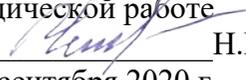


**Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Камчатский дворец детского творчества»**

**Отдел декоративно-прикладного творчества**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Чельцова  
«14» сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»

\_\_\_\_\_  
О.Н. Великанова  
«14» сентября 2020 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Обучение грамоте»**

**Объединения «Родничок»**

на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании методического объединения  
Протокол от «10» сентября 2020 г. № 1

педагог дополнительного образования  
**Родимова Мария Викторовна**

г. Петропавловск-Камчатский  
2020

## Пояснительная записка

Календарный учебный график «Обучение грамоте» составлен в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Обучение грамоте» для обучающихся объединения «Родничок».

Возраст детей – 6 лет. Занятия групповые, проводятся с каждой группой 2 раза в неделю по одному часу. Всего – 72 часа в год. Продолжительность одного занятия – 25 минут.

**Цель:** подготовка детей к школьному обучению.

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить детей со звуковой стороной слова;
- научить звуковому анализу слова
- познакомить детей с терминами: «звук», «слово», «предложение», «синонимы», «антонимы»;
- научить детей писать слова, предложения печатными буквами;
- научить детей составлять предложения из 2-х, 3-х, 4-х слов.

Развивающие:

- развитие умения слушания и высказывания;
- развить у детей умение оперировать единицами слова;
- развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения.
- Развить у детей умение оперировать единицами слова;

Воспитательные:

- воспитание познавательного интереса к русскому языку;
- воспитание умения работать в коллективе;
- воспитание любви к чтению и грамоте;
- воспитание любви к Родине.

Занятия групповые. Количество групп – 5. Возраст детей – 6 лет.

**Режим проведения занятий:**

1-5 группы – 2 раза в неделю по одному академическому часу, всего 2 академических часа в неделю. Годовой цикл обучения – 72 часа.

Продолжительность учебного часа – 25 минут.

№	Дата	Тема занятия	Формы проведения занятий, приемы и методы организации работы	Наглядный и дидактический материал	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля	
1	Сентябрь	16.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ: 1) правила поведения в КДДТ; 2) правила поведения на занятиях и переменах; 3) правила дорожного движения; 4) правила поведения в экстремальных ситуациях (при пожаре, землетрясении, теракте). В мире звуков	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте» игрушки.	1	0,5	0,5	Фронтальная
		21.09	Звуки гласные и согласные	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, цветные карточки, обозначающие звуки.	1	0,5	0,5	Вводный диагностический срез
		23.09	Слово. Беседа «Вежливые слова»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки.	1	0,5	0,5	Фронтальная (дидактическая игра « Составь предложение по картинке»)
		28.09	Предложение	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки.	1	0,5	0,5	Фронтальная
		30.09	Повторение пройденного	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки.	1	0,5	0,5	Фронтальная

**5 часов**

2.	Октябрь	05.10	Звук [А]. Место звука в слове	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки	1	0,5	0,5	Фронтальная
		07.10	Звук [О]. Место звука в слове	Беседа, игра	Азбука, таблица «Звукоград», игрушки.	1	0,5	0,5	Фронтальная
		09.10	Звук [У]. Место звука в слове. Понятие «антонимы»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, цветные карточки, обозначающие звуки.	1	0,5	0,5	Фронтальная
		12.10	Звук [Ы] Место звука в слове.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки.	1	0,5	0,5	Фронтальная
		14.10	Звук [Э]. Место звука в слове. Игра «Осенние загадки»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки	1	0,5	0,5	Фронтальная
		19.10	Повторение пройденного «Гласные А, О, У, Ы, Э»	Беседа, игра	Азбука, таблица «Звукоград», игрушки	1	0,5	0,5	Индивидуальная (грамматические задания)
		21.10	Повторение пройденного «Гласные А, О, У, Ы, Э»	Беседа, игра	Азбука, таблица «Звукоград», игрушки	1	0,5	0,5	Индивидуальная (графический диктант)
		26.10	Повторение пройденного «Гласные А, О, У, Ы, Э»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки	1	0,5	0,5	Индивидуальная (практическая работа)
		28.10	Повторение пройденного «Гласные А, О, У, Ы, Э»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки	1	0,5	0,5	Индивидуальная (практическая работа)

**9 часов**

3.	Ноябрь	02.11	Чтение слов из пройденных букв – АУ, УА	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки	1	0,5	0,5	Индивидуальная (практическая работа)
		09.11	Звук [Л]. Место звука в слове. <i>Контрольное занятие</i>	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Л, карточки с изобр.предметов со звуком «Л».	1	0,5	0,5	Индивидуальная (графический диктант)
		11.11	Чтение слогов: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, карточки с изобр. Предметов со звуком «Л».	1	0,5	0,5	Индивидуальная (практическая работа)
		16.11	Звук [М]. Место звука в слове. Чтение слогов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква М, карточки с изобр. предметов со звуком «М».	1	0,5	0,5	Комбинированная (составление предложений по картинкам)
		18.11	Чтение слогов: МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Составление и чтение слов: АМ, МАМА. Ударение.	Беседа, игра	Азбука интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква М, карточки с изобр. Предметов со звуком «М»	1	0,5	0,5	Индивидуальная (грамматический диктант)
		23.11	Звук [Н]. Место звука в слове. Чтение слогов, слов: ЛУНА, МЫЛО. Составление схем слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Н карточки с изобр. Предметов со звуком «Н»	1	0,5	0,5	Индивидуальная (практическая работа)
		27.11	Звук [Р]. Место звука в слове. Чтение слогов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Р, карточки с изобр. Предметов со звуком «Р»	1	0,5	0,5	Индивидуальная (практическая работа)

		25.11	Звук [Р]. Чтение слогов. Беседа «Будь опрятным и аккуратным»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Р, карточки с изобр. Предметов со звуком «Р»	1	0,7	0,3	Индивидуальная (практическая работа)
		30.11	Чтение слогов. Составление предложения МАМА МЫЛА РАМУ	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Р, карточки с изобр. Предметов со звуком «Р»	1	0,7	0,3	Индивидуальная (практическая работа)
<b>10 часов</b>									
<b>4.</b>	<b>Декабрь 8 часов</b>	02. 12	Чтение слогов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Р, карточки с изобр. Предметов со звуком «Р»	1	0,5	0,5	Фронтальная
		07. 12	Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки. Чтение слогов, слов. <i>Итоговое занятие</i>	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки.	1	0,5	0,5	Индивидуальная работа по карточкам
		09. 12	Двойные гласные звуки. Звук «ЙУ». Буква Ю. Ударный слог.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Ю, карточки с изобр. Предметов со звуком «ЙУ»	1	0,5	0,5	Групповая (игра «Буква заблудилась»)
		14.12	Звук [ЙУ]. Звуковой анализ слова «Юла».	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, карточки с изобр. Предметов со звуком «ЙУ»	1	0,5	0,5	Индивидуальная (графический диктант)

16.12	Звук [ЙЭ]. Буква Е. Чтение слогов, слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Е, карточки с изобр. Предметов со звуком «ЙЭ»	1	0,5	0,5	Фронтальная
21.12	Звук [ЙЭ] Дифференциация звуков [ЙЭ]-[Э]	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Е, карточки с изобр. предметов со звуком «ЙЭ»	1	0,5	0,5	Фронтальная
23.12	Понятие «Схема предложения». Составление предложений	Беседа, игра	Предметные картинки, схемы предложений	1	0,5	0,5	Промежуточный диагностический срез
28.12	Звук [ЙО] Буква Ё. Чтение слогов	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, буква Ё, карточки с изобр. Предметов со звуком «ЙО»	1	0,5	0,5	Комбинированная
30.12	Повторение темы «Мягкие согласные звуки»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Комбинированная
<b>9 часов</b>							
11.01	Повторение темы «Мягкие согласные звуки»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Индивидуальная (кроссворд)
13.01	Звук [ЙА]. Буква Я. Выделение ударного слога в слове.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Комбинированная
18.01	Повторение темы «Двойные гласные звуки: [ЙЭ], [ЙО],	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение	1	0,3	0,7	Индивидуальная (списывание слов:

			[ЙУ],[ЙА].		грамоте», игрушки, букварь				ЁЖ, ЕДА, ЮЛА,ЯМА)
		20.01	Звук [И]. Место звука в слове. Чтение слогов, слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Фронтальная
5.	Январь	25.01	Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (практическая работа)
		27.01	Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (грамматический диктант)
<b>6 часов</b>									
6.	Февраль 8 часов	01.02	Чтение слогов, слов. Составление предложений. Понятие «звонкие и глухие согласные»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (практическая работа)
		03.02	Звук [К]. Место звука в слове. Буква К, чтение слогов, слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Фронтальная
		08.02	Звук [Г]. Место звука в слове. Буква Г, чтение слогов, слов. Составление и условная запись предложения.	Беседа, игра	интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Фронтальная
		10.02	Звук [Т]. Место звука в слове. Буква Т, чтение слогов, слов. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (графический диктант)
		15.02	Звук [Д] . Место звука в слове. Буква Д, чтение слогов, слов. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Групповая (игровые задания по парам)

		17.02	Звук [В]. Место звука в слове. Буква В, чтение слогов, слов. Звук. анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Индивидуальная (задания по индивидуальным карточкам)
		22.02	Звук [Ф] Место звука в слове. Буква Ф, чтение слогов, слов. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Комбинированная
		24.02	Звук [З]. Место звука в слове. Буква З. Чтение слогов, слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (грамматический диктант)
<b>8 часов</b>									
7.	Март	01.03	Звук [Б]. Место звука в слове. Буква Б, чтение слогов, слов. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Групповая (практическая работа)
		03.03	Звук [П]. Место звука в слове. Буква П. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (графический диктант)
		10.03	Звук [Х]. Место звука в слове. Буква Х Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Фронтальная
		15.03	Звук [Ж]. Место звука в слове. Буква Ж. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Групповая (дидактическая игра «Поможем Хоме найти друзей»)
		17.03	Звук [Ш]. Место звука в слове. Буква Ш. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (грамматические задания)
		22.03	Звук [Ч]. Место звука в слове. Буква Ч. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, таблица «Звукоград» интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Индивидуальная (списывание слов: ШАР, ШУБА, ШИНА)

		24.03	Звуковой анализ слов. <i>Контрольное занятие</i>	Беседа, игра	Азбука интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Фронтальная
		27.03	Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Индивидуальная (практическая работа)
		29.03	Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Индивидуальная (практическая работа)
		31.03	Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Индивидуальная (практическая работа)
<b>10 часов</b>									
<b>8.</b>		05.04	Звук [Щ]. Место звука в слове. Буква Щ. Звуковой анализ слов.	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Индивидуальная (списывание слов: ЩУКА, ЩЕКА, ЩИ)
		07.04	Дифференциация звуков [Ч]-[Щ]. Составление предложений	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,3	0,7	Групповая (практическая работа)
		12.04	Звук [Ц]. Место звука в слове. Буква Ц	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Фронтальная
		14.04	Звук [Й]. Место звука в слове. Чтение слов, предложений	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Комбинированная (практическая работа)
		19.04	Повторение темы: «Всегда твердые согласные:[Ж], [Ш], [Ц]». Звуковой анализ слов	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Групповая (дидактическая игра по парам «ЖУЖЖИМ, ШУРШИМ, ЦОКАЕМ»)

		21.04	Повторение темы: «Всегда мягкие согласные: [Ч], [Щ], [Й]». Звуковой анализ слов	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (чтение предложений по индивидуальным карточкам)
		26.04	Буква Ь. Чтение слогов, слов, предложений	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (списывание слов: КОНЬ, ЛЬЁТ, ДОЖДЬ)
		28.04	Буква Ъ. Чтение слогов, слов, предложений.	Беседа, игра	Азбука, таблица «Звукоград», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (списывание слов: СЪЕЛ, ПОДЪЕЗД, ОБЪЯВЛЕНИЕ)
<b>8 часов</b>									
<b>9.</b>	<b>Май 8 часов</b>	05.05	Чтение слогов, слов, предложений	Беседа, игра	Азбука, таблица «Звукоград», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (грамматические задания)
		12.05	Повторение пройденного материала	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Комбинированная (практическая работа)
		17.05	Повторение пройденного материала. Беседа « Правила бережного отношения к природе»	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Комбинированная (практическая работа)
		19.05	Закрепление пройденного материала	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Групповая (кроссворд)

		24.05	Закрепление пройденного материала	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Индивидуальная (грамматический диктант)
		26.05	Закрепление пройденного материала	Беседа, игра	Азбука, интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Комбинированная (практическая работа)
		31.05	<i>Итоговое занятие.</i> «Путешествие в страну слов»	Беседа, игра	Азбука интерактивная программа «Обучение грамоте», игрушки, букварь	1	0,2	0,8	Итоговый диагностический срез
<b>7 часов</b>									
<b>Итого</b>				<b>72 часа</b>					

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_