

**1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
объединения «Рябинка» Развитие речи»**

| № п/п | Наименование темы | Общее количество часов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|------------------------------|-------------|----------|--|
| | | | теория | практика | |
| 1 | Введение. Инструктаж по ТБ, ЧС, ППБ, ПДД | 2 | 1 | 1 | Фронтальная Индивидуальная (игры на знакомство) |
| 2 | Развитие артикуляционного аппарата | 4 | 1 | 3 | Фронтальная Индивидуальная (Сказки о Весёлом Язычке) |
| 3 | Ознакомление с окружающим миром | 19 | 8 | 11 | Фронтальная Индивидуальная Групповая Комбинированная (тематические срезы, дидактические игры, словесные игры, составление рассказа по картинкам) |
| 4 | Ознакомление с произведениями художественной литературы | 12 | 8 | 4 | Фронтальная Индивидуальная Групповая (дидактические, театрализованные игры, пересказ, разучивание стихов) |
| 5 | Развитие грамматических навыков | 17 | 6 | 11 | Фронтальная Индивидуальная Групповая Комбинированная (дидактические игры, словесные |

| | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | игры, грамматические задания) |
| 6 | Развитие мелкой моторики | 9 | 5 | 4 | Фронтальная Индивидуальная Групповая Комбинированная (пальчиковые игры, речедвигательные упражнения, пальчиковые игры с различными предметами, подготовка руки к письму) |
| 7 | Знакомство с Азбукой | 9 | 4 | 5 | Фронтальная Индивидуальная Групповая Комбинированная (дидактические игры, словесные игры, подготовка руки к письму) |
| ИТОГО: | | 72 | 31 | 41 | |