

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербург

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
протокол от 06.04. 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №44  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Е. Г. Дмитриева

Приказ №17 от 06.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 44 Пушкинского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Дмитриева Елена Георгиевна
Юридический адрес	196634 Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Изборская, д.2, корп.2 лит. А.
Адреса осуществления образовательной деятельности	196634 Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Изборская, д.2, корп.2 лит. А. 196634 Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Ростовская, д.14-16, литер А, пом. 83 Н.
Телефон, факс	(812) 320-42-70, факс (812) 320-42-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gbdoy44@yandex.ru">gbdoy44@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А Администрация района: 196601, Россия, Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, 24 тел. 466-63-12, E-mail otv@tupush.gov.spb.ru
Дата создания	10. 04. 2014 год
Лицензия	от 27 апреля 2016 Серия 78 Л02 № 0000736 Приложение № 2 от 27 апреля 2016 № 1803 Серия 78П01 № 0006547 от 18.08.2017
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1147847183604 серия 78 № 009127869 от 23.05.2014 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 78 №009127868 от 23.05.2014
Свидетельство о государственной регистрации права имущества, закрепленного на праве оперативного управления	от 12.08.2015г., запись регистрации №78-78-/006-78/085/025/2015-42/1
Официальный сайт	<a href="http://slavyanka-44.ru">http://slavyanka-44.ru</a>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Пушкинского района Санкт-Петербург (далее – Образовательное учреждение) расположено в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий.

Здание Образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 210 мест. Общая площадь здания 4998,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1243,8 кв. м.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в группах полного дня - 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Режим пребывания детей в группах кратковременного пребывания – 3 часа (с 9.00 до 12.00, с 12.30 до 15.30, с 16.00 до 19.00)

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Система управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Образовательной организации на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом учреждения.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимать ежегодный отчет о поступлении и расходах финансовых и материальных средств, отчет по результатам самообследования; - принимать правила внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего распорядка трудового коллектива, иные локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; -рассматривать и принимать новую редакцию Устава; -рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития Образовательного учреждения; - рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса; - заслушивать и рассматривать отчеты заведующего и коллегиальных органов по вопросам деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и принятия образовательных программ;</li> <li>- социальной поддержки воспитанников;</li> <li>- обеспечения воспитанников питанием;</li> <li>- медицинского обеспечения воспитанников;</li> <li>- формирования предложений по улучшению образовательной деятельности .</li> </ul>
--	--

В организационной структуре управления образовательным учреждением часть полномочий делегирована коллегиальным органам управления, что способствует развитию демократизации образовательного процесса и отношений в педагогическом коллективе.

Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В Образовательном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет), Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения (Профсоюз).

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 .

С 01.09.2019 по 31.08.2020 г. детский сад посещали 586 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционировало 33 группы: 26 групп общеразвивающей направленности и 7 компенсирующих групп.

Из них:

Группы	Количество групп	Кол-во воспитанников
По адресу: Санкт-Петербург, п. Шушары, Славянка, ул. Изборская, д.2, корп.2 лит. А.		
3 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2 группы (3 ч) от 1,5 до 3 лет;</li> <li>· 1 группа (3 ч) от 3 до 4 лет.</li> </ul>		
Группа кратковременного пребывания (1,5-3 лет)	2	25
Группа кратковременного пребывания (3-4 лет)	1	6
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>31</b>
14 групп общеразвивающей направленности:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2 группы для детей (12 ч) от 1,5 до 3 лет;</li> <li>· 3 группы для детей (12 ч) от 3 до 4 лет;</li> <li>· 4 группы для детей (12 ч) от 4 до 5 лет;</li> <li>· 2 группы для детей (12 ч) от 5 до 6 лет;</li> <li>· 3 группы для детей (12 ч) от 6 до 7 лет;</li> </ul>		
Группа раннего возраста (1.6-3 года)	2	53
Младшая общеразвивающая (3-4 года)	3	81
Средняя общеразвивающая (4-5 лет)	4	100

Старшая общеразвивающая (5-6 лет)	2	53
Подготовительная общеразвивающая (6-7 лет)	3	77
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>364</b>
7 групп компенсирующей направленности:		
· 1 группа для детей (12 ч) от 4 до 5 лет;		
· 4 группы для детей (12 ч) от 5 до 6 лет;		
· 2 группы для детей (12 ч) от 6 до 7 лет;		
Средняя компенсирующая (4-5 лет)	1	13
Старшая компенсирующая (5-6 лет)	4	55
Подготовительная компенсирующая (6-7лет)	2	30
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>98</b>
По адресу: Санкт-Петербург, Славянка, п. Шушары ул. Ростовская, д.14-16, литер А, пом 83 Н		
Группа кратковременного пребывания (1.5-3 лет)	2	33
Группа кратковременного пребывания (3-7 лет)	7	60
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>93</b>
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>586</b>

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах осуществляется в соответствии с программами, разработанными с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.:

1. Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО);
2. Образовательной программой дошкольного образования для детей групп кратковременного пребывания ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО ГКП);
3. Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга, которая составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 6/17 от 07 декабря 2017 г.) (далее ОП ДО АВ ОВЗ); (далее программы образовательного учреждения, Программы).

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие парциальные программы:

- Парциальная программа социально-коммуникативного развития воспитанников «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.

Цель: формирование навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни.

- Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников (региональный компонент) «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Толкачева Т. Ю.

Цель: воспитание современного, культурного маленького человека – жителя России, который любил бы и свою страну, и тот город, в котором он живет.

Реализация образовательных Программ обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Нормативный срок обучения 5,5 лет. Уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в Образовательном учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программ образовательного учреждения.

В ходе реализации Программ педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии системно-деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, партнерская деятельность взрослого с детьми, технологии интеграции и инклюзии, мнемотехнику, интерактивные дидактические игры, ТРИЗ, проектную деятельность, гуманитарные технологии, здоровье сберегающие и ИКТ- технологии (видео, презентации, mímio – проекты, smart – проекты), игровые, личностно-ориентированные, развивающего и сенсорного обучения, технологии проектного метода (конкурсы, выставки, и др.).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе утвержденного заведующим режимом дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В план включены следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### **IV. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Содержание образовательных программ в Образовательном учреждении реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательных Программ Образовательного учреждения являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

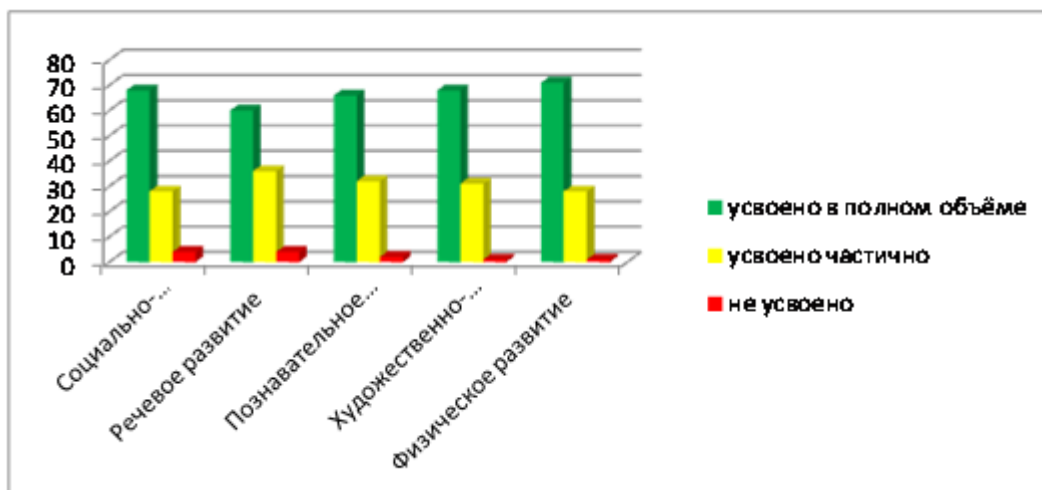
Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При наблюдении были использованы карты педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка, разработанные Н.В. Верещагиной. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения Программой: усвоено в полном объёме, усвоено частично и не усвоено.

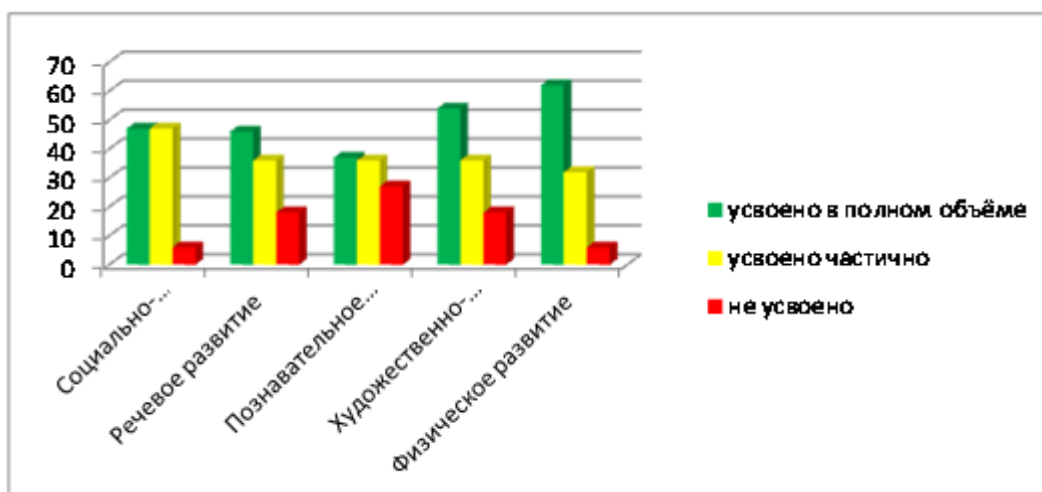
**Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программ.**

## Обучение воспитанников по ОП ДО

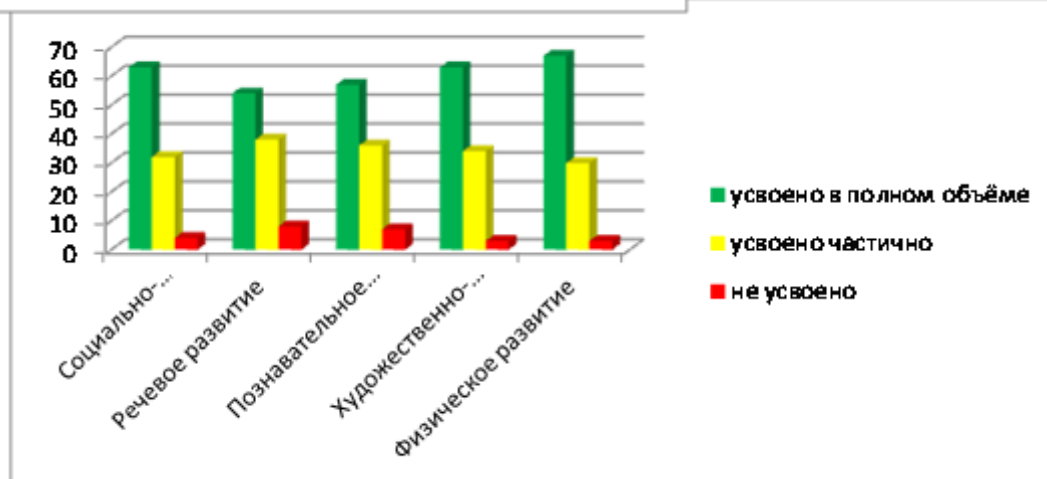


Обучение

## воспитанников по ОП ДО ГКП



Обучение воспитанников по АООП ТНР



**Вывод:** Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, можно сделать выводы об успешном освоении детьми образовательных Программ.

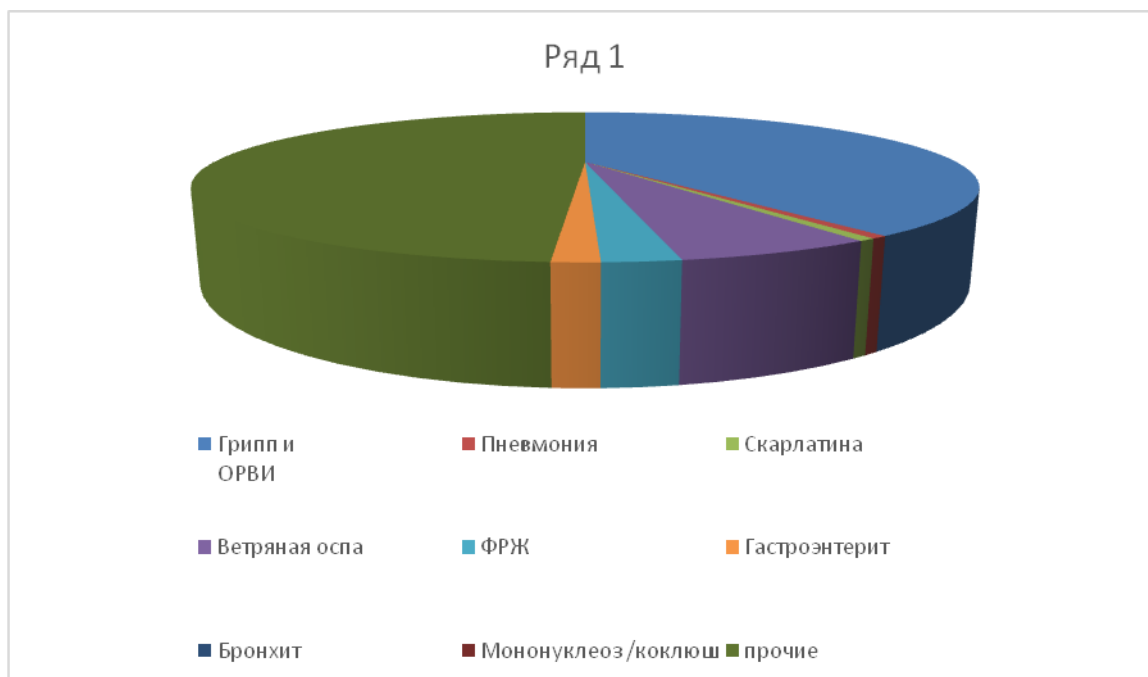
**Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости воспитанников.**

Система мониторинга позволяет получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и их физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

### Анализ группы здоровья воспитанников.

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2019	598	125	452	18	3
2020	586	164	397	23	2

### Анализ заболеваемости.

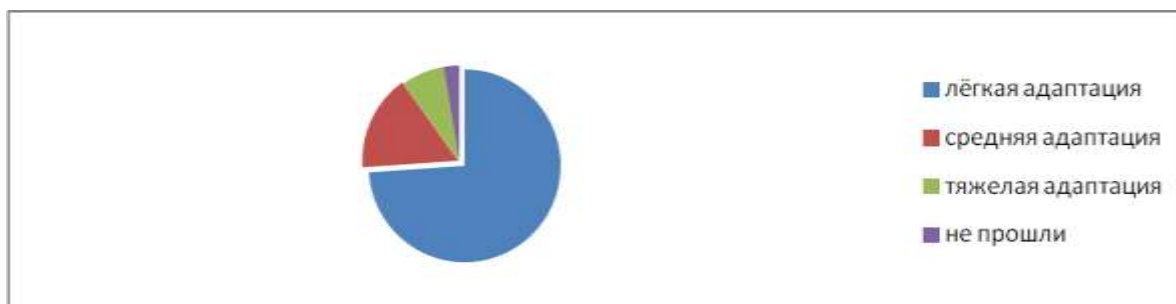


В работе с детьми педагоги применяют здоровье сберегающие технологии.

### Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

Количество вновь поступивших детей в группы – 111 воспитанников раннего возраста





В целом, процесс адаптации в группах раннего возраста прошел успешно. У 73,9% воспитанников адаптация прошла в легкой форме.

**Вывод:** педагогами создаются условия для различных видов двигательной активности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Физкультурный зал и бассейн оснащены спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	566	96,6%
Неполная с матерью	20	3,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	23,1%
Два ребенка	303	51,7%
Три ребенка и более	138	23,5%
Семья имеет в своем составе ребенка инвалида	10	1,7%

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

Педагоги детского сада большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

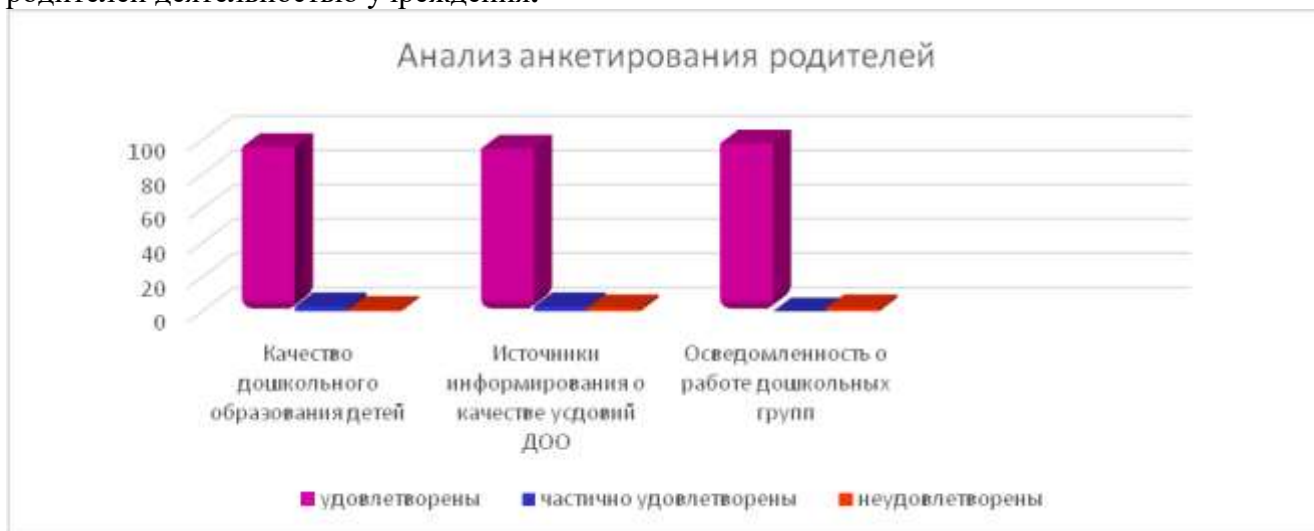
- анкетирование;
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные;
- размещение информации в родительских и информационных уголках;
- тематические папки, информационные листы;

- родительские собрания, вечера вопросов и ответов, педагогические гостиные;
- совместные праздники, развлечения, музыкально-литературные гостиные;
- мастер – классы;
- совместное посещение выставок, музеев, театров;
- экскурсии;

### Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью Образовательного учреждения.

Количество опрошенных: 304 родителя воспитанников всех возрастных групп.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.



Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, показал, что 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, качеством условий удовлетворены 95%, а осведомленностью работы детского сада удовлетворены 98% родителей.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители принимают активное участие в работе детского сада. С интересом изучают предлагаемые материалы ( в том числе видео), посещают мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями. Воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность и профессионализм.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы Образовательного учреждения, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

### Организуется совместная деятельность педагогов с детьми и родителями:

Январь	Неделя зимних каникул /тематические дни/
	Музыкальные досуги «Прощание с Ёлочкой»
	Инсценировка отрывков из произведений К. И. Чуковского
	Выставка «Азбука здоровья»
	Районный конкурс «Кроха»
	Экскурсия в Центральную районную детскую библиотеку
	Итоговое мероприятие для детей. Праздник «Добрый мир сказок К.И. Чуковского»
	«Старты на воде»
Спортивный праздник «Папа и я -вместе мы друзья!»	

Март	«Широкая Масленица, в гости зовем!»
	Неделя развлечений «Моя любимая мамочка»
	Выставка рисунков «По страницам сказок»
	Квест - игра «Разведчики весны»
	«Здоровые дети – спортивная Россия !» Музыкально – ритмическая разминка
Апрель	Выставка результатов совместной деятельности «Мама, папа и я творим космические чудеса»
	Выставка «Театральный теремок»
	Районный конкурс «Звёзды на ладошке»
	Районный конкурс «Весёлые старты»
Май	День Победы (тематические беседы, экскурсии к памятным местам ВОВ, возложение цветов, спортивный праздник).
	Конкурс чтецов «Незабудки»
	День города
	«Юные спасатели»
	Декада выпускников. Выпускные балы «До свидания, ясельки! Здравствуй, детский сад! (группы раннего возраста) «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)
Сентябрь	1 сентября «День Знаний»
	День дошкольного работника (тематические беседы)
	Спортивный конкурс между детскими садами 35,36,44,46 «Ловкие, смелые, спортивные, умелые!»
	Осенняя спартакиада среди детских садов Пушкинского и Московского района
Октябрь	Выставка совместного творчества детей и педагогов «Осенняя пора»
	Профилактические мероприятия « <b>Внимание, дети!</b> » Беседы по ПДД с детьми: «Транспортные ситуации», «Дорога не детская площадка» (по иллюстрации Стеркиной Р.Б.), «Как мы переходим дорогу», «Улица, на которой мы живем».
	Районная акция «Сохрани жизнь пешеходу!» в формате флэш-моб (демонстрация видеороликов и презентаций)
	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»; Фотовыставка «Безопасность на дорогах»
Ноябрь	Спортивный досуг
	Осенние праздники
	День Музыки
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенняя шляпка»
	Декада по профилактике ОРВИ и ГРИППА. Музыкальные и физкультурные досуги «Страна здоровья»
Декабрь	Конкурс по оформлению групповых помещений к Новогодним праздникам «Новогодний калейдоскоп»
	Творческий конкурс «Рукавичка Деда Мороза»
	Районный спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья»
	Неделя развлечений «Новогодний калейдоскоп» Развлечение по пожарной безопасности «Берегись бед, пока их нет!»

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитанники детского сада и их родители принимали участие в городских, районных конкурсах, в традиционных праздниках, в проектах.

### Оценка результатов коррекционно-развивающей работы.

С 01.01.2020 по 31.12.2020 в Образовательном учреждении функционировало 7 групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Количество обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи): **98** воспитанников.

В 2020 году в Образовательном учреждении на основании заключения ТППМК функционировал логопункт ЦППМСС, где обучалось 13 воспитанников. Детский сад посещают 3 ребенка-инвалида.

В компенсирующих группах организация образовательного процесса детского сада включает в себя **квалифицированную коррекцию развития речи** детей, скоординированную работу воспитателей, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога - психолога и медицинских работников. На каждого ребенка составлены индивидуальные «Карты речевого развития».

Всего 2019-2020 учебном году коррекционно – развивающей работой охвачены 68 детей, в том числе 30 выпускников. В группах компенсирующей направленности реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №44 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут. Два раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

### Результаты коррекционной работы.

Количество выпускников	Выпущено в школы района			Рекомендовано			
	с чистой речью	со значительным улучшением	продление срока пребывания с изменением диагноза	массовая группа	компенсирующая группа	массовая школа	речевая школа
30	23 76,7%	7 23,3%	-	-	-	29	1

В 2020 году были обследованы общеразвивающие группы детского сада. Обследованы 584 детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Было выявлено 167 детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда. В результате обследования были выявлены дети с ОНР и 106 из них направлены на ТППМК.

**Вывод:** полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи. Система работы в компенсирующих группах, предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

### Психолого-педагогическая помощь.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики освоения Программ.

Количество выпускников (общеразвивающих и компенсирующих групп) – 107 (48 - девочек, 59 – мальчиков). По итогам психолого-педагогического обследования выпускники детского сада показали следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень познавательного развития: 62% - высокий, 38% - средний, 0% - низкий;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 34% - высокий, 63% - средний, 3% - ниже среднего, 0% - низкий;
- коммуникативные качества: 39% - высокий уровень, 58% - средний, 3% - низкий уровень;
- мотивация к учебной деятельности: наблюдалось преобладание мотива извлечения личной пользы и интереса 42% и ярко выражен мотив оказания помощи 58%.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** благодаря комплексному подходу в решении коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика у выпускников детского сада, что говорит об эффективности педагогического процесса в Образовательном учреждении.

### Дополнительное образование.

В 2020 году в Образовательном учреждении работали кружки по направлениям:

№	Наименование дополнительной образовательной программы:	Возраст	Количество обучаемых (чел.)
1	«Галчата - англичата или обучение английскому не для галочки»; -	5-6	16
2	«Галчата - англичата или обучение английскому не для галочки»;	6-7	36
3	«Занимательная математика с Лунтиком»;	3-4	39
4	«Занимательная математика с Лунтиком»;	4-5	31
5	«Волшебная страна – Математика»;	5-6	19
6	«Волшебная страна – Математика»;	6-7	17
7	«Красочный мир»;	5-6	32
8	«Красочный мир»;	6-7	15
9	«Веселый дельфиненок»	3-5	79
10	«Веселый дельфиненок»	5-7	61

11	«Фитнес для дошколят»	5-7	15
12	«Раз стежок, два стежок»	5-7	35

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г - 395 воспитанников.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких дополнительных услуг, потом перейти в другие или остановиться на одной.

**Вывод:** *результатом деятельности каждой дополнительной образовательной услуги, является конкурс, спектакль, выставка. Наблюдается положительная динамика охвата конкурсными мероприятиями воспитанников в детском саду в 2020 г. – 30 %.*

## Достижения воспитанников

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых воспитанников в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными воспитанниками является ежегодное участие в районных и городских, всероссийских конкурсах, а также в заочных конкурсах.

Месяц	Уровень	Название	Ф. И., возраст участника	Результат	Ф. И. О. педагога
Январь	Международный уровень	Конкурс рисунков и поделок «Белая сказка зимы»	Хуцаева Сафия	Победитель (II место)	Мамина И.Н.
	Всероссийский уровень				
	Региональный (городской) уровень				
	Районный уровень	Конкурс детского творчества "Новый год петербургских и сказочных котов в Царском селе"	Типикина Арина	Лауреат	Хованская Л.П.
			Тюлева Влада	Лауреат	Логинова О. Ю
			Жевагина Софья	Победитель	Юфрикова И.Н
			Макарова Кира	Победитель	Юфрикова И.Н
			Довбня Ярославна	Победитель	Прохорова В.Н.
			Малахеев Иван	Лауреат	Прохорова В.Н.
			Орлов Владимир	Лауреат	Прохорова В.Н.
			Ильин Лев	Лауреат	Магомедова Н.Ш.
			Олифер Христина	Лауреат	Магомедова Н.Ш.
			Колбасова Златослава	Победитель	Магомедова Н.Ш.
			Жаров Лев	Победитель	Бевз И.С. Моисеева Я.А.
			Огнева Вера	Лауреат	Дядина Е.И.
Похно Владимир			Лауреат	Логанова Е.В. Артеменко Т.С.	
Печников Максим	Лауреат	Артеменко Т.С. Логанова Е.В.			
	V детский фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста "Кроха"	1 младшая группа	3 место	Зеленская Е.В.	
Февраль	Международный уровень	Международный конкурс «Зимние узоры»	Макарова Кира	1 место	Юфрикова И.Н.
		Международный конкурс «Лисёнок»	Фролова Арина	Диплом 1 степени	Новиковская Н.Н.
			Фролова Диана	Диплом	Новиковская Н.Н.

				1 степени	
		Международный конкурс «Новогоднее украшение»	Захарова Арина	1 место	Гордеева Е.Л
	Всероссийский уровень	Олимпиада и викторина «Солнечный Нейтрино» Всероссийская викторина для дошкольников "Удивительный мир вокруг нас. Животные России"	Улятовская Вероника	2 место	Белых С.С
			Тимофеев Андрей	3 место	Гольдибаева А.В.
		Всероссийский конкурс «Время года, весна»	Волкова Алиса	1 место	Огородник А.Ю
		«Викторина ко Дню защитника Отечества (для дошкольников)»	Майоров Максим	Победитель (I место)	Мамина И.Н.
	Региональный (городской) уровень				
Районный уровень	Конкурс рисунков «Мы - за безопасность на дорогах»	Тертышный Тарас	3 место	Лебедева Н.В. Логинова О. Ю	
Март	Международный уровень	Международный конкурс «В царстве весны»	Голубева Глафира	Победитель	Юфрикова И.Н.
		Конкурс рисунков и поделок «У солнышка в гостях»	Шуваева Ксения	3 место	Дядина Е.И.
	Всероссийский уровень	Викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Игнашова Екатерина	Победитель (I место)	Мамина И.Н.
	Региональный (городской) уровень	Творческое участие в праздничном концерте городского фольклорного фестиваля «Масленичная неделя»	Творческий коллектив группы «Почемучки»	Участники	Запевалова И.Ю. Лыкова Е.Ю.
		Театральный фестиваль-конкурс "Золотой ключик».	Творческий коллектив группы «Почемучки»	Победитель (I место)	Запевалова И.Ю. Лыкова Е.Ю.
	Районный уровень	Районный конкурс детского творчества «Золотой ключик -2020»	Творческий коллектив группы "Фантазёры"	Победитель	Хованская Л.П. Атарщикова С.А. Заслонкина А.А.
			Творческий коллектив группы «Неваляшки»	Победитель	Адиятуллина С.М. Никитина М.М.
			Творческий коллектив группы «Радуга»	Победитель	Юфрикова И.Н., Парасочкина Л.А.



		Районный детский творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	Вокальная группа «Веснушки»	3 место	Чеботари О.В., Романенко Е.М., Зеленская Е.В.
Апрель	Международный уровень				
	Всероссийский уровень	Интернет-конкурс рисунков, посвященный 75-летию Великой Победы "Я помню, я горжусь..."	Соловейко Артём, 5 лет	I место	Хованская Л.П.
			Басов Артем	Победитель (I место)	Мамина И.Н.
		Всероссийский конкурс детского творчества «Бессмертный полк»	Кузнецов Тимофей	Победитель	Гордеева Е.Л
		Всероссийская викторина «Мебель и посуда»	Филиппов Артур	Победитель	Иванова О.А
	Региональный (городской) уровень				
Районный уровень					
Май	Международный уровень	Конкурс рисунков «Будущий защитник» Лучшее решение	Березина Варвара	I место	Белых С.С
			Обухова Дарья	I место	Гольдибаева А.В
		Блиц-турнир «Лига знаний»	Батаев Сергей	Диплом 2 степени	Куропаткина В.С.
		«Педразвитие». Конкурс «От весны до зимы»	Петрушов Миша	Победитель 1 место	Ермилова Э.В.
	Всероссийский уровень	Конкурс детского творчества "Весна победы - 75".	Белых Макар	Победитель в номинации «Картина»	Хованская Л.П., Атарщикова С.А.
			Манохина Настя	Победитель в номинации «Поделка»	Лебедева Н.В. Логинова О. Ю
			Обухова Дарья	Победитель в номинации «Картина»	Белых С.С. Гольдибаева А.В.
			Свиридов Максим	Победитель	Юфрикова И.Н.
			Мороз Надежда	Победитель в номинации «Картина»	Новикова Л.Б
			Капаклы Камелия	Победитель	Дядина Е.И. Долгих А.М.

			Воронина Варвара	Победитель	Дядина Е.И. Долгих А.М.
			Абакумова Арина, Альшевский Арсений, Хазамов Даниял	Победители в номинации «Картина»	Запевалова И.Ю. Лыкова Е.Ю.
			Басов Артем	Победитель	Мамина И.Н.
		Конкурс чтецов «Спасибо за победу»	Синцов Дмитрий	Участие	Лебедева Н.В.
			Ганина Варвара	Участие	Бевз И.С.
		Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина –Россия!»	Сушков Артемий	1 место	Гордеева Е.Л.
		Журнал «Педагог». Конкурс «Времена года»	Мащалкин Андрей	Победитель 1 место	Ермилова Э.В.
		Всероссийский творческий конкурс «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 г.»	Олейник Дарья	Победитель 1 степени	Карпеева С.А. Парфенова В.В.
	Региональный (городской) уровень				
	Районный уровень	Конкурс чтецов «Майский праздник-День Победы»	Манохина Настя Синцов Дима Захарова Катя Дюжев Максим	Участие	Лебедева Н.В. Логинова О. Ю
			Барсуков Алексей, Буханов Костя, Черепанова София, Дерябин Роман, Доносий Андрей, Гулак Милана, Хазамова Фатима, Крыловский Артем, Мешков Ярослав, Мухаметшина Арина Новиков Андрей, Шевердяева Полина, Тимофеев Андрей, Обухова Дарья	Победители	Белых С.С., Гольдибаева А.В.
			Ганина Варвара	Победитель	Бевз И.С. Величко А.Ю.

			Гракун Назар	Победитель	Моисеева Я.А., Бевз И.С. Величко А.Ю.
			Жаров Лев	Победитель	Моисеева Я.А., Бевз И.С. Величко А.Ю.
			Евдокимова Маргарита	Победитель	Моисеева Я.А., Бевз И.С. Величко А.Ю.
			Атарщиков Матвей, Карюк Мария, Альшевский Арсений, Хафизова Виктория, Абакумова Арина, Кульбачко Варвара, Зинченко Варвара, Гольдибаева Надежда, Керимова Сабина	Участники	Запевалова И.Ю. Лыкова Е.Ю.
			Дегтярёв Семён	Участник	Алёхина Е.В.
			Терёшина Виктория	Участник	Новиковская Н.Н.
			Рыбаков Андрей	Участник	Новиковская Н.Н.
			Пузанова Анастасия, Агарков Игорь, Сидоров Дмитрий, Морару Юлия	Победитель	Мамина И.Н. Парамоненко О.Н., Зубарева Е.Е.
		Фестиваль «Звёзды на ладошке»	Подготовительная группа «Радуга»	2 место	Васина Е.А.
		Районный конкурс чтецов «Незабудки»	Черепанова София	3 место	Гольдибаева А.В.
			Барсуков Алексей	2 место	Белых С.С.
			Дегтярёв Семён	Участник	Алёхина Е.В.
			Терёшина Виктория	Участник	Новиковская Н.Н.
			Пузанова Анастасия	Победитель (II место)	Мамина И.Н. Зубарева Е.Е.
Июль	Международный уровень	Конкурс детского творчества «Осенняя кладовая»	Довбня Ярослава	Победитель в номинации поделка из природного	Лебедева Н.В.

				материала	
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина»	Полищук Глеб	1 место	Гордеева Е.Л
		Международный конкурс цифровых фотографий «Лето - прекрасная пора!»	Шабанова Ольга	Победитель	Гордеева Е.Л
Всероссийский уровень		Конкурс детского творчества «Птичье гнездышко»	Бевз Артем	Победитель в номинации поделка из природного материала	Лебедева Н.В.
		Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Дементьева Ксения	1 место	Чеботари О.В
		Конкурс детского творчества «Лесная поляна»	Тувышева Аделина	Победитель в номинации поделка	Логинова О. Ю.
		Городская библиотечная акция-конкурс «Читаем Пушкина»	Малковы Артем и Тимофей	Победитель	Новикова Л.Б
	Региональный (городской) уровень				
	Районный уровень				
Сентябрь	Международный уровень	Международный конкурс «Маленький художник»	Колбасова Златослава	1 место	Юфрикова И.Н.
	Всероссийский уровень	Дистанционный конкурс для дошкольников "Ступенька" Осень 2020	Туренко Милана Никитин Дмитрий Соловьёва Валерия Павленко Андрей	Дипломы 1 степени	Набока Л. В. Ахлестина М. В.
		Конкурс «Время года»	Шевашкевич А.	1 место	Адиятуллина С.М.
		Конкурс рисунков цветными счетными палочками Кюизенера	Алексеев Артем	Участник	Бевз И. С.
			Жаров Лев	Участник	Бевз И. С.
			Гракун Назар	Участник	Моисеева Я.А.
			Захаров Григорий	Участник	Моисеева Я.А.
		Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Зубов Захар	Лауреат 1 степени	Бевз И. С. Моисеева Я.А.
		Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Маленький Ежик»	Зубов Захар	Лауреат 1 степени	Бевз И. С. Моисеева Я.А.
		Конкурс детского творчества «Сказочная осень»	Мороз Надежда	Победитель 1 место	Новикова Л.Б.
		Конкурс чтецов произведений Пушкина	Малковы Артем и	1 место	Новикова Л.Б.

		А.С. «Пушкинские чтения», посвященного 221летию великого поэта.	Тимофей		
		«Патриот» Всероссийская онлайн- олимпиада для детей и подростков	Борисенко Валерия Воронин Даниил Багаутдинов Алан Горбунова Варвара	Победители (1 место)	Запевалова И.Ю. Лыкова Е.Ю.
	Региональный (городской) уровень				
	Районный уровень	Онлайн - конкурс детского творчества в рамках городской акции День Дома. "Я построил домик, маленький домишко"	Зубенок Артём	Победитель	Хованская Л.П., Атарщикова С.А., Заслонкина А.А.
			Рябухин Максим	Победитель	Хованская Л.П., Атарщикова С.А., Заслонкина А.А.
			Мешков Ярослав Гулак Милана Гусев Арсений Доносий Андрей	Победители	Белых С.С., Гольдибаева А.В.
			Капаклы Евгения	Победитель	Юфрикова И.Н., Парасочкина Л.А.
			Колобова Софья	Победитель	Юфрикова И.Н., Парасочкина Л.А.
			Марьина Александра	Победитель	Юфрикова И.Н.
			Пеньков Артем	Победитель	Юфрикова И.Н., Парасочкина Л.А.
			Ганина Варвара	Победитель	Моисеева Я.А., Бевз И.С. Величко А.Ю.
			Захаров Григорий	Победитель	Моисеева Я.А., Бевз И.С. Величко А.Ю.
			Малков Артем	Победитель	Новикова Л.Б.
			Малков Тимофей	Победитель	Новикова Л.Б.
			Владыкина Дарья	Победитель	Разумова Т.Г.
			Нежильченко Даниил	Победитель	Гордеева Е.Л, Иванова О.А
			Кузнецов Тимофей	Победитель	Иванова О.А, Гордеева Е.Л
			Туркова Катя Яковенко Матвей	Победители (1 место)	Запевалова И.Ю. Лыкова Е.Ю.

			Борисенко Валерия Марданов Ибрагим Воронин Даниил Керимова Жасмин		
			Олейник Ульяна, Фролов Андрей, Быков Ярослав	Победитель	Голованова А.Н., Мамина И.Н., Зубарева Е.Е.
Октябрь	Международный уровень	Международный конкурс «Лисёнок»	Свистунов Юрий	Диплом 1 степени	Новиковская Н.Н.
			Малахеев Иван	Диплом 1 степени	Алёхина Е.В.
		Социально-экологический конкурс "Зеленая планета глазами детей"	Коллективная работа старшей группы «Улыбка»	Диплом Лауреата I степени	Мамина И.Н.
	Всероссийский уровень	Творческий конкурс «Волшебница осень»	Крупенич Маргарита	1 место	Юфрикова И.Н.
			Орлов Владимир	1 место	Юфрикова И.Н.
		Всероссийский конкурс «Осенняя сказка»	Захарова Арина	1 место	Иванова О.А.
Региональный (городской) уровень					
Районный уровень					
Ноябрь	Международный уровень	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Солнечный свет". Работа "Чиполино и кум Тыква"	Бокова Ярослава	I место	Хованская Л.П.
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Солнечный свет".	Дыбов Михаил "Осенняя фантазия"	Победитель	Атарщикова С.А.
			Холопов Илья "Подосиновик"	Победитель	Атарщикова С.А.
		Международный конкурс поделок и рисунков «Яркие краски осени» Лучшее решение	Дерябин Роман	I место	Гольдибаева А.В.
			Хазамова Фатима	II место	Белых С.С.
		Международный конкурс «Белая сказка зимы»	Творческий коллектив группы ????	1 место	Огородник А.Ю.
		Конкурс рисунков и поделок «Дары осени»	Иванычева Надежда	Лауреат	Дядина Е.И.
		Международный творческий конкурс	Сычева Есения	1 место	Артеменко Т.С.

		«Осенние фантазии»			
		Международный конкурс «Осеннее творчество»	Средняя группа «Сказка»	1 место	Логанова Е.В.
			Гузеева Екатерина	1 место	Логанова Е.В.
		Международная тематическая викторина «Логические задачки»	Гербер Ирма	1 место	Гордеева Е.Л
		Международная тематическая олимпиада «Леголэнд»	Нежильченко Даниил	2 место	Иванова О.А
			Полищук Глеб	1 место	Гордеева Е.Л
		Детский творческий конкурс «Любимая сказка»	Зайцева Ксения	1 место	Карпеева С.А.
Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Наш - друг светофор"		Дьяков Мирон	I место	Хованская Л.П.
			Панасий Дмитрий	I место	Хованская Л.П.
			Хламотинская	I место	Атарщикова С.А.
			Соловейко Артём	I место	Атарщикова С.А.
		Всероссийский конкурс осенних поделок из природного материала "Шишки, овощи, листья и немного волшебства". Работа "Хозяин леса"	Рябухин Максим	II место	Хованская Л.П.
	Всероссийская олимпиада и викторина «Солнечный Нейтрино» Всероссийская литературная викторина для дошкольников " У Лукоморья. Сказки А.С. Пушкина "		Шевердяева Полина	2 место	Гольдибаева А.В.
			Губарькова Дарина	3 место	Белых С.С.
	Всероссийская олимпиада и викторина «Солнечный Нейтрино» Всероссийская литературная викторина для дошкольников "Загадочный мир животных"		Березина Варвара	1 место	Белых С.С.
			Дерябин Роман	1 место	Белых С.С.
		Всероссийский конкурс «Голос 2020», стихи о России	Лебедовский Глеб	1 место	Юфрикова И.Н
	Всероссийский творческий конкурс «Читаем и рисуем Есенина»	Гапонов Тихон	Лауреат 1 степени	Бевз И. С.	
	«Изумрудный город» Дистанционные мероприятия для детей, родителей и педагогов.	Марданов Ибрагим	Победитель (I место) Номинация: «Что у осени в корзине?»	Лыкова Е.Ю.	

			Бердюгина Алина	Победитель (1 место) Номинация: «Осенние фантазии»	Запевалова И.Ю.
		Конкурс «Я рисую зиму»	Быков Ярослав	Участник	Мамина И.Н.
	Региональный (городской) уровень				
	Районный уровень	«Переполах в стране лимонии»	Малимон Лиза	Участник	Магомедова Н.Ш.
			Соколов Сергей	Участник	Магомедова Н.Ш.
			Рыбка Софья	Участник	Прохорова В.Н.
			Калашникова Карина	Участник	Прохорова В.Н.
			Гузеева Екатерина	Участник	Артеменко Т.С.
			Печников Максим	Участник	Логанова Е.В.
			Алиев Камиль	Участник	Гордеева Е.Л, Иванова О.А
			Нежильченко Даниил	Участник	Гордеева Е.Л, Иванова О.А
			Захарова Арина	Участник	Иванова О.А, Гордеева Е.Л
			Гербер Ирма	Участник	Иванова О.А, Гордеева Е.Л
Декабрь	Международный уровень	Международный конкурс «Осень, осень в гости просим».	Родиончев Д	1 место	Огородник А.Ю
		Международный конкурс «Снег-Снежинка-Снеговик»	Шабанова Ольга	Победитель	Иванова О.А
		«Солнечный свет». Конкурс «Времена года»	Лапшина Олеся	Победитель 1 место	Куропаткина В.С.
	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Читаем Есенина»	Пеньков Артем	Участник	Юфрикова И.Н.
		Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Коллективная работа группы «Волшебники»	1 место	Новиковская Н.Н.
		«Солнечный свет». Конкурс «Рождество»	Воронина Варя	Победитель 1 место	Куропаткина В.С.
		«Солнечный свет». Конкурс «Времена года»	Воронина Варя	Победитель 1 место	Ермилова Э.В.



		«Солнечный свет». Конкурс «Новый год»	Боровикова Диана	Победитель 1 место	Ермилова Э.В.
	Региональный (городской) уровень				
	Районный уровень	Районный конкурс «Чудо новогодней игрушки»	Гербер Ирма	Участник	Иванова О.А
Филиппов Артур			Участник	Гордеева Е.Л	
Шабанова Виктория			Участник	Иванова О.А.	
Костырин Дмитрий			Участник	Гордеева Е.Л	
		Конкурс «Во имя жизни на земле»	Швайковская Ксения	Участник	Юфрикова И.Н
		«Новогодняя сказка»	Быков Ярослав	Участник	Мамина И.Н.
		«Чудо новогодней игрушки»	Корнева Мария	Участник	Мамина И.Н.
		Районный конкурс чтецов для детей с ОВЗ (ТНР) Фестиваль «Пушкинские строки»	Малков Артем	Участник	Разумова Т.Г
		Малков Тимофей	Участник	Новикова Л.Б.	

*Вывод: Воспитанники активно и успешно участвовали в различных детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Преодолевали трудности вместе со взрослыми и сверстниками, дети приобретали способность действовать, сомневаться, искать ответ на сложный вопрос, критически мыслить. Они научились добывать знания различными способами, чтобы достичь результата. Таким образом, воспитательно-образовательная работа в детском саду проходила на высоком уровне.*

### Взаимодействие с другими учреждениями.

Один из путей повышения качества дошкольного образования - это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Наименование общественных организаций, учреждений	Форма сотрудничества	Срок	Ответственный
Детская городская поликлиника № 49 Пушкинского района	Диспансеризация контингента детей Диспансеризация сотрудников - проведение медицинского обследования; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости	В течение года	Заведующий
ГБОУ ЦПМСС	Коррекционная работа	В течение года	Учитель-логопед
Центральная районная библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	В течение года (дистанционно)	Воспитатели
СПб АППО	КПК, городские методические семинары, конференции	В течение года (дистанционно)	Старший воспитатель
Дошкольные учреждения района и города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение года (дистанционно)	Старший воспитатель
Педагогические колледжи №1, №4, №8	ГБДОУ – база практики для будущих воспитателей; открытые занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом.	В течение года	Старший воспитатель

*Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения.*

### Качество подготовки обучающихся.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к обучению в школе.

Группы	Уровень усвоения	Образовательные области				
		Социальн	Речево	Познав	Художе	Физическ

		о-коммуникативное развитие	е развитие	ательное развитие	ственное-эстетическое развитие	ое развитие
Всего обследовано: 107 выпускников	усвоено в полном объеме	89 чел. 83,2%	87 чел. 81,3%	79 чел. 73,8%	92 чел. 86%	71 чел. 66,4%
	усвоено частично	17 чел. 15,9%	19 чел. 17,8%	27 чел. 25,2%	14 чел. 13,1%	35 чел. 32,7%
	не усвоено	1 чел. 0,9%	1 чел. 0,9%	1 чел. 0,9%	1 чел. 0,9%	1 чел. 0,9%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7) «Почемучки» 25 чел.	усвоено в полном объеме	20 чел. 81%	22 чел. 87%	22 чел. 86%	23 чел. 92%	22 чел. 86%
	усвоено частично	4 чел. 15%	2 чел. 9%	2 чел. 10%	1 чел. 4%	2 чел. 10%
	не усвоено	1 чел. 4%	1 чел. 4%	1 чел. 4%	1 чел. 4%	1 чел. 4%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7) «Радуга» 26 чел.	усвоено в полном объеме	26 чел. 100%	26 чел. 100%	26 чел. 100%	26 чел. 100%	26 чел. 100%
	усвоено частично	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
	не усвоено	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7) «Ласточки» 26 чел.	усвоено в полном объеме	18 чел. 69%	15 чел. 57%	13 чел. 50%	16 чел. 61%	0 чел. 0%
	усвоено частично	8 чел. 31%	11 чел. 43%	13 чел. 50%	10 чел. 39%	26 чел. 100%
	не усвоено	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет) «Улыбка» 15 чел.	усвоено в полном объеме	12 чел. 80%	12 чел. 80%	10 чел. 64%	14 чел. 93%	11 чел. 73%
	усвоено частично	3 чел. 20%	3 чел. 20%	5 чел. 36%	1 чел. 7%	4 чел. 27%
	не усвоено	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
Подготовительная группа компенсирующей направленности	усвоено в полном объеме	13 чел. 86,7%	12 чел. 80%	8 чел. 53%	13 чел. 86,7%	12 чел. 80%
	усвоено частично	2 чел. 14,3%	3 чел. 20%	7 чел. 47%	2 чел. 14,3%	3 чел. 20%

и (6-7 лет) «Волшебники» 15 чел.	не усвоено	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
--	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------



**Вывод:** освоение детьми образовательных Программ Образовательного учреждения осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. Увеличилось количество участников, победителей и призёров различных конкурсов. Это говорит об эффективности построения педагогического процесса в детском саду. Однако необходимо продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми Программ Образовательного учреждения.

#### **Оценка востребованности школ выпускниками детского сада.**

В 2020 году 107 воспитанников ушли в школу. Выпускники Образовательного учреждения обучаются в школах: № 511 (22,4%), № 604 (47,7%), №297 (2,8%), 645 (7,5%) и 19,6% в других образовательных учреждениях района и города.

Воспитатели и узкие специалисты в 2020 планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Дети 6-7 лет принимают участие в ежегодных районных, городских и международных конкурсах. Творческие работы более 100 обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

**Вывод:** все выпускники образовательного учреждения продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города. Выбор школ обусловлен лишь местом жительства детей и предложенной программой обучения.

#### **Оценка организации учебного процесса.**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется в соответствии с образовательными Программами. В учебном процессе используются следующие формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, экскурсии, наблюдения, походы, досуги, праздники и развлечения. Сочетая вербальные, наглядные и

практические методы, отводим должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Общий объем обязательной части Программ, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программ.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

В детском саду используются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывно-образовательная деятельность (НОД).

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с расписанием продолжительностью:

- в группе детей раннего возраста (1,5-3 года) – не более 10 мин.,
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин.,
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей в детском саду проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей: прогулка, экскурсии, игры, труд, развлечения, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы, беседы и др. Используются фронтальные и подгрупповые формы обучения.

Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Характер взаимодействия взрослых и детей - личностно-развивающий и гуманистический.

В детском саду уделяется большое внимание физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости и привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом групп здоровья, возраста детей и времени года. Для активизации двигательного режима используются различные формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, бассейн и т.д .

В Образовательной организации создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия:

- для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям;
- для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе;
- для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт Образовательного учреждения), социальные сети.

**Медицинское обслуживание** воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал Детской поликлиники № 49, для работы которого детский сад предоставляет помещения – имеющий лицензию медицинский блок с необходимым оборудованием.

### **Качество и организация питания.**

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

На основании утвержденного примерного 10 - дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

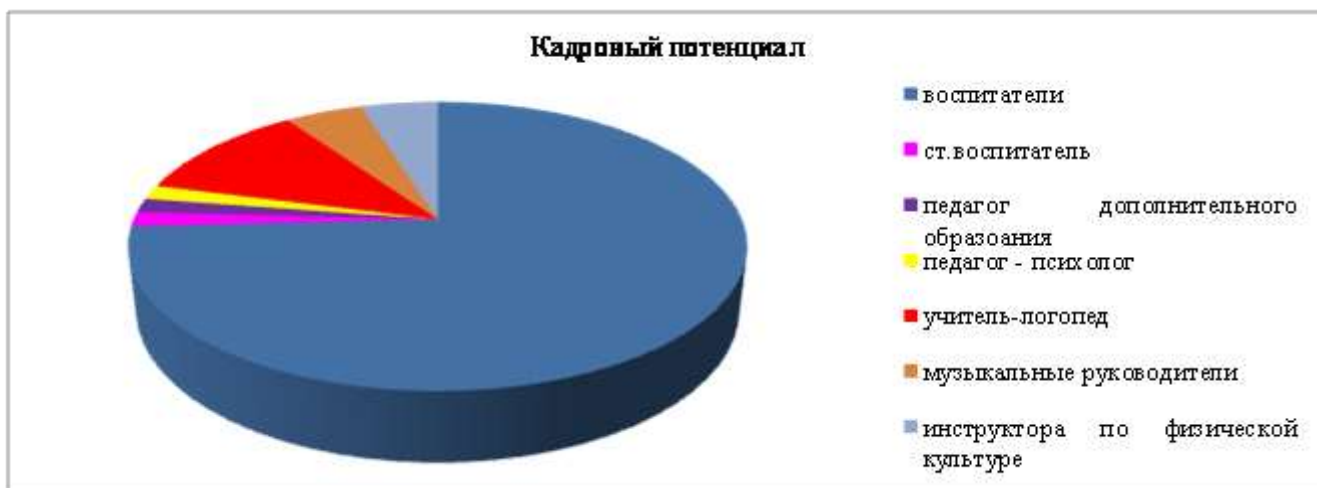
При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-Софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

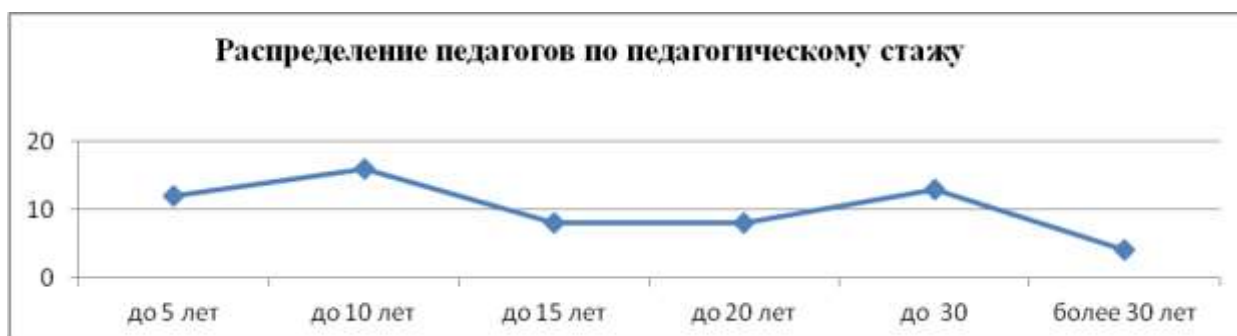
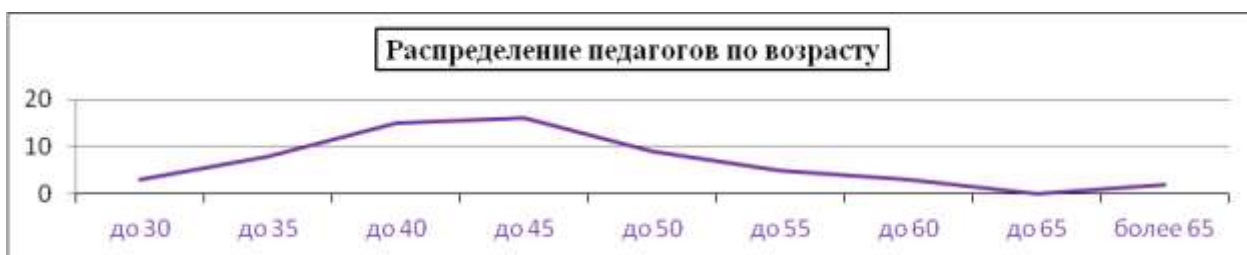
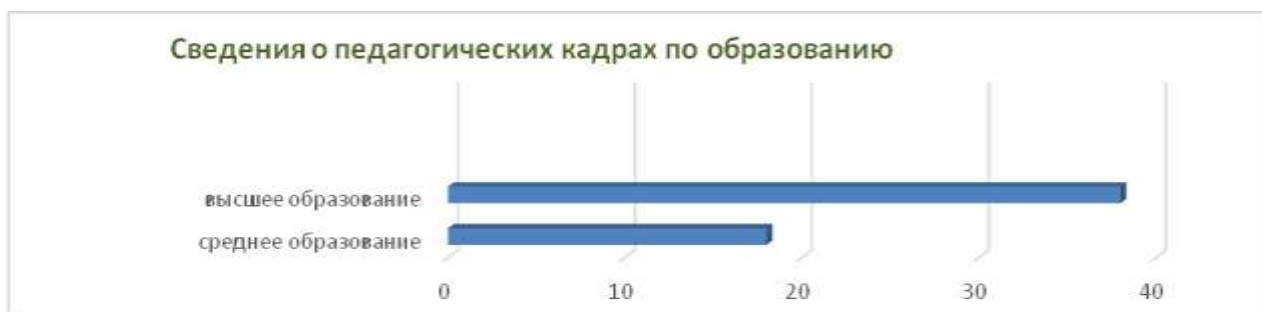
### **Оценка кадрового обеспечения.**

Всего в учреждении работают 103 человека.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского сада - 62 специалиста.





**Вывод:** педагоги образовательного учреждения обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей, постоянно занимаются самообразованием. Педагогический коллектив мобилен и компетентен.

### Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

№	ФИО	Курсы повышения квалификации педагогов (место, название, дата, часы)	Вебинар (название, дата, часы)
1.	Адиятуллина Снежана Михайловна		
2.	Алёхина Елена Викторовна	КПК «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint». ЦПК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 36 часов с 14.03.2020 по 18.04.2020	Участие во Всероссийском образовательном марафоне. Семинар "Эффективная подготовка к школе в домашних условиях с применением современных технологий" 12.05.2020 Семинар "Основные компоненты готовности к школе. Тесты на готовность и упражнения на подготовку" 12.05.2020 Семинар "Выпускной бал в условиях самоизоляции в дошкольной сфере образования. Креативные идеи, решения" 12.05.2020 Семинар "Социализация детей дошкольного возраста, как инструмент адаптации при переходе на вторую ступень образования" 12.05.2020
3.	Артеменко Татьяна Сергеевна	«Организация и проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста» 72 часа с 19.02.20 по 26.02.20г	«Профилактика несчастных случаев в образовательном процессе. Нормативно-методические основы и практика» 1 час 30.01.20 г. «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» 1 час 12.05.20 г.
4.	Атарщикова Светлана Александровна	1.«Центр развивающих игр и методик» Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников, с 04.04. 20 по 25.04.20, 24 часа 2. «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint» апрель 2020, кол-во 36ч.	1.Секреты позитивного общения 3 части (с 08.02.20 по 22.02.20г., 16ч.) 2. Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников Часть 2 (11.02.2020)
	Ахлестина		Приёмы проведения



	Марина Васильевна		развивающих занятий с малышами и не говорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» 13.05.2020
5.	Бевз Ирина Степановна	«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» «Модуль интерактивные задания и играми средствами PowerPoint» 14.03.2020г.-18.04.2020г. 36 часов	
6.	Белых Светлана Сергеевна	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 31.03- 14.04.2020г 72ч ситуаций» Курсы «ООО «Центр развивающих игр и методик «Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников» 4.04-25.04.2020г 24ч	Преодоление трудностей постановки и автоматизация шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр Апрель 2020г 3ч
	Васина Елена Александровна		«Театральная педагогика» 15.02.20г. 2 часа; «Арт-терапевтические возможности музыки» 28.03.20, 2 часа; «Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению» 15.04.20г. 2 часа
	Величко Алена Юрьевна	Удостоверение №7819 00344039 о повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» от 03.04.2020 г.	
7.	Германюк Анастасия Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации «ИКТ как средство реализации требований ФГОС» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» 01.10.2019, 72 часа	«Логико-математическое развитие детей в развивающих играх в контексте требований ФГОС ДО» , 16 ч. 28.03.2020.
8.	Гнутикова Ольга Юрьевна	14.03.20-18.04.20 Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» по программе повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в	«Использование интерактивных, печатных и настольных игр в работе с детьми логопедической группы» - 3 часа. 29.01.20.

		дошкольной организации». Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint» - 36 часов.	«Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ и использованием интерактивных технологий» - 3 часа. 04.03.20. «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» - 2 часа. 22.04.20.
9.	Гольдибаева Алла Викторовна	1.Курсы повышения квалификации «Секреты позитивного общения» 8.02-21.02.2020г 16ч 3.Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 31.03-14.04.2020г 72ч 4.Курсы повышения квалификации « ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации» Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint» 14.03-18.04.20г 36ч.	
10.	Гордеева Елена Леонидовна	«Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ»	Вебинар «Игровые приемы в автоматизации звуков» 07.04.2020 Вебинар «Использование нейропсихических методов и приемов в логопедической практике»17.04.2020 Вебинар «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»22.03.2020 Вебинар «Лего-конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» Вебинар «Общие представления о категориях детей с ОВЗ.Рекомендации по организации образовательной деятельности»
11.	Долгих Алла Михайловна	«Секреты позитивного общения», 16 часов, 08.02.2020-22.02.2020 (ООО «Центр развивающих игр и	ТИКО 16(2) МК «Игровые приёмы формирования психолого-педагогической

		<p>методик»);</p> <p>«Секреты организации предметно-пространственной среды в детском саду», 08.04.20 (ОЦ «Галерея проектов»);</p> <p>«Проектная деятельность в детском саду – обучение с увлечением», 15.04.20 (ОЦ «Галерея проектов»);</p>	<p>готовности к школе», 15.04.2020 (Всероссийский форум «Педагоги России»);</p> <p>ТИКО 9(1) «Учимся организовывать и методически качественно оформлять конструкторский проект! Проектное ТИКО-моделирование в детском саду и школе», 21.04.2020 (Всероссийский форум «Педагоги России»);</p> <p>ТИКО 9(2) МК «Создание конструкторского проекта «Ежи на прогулке!», 22.04.2020 (Всероссийский форум «Педагоги России»);</p> <p>«Успешные образовательные практики в детском саду: сюжетные игры, проекты, занятия», 22.04.2020 (ОЦ «Галерея проектов»);</p> <p>«Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 04.04.2020-25.04.2020, (ООО «Центр развивающих игр и методик»);</p> <p>«Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или в ДОУ», 21.04.2020-23.04.2020, («Педагогическая мастерская Марии Прозументовой»);</p> <p>ТИКО 14(1) «Учимся работать с конструктором ТИКО с детьми с ОВЗ! Технология ТИКО-моделирования инклюзивном образовании детей и в работе педагога-дефектолога», 28.04.2020 (Всероссийский форум «Педагоги России»);</p> <p>ТИКО14(2) МК «Создаём из конструктора ТИКО игры для работы педагога-дефектолога с детьми с ОВЗ. Коррекция развития психических процессов» 29.04.2020</p>
--	--	---	--

			<p>(Всероссийский форум «Педагоги России»);</p> <p>ТИКО13(1) «Учимся организовывать и проводить исследовательские проекты с детьми в детском саду и в начальной школе, создавая из конструктора ТИКО модели для исследования», 12.05.2020 (Всероссийский форум «Педагоги России»);</p> <p>ТИКО13 (2) МК «Создаём вместе с дошкольниками и младшими школьниками из конструктора ТИКО модели для», 13.05.2020 (Всероссийский форум «Педагоги России»).</p>
12.	Дядина Елена Ивановна	<p>«Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа, 04.04.20 – 25.04.20</p> <p>15.04.20 (ОЦ «Галерея проектов»);</p> <p>«Успешные образовательные практики в детском саду», 22.04.20 (ОЦ «Галерея проектов»).</p> <p>«Формирование психологической готовности детей к школе средствами технологии ТИКО-моделирования», 14.04.2020 (Всероссийский форум «Педагоги России»).</p>	<p>«Секреты организации предметно-пространственной среды в детском саду», 08.04.20 (ОЦ «Галерея проектов»);</p>
13.	Ермилова Элла Валерьевна		<p>Участник вебинара издательства «Просвещение» «Организация жизни дошкольника «когда все дома» - 12.05.2020</p> <p>Участник вебинара издательства «Просвещение» «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте» - 18.05.2020</p>
14.	Запевалова Ирина Юрьевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программе «Секреты позитивного общения» 16 часов, 08.02.2020 – 22.02.2020</p> <p>Семинар «Графика, как средства развития изобразительных умений старших дошкольников» 16 часов, 08.03.2020</p>	

		«ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint». ЦПК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 36 часов с 14.03.2020 по 18.04.2020	
15.	Заслонкина Анна Анатольевна	Курсы повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации» Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint» 14.03-18.04.20г 36ч. «Аничков мост» «Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» 19.10.2019г. -04.04.2020г.,72 ч (очное обучение) «Аничков мост» Творческая группа «Проектирование развивающих игр» ,07 апреля2020г.	
16.	Зубарева Екатерина Евгеньевна	«Аничков мост» Творческая группа «Проектирование развивающих игр» 07 апреля 2020 г.	
17.	Иванова Ольга Александровна	04.04-25.04.20 «Инновационные практики познавательного дошкольников» 16ч. поддержки развития	Вебинар «Лего-конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» Вебинар Коноваленко С.В «Как избежать нарушений письменной речи», 4ч, 15.05.20г. Вебинар Нищевой Н.В «Задержка речевого развития. Методические приемы, игры и упражнения», 4ч, 20.05.20г
18.	Карпеева Светлана Андреевна	1. Об успешной сдаче квалификационного теста - «Коррекционная работа со «сложными детьми». Урок.РФ, май 2020 - «Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс». Урок.РФ, май, 2020	1.«Формирование психологической готовности детей к школе средствами технологии ТИКО – моделирования». 14.04.2020 2 часа 2. «Трудные дети» в детском саду. Индивидуальный подход». 12.05.2020, 2 часа 3.»Особенности работы с детьми с клиповым мышлением». 12.05.2020 2 часа 4. «Организация подвижных

			игр дидактической направленности»12.05.2020 2 часа
19.	Камардина Наталья Александровна	«Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы»	«Ведение сайта в образовательной организации» «Работа с гиперактивными детьми»
20.	Корныхова Марина Аркадьевна	14.03.20-18.04.20 Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» по программе повышения квалификации ИКТ-компетентность педагога в дошкольной организации». Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint» - 36 часов.	. 10.02.20г. «Секреты позитивного общения» - 16ч
21.	Куропаткина Вера Сергеевна	ООО «Центр развивающих игр и методик» Прохождение курсов повышения квалификации «Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников», 24 часа – 25.04.2020	вебинар издательства «Просвещение» «Включаем Радугу!»: вопросы и ответы, советы и секреты, опыт и творческие идеи для реализации программы Участник вебинара издательства «Просвещение» «Организация жизни дошкольника «когда все дома» - 12.05.2020 Участник вебинара издательства «Просвещение» «Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте» - 18.05.2020 ООО «Центр развивающих игр и методик» Активный участник Творческой группы по теме «Разработка приемов ТРИЗ для познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста». 16 мая 2020г.
22.	Лебедева Надежда Вячеславовна	«Инновационные практики развития познавательно-исследовательской деятельности» - 16 часов, декабрь(сертификат) «Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения (дошкольникам и в системе НОО)»- 72ч, апрель (сертификат)	«Роль игры в обучении дошкольников» 29 апреля 2ч. «Использование обратной связи при проведении занятий с дошкольниками» 6 мая 2020 2ч. «Организация он-лайн обучения дошкольников» 12 мая 2020 г. 2ч. «Как помочь детям не забыть английский летом» 14 мая 2020 г.2ч.

23.	Логанова Елена Вячеславовна	« <i>Организация и проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста</i> » (с 19.02.20. по 26.02.20.)-72 часа « <i>Инновационные практики развития познавательно-исследовательской деятельности</i> »-16 часов	«Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» 12.05.20. (1 час)
24.	Лыкова Елена Юрьевна		Вебинар «Формирование математических представлений дошкольников 3-7 лет через различные виды деятельности»
25.	Магомедова Наида Шамсутдинов на		«Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей», «Интерактивные методы активизации речи у детей», «Эстетическое воспитание, как средство профилактики девиантного поведения детей» Мерсибо «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» (3ч., 8 апреля) Мерсибо «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов с детьми раннего возраста» 2ч., 21 апреля Графика как средство развития изобразительных умений у старших дошкольников (4ч., 3мая)
26.	Мамина Ирина Николаевна	«Аничков мост» « <i>Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО</i> » 19.10.2019г. -04.04.2020г.,72 ч (очное обучение)  «Аничков мост» Творческая группа « <i>Проектирование развивающих игр</i> » ,07 апреля2020г.  3)Онлайн-курс по ИКТ для педагогов « <i>Как использовать</i>	1) С-Пб, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Всероссийский семинар «Формирование выразительности речи у дошкольников»,16.03.2020 г. 2) «Финансовая грамотность дошкольника: методические вопросы»,07 апреля2020г. 3) «Сложные родители и

		<i>онлайн-серверы в работе педагога», 21.01.2020-23.01.2020г.,6 часов</i>	семьи группы риска. Как работать без конфликтов»,10 апреля 2020г.
27.	Моисеева Яна Алексеевна	«Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» «Модуль интерактивные задания и играми средствами PowerPoint» 14.03.2020г.-18.04.2020г. 36 часов.	вебинар «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР : диагностика и обучения для целей социального взаимодействия» 13 апреля 2020 г.
	Михайловой Ольга Сергеевна	АНО ДПО «Аничков Мост» Удостоверение о повышении квалификации «Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия» 32 ч.«Детство – Пресс»	
28.	Набока Лилия Владимировна		«Приёмы проведения развивающих занятий с малышами и не говорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» 13.05.2020
30.	Новикова Лилия Борисовна	«Развивающие игры для» - КПК «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint». ЦПК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 36 часов с 14.03.2020 по 18.04.2020	«Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы» 3 часа, 29.01.2020 г. «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми» 3 часа 26.02.2020 г. «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» 3 часа, 29.04.2020 г.
31.	Новиковская Надежда Николаевна	КПК «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО».ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». 72 часа с 03.03.2020 по 17.03.2020	- «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедических групп» (3ч)29.01.2020 - «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми» (3ч)26.02.2020 - «Приемы развития базовых



			психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (3ч)01.04.2020
32.	Огородник Анна Юрьевна	«Организация и проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста» «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве». 72 часа с 19.01.2020 по 26.01.2020	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий» 3 часа 8.02.2020г. «Инновационные практики поддержки познавательного развития дошкольников». с 4 по 25 апреля 2020 г. 24 часа.
33.	Парамоненко Ольга Николаевна	1. Курсы «Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в организациях дошкольного и дополнительного образования» 310 часов АНОДПО «Институт современного образования» 2. Курсы «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» 72 часа ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» с 31.03.20г. по 14.04.20г.	Вебинар «Правила дорожного движения для стар-ших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 18.03.20 г.  Вебинар «Организация предметной пространственной развивающей среды как основной механизм реализации ФГОС» 22.03.20 г.  Вебинар «Развитие навыков успешного взаимодействия с окружающим миром и эффективного освоения интернет пространства у детей дошкольного и школьного возраста» 11.05.20 г.
34.	Парфенова Виктория Викторовна	1. Сертификат о сдаче квалификационного теста «Личные границы педагога: как их устанавливать и отстаивать» УРОК.РФ 2020 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации «ИКТ-в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72 ч. ЦДПО «Экстерн» 07.04.2020 г. 3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы» (272 ч) Московская академия профессиональных	1. «Взаимодействие с семьями воспитанников детского сада средствами образовательных конструкторов» (2 часа) 21 апреля 2020 2. «ТРИЗ-педагогика. Как сделать уроки яркими, интересными и продуктивными» (2 часа) 21 апреля 2020 3. «Педагогический проект: от идеи до результата» (1 час) 21 апреля 2020

		компетенций (СДО «Педкампус») 05.11.2019 г.	
35.	Парасочкина Людмила Андреевна	Институт развития образования Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" 72 ч 2020г	Институт развития образования «Графика как средство развития изобразительных умений старших дошкольников" 4ч 2020г
36.	Похно Анастасия Николаевна		«Организация жизни дошкольника «Когда все дома»» 2 часа, 16.05.2020 «Разработка приёмов ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольного возраста» 2 часа, 16.05.2020 «Книга, как ресурс развития в дошкольном возрасте» 2 часа, 18.05.2020
37.	Провоторова Инна Анатольевна	- КПК «ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации». Модуль «Интерактивные задания и игры средствами PowerPoint». ЦПК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» 36 часов с 14.03.2020 по 18.04.2020	
38.	Прохорова Валентина Николаевна	- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования “Институт развития образования” “ИКТ как средство реализации требований ФГОС” 72ч. 18.02.2020-17.03.2020	-«Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей», - «Интерактивные методы активизации речи у детей», -«Эстетическое воспитание, как средство профилактики девиантного поведения детей»- Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ(6ч.,21.04-23.04 20гг) - Графика как средство развития изобразительных умений у старших дошкольников (4ч., 3мая)
40.	Хованская Людмила Петровна	1. Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, онлайн-курс по ИКТ для педагогов "Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога" с 21 января - 23 января 2020г. кол-во-6 часов.	1. "Рецепт хорошего занятия" ООО КОРВЕТ, 25 апреля 2020 г. в 11.45 2. 18 апреля 2020 года в 11:45," Инновационные практики поддержки познавательного развития

			дошкольников. Часть 3. Виммельбук, лэпбук, макетирование и коллажирование."
42.	Юфрикова Ирина Николаевна	1 3. «Развивающие игры для логико – математического развития» 28.03.2020 . – 16 ч. 4. «ИКТ - компетентность дошкольной организации» «Модуль «Интерактивные задания и игры средствами POWER Point» 18.04.2020 г. – 36 ч. 5. «Секреты позитивного общения» 08.02.2020 г. – 16 ч.	

### Представление опыта работы педагогов

Публикация в СМИ (название, сайт, журнал, срок), личное участие ( район, город, НОД, библиотека, КМО, семинары и т.д.)		ФИО педагога
«Консультация для родителей в игры играем речь развиваем»	NSPORTAL 26.10.2020	Логанова Е.В.
Методическая разработка «В гостях у сказки»	NSPORTAL 11.11.2020	Новиковская Н.Н.
Районный онлайн мастер - класс для родителей «Профилактика дистрофии»	05.10.2020	Величко О.Ю.
Районный онлайн мастер-класс «Кукла-оберег»	ГБУ «ТЦБС Пушкинского района» Центральная районная детская библиотека. Март 2020	Воспитатели
Методическая разработка «Времена года»	«Шаг вперед», 21.09.2020	Гордеева Е.Л.

**Вывод:** В 2020 году детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программ образовательного учреждения.

В 2020 году в методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программным обеспечением, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение детского сада в 2019 году пополнилось информационно-телекоммуникационным оборудованием: компьютером, двумя принтерами, проектором мультимедиа;

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на момент самообследования	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 196634 Санкт-Петербург, Славянка, п. Шушары, ул. Изборская, д.2, корп.2. лит.А,	Состояние удовлетворительное	В здании 4 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 4098,2 м <sup>2</sup> , имеющий ограждение. Контейнерная площадка, предназначенная для сбора бытового мусора и пищевых отходов расположена на огороженной территории за зданием.
Помещение детского сада находится по адресу: 196634 Санкт-Петербург, Славянка, п. Шушары ул. Ростовская, д.14-16., литер А, пом 83 Н	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже девятиэтажного жилого дома. В помещении имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. В помещении расположены 3 группы. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется зал двигательной активности, предназначенный для музыкальных и спортивных занятий, полностью оборудованный

		<p>всем необходимым инвентарем.</p> <p>Имеются хозяйственный инвентарь и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Укомплектованы ТСО: компьютеры- 1 шт, принтер-1 шт., музыкальный центр – 1 шт.</p>
Групповые комнаты основного здания	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 25 групповых комнат, две из них оснащены отдельными спальнями (ясельные группы). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются хозяйственный инвентарь и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Укомплектованы ТСО: компьютеры- 14 шт, принтеры, телевизоры, музыкальные центры -12 шт.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер- 1 шт., музыкальный центр- 1 шт.</p>
Кабинет учителя-логопеда №1	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на третьем этаже, имеет отдельный вход.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер- 1 шт.; оборудование БОС-2шт. принтер с функциями ксерокса и сканера- 1шт.</p>
Кабинет учителя-логопеда №2	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на третьем этаже, имеет отдельный вход.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер- 1 шт.; принтер с функциями ксерокса и сканера- 1шт.</p>
Кабинет учителя-логопеда №3	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на третьем этаже, имеет отдельный вход.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей,</p>

		планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер- 1 шт.; принтер с функциями ксеркса и сканера- 1шт. оборудование БОС-1 шт.
Кабинет учителя-логопеда №4	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, имеет отдельный вход. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер- 1 шт.; принтер с функциями ксеркса и сканера- 1шт.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмерная. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован ТСО: компьютер- 1 шт.; принтер – 1 шт; проектор -1 шт.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован мебелью. Кабинет укомплектован: компьютер- 1 шт.; МФУ – 1 шт.; диктофон -1 шт.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека. Кабинет укомплектован: компьютер- 3 шт.; МФУ – 3 шт., ламинатор – 1шт.
Кабинет заместителя по АХЧ	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован мебелью. Кабинет укомплектован: компьютер- 1 шт.; ноутбук- 1 шт., принтер цветной – 1 шт. , МФУ – 1 шт.,
Кабинет документоведов	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован мебелью. Кабинет укомплектован: компьютер- 2 шт.; МФУ- 1шт., принтер – 1 шт., ноутбук- 1 шт.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Кабинет педагога-психолога находится на третьем этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Кабинет укомплектован: компьютер- 1 шт.; доска mímio, оборудование БОС-3шт.; стол интерактивный-1шт.,
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 5 духовых шкафов, 2 плиты, электрокипятильник, холодильное оборудование (6 холодильников и 2 холодильные камеры), 2 электросковороды, 1 пароконвектомат, универсальная кухонная

		машина, тестомесильная машина. Кабинет кладовщика укомплектован: компьютер-2 шт.; принтер – 2шт.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга, швейная машина, отпариватель ручной, гладильная доска, сушильный шкаф.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. В медицинский блок входят: приемная, кабинет педиатра, процедурный кабинет, два отдельных изолятора, помещение для приготовления дезинфицирующих средств . санузел изолятора. Оборудование : холодильник для лекарств, холодильник с верхней морозильной камерой для хранения вакцин, кушетки терапевтические, облучатели бактерицидные, весы напольные электронные, ростомер, тонометр., таблица для определения остроты зрения, ширмы трех-секционные, столы инструментальные и рабочие, шкафы медицинские, сумка переноска для вакцины, детская мебель в изоляторах.
Бассейн	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым инвентарем.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

**Вывод:** При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В Образовательном учреждении созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями. Соблюдаются правила пожарной безопасности, СанПин (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы). Детский сад полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. В групповых помещениях, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Территория огорожена

забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

### Финансовая деятельность.

Финансовая деятельность Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада является – бюджетные денежные средства и средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.

Закуплено оборудования на сумму 854730,92 руб.:

225993,77 руб.- мебель;

37925,04 руб. – кухонное оборудование;

208852,28 руб. - компьютерное оборудование;

56100,00 руб. - медицинское оборудование;

2798,28 руб. - кухонный инвентарь;

287886,84 руб. - мультимедийное оборудование;

4800,00 - оборудование для безопасности (металлодетекторы);

26730,71 руб. - оборудование для кондиционирования воздуха;

3644,00 руб. - огнетушители.

В детском саду за 2020 год проведен текущий ремонт помещений Образовательного учреждения и озеленение прогулочных участков.

**Вывод:** все приобретенные (полученные) в 2020 году объекты основных средств приняты к бухгалтерскому и налоговому учету.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Параметры характеризующие соответствие условий	Показатели
Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психолого-педагогическое сопровождение;</li> <li>-Вариативные формы дошкольного Образования;</li> <li>-Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом);</li> <li>- Удовлетворенность родителей наличием и качеством образовательных услуг в Образовательном учреждении;</li> <li>-Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников;</li> <li>-Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.</li> </ul>
Кадровые условия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Укомплектованность педагогическими кадрами;</li> <li>-Образовательный ценз педагогических работников;</li> <li>- Уровень квалификации педагогических работников;</li> <li>- Непрерывность профессионального образования;</li> <li>-Участие в районных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт работы;</li> <li>-Активность в профессиональных сообществах;</li> </ul>



Развивающая предметно - пространственная среда	-Развивающая предметно - пространственная среда Образовательного учреждения; -Соответствие игровых пространств, игр , игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей; -Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях; -Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.
Материально - техническое обеспечение	Состояние и содержание территорий, зданий: -Пожарная безопасность; -Охрана территории и здания; -Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала; -Контроль за организацией питания; -Материально-техническое обеспечение реализации Программ образовательного учреждения; -Информационное обеспечение; -Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Образовательного учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	603
в режиме полного дня (8–12 часов)		456
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		147
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	102
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	501
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	603 (100%)
3–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	98 (16%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогических работников , в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	64
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	57(84%)
с высшей		
первой		20 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	42 (66%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (5%)
до 30 лет		
		1 (2%)

от 55 лет		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10 (63/603)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.068 кв.м (1243,8/601)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	86,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод общий:** Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа образовательной деятельности образовательного учреждения за 2020 учебный год, определены перспективы развития на следующий учебный год:

- 1.Повышение качества образовательных, здоровь формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей через создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности и познавательной активности ребенка.
- 2.Формирование у детей самостоятельности, целенаправленности, развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций.
- 3.Организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;
- 4.Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.
- 5.Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.
- 6.Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей.
- 7.Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровь сберегающих технологий.
- 8.Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), улучшение работы методической службы дошкольного учреждения.