки: ительменов, коряков, эвенов и чукчей; их род занятий, одежда, утварь, детские игрушки, быт; стилизованные камчатские куклы; материалы для создания стилизованных камчатских	3	устный опрос, выставка эскизов

	сказочных героев	кукол <i>Практическая работа:</i> подбор материалов для создания стилизованных камчатских кукол		
9.8.	Шитьё и оформление камчатских стилизованных кукол	<i>Теоретические сведения:</i> особенности покроя традиционной одежды коренных народов Камчатки; материалы (натуральная кожа, замша, мех, подшейный волос оленя, камус, бисер, вышивальные нитки) для пошива, цветовая гамма и особенности декора традиционной одежды камчатских коренных народов <i>Практическая работа:</i> раскрой, шитьё, сборка и оформление стилизованных камчатских кукол	12	выставка готовых изделий
9.9.	Составление и оформление коллективной работы из камчатских стилизованных кукол	<i>Практическая работа:</i> коллективное изготовление антуража и декораций для коллективной работы из стилизованных камчатских кукол	3	
9.10	Сувениры из текстиля, бисера и меха по камчатским мотивам	<i>Теоретические сведения:</i> традиционные камчатские аксессуары для одежды: розетки из бисера – «солнышки», подвески, отделанные мехом; традиционные орнаменты и узоры камчатских коренных народов; Технология изготовления традиционных камчатских аксессуаров <i>Практическая работа:</i> шитьё розеток, изготовление подвесок и других сувениров по	6	выставка готовых изделий

		камчатским мотивам		
<b>10.</b>	<b>Учебный проект – 12 часов</b>			
10.1	Мозговой штурм. Выбор средств для изготовления поделки	<i>Теоретические сведения:</i> понятие «проект», виды проектов, определение проблемы, мозговой штурм для её решения <i>Практическая работа:</i> выбор вида продукта проекта, подбор средств (материалов и инструментов, источников информации) для изготовления и украшения поделки; определение порядка изготовления поделки	3	устный опрос, педагогическое наблюдение
10.2	Изготовление поделки	<i>Практическая работа:</i> изготовление поделок, оформление продуктов проекта	6	выставка готовых изделий
10.3	Защита проекта	<i>Практическая работа:</i> защита проекта	3	защита проекта
<b>11.</b>	<b>Подготовка конкурсных работ</b>	<i>Практическая работа:</i> оформление и подготовка творческих работ к выставке-конкурсу	<b>6</b>	
<b>12.</b>	<b>Воспитательные мероприятия – 33 часа</b>			
12.1	Экскурсия в «Городскую библиотеку № 9»//беседа с презентацией «Кладовая знаний»	<i>Теоретические сведения:</i> многообразие источников информации: книги, журналы, мультимедийные презентации, технологические карты; библиотека – кладовая знаний, правила пользования библиотекой	3	устный опрос
12.2	Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	<i>Теоретические сведения:</i> история присвоения г. Петропавловску-Камчатскому звания «Город воинской славы»	3	
12.3	Библиотечное занятие// беседа	<i>Теоретические сведения:</i> значение матери и семьи в	3	устный опрос

	с презентацией «День Матери в России»	жизни каждого человека, история возникновения праздника в мире и в России, символы Дня Матери, виды подарков на День Матери		
12.4	Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Традиции и символы Рождества»	<i>Теоретические сведения:</i> Рождество как государственный праздник РФ, дата православного и католического Рождества, традиции (семейный праздник, приём гостей, украшение домов и учреждений, благотворительность) и символы (вечнозелёные растения, свечи, колокольчики, ангелочки) Рождества <i>Творческая работа:</i> оформление плаката на тему Рождества	3	
12.5	Экскурсия на городскую выставку-конкурс «Куклы народов мира»	<i>Практическая работа:</i> экскурсия	3	педагогическое наблюдение
12.6	Беседа с презентацией «День Защитника Отечества» с оформлением коллажа	<i>Теоретические сведения:</i> история возникновения праздника День Защитника Отечества, современное переосмысление, символы, традиции праздника <i>Практическая работа:</i> коллективная работа, создание коллажа	3	
12.7	Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «8 марта – Международный Женский день». Оформление коллажа к 8 Марта	<i>Теоретические сведения:</i> история возникновения праздника «8 Марта – Международный Женский день»; история борьбы женщин за политические и экономические права; социальные роли женщин в современном обществе; современное значение	3	устный опрос



		праздника <i>Творческая работа:</i> оформление коллажа к 8 Марта		
12.8	Экскурсия на выставку в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества	<i>Практическая работа:</i> экскурсия	3	педагогическое наблюдение
12.9	Беседа с презентацией о пасхальных традициях и символах	<i>Теоретические сведения:</i> пасхальные символы: крашеные яйца, как символ чуда и вечной жизни, цыплята, как символ продолжения жизни, куличи – символ хлеба насущного и букеты живых цветов - возрождение торжествующей жизни; пасхальные традиции: общение с близкими, подарки, угощения, благотворительность	3	устный опрос
12.10	Библиотечное занятие/беседа с презентацией «Георгиевская ленточка» Оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	<i>Теоретические сведения:</i> история происхождения Георгиевской ленточки; версии цветов георгиевской ленточки, история международной акции «Георгиевская ленточка»; украшение георгиевских ленточек – направление декоративно-прикладного творчества <i>Творческая работа:</i> оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	3	устный опрос
12.11	Библиотечное занятие «24 Мая – День славянской письменности и культуры»	<i>Теоретические сведения:</i> семья славянских народов; происхождение славянской письменности, первые славянские книги, особенности славянской культуры <i>Практическая работа:</i> разгадывание загадок, распевание потешек	3	устный опрос
13.	<b>Итоговое</b>	<i>Практическая работ:</i>	3	устный

	<b>занятие</b> «Творческое лето», чаепитие	подведение итогов учебного года; выставка творческих работ обучающихся; творческие планы и творческое задание на лето; чаепитие		опрос
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>	

**Ожидаемые результаты** освоения программы обучающимися 2-го года.

Предметные результаты. Будут знать:

- правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья, в том числе, зрения;
- элементы цветоведения: особенности монохромной, аналогичной и контрастной гармонии цветов;
- волокнистый состав материалов; особенности процессов прядения, ткачества, отделки ткани; свойства ткани, трикотажа, нетканого полотна.
- ручные швы: «вперёд иголка», «строчка», «петельный», «потайной» и другие;
- приёмы выполнения вышивальных швов: «вперёд иголка», «назад иголка», «стебельчатый», «петельный», «козлик», «петельный в прикреп»;
- порядок шитья текстильных изделий с внутренними и внешними швами;
- технологию декупажа текстильных изделий;
- технологию вышивки бисером круглых орнаментов и изготовления сувениров в камчатском стиле;
- технологию аппликации по текстилю;
- некоторые российские культурные и духовно-нравственные традиции;
- особенности духовной и материальной культуры камчатских коренных народов, природные особенности родного края;
- особенности традиционных славянских лоскутных игрушек.

Будут уметь:

- применять на практике правила безопасной работы с инструментами, правила безопасного поведения, правила охраны здоровья;
- подбирать цветовую гамму материалов для творческих работ;
- делать эскизы, кроить, шить, декорировать игрушки и аксессуары из текстиля;
- вышивать текстильные изделия простыми вышивальными швами;
- шить аксессуары в технике аппликации по текстилю.

Метапредметные результаты. Будут уметь:

- отбирать нужную информацию из источников (учебных презентаций, книг, журналов, технологических карт, схем);
- будут уметь преобразовывать в практические действия информацию из словесных инструкций педагога, иллюстрированных технологических карт, схем.

Личностные результаты:

- ценностное отношение к здоровью своему и окружающих;
- стремление к творческому самовыражению;
- уважительное отношение к российским культурным и духовно-нравственным традициям;
- ценностное отношение к культурным, духовным и природным особенностям малой родины.

**6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**I год обучения**

<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы организации учебного процесса</b>	<b>Оборудование, дидактический и наглядный материал</b>	<b>Формы контрол я/ аттеста ции</b>
<b>1. «Вводное занятие</b> Игра «Давайте познакомимс я»	Групповое комбинирова нное учебное занятие	Беседа, демонстрация , игра	Выставка книг и изделий из текстиля. Мультимедийная презентация «Мягкие игрушки и текстильные аксессуары Игровые принадлежности	устный опрос
<b>2.Инструкта ж по технике безопасност и</b> 2.1. Вводный инструктаж по технике безопасности 2.2.Промежу -точный инструктаж по технике безопасности	Групповое теоретическо е учебное занятие	Беседа, демонстрация, инструктаж	Инструкции по ПБП и Т.Б.	устный опрос, тест

<b>3.Диагностика</b>				
3.1.Вводное тестирование				
3.2.Промежуточное тестирование письменное и практическое	Групповое практическое учебное занятие	Устный опрос (для детей 7 лет), письменный тест (для детей 8 лет)	Бланки тестов, материалы для практических работ	
3.3.Итоговое тестирование письменное и практическое				
<b>4.Материаловедение</b>				
4.1.Материалы и инструменты для ручного шитья	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Образцы материалов, инструментов для шитья. Мультимедийные презентации «Инструменты для шитья», «Материалы для шитья»	
<b>Цветоведение</b>				
5.1.Цветовой круг	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «Что я знаю о цвете?» Образцы цветных тканей	устный опрос

<p><b>6.Технология обработки текстиля</b> 6.1. Ручные швы: «вперёд иголка», «строчка», «через край», «потайной»</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация , практическая работа</p>	<p>Мультимедийная презентация «Ручные швы». Памятки по выполнению и образцы ручных швов «вперёд иголка», «строчка», «через край», «потайной» Материалы и инструменты для ручных швов</p>	
<p>6.2. Ручные швы: «петельный », «козлик»</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация , практическая работа</p>	<p>Памятки по выполнению ручных швов Схемы и образцы швов «петельный», «козлик» Образцы изделий с внешними швами «петельный», «козлик» Материалы и инструменты для ручных швов</p>	<p>устный опрос, педагогическое наблюдение</p>
<p>6.3. Декорирование изделий из текстиля</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация , практическая работа</p>	<p>Образцы украшений для текстильных изделий: кружева, ленты, пуговицы и т.п. Памятка по пришиванию пуговиц</p>	
<p>6.4.Тонированные текстильные изделия</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация , практическая работа</p>	<p>Мультимедийная презентация «Тонированные игрушки», образцы тонированных игрушек. Технологическая карта по изготовлению плоскостных двухслойных игрушек с внутренними швами</p>	

			с последующей тонировкой	
6.5. Лоскутная техника «Йо-йо»	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Лоскутная техника «Йо-йо»» Технологическая карта и образцы текстильных изделий в технике «Йо-йо»	
<b>7.Игрушки из текстиля</b> 7.1. Мягкие игрушки как вид декоративно-прикладного творчества. Выбор вида изделия и материалов для него	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Виды мягких игрушек». Образцы мягких игрушек. Материалы для изготовления мягких игрушек. Игровой материал	устный опрос, педагогическое наблюдение выставка готовых изделий
7.2. Плоскостные двухслойные игрушки из ткани с внутренними швами	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Образцы и технологическая карта по изготовлению плоскостных двухслойных игрушек из ткани с внутренними швами	
7.3. Плоскостные двухслойные игрушки с внешними швами из фетра, флиса	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Игрушки из фетра, флиса». Образцы игрушек. Технологическая карта шитья игрушек с внешними швами	
7.4. Плоскостные игрушки из фетра, флиса на основе	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Рождественские ёлочные игрушки из фетра, флиса на	

картона			основе картона». Технологическая карта и образцы рождественских игрушек	
7.5. Объемные игрушки с внутренними швами	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Объемные текстильные игрушки» Образцы объемных текстильных игрушек Материалы для шитья игрушек	
7.6. Текстильная матрешка	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Объемные текстильные игрушки» Образцы объемных текстильных игрушек Материалы для шитья игрушек	
7.7. Творческая работа по изготовлению игрушек по выбору обучающихся	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Технологические карты по изготовлению двухслойных игрушек с внутренними и с внешними швами Памятки по выполнению ручных швов	
<b>8. Аксессуары из текстиля</b> 8.1. Текстильные аксессуары как вид декоративного прикладного	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «Текстильные аксессуары». Образцы текстильных аксессуаров	устный опрос педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий



творчества				
8.2.Игольницы из ткани	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация , практическая работа	Образцы игольниц, образцы тканей и фурнитуры для игольниц Технологическая карта шитья игольницы	
8.3. Текстильное панно как вид декоративно-прикладного творчества	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «Панно - вид декоративно-прикладного творчества». Образцы панно	
8.4. Создание текстильного панно	Групповое практическое учебное занятие	Демонстрация , практическая работа	Образцы материалов для панно. Образцы панно	
8.5.Цветы из фетра (из кругов, из отдельных лепестков)	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация , практическая работа	Мультимедийная презентация «Цветы из фетра». Технологическая карта изготовления цветов из кругов фетра. Образцы цветов	
8.6Композиции из цветов из фетра	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация , практическая работа	Технологические карты изготовления цветов из фетра. Образцы подарков из цветов из фетра	
8.7. Бутоны из ткани и	Групповое комбинированное	Беседа, демонстрация,	Технологические карты по	

фетра	учебное занятие	практи-ческая работа	изготовлению бутонок Образы различных бутонок. Материалы для бутонок	
8.8. Чехлы из фетра для очков/ сотовых телефонов	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация , практическая работа	Мультимедийная презентация «Чехлы для очков и сотовых телефонов из фетра». Образцы чехлов. Материалы для чехлов	
<b>Камчатский региональный компонент</b> 9.1. Камчатка – страна сказок. Чтение камчатских сказок	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «Камчатка – страна сказок» Выставка книг камчатских сказок	
9. 2. Животные – герои камчатских сказок Оформление коллажа на тему «Животные – герои камчатских сказок»	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация , практическая работа	презентация «Животные – герои камчатских сказок» Ватман, картинки животных - герои камчатских сказок	устный опрос, выставка
9.3.Шитьё из фетра, флиса игрушек – животных-героев камчатских сказок	Групповое практическое учебное занятие	Демонстрация , практическая работа	Образцы игрушек-животных. Технологические карты по изготовлению игрушек-животных из фетра, флиса	

9.4.Создание коллективной работы – текстильного панно на тему камчатских сказок о животных	Групповое практическое учебное занятие	Практическая работа	Образцы материалов для панно. Образцы панно	
9.5. Камчатские сувениры. Создание сувениров из фетра в камчатском стиле	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Камчатские сувениры». Образцы камчатских сувениров из фетра	
<b>10.Учебный проект</b> 10.1. Мозговой штурм. Выбор средств для изготовления поделки	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Подарок на День матери». Образцы поделок для подарка	устный опрос, педагогическое наблюдение выставка готовых изделий, защита проекта
10.2. Изготовление поделки	Групповое практическое учебное занятие	Практическая работа	Образцы материалов, инструментов для шитья и декорирования Технологические карты поделок	
10.3.Защита проекта	Групповое практическое учебное занятие	Практическая работа	Мультимедийная презентация «Мини-проект «Подарок на День Матери»» Памятка по защите проекта. Продукты творческой деятельности обучающихся	
<b>11.Подготовка конкурсных работ</b>	Индивидуальное-групповое учебное	Практическая работа	Образцы конкурсных работ	

х работ	занятие			
<b>12.</b> <b>Воспитательные мероприятия</b> 12.1. Экскурсия в «Городскую библиотеку № 9» // беседа с презентацией «Кладовая знаний»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация об источниках информации оп рукоделию. Книги, журналы по рукоделию	
12.2. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	устный опрос
12.3. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «День Матери в России»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «День Матери в России»	
12.4. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Традиции и символы Рождества»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «Традиции и символы Рождества»	педагогическое наблюдение

12.5. Экскурсия на городскую выставку-конкурс «Куклы народов мира»	Групповое практическое учебное занятие	Экскурсия	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном транспорте, в общественном месте	
12.6. Беседа с презентацией «День Защитника Отечества»	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «День Защитника Отечества». Образцы подарков ко Дню Защитника Отечества	
12.7. Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «8 марта - Международный Женский день». Оформление коллажа к 8 Марта	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «8 марта -Международный Женский день»	устный опрос
12.8. Экскурсия на выставку в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества	Групповое практическое учебное занятие	Экскурсия	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном транспорте, в общественном месте	педагогическое наблюдение
12.9.Беседа с презентацией о пасхальных традициях и символах	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «Пасхальные сувениры»	
12.10.	Групповое	Экскурсия,	Инструкции по ПДД	устный

Библиотечно е занятие/ беседа с презентацией «Георгиевска я ленточка». Оформление коллажа на тему «Георгиевска я ленточка»	теоретическо е учебное занятие	беседа, демонстрация	для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «Георгиевская ленточка»	опрос
12.11. Библиотечно е занятие «24 Мая – День славянской письменност и и культуры»	Групповое теоретическо е учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте	
<b>13.Итоговое занятие</b> «Творческое лето», чаепитие	Групповое комбинирова нное учебное занятие	Беседа, игра, чаепитие	Конспект занятия «Творческое лето»	педагоги ческое наблуден ие

## II год обучения

<b>Раздел, тема</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы организаци и учебного процесса</b>	<b>Оборудование, дидактический и наглядный материал</b>	<b>Формы контроля/ аттестации</b>
<b>1. «Вводное занятие</b> Игра на сплочение группы	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация игра	Мультимедийная презентация об основных разделах и темах 2-го года обучения Игровые принадлежности	устный опрос

<b>2.Инструктаж по технике безопасности</b> 2.3. Вводный инструктаж по технике безопасности	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация, инструктаж	Инструкции по ПБП и Т.Б.	
2.4.Промежуточный инструктаж по технике безопасности				
<b>3. Диагностика</b> 3.4.Вводное тестирование	Групповое практическое учебное занятие	Письменное тестирование, практическая работа	Бланки тестов, материалы для практических работ	
3.5.Промежуточное тестирование письменное и практическое				
3.6. Итоговое тестирование письменное и практическое				
<b>4. Материаловедение</b> 4.2. Текстильные волокна. Процессы прядения и ткачества	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Текстильные волокна и процесс изготовления ткани из них» Образцы ткани, картонные макеты для плетения	устный опрос, тест
<b>Цветоведение</b> 5.2. Цветовые гармонии	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, дидактическая игра	Мультимедийная презентация «Цветовые гармонии» Образцы цветных тканей	

<p><b>6. Технология обработки текстиля</b> 6.6. Простые вышивальные швы: «вперёд иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «козлик»</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация, практическая работа</p>	<p>Мультимедийная презентация «Простые вышивальные швы», образцы материалов и инструментов для вышивки, образцы вышивальных швов, схемы вышивальных швов</p>	
<p>6.7. Простые вышивальные швы: «петельный», «тамбурный», «петельный в прикреп»</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация, практическая работа</p>	<p>Мультимедийная презентация «Простые вышивальные швы», образцы материалов и инструментов для вышивки, образцы вышивальных швов, схемы вышивальных швов</p>	<p>устный опрос, педагогическое наблюдение</p>
<p>6.8. Декупаж по ткани</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация, практическая работа</p>	<p>Мультимедийная презентация «Декупаж по ткани», образцы текстильных изделий в технике «декупаж по ткани», материалы и инструменты для декупажа по ткани, технологическая карта декупажа по ткани</p>	
<p>6.9. Вышивка бисером, паетками, отработка на образце</p>	<p>Групповое комбинированное учебное занятие</p>	<p>Беседа, демонстрация, практическая работа</p>	<p>Мультимедийная презентация «Текстильные аксессуары, вышитые бисером и паетками»; образцы изделий, вышитых бисером и паетками; материалы для вышивки</p>	<p>устный опрос, педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий</p>



			бисером, паетками инструкции по вышивке бисером, паетками	
6.10. Аппликация из ткани и фетра, отработка приёмов аппликации на образце	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Аппликация из ткани и фетра»; образцы текстильных изделий в технике аппликации; материалы для аппликации	
<b>7. Игрушки из текстиля</b> 7.7. Интерьерные игрушки в технике декупаж по ткани	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Интерьерные игрушки в технике декупажа по ткани», образцы игрушек, технологическая карта интерьерных игрушек в технике декупажа по ткани	
7.8. Плоскостные куклы из фетра	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Куклы из фетра», образцы плоскостных кукол из фетра: ангелочков, снеговиков и других, технологическая карта плоскостных кукол из фетра, флиса	
7.9. Плоскостные куклы из фетра на картоне	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Куклы из фетра на картоне»; материалы для изготовления кукол из фетра на картоне	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
7.10. Игрушки в лоскутной технике «Йо-йо»	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Игрушки в лоскутной технике	

	занятие	я работа	«Йо-йо»; образцы и материалы для игрушек лоскутной технике «Йо-йо»; технологическая карта по шитью игрушек лоскутной технике «Йо-йо»
7.11. Традиционные славянские лоскутные игрушки	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Традиционные славянские лоскутные игрушки», образцы традиционных славянских лоскутных игрушек; материалы для лоскутных игрушек
7.12. Народные куклы-мотанки	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Народные куклы-мотанки»; образцы кукол и материалов для них; технологические карты по изготовлению кукол-мотанок
7.13. Объёмные игрушки тильды	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Объёмные игрушки тильды»; образцы игрушек и материалов для них; технологические карты по шитью игрушек тильд
7.14. Творческая работа по шитью	Групповое практическое учебное	Практическая работа	Технологические карты по изготовлению

игрушек по выбору обучающихся	занятие		игрушек Памятки по выполнению ручных швов	
<b>8.Аксессуары из текстиля</b> 8.9. Вышитые закладки, игольницы	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Вышитые текстильные аксессуары», образцы вышитых текстильных аксессуаров, выкройки, схемы вышивки	педагогическое наблюдение, выставка готовых изделий
8.10. Вышитые панно, салфетки	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Вышитые панно и салфетки», образцы материалов для вышитых панно и салфеток, образцы вышитых панно и салфеток, схемы вышивки, технологические карты вышитых панно и салфеток	
8.11. Украшения для волос из текстиля	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Текстильные украшения для волос»; образцы и материалы для изготовления украшений для волос; технологические карты по изготовлению украшений для волос	

8.12. Сувениры, кошельки, сумочки в технике аппликации из ткани, фетра	Групповое комбиниро ванное учебное занятие	Беседа, демонстраци я, практическая работа	Мультимедийная презентация «Текстильные аксессуары в технике аппликации»; образцы текстильных аксессуаров в технике аппликации и материалы для них; технологические карты поделок	
<b>9. Камчатский региональны й компонент</b> 9.6. Камчатка – страна сказок и легенд. Чтение камчатских сказок и легенд о людях	Групповое теоретическ ое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «Материальная и духовная культура камчатских коренных народов», книги с камчатскими сказками и легендами	устный опрос
9.7. Люди – герои камчатских сказок. Создание эскизов и подбор материалов для кукол по мотивам камчатских сказочных героев	Групповое комбиниро ванное учебное занятие	Беседа, демонстраци я, практическая работа	Мультимедийная презентация «Люди – герои камчатских сказок и легенд»; эскизы, рисунки героев камчатских сказок; материалы для стилизованных камчатских кукол	выставка эскизов
9.8. Шитьё и оформление камчатских стилизованны х кукол	Групповое комбиниро ванное учебное занятие	Беседа, демонстраци я, практическа я работа	Мультимедийная презентация «Стилизованные камчатские куклы»; технологическая	выставка готовых изделий

			карта по изготовлению камчатских стилизованных кукол	
9.9. Составление и оформление коллективной работы из камчатских стилизованных кукол	Групповое практическое учебное занятие	Практическая работа	Памятка по созданию коллективной работы	
9.10. Сувениры из текстиля, бисера и меха по камчатским мотивам	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Традиционные камчатские аксессуары для одежды»; образцы вышитых бисером розеток, подвесок; материалы для сувениров	
<b>10. Учебный проект</b> 10.1. Мозговой штурм. Выбор средств для изготовления поделки	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, демонстрация, практическая работа	Мультимедийная презентация «Подарок на День матери». Образцы поделок для подарка	устный опрос, педагогическое наблюдение
10.2. Изготовление поделки	Групповое практическое учебное занятие	Практическая работа	Образцы материалов, инструментов для шитья и декорирования. Технологические карты поделок	
10.3. Защита проекта	Групповое практическое учебное занятие	Практическая работа	Мультимедийная презентация «Мини-проект «Подарок на День Матери»» Памятка по защите проекта. Продукты творческой	выставка готовых изделий, защита проекта

			деятельности обучающихся	
<b>11.Подготовка конкурсных работ</b>	Индивидуально-групповое учебное занятие	Практическая работа	Образцы конкурсных работ	
<b>12. Воспитательные мероприятия</b> 12.1. Экскурсия в «Городскую библиотеку № 9» // беседа с презентацией «Кладовая знаний»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация об источниках информации оп рукоделию. Книги, журналы по рукоделию	устный опрос
12.2. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «Петропавловск-Камчатский - город воинской славы»	
12.3. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «День Матери в России»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «День Матери в России»	
12.4. Библиотечное занятие// беседа с презентацией «Традиции и символы	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация	

Рождества»			«Традиции и символы Рождества»		
12.5. Экскурсия на городскую выставку-конкурс «Куклы народов мира»	Групповое практическое учебное занятие	Экскурсия	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном транспорте, в общественном месте		
12.6. Беседа с презентацией «День Защитника Отечества»	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «День Защитника Отечества». Образцы подарков ко Дню Защитника Отечества		
12.7. Библиотечное занятие/ беседа с презентацией «8 марта - Международный Женский день». Оформление коллажа к 8 Марта	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «8 марта -Международный Женский день»		педагогическое наблюдение
12.8. Экскурсия на выставку в рамках Большого фестиваля детского и юношеского творчества	Групповое практическое учебное занятие	Экскурсия	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном транспорте, в общественном месте		
12.9.Беседа с презентацией о пасхальных традициях и символах	Групповое теоретическое учебное занятие	Беседа, демонстрация	Мультимедийная презентация «Пасхальные сувениры»	устный опрос	
12.10. Библиотечное	Групповое теоретическое	Экскурсия, беседа,	Инструкции по ПДД для пешеходов,		

занятие/ беседа с презентацией «Георгиевская ленточка». Оформление коллажа на тему «Георгиевская ленточка»	ое учебное занятие	демонстрация	правилам поведения в общественном месте Мультимедийная презентация «Георгиевская ленточка»	
12.11. Библиотечное занятие «24 Мая – День славянской письменности и культуры»	Групповое теоретическое учебное занятие	Экскурсия, беседа, демонстрация	Инструкции по ПДД для пешеходов, правилам поведения в общественном месте	
<b>13.Итоговое занятие</b> «Творческое лето», чаепитие	Групповое комбинированное учебное занятие	Беседа, игра, чаепитие	Конспект занятия «Творческое лето»	педагогическое наблюдение

**Условия реализации** программы предполагают наличие:

- учебного кабинета;
- столов и стульев по числу обучающихся;
- медиасистемы;
- магнитной доски;
- шкафов для хранения дидактического материала;
- стендов для размещения выставки творческих работ обучающихся;
- информационных ресурсов (презентаций по основным разделам и темам программы, книг по шитью и рукоделию, технологических карт по изготовлению поделок, схем, инструкций, выкроек игрушек; образцов игрушек и аксессуаров из текстиля);
- материалов и инструментов для шитья, аппликации, вышивки и декупажа по ткани.



Для проведения некоторых воспитательных мероприятий по программе «Текстильные игрушки и аксессуары» привлекаются сотрудники «Городской библиотеки № 9».

**Диагностический комплекс включает:**

- вводный устный/письменный тест для обучающихся 1-го года;
- вводный письменный тест остаточных знаний для обучающихся 2-го года;
- промежуточный письменный и практический тест для обучающихся 1-го и 2-го года;
- итоговый письменный и практический тест для обучающихся 1-го и 2-го года.

Бланки письменных тестов, критерии оценивания смотреть в Приложении 2.

**Дидактические материалы:**

- инструкции по правилам поведения и технике безопасной работы с инструментами (смотреть в Приложении 1);
- конспекты бесед с мультимедийными презентациями по разделам и темам (смотреть в Приложении 3);
- инструкции по выполнению приёмов обработки текстиля; схемы ручных и вышивальных швов (смотреть в Приложении 4);
- коллекция образцов материалов для шитья текстильных изделий (смотреть в Приложении 5);
- технологические карты по шитью текстильных игрушек (смотреть в Приложении 6);
- технологические карты по шитью текстильных аксессуаров (смотреть в Приложении 7);
- образцы текстильных игрушек и аксессуаров (смотреть в Приложении 8);
- конспекты занятий и воспитательных мероприятий (смотреть в Приложении 9);

- рабочие материалы по выполнению учебного проекта (смотреть в Приложении 10);
- методическая и дидактическая литература (смотреть в Приложении 11).

**Формы аттестации:**

- тесты устные, письменные и практические;
- контрольные занятия;
- участие обучающихся в краевых, всероссийских, международных интернет- выставках и конкурсах детского декоративно-прикладного творчества, в отчётных выставках Отдела декоративно-прикладного творчества, в выставках в «Городской библиотеке № 9».

## 7. Информационные ресурсы для педагога

1. Большая книга сказок Камчатки /Автор-составитель и редактор А. Смышляев. – Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания «Новая книга», 2013. – 288 с.
2. Галанова, Т.В. Мягкие игрушки / Т.В. Галанова, Н.К. Кобякова, А.М. Столярова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. – 80 с.: ил. – (Сделай сам любимые игрушки);
3. Кобякова, Н.К. Поделки из ткани/ Н.К. Кобякова. – М.: Айрис-пресс, 2016. – 160 с.: ил. – (Внимание: дети!);
4. Литература родного края: Хрестоматия для 5-9 кл. школ Камчатской обл. /Авт-сост. А.Г. Гропянова, Е.В. Гропянов. - Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания «Новая книга», 2009. – 496 с., с ил.
5. Миронова, Т.В. Вышиваем гладью. Основы и лучшие техники. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2016. – 240 с.: ил.
6. Мода от природы: Традиционная одежда, изготовленная в конце XX века. /И.В. Виттер, Ю.О. Новик/ – Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания «Новая книга», 2004 – 260 с.
7. Нагель, О.И. Художественное лоскутное шитьё (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Учебно-методическое пособие для учителя. Издание второе, доработанное. – М.: Школьная Пресса, 2004. – 96 с.: ил. («Школа и производство»);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» от 18 ноября 2015 г. N 09-3242;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N 996-р [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/docs/18312/> /Сайт Правительства России/ (Дата

обращения 09.04.2016 г.)

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с поправками от 2019 г. [Электронный ресурс]  
URL:

[https://dogovorurist.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD\\_%D0%BE%D0%B1\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8//](https://dogovorurist.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8//)

(Дата обращения 05.04.2019 г.)

### **8. Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей**

1. Голованова, Т.В. Сумки шьём сами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 56 с.: ил. (Мастер-класс на дому).
2. Лукашкина Т.П. Сказки бабушки Петровны/ Т.П. Лукашкина. - Петропавловск-Камчатский: Изд. «Камшат», 1991. – 96 с.
3. Мягкая игрушка / Сост. Ю. Сидорович и Ю. Соколова. – СПб.: Издательство «Литера», 2008. – 112 с.
4. Лысенко, М. Пряничные малыши. Шьём своими руками. – СПб.: Питер, 2016. – 64 с. ил. (Серия «Своими руками»);
5. Ращупкина, С.Ю. Лоскутное шитьё и аппликация / С.Ю. Ращупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2017. – 256 с.: ил. – (Школа рукоделия).