

**Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Камчатский дворец детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУДО «Камчатский дворец
детского творчества»

О.Н. Великанова

«13» октября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол от «12» октября 2020 г. № 1

г. Петропавловск-Камчатский
2020

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Краевой государственном учреждении дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» (Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённым приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196);

– Уставом и локальными актами КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) могут реализовываться в дистанционных формах, смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ определяется Учреждением, путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в соответствии с ДООП с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в ДООП по соответствующим образовательным сферам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Тестирование;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

1.10. Критерием эффективности ДО и применения ЭО является реальное прохождение ДООП, подверженное объективной оценкой результатов (мониторинги успешности выполнения ДООП обучающимся).

1.11. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по направленностям: художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы во время карантинных периодов.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Учреждения;
- Повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

– Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;

– Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– Принцип оперативности и объективности оценивания результативности достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

– Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ;

– Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;

– Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие ДООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.6. Педагоги осуществляют сопровождение обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием телекоммуникационных и информационных технологий.

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Основанием для открытия дистанционной формы обучения в учреждении является приказ директора КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» о реализации (или переходе) на дистанционную (удаленную) форму обучения, назначение ответственного за организацию процесса дистанционного обучения из числа руководящих работников; ответственного за процесс реализации дистанционного обучения; ответственных за организацию методического сопровождения реализации ДООП с использованием ДОТ.

4.2. Педагоги доводят до участников образовательных отношений информацию об особенностях реализации ДООП с использованием ДОТ (информацию о учебной образовательной среде, сроках реализации программы и ее содержании, формах работы, сроках выполнения заданий и формах проведения контроля).

4.3. Педагоги ведут установленную документацию по реализации ДООП (журнал учета кружковой работы с указанием дат дистанционной работы, формы отчетности и выполнения программы и (или) ее части в дистанционной форме).

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения on-line занятий и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в конкурсах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.6. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.7. Организация и контроль обучения по индивидуальному учебному плану определяется ДООП (приложение к программе).

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения на педагогическом совете и действует до принятия нового в рамках действующего Нормативного законодательства

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося

Объединение, группа.....

1. Раздел/Тема занятия	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки
Промежуточный контроль по разделу (анализ результатов)					
2. Раздел/Тема занятия	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки
Промежуточный контроль по разделу (анализ результатов)					