

краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Камчатский дворец детского творчества»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
«12» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУДО «Камчатский  
дворец детского творчества»  
О.Н. Великанова  
«12» октября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОТДЕЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА**

г. Петропавловск-Камчатский

2020

## 1. Общие положения

1.1. Отдел художественного творчества (далее – Отдел) является структурным подразделением краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» (далее – Дворец).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, задачи, основные функции и направления деятельности, права и ответственность сотрудников Отдела.

1.3. В своей деятельности сотрудники Отдела руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196);
- уставом Дворца;
- планом работы Дворца и Отдела;
- правилами охраны труда, техники безопасности;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №24.4.3172-14;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- настоящим Положением.

## 2. Основные цели и задачи отдела

2.1. Основная цель деятельности Отдела - создание условий для творческого развития обучающихся посредством вовлечения их в художественное творчество; создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

2.2. Задачи:

- организация работы объединений художественной направленности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 4 лет до 21 года;
- выявление одаренных обучающихся, создание оптимальных условий для раскрытия их творческого потенциала;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- включение в образовательный процесс детей с ОВЗ;
- совершенствование образовательного процесса путем внедрения современных образовательных педагогических технологий;

– развитие профессиональной компетенции педагогических работников Отдела.

2.3. Основными направлениями деятельности Отдела являются:

– разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;

– осуществление педагогической работы с обучающимися, их родителями (законными представителями);

– проведение мониторингов эффективности образовательной деятельности;

– организация работы педагогических работников отдела и содействие в их профессиональном росте;

– участие в формировании общего фонда программно-методических материалов по профилю деятельности;

– распространение и трансляция педагогического опыта.

### 3. Структура отдела

3.1. Руководство художественным отделом осуществляет заведующий отделом, назначаемый на должность приказом директора.

3.2. На должность заведующего отделом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, не менее 3 лет.

3.3. Структура и штатная численность Отдела утверждается приказом директора Учреждения.

3.4. Сотрудники отдела подчиняются непосредственно заведующему отделом и в своей работе подотчетны ему.

3.5. Права и обязанности сотрудников отдела определены должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ.

### 4. Основные функции отдела

4.1. Функции Отдела определяются основными направлениями деятельности.

4.2. Учебно-воспитательная деятельность:

4.2.1. Организация и координация учебно-воспитательной деятельности объединений Отдела.

4.2.2. Планирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с годовым планом Отдела и календарно-тематическими планами педагогов.

4.2.3. Разработка и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов учебно-воспитательной работы по профилю отдела.

4.2.4. Мотивирование педагогов Отдела к непрерывному образованию, повышению квалификации.

4.2.5. Совершенствование технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

4.2.6. Осуществление концертной деятельности творческих коллективов Отдела.

4.3. Контрольно-аналитическая деятельность:

4.3.1. Мониторинг эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3.2. Осуществление плановых проверок и анализ результатов образовательного процесса.

4.4. Методическая деятельность.

4.4.1. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам Отдела.

4.4.2. Организация работы методического объединения педагогических работников.

4.4.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов Отдела.

## 5. Права и ответственность

5.1. Порядок комплектования Отдела сотрудниками регламентируется Трудовым кодексом РФ, Уставом Дворца, Правилами внутреннего трудового распорядка Дворца.

5.2. Отношения работника Отдела и администрации Дворца регулируются:

– трудовым договором, дополнительным соглашением к трудовому договору;

– должностными инструкциями;

– инструкциями по охране труда.

5.3. Работники Отдела имеют право:

– самостоятельно разрабатывать, корректировать и реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений;

- выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса, а также методической и массовой работы;
- повышать уровень квалификации.

#### 5.4. Работники отдела обязаны:

- соблюдать Устав Дворца, Правила внутреннего трудового распорядка, настоящее Положение, законодательные акты, нормативные документы, приказы и распоряжения администрации;
- постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство, заниматься самообразованием;
- принимать участие в работе педагогических советов, семинаров, мастер-классов, различных педагогических конкурсах с целью распространения педагогического опыта.