

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 2

«25» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУДО «Камчатский
дворец детского творчества»

_____ О.Н. Великанова

«25» февраля 2020 г.

**Положение о
формах, периодичности, порядке текущего контроля,
успеваемости и аттестации, обучающихся по результатам
освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успешности и аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом Краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» (далее — Учреждение), регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и аттестации.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения России 6 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 19.
- Устава Учреждения.

1.3. Текущий контроль и аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программ) являются неотъемлемой частью образовательного процесса, который позволяет участникам образовательных отношений оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка учебных достижений детей, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой. Контроль проводится с целью отслеживания личностного развития (ценностных ориентаций), уровня освоения предметной области и степени приобретения предметных компетенций в рамках реализации Программы.

1.5. Аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися Программы, Промежуточная аттестация проводится в зависимости от сроков реализации Программы по итогам учебного периода. Сроки проведения аттестации определяются Программой.

1.6. Целью настоящего Положения является выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам Программ.

2. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися Программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных, возрастных особенностей обучающихся;

- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов,

2.2. Функции текущего контроля:

- обучающая: создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

2.3. Функции промежуточной аттестации:

- проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации Программы; перевод обучающихся на следующий год или этап обучения; выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений в Программы.

3. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Форму текущего контроля и промежуточной аттестации, их периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их успешности, содержания учебного материала, определенного Программой, используемых педагогом образовательных технологий.

3.2. Рекомендуемые формы текущего контроля:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание, выступление; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование, конкурс;
- турнир, сдача нормативов, экзамен.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Программы в порядке, установленном образовательной организацией.

4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся

4.1. Текущий контроль успешности обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части Программы, разделу или изученной теме.

4.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в отчет - справку или диагностическую карту (Приложение).

4.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания Программы,

4.4. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся.

Освоение Программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренными настоящим Положением.

4.5. Промежуточная, итоговая аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени и при переводе на следующий год,

4.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной, итоговой аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания Программы.

4.7. Результаты промежуточной, итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения Программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех периодов обучения.

4.6. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4.7. Материалы для промежуточной, итоговой аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания Программы,

4.8. Параметры подведения итогов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- количество обучающихся полностью освоивших Программу;
- освоивших Программу в необходимой степени;
- не освоивших Программу;
- причины не освоения обучающимися содержания Программы;
- необходимость внесения корректив в содержание Программы.

5. Критерии оценки уровня теоретической подготовки.

- высокий уровень (В) - обучающийся освоил на 80-100% объем знаний, умений, навыков, предусмотренных Программой за конкретный период,

специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– средний уровень (С) - объем усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50% ЗУНов, объема знаний, предусмотренных Программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

6. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень (В) — обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– — объем усвоенных умений и навыков обучающегося составляет 50-80%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога,

7. Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся:

– высокий уровень (В) — обучающийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий 80-100 %, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

– средний уровень (С) - обучающийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

– низкий уровень (Н) — обучающийся принимает участие менее чем в 50 % предлагаемых мероприятиях, конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места,

8. Параметры подведения итогов

7.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются **последующим** параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших Программу;
- количество обучающихся (%), освоивших Программу на среднем уровне;
- количество обучающихся (%), освоивших Программу на низком уровне;
- причины невыполнения обучающимися Программы;
- необходимость корректировки Программы.

9. Заключительное положение

8.1. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке после таблицы (Приложение) и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

8.2. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора Учреждения,

8.3. На основании результатов аттестации обучающихся, производится мониторинг качества выполнения Программ в детских объединениях и успешности обучающихся Учреждения.

8.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом директора Учреждения.

Диагностическая карта контроля развития способностей обучающихся объединения

	Список фамилии, обучающегося группы, имя	Критерий оценки ЗУН обучающихся согласно Программы				
	1 группа					
	ФИО по списку					

Выводы по результатам контроля:

Соответствие данных контроля прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Необходимость корректировки Программы, КУГ:

Дата проведения

ФИО педагога

Аналитическая отчет- справка по результатам вводного, промежуточного, итогового контроля обучающихся в объединениях отдела

Дата проведения:

Название объединения/ № группы	Кол-во обучающихся -		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>ИТОГО ПО ОБЪЕДИНЕНИЮ</i>			

ФИО педагога - _____

Выводы по результатам контроля: _____

Необходимость корректировки Программы, КУГ:

Справку составил методист отдела

ФИО методиста

Дата сдачи отчета